# 王寨中学青春期教育2024年

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-04

*第一篇：王寨中学青春期教育2024年青 春 期 教 育2024年9月时间：目录1、王寨中学心理健康教育领导机构2、青春期健康教育计划3、青春期健康教育教案4、青春期影视教育5、个别学生单独思想教育6、中学生健康教育问卷调查7、青春期健康教...*

**第一篇：王寨中学青春期教育2024年**

青 春 期 教 育

201

2年9月时间：

目录

1、王寨中学心理健康教育领导机构

2、青春期健康教育计划

3、青春期健康教育教案

4、青春期影视教育

5、个别学生单独思想教育

6、中学生健康教育问卷调查

7、青春期健康教育工作总结

王寨中学心理健康教育领导机构

一、组织机构

组

长：杨

林（校长分管）副校长：杨

林（具体负责）

组

员：龚

坤

安世勇（负责具体工作）、张春燕（负责学习工作）、王朝猛（负责培训工作）、马义海（负责宣传工作）马义海（负责七年级工作）王朝猛（负责八年级工作）安世勇（负责九年级工作）

张春燕（学生心理健康教育教师）

二、心理健康教育的目的：

“心理健康教育的目的就是为了促进学生心理素质的提高”，具体说，心理健康教育有两种目标，其消极的目标是预防和治疗各种心理和行为问题，仅针对有心理行为问题的学生；积极的、也是更重要的目标是促进每个学生最大限度地发展自己。因此，心理健康教育的对象，绝大多数是正常学生。我们要坚持正面教育，使学生积极向上。在日常的心理健康教育中要坚持预防为主和使每个学生充分发展的原则，一旦个别的学生出现问题又要坚持积极治疗的原则。总之，在心理健康教育中应坚持预防、治疗和发展相结合的原则；心理健康教育既是教育，必须坚持以教育为最终的最高的目标，促进全体学生身心健康全面发展。

三、心理健康教育的任务：

（一）面对全体学生，开展预防性和发展性的心理健康教育

使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，努力提高全体学生的心理素质和心理健康水平。

（二）面向少数有心理困扰和心理障碍的学生，开展补救性和矫治性的心理咨询与辅导

使学生尽快摆脱障碍，调节自我，恢复和提高心理健康水平，增强发展自我的能力。对于极少数有严重心理疾患的学生，能够及时识别，并转介到专业心理治疗结构，同时予以密切配合，以尽快治愈疾患，帮助学生重返校园生活。

四、心理健康教育工作职责

1、负责制定心理健康教育中心的工作计划；

2、负责心理健康知识的宣传和普及工作；

3、负责建立和完善学生心理档案，并撰写分析报告；

4、负责开展个别和团体心理咨询和辅导；

5、负责开展心理咨询工作的研讨和交流；

6、负责心理热线的正常开通和预约接待；

7、负责网络心理咨询的建立和开展工作；

8、负责对心理异常情况的跟踪和心理危机的干预；

9、负责组织、安排全院心理健康教育中心工作人员的学习和培训工作；

10、负责对辅导员等学工一线工作者的心理健康教育培训；

11、负责对院心理协会的指导工作；

12、负责《心智园》的编辑发放工作；

13、负责开设心理健康教育必修课及选修课。

王寨中学心理健康管理处

2024年9月12日

青春期健康教育计划

为使我校青春期心理健康教育工作不断深入发展，让我校的青春期心理健康之心理健康测试工作更凸显其亮点，本学年根据本校的实际情况特制定如下计划：

一、心理健康教育工作目标

以打造阳光校园，提高师生的心理素质为总目标。通过心理健康教育工作，使我校每一名师生在日常工作、学习、生活中，苦有地方倾诉、人际障碍有人沟通、压力有地方宣泄，让师生心理不断成长，人格测试健全，、适应环境的能力不断增强，能勇于面对健康，勇敢挑战困难，以良好的心态快乐工作、学习、真正做到开心每一天。

二、实施措施

（一）加强领导，成立青春期性健康教育领导小组。

（二）加强师资队伍建设。

组织教师认真学习文件，深刻领会青春期性健康教育工作会议精神，认识到本项工作的重大意义和深远影响，统一全校教师思想。同时，通过专题学习，逐步提高从事性健康教育教师的基本理论、专业知识和教育水平。

