# 第二学期教育教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-04

*第一篇：第二学期教育教学工作总结第二学期个人教育教学总结英语组时间匆匆而过，刚感觉自己在学生管理方面有些头绪，却到了学期结束的时刻。在学生离毕业的最后一个学期，为能给孩子养成良好的学习和生活习惯，我本着面向全体学生，结合所教班级的实际情况...*

**第一篇：第二学期教育教学工作总结**

第二学期个人教育教学总结

英语组

时间匆匆而过，刚感觉自己在学生管理方面有些头绪，却到了学期结束的时刻。在学生离毕业的最后一个学期，为能给孩子养成良好的学习和生活习惯，我本着面向全体学生，结合所教班级的实际情况，帮助学生在学习和生活方面养生良好习惯为目的，以便适应将来初中学习的需要。学期结束了，我对这一个学期教学工作进行一下总结，具体实施如下：

一、以课堂为主阵地，面向全体学生，把教育教学指导思想指导教学。

以党的十八大会议精神为指导，本着教育教学以学校内涵发展为主体，以加强班级管理和注重学生发展细节为两翼，全面实施素质教育。以课堂教学为阵地，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，帮助学生建立进一步学习英语的自信心。

二、教学教学工作目标：

1.教学常规上，在以前教学水平的基础上狠抓备课环节，力争在先周备课基础上实现二次备课。2.学生学习的管理上，狠抓课堂学习，向课堂40分钟要质量。3.学生作业上，重点抓好作业完成质量，保证学生及时消化所学知识。

4.抓好后进生转化工作，利用课堂创造机会和课外活动，培养和提高学生学习英语的自信心和成就感。5.及时与学生家长联系，帮助学生养成良好地学习习惯和生活习惯。

三、具体工作实施措施：

（一）抓好备课，向课堂要质量

1、深挖教材：只有在把握英语课标的基础上深入理解教材，才能灵活的使用教材，提高教学质量。

2、掌控课堂：把“备课、上课、作业布置”等各教学环节落实到实处，注重课堂教学设计，提高常态下的课堂教学实效，加强对课堂教学的反思。

3、积极教研：结合课改和教学，分析教学各环节中存在的问题，提高教研活动质量和实效。本学期重点是突出高年级的英语教学模式的探索，以切实提高自己的教学质量。

（二）把面向全体学生落到实处

英语教学成功与否，取决于学生的学习态度和学习动力。事实证明，差生有消极性，也有积极性；有逆反心理，也有求知欲。教师一个宽容的微笑，一句体贴的话语一个会意的眼神都会产生巨大的学习动力。我们要给学生充分展示自我、认识自我的机会。

四、学校工作方面

在努力做好自己本职的教学工作之外，积极配合学校的各项教育教学活动，力所能及的参加各教学部

以人为本 以质立校

门组织的活动，为学校的发展贡献自己的一份力量。

学期结束了，回顾这一学期工作，我以自己的实际行动来实现自己的教学计划，本着给学生创造优良的学习氛围，帮助孩子养成良好的学习习惯为宗旨，一学期结束我深感收获颇多，从学生习惯的养成方面，还是自己的业务水平方面都有一定程度的收获提高，在此谢谢希望各位领导同事给予支持与帮助!

以人为本 以质立校

**第二篇：2024—2024学年第二学期教育教学工作总结**

2024—2024学年第二学期教育教学工作总结

本学期，我校在上级主管部门的领导和支持下，努力在教育教学、管理、教师队伍提升和办学水平上下功夫，使得学校各项工作再上一个新台阶。刚过去的 2024年高考我校再创佳绩：一本达线x人，其中直升班一本达线率93.7 …

本学期，我校在上级主管部门的领导和支持下，努力在教育教学、管理、教师队伍提升和办学水平上下功夫，使得学校各项工作再上一个新台阶。刚过去的 2024年高考我校再创佳绩：一本达线477人，其中直升班一本达线率x%;本科达线率节节攀升，首次突破90%,其中有6个班本科达线率x%,再创新高；文科最高分x分，全省前x名，理科最高分x分，x分以上x人，另本届学生陈xx同学高二时已被科大少年班录取；2名学生被空军招飞提前录取。

