# 2024年论文指导教师推荐意见(六篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。论文指导教师意见篇一1、开题报告中的选题理由...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**论文指导教师意见篇一**

1、开题报告中的选题理由和意义、研究计划(研究现状、研究内容即论文内容框架、研究目的、拟解决的难题、参考文献)必须真正体现学生对论题的把握、思考和资料占有情况。

2、在资料收集方面，必须督促学生充分利用在校期间图书资料借阅和cnki期刊网下载的便利条件。借阅的图书由于受借期限制，应于离校前复印需要参考的内容。下载的期刊文章应保存于u盘，并建议学生打印出纸质文稿以方便写作时参考。

3、开题报告中的论文研究内容视为论文提纲初稿，可要求至一级标题，学生离校前(至迟不得超过2月上旬)应另交包含二级标题或更详细脉络的正式提纲。教师同意论文提纲后，允许学生在后期写作中微调，但主题内容不得偏离已确定的选题。

4、开题报告中不写论文写作各阶段的时间要求(时间要求由教师在论文任务书中下达)。

①学生在选题理由和意义、研究现状、研究内容、研究目的与拟解决的难题方面，对论文主题的把握程度和思考情况。②资料占有情况，指导小组要检查学生复印纸质图书资料和下载期刊网文章(注意：caj或pdf格式文章，而非网页文章)情况。对于纸质图书资料，著作类应至少复印封面交指导教师留存备查，期刊类应复印所参考文章的全文，并另复印参考文章的首页交指导教师留存备查;对于下载的期刊网文章，应用u盘将下载的全部文章拷贝给指导教师留存备查。③检查是否仍存在重题情况。

6、达不到开题要求的，指导小组应责令学生修改开题报告、补足资料，于学生离校前另行开题。

7、开题报告形成过程中，选题可做学科内调整。开题报告获得通过，选题即不得再行改动，否则即会出现论文与开题报告不一致。特殊情况下，如确需改动选题，必须按上述要求，重新整理材料，并由指导小组组织第二次开题。

8、开题报告通过后，指导教师应尽速下达毕业论文任务书，该任务书按要求一律由指导教师填写。指导教师根据开题报告中的研究内容，结合教师对论题的思考，填写论文内容在论文要求一栏中，主要就论文的写作方法(例如，是侧重理论分析推演还是实证研究，还是二者结合)、应重点论述的问题、防止出现的问题、各阶段时间安排等方面提出要求。

9、学生离校后采用电子信箱与教师交流的，学生发送及教师修改后的的提纲、文稿，应采用粘贴附件的方式。教师向学生发送电子邮件应在发送设置中选择保存已发送邮件，以备检查。学生返校后，所交文稿应一律为纸质文稿，教师修改过的纸质文稿，学生在上交新稿时必须一并交给指导教师留存备查。上述指导、修改工作的主要内容，教师注意随时填写过程检查表备查。

系论文工作领导小组和学校将在放假前进行论文指导中期检查，开题报告和有关资料是检查的主要内容。

**论文指导教师意见篇二**

;

论文指导教师意见评语

第一类

优等评语：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清

楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中等评语：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格评选：论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合

训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

写评语的方法：

指导教师需认真审阅学生的毕业设计（论文），写出指导教师意见和预评成绩。具体操作时，一般围绕下述顺序阐述指导教师的意见，即：1.学术水平评价：该文选题有什么理论意义和现实意义（或有什么理论价值和应用价值），设计（论文）内容在那些方面富有创新性，有独立的新见解？是否达到综合训练的目的？这一层评语应写得明确、具体，不能抽象的肯定，要把设

计（论文）中的新意高度概括出来，必要时，须引用设计（论文）中体现新意的“句子”，点出设计（论文）的“新”新在哪里，哪怕有一点新见解也是值得肯定的。一点新意也没有，那么该文没有学术水平，只不过重复前人或剽窃前人的观点罢了。所以这一层评价是整个评语的核心内容。（30分）

2．论证能力方面的评价：能否熟练地掌握和运用基础理论、专业知识？观点是否正确？材料（论据）是否充分、齐全、可靠？研究方法是否恰当？是否加强了定性与定量分析（特别是经济与管理类学科的设计（论文））？论述是否缜密？是否具备科研写作的初步能力？这一层评价也是评语的十分重要的内容。（30分）3．撰写质量（写作水平）的评价：结构是否严谨？逻辑性强不强？内容是否翔实、深刻？文字表达是否准确、流畅？语言是否生动？标点符号、图表、数理公式、设计（论文）编写格式是否符合规范？（30分）