（三）充分利用好学校心理健康咨询室。

专室专用，专人专值。为咨询室配备电脑一台，进一步完善、健全校园网心理健康网页，发挥网络作用，设立青春期健康教育热线电话，设立青春期健康“悄悄话”信箱，努力做好咨询和辅导工作，及时解决学生在成长过程中遇到的困惑。

（四）拓展渠道，科学安排教学内容。

①以课堂为主渠道，做好与学科教学的有机结合。性生理教学主要安排在《科学》学科中进行，性心理、性道德等有关内容要与《思想品德》学科结合起来。

②发挥校医务室作用，宣传、传授艾滋病及其预防知识和青春期生理卫生知识。

③开好专题讲座。以专题讲座、心理活动课等形式，分年级、分性别、有层次、针对性地安排教学内容，形成有自己特色的校本教材。

④订阅图书杂志，制作展板，普及青春期性健康教育的基本知识。

（五）利用各种途径，加强宣传工作。

（1）校园网上进行心理教育知识的宣传。开设“心灵空间”的专题广播，通过校广播、电视、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，主要内容应包括案例分析、热点追踪、心理故事、学生论坛、专家论坛、心理测试等。每周一次，专时专用，欢迎学生自己投稿，参与互动。做到及时、细致、深入，贴近学生实际，满足学生所需。

（2）利用学校的专题青春，每月进行一次心理健康知识的宣传。主要是科学学习效率高、如何提高注意力、锻炼意志、考前心理辅导、考前食谱等。

（六）开展师生家长沟通互动活动。

组织一次由教师、家长、学生共同参与的一次大型心灵互动活动。

为了增进家长与老师间的交流，更好的搞好此项活动，向学生家长发起邀请，本次活动以“教师与学生、教师与家长、学生与家长”活动清新有趣“换位体验”为平台。首先教师与学生以“快乐伴学生成长”为主题进行了一次师生互动交流。让学生感恩于老师，老师同样感恩学生那真诚、善良的童心。教师与家长就“如何对孩子进行教育”进行一次近距离的探讨。针对学生家长的特点，心育组编辑的“家长心友”宣传册，可以帮助家长提高教育能力，充分发挥家庭教育功能。学生与家长做一次手牵手、心连心的沟通谈话，互送一个有纪念、有意义的礼物。

（七）召开主题班会。

针对学生的普遍存在的心理问题和心理现象，召开一次全校性的关于交往辅导类的主题班会。让每个学生了解自己的自身特点和青春期特定的情感，掌握交友巧，树立正确交友观。

总之，万事开头难，心理健康教育刚刚起步，需要领导们的大力指导、支持，广大教师和学生的进一步认可。在前进的道路上定会遇到很多困难，但我相信，经过不懈的努力，定会迎来巢湖幼师 心理健康教育的灿烂春天。

王寨中学德育处

2024年9月5日

青 春 期 健 康 教 育 教 案

对象：全校学生

时间：2024年9月

第一课时：什么是青春期

教学目标：

1、明确什么是青春期

2、了解青春期特点

3、为顺利度过青春期打好基础 教学过程：

1、学生交流，自己现在和小时侯的身体特征发生了怎样的变化，从而了解什么是青春期。

指以生殖器官发育成熟、第二性征发育为标志的初次有繁殖能力的时期，在人类及高等灵长类以雌性第一次月经出现为标志;泛指青春期的年龄。

青春期是指由儿童逐渐发育成为成年人的过渡时期。

一般来说，女孩子的青春期比男孩子早，大约从10-12岁开始，而男孩子则从12-14岁才开始。不过，由于个体差异很大，所以，通常把10岁至20岁这段时间统称为青春期。