在缺乏优质生源的情况下，能够取得如此成绩，离不开我们全体二中人的努力。在此我们再向2024届全体高三教师表示祝贺和感谢！

下面就本学期主要工作开展汇报如下：

一、加强育人队伍建设，力求育人水平提升。

1、加强师德师风建设。组织教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》（教师〔2024〕5号）文件等与教育教学相关的法律知识，签订拒绝有偿家教承诺书等，进一步提高教师法律意识和规范教师行为。

2、加强班子和管理团队建设。学校党总支注重加强领导班子和管理团队建设，着力提升行管人员和级部管理政治思想觉悟，坚持理论学习，层层落实党建工作责任制。行政班子队伍年轻化，领导班子的执行力、创造力与协调力得到强化。继续开展行政人员和级部管理人员的 “安全护学”志愿服务活动，规范校园上下学秩序，发挥管理人员的率先垂范作用。

2、加强班主任队伍建设。坚持级部班主任例会制度和全校班主任会议相结合，把握班主任工作重点，提高班主任工作效率。加盟《班主任》杂志社战略联盟，成立班主任研究工作室，为每一位班主任征订《班主任》杂志，为班主任专业成长提供精神食粮。继续推进班主任培训校本课程的研发，积极筹备校本教材《主题班会集锦》，指导班主任提高班会课质量，提高育人水平。

二、创新开展德育活动，深入实施素质教育。

1、抓好德育常规工作，夯实德育工作基础。开展安全教育，签订层层安全责任书，进行安全大检查，确保无安全漏洞，减少安全隐患；落实校园禁手机活动，在政教处的组织下，各班级开展自查，各级部开展抽查，手机问题得到有效改善；开展法制安全教育，邀请区检察院法官对我校高一学生举行了一场“法制报告会”;开展 “消防知识讲座及演练”活动，并积极利用升旗仪式、主题班会和黑板报等教育阵地做好宣传；

2、传承德育品牌，开展特色化的德育活动。本学期开展了“向上向善青年标兵评选”、“青春红五月晚会”、“告别母校升旗仪式”、“毕业爱心跳蚤市场”、“xx二中十八岁成人仪式”等校园品牌教育活动，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。

3、继续推进校园幸福课的建设。本学期以高一年级为依托，继续开展校本课程的研究，打造具有二中特色的校园幸福课，提升主题班会课的实效性。同时，开展高三心理减压讲座，在本学期为高三各班送去近40节的心理减压课。

4、积极关爱贫困学生。在高三年级开展了个人征信知识讲座暨高三毕业生生源地助学贷款答疑活动；在高一年级、高二年级开展了贫困生家庭大走访活动，实地了解贫困生家庭状况，并积极开展帮助活动。指导高三年级调整爱心义卖形式，筹集善款x多元，计划资助8名贫困毕业大学生。

5、积极开展“学十九大 圆中国梦”爱国主义读书教育，落实各项参赛工作。本学期我校程琪瑞学生获得宣州区演讲比赛一等奖，1人获得读书征文一等奖、2人二等奖、1人三等奖。本学期我校获得“xx市青少年法律知识竞赛优秀组织奖”.三、抓实教学常规工作，提升教育教学质量。

1、以常规检查促教学。本学期教务处安排了初、中、末三次教学检查，根据检查实情写出检查总结报告。对出现的问题及时与老师沟通，提出可行的整改意见，并跟踪落实整改措施，取得了较为理想的效果，使教学常规的落实良性化。学期末，安排全体学生参与的教育教学调研活动，运用调研结果，调整教育教学的人事安排，提高校教育教学质量。

2、落实教学日志和巡课制度。通过教学日志了解学生学习和教师教学情况，并及时通报，对教学异常情况及时约谈和处理；教务员巡课和行政、级部管理人员的巡课及时扭转了一些教师不规范的教学行为。

3、认真组织各级各类考试工作。本学期先后组织了高职院校分类考试、八年级创新学生选拔考试、直升招生考试、宣州区理化实验操作考试、高考、中考、学业水平考试、2024届高三高考模拟演练等多次大型考试。每次考试都提前准备、细致考虑、精xx排、规范操作、工作积极主动，考试顺利进行，确保零失误。