4．其他优缺点：是否出色地完成了规定的工作量（包括阅读文献数量，开题报告撰写质量，设计（论文）主体部分的字数）？学习态度是否认真（包括是否认真对待设计（论文）写作工作，是否遵守组织纪律，是否按时完成设计（论文）写作工作等）？（10分）2

第二类

优等：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良等：

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价

值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中等：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排

一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同

毕业论文指导教师评语写法

开题报告评语：选题较有意义，国内外研究现状与发展趋势分析合理，课题设计方案条理清楚，时间安排得当，主要参考文献有重要参考价值。

同意开题。中期检查表评语：经检查，已按原计划完成，但是格式需要进一步规范，研究内容继续创新。

指导教师评语：该文运用文献资料、调查访问和数理统计等方法，对德州学院大学生选修足球的各种动机进行调查分析，这对德州学院足球选修课的开展和调动大家学习的积极性提供一定的理论依据。

论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。该文运用文献资料、调查访问和数理统计等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查研究，并分析了影响其开展的因素，并提出合理化的结论与建议，这对德城区小学足球的开展和小学体育教学的促进具有一定的指导作用。

论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较

为详实，格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。该文运用文献资料、调查访问和数理统计等方法，对足球游戏在小学足球教学中的运用情况进行分析研究，提出合理化的建议，这对小学足球运动的开展和大众健身具有一定的指导作用。

论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。文运用文献资料、数理统计和问卷调查等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查研究，分析了影响开展的因素，提出合理化的建议，这对德城区小学足球运动的开展提供一定的理论依据。

论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。该文运用文献资料、调查问卷和数理统计等方法，对德州学院普通大学生参与足球运动的现状进行调查研究，分析成因，提出自己的结论与建议，这提高大学生足球运动参与的积极性和德州学院足球运动的开展具有一定的指导意义。

论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达较准确，内容阐述较为详实，但格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并做了调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。该文运用文献资料等方法，首先分析了高校校园足球文化的功能，进而研究了足球运动对高校校园体育精神文化的影响以及足球文化与大学生体育目标，对大学生足球运动的开展提供了一定的理论依据。

论文文字表达准确，内容阐述较为准确，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。但本文题目有些偏大，内容略显空洞。

综合以上分析，该文达到了学士学位论文水平，同意该生参加毕业论文答辩。

相关热词搜索：;[\_TAG\_h3]论文指导教师意见篇三

一，该论文选题合理，问题是韩国学研究的热点，也是韩国学当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家已有许多较为成熟的论述，在南京也有专家学者对南京区域的相关问题做了较深入的研究，但对该问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识问题的现状及未来的走势，是现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

二，数据资料翔实，分析方法选用得当，该开题报告能立足于南京实际，搜集了大量的数据资料，选用了教先进的分析方法，以相关区域经济理论为一句，对南京区域现状及其影响因素做实证研究，并提出相应的政策建议。

三，定性分析与定量分析结合，结论和建议较合理。该论文注重理论依据的阐述和分析结果的定性分析，在写作过程对选用的分析方法均做了合理性分析。对南京区域差异的研究结果与现实情况及相关研究成果相符，建议较中肯，具有一定的操作性。

该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义。

(指导教师签名)

20xx年x月x日

**论文指导教师意见篇四**

1、学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；

3、学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；

5、是否同意开题；

注:以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印!

(指导教师签名)

20xx年x月x日

**论文指导教师意见篇五**

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

该生对本课题相关的\'知识与理论研究比较透彻，参考了许多的文献资料，具有一定的研究价值。本课题结构合理，内容完整，主要观点突出，并且时效性强，是学生学习方向的延续，对于提高学生的能力有利。

同意该课题开题。

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的论文设计思路基本明确，通过分析grice的合作原则在国际商务谈判中的运用可以提高国际商务谈判的效率，以及促进国际贸易的发展。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难道合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

**论文指导教师意见篇六**

发奋识遍天下字，立志读尽人

同意该课题开题。

同意该课题开题。

同意该课题开题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找