青春期是人体迅速生长发育的关键时期，也是继婴儿期后，人生第二个生长发育的的高峰。这一期间，不论男孩或是女孩，在身体内外都发生许多巨大而奇妙的变化。因此，掌握和了解这一时期身体内的变化，对孩子顺利渡过青春期来说，无疑是一件十分重要的大事。青春期是指个体的性机能从还没有成熟到成熟的阶段，在生物学上是指人体由不成熟发育到成熟的转化时期，也就是一个男子由儿童到成年的过渡时期。在这个时期，个性性发育成熟，已经可以生育。由此可以看出，青春期主要是以生理上的性成熟为标准而划分出来的一个阶段，它与从心理或社会方面划分出的人生阶段有重叠。在人体生长发育阶段，青春期占一半或更多一些时间。青春期目前在各国并没有一致的年龄范围，一般指13、14岁-

17、18岁这个阶段，在心理学上，它又称为青年初期，相当于教育学上的中学阶段，以身体的急速成长为特征。而青年期除了包括青春期外，还将延续至25-30岁。由于男性的性成熟比女性晚一年左右，所以可以把男性的青春期年龄范围确定为14-18岁。偏早或偏晚1～2年，都属正常现象。人们通常把这个年龄阶段的男性称为少男，而同样年龄阶段的女性称为少女。在青春期不仅身体上有了明显的变化，而且在心理上也常会发生很大的变化。

2、共同讨论，了解青春期的基本特征：

以性成熟为主要内容的生理成长，对青春期少年的心理及社会方面有着重大的影响，形成这一时期的几个重要特征： 青春期是一个过渡时期 青春期是一个发展时期 青春期是一个变化时期 青春期是一个反抗时期 青春期是一个负重时期

4、集体研讨，如何顺利度过青春期。

青春期是少年身心变化最为迅速而明显的时期，在这个时期，男性从儿童的身体、外貌、行为模式、自我意识、交往与情绪特点、人生观等，都脱离了儿童的特征而逐渐成熟起来，更为接近成人。这些迅速的变化，会使少年产生困扰、自卑、不安、焦虑等心理卫生问题，甚至产生不良行为。因此，青春期是一个既可以预测、又不可预测的时期。也就是说，在这个时期中，人从儿童向成人发展是可预测的，但是在发展过程中会出现什么情况或问题则不可预测。帮助学生正确认识自身变化，顺利度过青春期非常重要。

教学后记：青春期有许多话题是学生避讳的，教学时注意激发学生兴趣，引导学生以科学的态度学习探究。

第二课时：青春期的特点

一般来讲，女孩11岁前期乳房增大，快12岁时阴毛生长，12岁前期是生长高峰。12岁中期是体形改变期，13岁前期腋毛生长，13岁中期为月经初潮期。

少女第一次来月经，叫初潮。少女们以及她们的家长都非常关心初潮的时间，希望初潮时间是正常的。但是，又不太知道正常的初潮应该是什么时候，这就难以判断初潮的时间是 否正常。根据我国有关统计，少女初潮多在12-16岁。例如，有关单位曾于1978-1980年对全国29个省、市、自治区13万妇女的月经情况进行调查，发现初潮年龄最小的9岁，最大的21岁，绝大多数人在12-19岁，平均15岁。城市女性初潮年龄以15岁为最多，农村妇女以16岁为最多。1978-1979年的另一调查资料表明，初潮平均年龄最早的是广州和北京，分别为13.3岁和13.6 岁；最迟的是山东，平均为15.4岁。初潮有早晚，一般认为和遗传有很大关系。如母亲初潮早，女儿也会偏早；母亲初潮晚，女儿也可能偏晚。但这并不是绝对的，它还会受其它因素影响。初潮早晚，同居信在城市和农村也有一定关系。从上面的统计数字要看出，初潮的年龄城市 女孩早于农村女孩。其原因，一般认为生活水平较高、营养和健康状况良好的人群，女孩子不仅体格生长较快，而且月经初潮时间也会提前。也有人认为，由于城市中的生活方式使两性间接触增多，有的接触性知识的机会较多，通过神经系统对内分泌腺的调节，使和性有关的内分泌系统过早地活动，从而使初潮提前。

初潮的早晚，还同气候有关系。一般热带地区气温高，女孩的初潮年龄就早，而寒冷地区的女孩初潮年龄则晚，这可能与人脑中的松果体有关。松果体分泌一种激素，叫黑色紧张素。近年来发现，黑色紧张素的分泌和光照有关系。它在黑暗中分泌得多，对性腺的抑制强；在光照中分泌得少，对性腺的抑制弱。这就使热带地区人成熟较早的现象，得到了科学的解释。