4、做好教学服务工作。服务高考：安排好2024年高校自主招生、体检、英语口试、高考领队、高考网上志愿填报（含模拟）和领取通知书（考生档案）等工作，为2024年高考考生做好服务工作。加强非文化课的授课管理：对音体美技术课的授课提出具体要求，继续实行上下课点名制度，确保课堂安全；按文明创建要求做好心理咨询中心建设和管理工作；谋划并做好今年的招生工作，为我校2024级高一拥有优质生源奠定了坚实的基础；推进实验教学的常规化，完善实验教学的考核管理制度，加强教师实验教学的指导与培训。

四、营造教科研氛围，助推内涵式发展。

学校以教师自学、“走出去请进来”、校本教研、远程教育培训等多种形式营造教科研氛围。

1、扎实开展集体备课。继续实行学校行政楼半日集中备课，学校强化了过程考勤，有专人考勤，学校值班行政领导参入集体备课考勤，教科室做到了一周一公示。

2、打造精品“一师一优课”.教科室列出专项计划，全体老师在本学期内，每人均安排上一节优质录像课，此录像课作为校级教学开放公开课，网上晒课、观课、评课议课同步展开，收到了良好效果。学校按排了16节精品课，打造优秀录像课，今年我校晒课指标、实录课指标等各项指标正在完成之中。

3、丰富学科活动形式。英语组举行了英语竞赛并获得优异成绩；高三各学科都请外校名师作高考讲座；承办全市普通高中高考综合改革培训会，聆听《高考改革带来的高中教育新变化》专题报告，开阔教师视野。

本学期教科研成果有：

（1）两个课题正在实施研究：《视角下的高中数学概念课教学研究》课题负责人：汪智源、唐爱民。《普通高中数学分层走班制教学研究》课题负责人：朱。

（2）朱长友、唐爱民、汪智源研究的课题《中学数学课堂教学活动有效性的实践研究》在2024年国家级教学成果奖（基础教育）评选中荣获省级二等奖；

（3）2024年宣州区高中生物优质课评选揭晓，王志学老师获得区一等奖，凌再兵老师获得区二等奖，伍刚老师获得区三等奖；王志学老师将代表宣州区参加市级比赛。

五、完善基础设施，服务学校全面发展。

1、加大硬件设施建设，改善办学条件。本学期完成勤勉楼、崇德楼等维修项目招标，暑期组织施工。即将完成7套智慧课堂项目招标，加快智慧校园建设。即将启动1#、2#、3#、4#、5#学生公寓水电改造项目招标，即将完成15个学生寝室空调安装工作，改善学生住宿条件。在东门花园区域增设室外长椅5张，在新篮球场区域即将增设4张室外长凳，方便了师生小憩、放衣物等。在新篮球场外西侧换新土30 M3左右，在换土区域种植绿篱，进一步美化校园环境。

2、加强食堂管理，做好饮食卫生。总务处为加强对食堂的管理，本学期成立由学生代表、教师代表、处室代表参与的第一届膳食管理委员会，膳食管理委员会成员持证可随时进入食堂履行监督检查职能；本学期对食堂集中检查2次，对于检查中发现的问题根据合同进行处理，膳食管理委员会的成立，逐步建立起食堂经营者与师生之间沟通的桥梁和纽带，总体效果良好。

3、规范财务管理制度，养成节能意识。规范学校财务管理制度；相关财务管理制度上墙、入眼、入脑。建立学校耗材物品仓库，实行耗材出入库管理制度、领用人登记制度，规范限额以下采购和保管。对于宣州区政府采购网上商城品目目录上的商品，坚持按文件执行，Ⅰ类商品坚决实行徽采商城采购。对生活指导室及文印室加装电表，在一定额度内按表收费，让相关人员养成节能意识，避免不必要的能耗浪费。