另外，初潮的早晚，还和身体健康状况、情绪、营养等有一定的关系。总之，初潮的早晚受许多因素影响，因此个体差异可能很大。早至9岁晚到18-19岁月经来潮如果没有其他异常情况，都算正常范围。如果七八岁就来月经，或22岁还没有来月经，并伴有其它症状，就应该去医院就医，查清原因，及早治疗。少女初潮，仅仅是生殖系统开始工作的表现，生殖系统的功能还没有成熟，所以在初潮的一段时间内，月经周期往往不太规律。据调查，初潮到第二次月经来潮，多数人在半年以上，有的达八九个月。初潮转为正常的月经周期，一般在两年以内。对这种月经周期不规律的现象，要有充分的认识，不要以为是得了病而乱服药，以免影响身体健康。

第三课时：青春期心理健康

青春期是从童年到成年的过渡时期，在生理、心理上有许多变化，如情绪容易波动，爱慕异性，兴趣易转移等。青少年的心理是否健康，主要体现在以下七个方面：

与别人相似 人与人之间都彼此相似。当听到月亮时，联想到太阳或星星，都是正常的反应。但联想到死亡，就让人难以理解。这种情况出现多了，就应注意他的心理状态是否正常。如果一个人的想法、言语举止、嗜好、服饰等，与别人相差太大，则他的心理可能不够健康。

与年龄相符 人的行为是随着身心的发育而变化的。各种年龄的人，在想法、兴趣、行为上都有不同。青春期，应是精力充沛，活跃好动。而少年老成的学生，从心理卫生的角度来看，实际上是不大健康的。

善于与人相处 每个人都生活在社会中，都是社会的一个成员。一个人不可能脱离社会而单独存在。在青春期，社交范围扩大。在交往中，互相取长补短，培养互助合作精神，丰富群体生活经验，锻炼适应他人的能力。

乐观进取 情绪愉快表示心理健康。乐观的人，对任何事物都积极进取，无论遇到什么困难都不畏惧，即使遇到不幸的事情，也能很快地重新适应，而不会长期沉陷于忧愁苦闷之中。相反，多愁善感、情绪经常忧郁的人，心理上是不健康的。而且，情绪愈低，心理不健康的程度也愈重。

适度的反应 每个人对事物的反应速度与程度都不相同。但差别不会太大。如反应偏于极端，他的心理就不健康。如学生因考试失败而一时不悦，是正常的现象；但若他为此而几天不吃饭，甚至有轻生的意念，就可能是心理不健康的。当然，对考试失败无动于衷的学生，心理也未必健康。

面对现实 心理健康的人，都能面对现实。遇到困难，他们总是勇于承认现实，找出问题所在，设法解决。相反，心理不健康的人，由于不能适应环境，往往采取逃避现实的方法。这些都不能解决实际问题，只能达到自我欺骗的效果，久而久之，还会发展成病态。

思维合乎逻辑 心理健康的人无论做什么事都按部就班，有条不紊，专心致志，有克服困难的决心和毅力，而不是三心二意，有头无尾。他们的思维合乎逻辑，说话条理分明，而不是东拉西扯，随说随忘。

第四课时：青春期怎样与异性交往、、、、、、、、、、、、、青春期异性交往正误说

（一）异性交往的意义

男女同学之间交往的好处至少可以表现为以下几个方面：首先，智力方面。男、女生在智力类型是有差异的。男女生经常在一起互相学习、互相影响，就可以取长补短，差异互补，提高自己的智力活动水平和学习效率。

其次，情感方面，人际交往间的情感是丰富而微妙的，在异性交往中获得的情感交流和感受，往往是在同性朋友身上寻不到的。这是因为两性在情感特点是有差异，女生的情感比较细腻温和，富于同情心，情感中富有使人宁静的力量。这样，男生的苦恼、挫折感可以在女生平和的心绪与同情的目光中找到安慰；而男生情感外露、粗扩、热烈而有力，可以消除女生的愁苦与疑惑。