六、发挥教职工主人翁精神，营造和谐温馨的工作氛围。

1、发挥教代会作用，增强教职工的主人翁精神。本学期进行了教代会的换届选择举，经全校教职工代表经过投票选举，选举产生了九届工会委员，汪智源同志任命为工会主席。代表们充分讨论和审议学校的工作报告及有关事项，为学校的发展积极建言献策。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动。组织慰问困难教职工和生病教职工。在学校党政的带领下，工会根据全总文件精神，完成了上半年教职工节日慰问品的发放工作，看望了生病住院的教职工和对教职工的直系亲属的逝世进行了吊唁。

3、开展文体活动，丰富教职工的业余生活。校足球协会联赛正常进行。教职工之家活动正常。对健身房进行了部分改造，搬离了器械类的运动仪器至新的场地，更有利于教职工开展训练。校足球队与十二中联合组队“参加了第一届‘情暖童心’青年足球邀请赛”,并获得冠军。校篮球队与市公安局等篮球队进行了多次交流比赛。在上述活动过程中，教师们增进了同事之间的了解和友谊营造一个宽松和谐快乐的工作环境。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”.本学期学校各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、人民满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们将进一步结合学校实际，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，建设“四品校园”,续写我校跨越发展的崭新篇章。

**第三篇：第二学期教育教学工作总结2024**

小学2024—2024学年教育教学工作总结

一学期来,我校各项工作在县教育局的正确领导下,在上级相关部门指导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针、党的十六届六中全会和教育局教育工作会议精神，紧紧抓住“创建和谐、平安学校”的契机。以深化教育改革、全面实施素质教育为重点，以加强学校管理、提高教育教学质量为主题，以三支队伍建设为突破口，进一步贯彻 “以人为本”的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全校教职工的共同努力下，教育教学质量稳步提高，各项常规管理日趋规范，较好地完成了预定工作目标。现将一学期来的工作简要总结如下：

一、德育教育

（一）强化思想政治工作，夯实和谐向上思想基础

1、深化师德教育，提升教职工素质

学校始终坚持以德育为首、教学为中心，狠抓教师队伍建设，建立健全学校德育工作管理体制。成立了由书记、校长任组长、政教主任、教导主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，形成了校长、书记亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。结合全体教职工实际以党支部为龙头，以团、队活动为主阵，坚持每周一次政治学习，通过党、团员教师的“联、帮、带”活动，充分发挥党员教师的先锋模范作用，扎实开展以新理念、新课程、新知识、新技术为重点的校本培训。通过集体学习、自学、互学等形式组织教职工认真学习了信访条例、教师行为规范、公民道德建设纲要、民族团结等内容。通过写心得体会、知识竞赛、等形式强化学习内容；结合党员奉献日、捐助贫困生、慰问孤寡老人、退休老教师及关爱学生等活动，进一步把学习内容落实到行动中。全体教师都能率先垂范、严以律己，以自己的模范行为对学生进行良好的行为训练，有效地提高了育人水平。

2、建立健全德育管理网络。为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级、家长为一体的管理网络，并明确德育管理的任务要求。我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用晨会、思品课、校会、升国旗宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。我校还运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育；运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

3、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《教师职业道德》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，班主任是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校后勤人员在德育工作的作用是不可替代的，学校制定了有关后勤供人员的职责和制度，我校后勤人员能围绕育人的要求做好校园美化、绿化工作。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

4、不断加强德育工作研究 德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，通过聘请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过“一周常规评比” “小学生操行评定”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

（二）发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐的校园环境

1、我校十分重视德育阵地建设，尽管学校经费紧张，但我们克服困难，重新布置了少先大队室、中队室，全体师生齐动手经常更换黑板报、宣传栏等宣传阵地的内容，举办书画手抄报展览、创办校刊，各班教室张贴了《小学生守则》、《小学生行为规范》及国旗、中国地图、班级光荣角等，真正使校园的每一处地方都成为育人的阵地。德育阵地的建设为学校创造了优美的的环境，给全体教师以奋进向上的力量。

2、我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为环境育人的重点。宽敞、洁净的校园，红花绿草，温馨醒目的标语，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。“红领巾监督岗”的正常运转，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善。每月一期，内容丰富，有教育，有知识，贴近学校工作，贴近学生实际，陶冶情操、增长知识、展示特长的橱窗展示，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