最后，个性方面。只在同性范围内交往，我们的心理发展往往会狭隘，远不如既与同性又与异性的多项交往更能丰富我们的个性，多项的人际交往，可以使差异较大的个性相互渗透，个性互补，使性格更为豁达开朗，情感体验更为丰富，意志也更为坚强。保加利亚的一位心理学家说过：男人真正的和量是带一点女性温柔色彩的刚毅。

我们都有过这种体验：有异性参加的活动，较之只有同性参加的活动，我们一般会感到更愉快，活动的积极性会更高，往往玩得更起劲，干得更出色。这就是心理学上的“异性效应”。当有异性参加活动时，异性间心理接近的需要就得到了满足，于是，彼此间就获得了不同程度的愉悦感，激发起内在的积极性和创造力。尽管健康的两性交往对我们的成长有诸多的好处，我们要把握好两性交往的尺度，防止“过”与“不及”．

（二）如何与异性正常交往

首先要端正态度，培养健康的交往意识，淡化对对方性别的意识。思无邪，交往对自然就会落落大方，其次，要广泛交往，避免个别接触，交往程度宜浅不宜深，广泛接触，利于我们认识、了解更多的异性，对异性有一个基本的总体把握，并学会辨别异性。有的人外表像个迷人的小帅哥，但交往中会发现他华而不实，有的人学习成绩顶呱呱，却恃才傲物、颐指气使。如果只进行有限的小范围个别交往，难免会“只见树木，不见森林”，对异性的了解不但有限，可能还失之偏颇。所以，利用每一次集体活动的机会，有意识地在更广阔的人际范围内进行交往，是我们十分需要的。再次，交旆关系要疏而不远，若即若离，把握两人交往的心理距离，排斥让彼此感到过于亲密和引起心绪波动的接触。如果我们在交往中发现对方的苗头不对，要调整自己的态度，使交往回复到波澜不惊、心静如水的状态。

青春期多媒体教育

时间：2024年10月5日 地点：多媒体 主持：张春燕 对象：全体女学生 内容：《月经期》

2024年10月5日下午张春燕老师对全体女学生进行了青春期女生月经期的相关知识进行了讲解教育。

**第二篇：王寨完小青春期心理健康教育活动方案**

王寨完小青春期心理健康教育活动方案

（2024—2024学第二学期）

一、指导思想:

青春期是人生最美好、最重要、最关键的时期；是理想追求和人生道路确立的时期。青春期是性生理和性心理发育成熟的时期，青春期性心理教育关系到孩子的一生，已成为当前德育教育中一个新的课题。为维护学生身心健康，增强学生心理素质，解决学生早恋及心理问题，减少学生的不适应行为，避免心理疾病和安全事故的发生，为学生成长营造良好的育人环境，促进学生全面健康和谐发展，经学校研究决定，结合我校实际情况，在2024-2024学年集中对高年级学生开展青春期及心理健康教育活动。

二、活动目的：

青春期是人的成长和成熟的重要阶段。小学高年级已经有许多孩子陆陆续续进入青春期，这时的孩子往往憧憬着新的生命历程，内心世界与来自社会的外部环境常常发生矛盾冲突，面临着人生课题的许多疑问和困惑。因此，青春期教育已势在必行、刻不容缓。高年级组内通过研究，在这一年内，通过讲座的形式，让学生了解青春期的相关知识，从生理、心理等方面顺利过渡。

三、活动时间：一年

四、活动形式：讲座、观看碟片、写心得、互动

五、活动内容：

1、我的青春第一课（生理变化方面）

（1）男孩青春期的生理变化

（2）女孩青春期的生理变化。

2、青春期心理健康讲座

（1）、男生女生怎样交往

（2）、毕业生心理调控

王寨完小

2024年2月27日

**第三篇：中学青春期教育教学计划**

前洲中学青春期教育教学计划

青春期是生理、心理、社会行为等方面从未成熟到成熟，从未定型到定型的急剧变化的时期，是人生中质的转变期，是脱离了儿童时代认识方式，创造新的自我观念，从心理上重建人生的时期。

在此我校制定了有关于青春期的一部分话题对学生的生理和心理进行教育。教育的主要内容从青春期少年的生理和心理出发，而目的则是使学生了解自我认识自我树立正确的价值观，培养良好的心理素质。那么，如何培养青年健康的心理和良好的身体健康呢？

一、工作目标

1．帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵袭，提高性保健意识，认识自我，了解异性，学会自我保护的能力，学会自助、自救和通过各种正常途径求助、求救。

2．教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学、文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观，为建设社会主义生育文化打好基础。

3．通过青春期教育以及提高家长的素质，初步构建学校—家庭青春期教育体系。

二、工作原则

1．以人为本，全面发展的原则。青春期教育坚持以人为本的原则，根据学生生理、心理发展特点和认知规律，以科学的知识、科学的态度、科学的方法和科学的精神积极开展学校青春期教育，培养学生健康的性观念、正确的婚育观念和可持续发展的思想，促进学生身心全面发展。

2．因地制宜，因人而宜的原则。青春期教育必须面向全体学生，通过普遍开展青春期教育活动，使全体学生在性健康问题、婚育和可持续发展等方面有积极的科学的认识。同时，青春期教育必须关注性别差异、年龄差异和个体差异，根据学生的不同情况和不同需要开展多种形式的教育活动和辅导活动，提高学生的心理健康水平和身体健康水平。

3．内容适度，方法适当的原则。青春期教育的内容必须从本地区的实际和学生生理与心理发展的特点出发，做到循序渐进，设置分阶段和分层次的具体教育内容，同时，要注重学生的参与，尊重学生，理解学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。要通过各种教育手段和方法，通过交流和对话，使学生积极参与到教育的全过程中，从而达到教育的实效性。

4．课堂教学与个别心理辅导相结合的原则。有些同学因妒忌他人的成绩，有些同学因考试紧张，有些同学因交往不当，有些同学因不适从专制父母的管教，从而做出一些不合常规的行为，这时，教师就给予耐心心理疏导、引导，帮助他们解脱心理上的沉重负担，轻装上阵，搞好学习、生活。通过建立学生心理咨询室、开通心理热线，解除青春期学生的心理困惑。

5．多项教育内容互相渗透的原则。开展青春期教育时我们注意了以下几个结合：一是与学校的德育工作相结合，列入德育工作的计划中；二是与学科教学相结合；三是与学校开展专题讲座相结合，向学生和家长宣传相结合；四是与召开主题班会相结合；五是与心理健康教育相结合，通过心理辅导、心理咨询等解答学生青春期的一些心理困惑。

三、工作重点

1．青春期生理教育。以青春期身体发育特点为依据，介绍有关青春期男女两性生理及卫生保健的基本知识，使学生了解自身身体变化的情况和有关问题，并懂得正确认识和对待这些生理变化。

2．青春期心理教育。以青春期心理发育为主要内容，重点介绍有关男女两性青春期心理的产生与发展，以及心理卫生保健的知识，使学生懂得如何使自已的心理保持健康状态，并养成良好的心理卫生习惯。

3．青春期道德教育。以青春期伦理道德的基本规范为重点，阐述性行为所具有的社会性，以及它要受到社会道德规范的制约，使学生知道在性的行为上应该遵守哪些规范，养成良好的性道德行为习惯。

4．青春期法制教育。阐述性失误的具体表现和防范，使学生提高自我保护能力和自我控制能力。

5．青春期美育教育。从美学角度阐述审美观、审美能力与审美创造力，使学生提高识别真善美和假恶丑的能力，懂得如何去追求构成美好青春形象的形体美、心灵美。

6．青春期自我保护教育。以提高自身素质、抵制外部消极影响为基点，分析社会上存在的不良现象，阐述性传播疾病问题、毒品问题，使学生能够自觉抵制社会环境中的不良影响，利用社会环境中的有利条件保护自已的健康成长。

**第四篇：王寨中学禁毒工作总结**

王寨中学禁毒工作总结

一年来，我校牢固树立“安全第一,学生至上”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校禁毒工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了禁毒工作制度，确保了学校师生生命安全，五百余名学生和一百多名教职员工平平安安。下面将所做的工作汇报如下：

一、进一步完善禁毒制度 确保安全措施落实到位

学校建立了在校长直接领导下，以专职安全员为轴心，以学校各部门为主线，以政教员和政治教师为骨干的工作网络，对学校禁毒工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校禁毒安全工作计划。制定岗位安全责任制，并将岗位责任制悬挂到各岗位办公室，实行禁毒安全工作与岗位工作月考核并举。从而使禁毒安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

二、认真做好各种值班工作,切实抓好学校禁毒安全防范 认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施。各种值班均有记载，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时利用晨会时行教育，把问题处理在萌芽状态。值周教师每天早上6点钟前到岗，晚上21点后离岗，跟踪掌握学校的教育教学情况和学生的学习活动情况,特别是学生自由活动的时间和空间,学校的禁毒安全管理工作始终做到常抓不懈,确保青少年的身心。

三、强化教育，增强防范意识。

1、对上级有关禁毒安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和落实，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

2、以每年九月开学的“安全教育周”为契机，加强禁毒安全教育。为提高禁毒安全教育的实效，我们专门成立了组织领导机构，制定禁毒安全教育活动的实施方案。

1、健全组织，加强领导。

2、提高认识，落实责任。

我们组织教职工学习有关禁毒教育方面的法律法规和条例、学习国家禁毒委等四委办《关于进一步加强中小学生毒品预防教育的通知》，使教职工认识到抓好中小学毒品预防教育是贯彻党的十九大精神，实践三个代表重要思想的具体体现，是加强未成年人思想道德建设的重要组成部分，是极大限度的预防青少年犯罪，保护青少年健康成长的重要措施。我们将每年国际禁毒日6月26日在我辖区派出所警员来授课。

3、寓教于乐，知法守法。

根据中小学生生理、心理特点和课业安排，针对不同年龄段青少年的不同特点，我们开展有所侧重、分层次的禁毒教育活动。坚持从小抓，重在防，把普法教育与禁毒教育有机地结合起来，利用现有的普法教育阵地，强化禁毒法制教育；加强对弱势学生群体、特殊儿童、学困生、困难家庭子女的帮教工作，使他们健康快乐成长；充分发挥课堂教学主泄道作用，安排好课堂教学，增强教育的针对性、科学性和时效性；密切学校与禁毒、公安部门的联系，互通情报，共商对策，保证教育的具体性和社会性；开展教育实践活动，调动青少年拒绝毒品的自主性和积极性，让广大青少年充分认识到禁绝毒品是每个公民义不容辞的责任，积极主动的参与禁毒斗争。

我们还充分发挥学校青少年教育活动阵地作用，开展“六个一”活动，即阅读一本禁毒教育书籍、撰写一篇禁毒教育心得体会、观看一部禁毒防毒影视片、编制一分禁毒小报、书写一封禁毒防毒宣传信、进行一次禁毒实践活动。学校不定期组织学生参观禁毒教育基地和禁毒图片展，举办禁毒征文比赛和演讲比赛，寓禁毒教育于丰富多彩的活动中，通过各种形式的宣传教育和社会实践活动，使学生在喜闻乐、富教于乐的课外和校外活动中接受毒品预防教育，了解毒品危害，掌握预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，帮助学生知法守法，掌握拒绝毒品的方法和技能，养成健康文明的生活方式。禁毒教育关系千秋万代，绝非朝夕之事，禁毒教育任重道远，我们将把过去取得的成绩当作今后工作的基础，向兄弟学校学习，与兄弟学校探讨，不断积累经验，忠诚实效搞好禁毒教育,努力把我校建设成为无毒单位。

20117年12月31日

**第五篇：王寨完小教育简报**

王寨完小教育简报

第1期

主办：六（1）班班主任时间：2024年4月1日 为了进一步做好六（1）班的教育教学工作，2024年4月1日下午，家长会准时开始。会上，语文、数学、英语三科教师分别向家长汇报了本学期的教学安排及教学重难点，分析了学生学习中存在的具体问题，强调了以后要共同努力的方向和细节，共同重视学生的营养与锻炼。学生小学毕业在即，归类复习，查漏补缺，时间紧，任务重，家校配合，扎实高效做好毕业班复习备考工作，使孩子们顺利毕业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找