（三）实现家校教育的和谐统一，营造德育教育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合，对学生进行跟踪教育。一学期来，我校召开了1-6年级的学生家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，气氛和谐，效果明显。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。同时，积极与镇政府、镇妇联共同开展救助贫困生及救助“春蕾”女童的活动，全学期共资助学生47位，资助金额三千余元。让全镇的的特困儿童能重返校园，共享一片蓝天。

（四）加强安全工作管理，积极创建“平安校园”。

根据上级安全工作会议精神，我校狠抓学校安全管理工作，贯彻“安全第一”思想，认真落实安全责任人意识，抓好学校创安工作。具体工作有：开展日常安全教育，加强交通、消防、食品、卫生等安全教育和防范措施；健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善各项管理制度；开展以“综合治理

保障安全”为主题的安全教育月活动，举办

了安全教育专题讲座。加强安全检查，排查各种隐患；对两个校点地负责人及班主任进行了安全教育培训。对学校教室、器材、学生自行车定期进行检查，排除安全隐患。在节假日来临前，加强安全教育，安排好护校值班工作，不断提升学校安全管理规范化水平，着力打造“平安校园”。

二、教学工作

（一）抓好学校常规管理，积极推进校本教研工作。

1、各类计划的制定与执行

开学初，教导处严把计划关，各小学能结合本校实际拟订计划，对每周一次教研组活动内容，开学初教务上都做了明确要求，教研组也能采取有效措施，合理安排。课题组实验计划：能结合上学期实验存在的问题，切实制定计划并合理安排好每月活动，各学科计划，能按要求合理制定，对于个别不符合要求经指出都能重新制定。期末复习课计划教导处能提出具体要求，严格把关，为期末有效复习奠定基础。

2、按课程计划编好课程表，开齐开足各类课程，教师能按课表上好每一节课。本学期，我校对按课表上课，进行不定期抽查，都能按课表上课。

3、加强对备课的指导，备好课是上好课的前提，教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易了，为此，开学初，要求教师认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，吃透全册教材的编排意图，在此基础上继续做好“五备”要求教师做到超周备课。

4、上课：本学期，抓课堂教学的具体做法是：（1）每位教师都能按候课制要求，提前2-3分钟候课，在课前做好准备。（2）校领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。（3）以教研组为单位，定期组织教师每人上一节公开课，并要有多媒体辅助教学，教研组及时组织教师听、评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。（4）对薄弱教师采取跟踪听课，教研组积极创造机会让教师上课得以锻炼。

5、作业的布置与批改。大部分教师作业布置难易适度，能根据学生情况设计异步作业。教师批语也各有不同，更多是的激励语言。

6、认真做好培优辅差工作。

7、健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。

8、继续做好家校联系工作。本学期，在九月份分年级（一二、三四、五六）组织了家长学校培训。开展了家长开放日活动，在不断的交流中家长对学生的学习越来越关注，教育孩子的观念和方法上都有很大改变。

教科研工作

办学质量，育人效益要持续、优质、高效发展就要充分发挥教科研的先导作用，努力营造一种浓厚的教科研氛围，坚定不移的走“科研兴校，科研兴教”之路。一学期来，我校积极开展教科研活动，主要工作有：

1、本学期我校各个课题组能结合课题实验方案制定一阶段实验计划，每位教师也能积极搜集各类信息资料，为课题实验提供理论依据，做到了用理论指导实践，在实践中总结经验，促进了教师自身素质的不断提高。

2、加强骨干教师培养工作。精心做好新教师的“传、帮、带”工作，使教师之间能

互相取长补短共同提高。

3、积极鼓励教师撰写教育教学论文和经验总结。开学初我校每一位教师都能按要求上交一篇高质量的教学论文

（三）以课程改革为动力，提高教师自身的综合素质。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到学习时间、学习内容的落实。通过学习，使教师不断明确了新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

3、积极组织教师参加各级各类的竞赛和课改培训活动，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。

4、提高信息技术在课堂教学中的综合应用。

多媒体辅助教学仅仅是一种手段，而不是教学目的，教师在应用时，最根本的是体现一种教学新理念、新策略，力求体现设计内容及呈现手段具有不可替代性。我校青年教师逐步学会了自制教学课件，加强了信息技术与学科整合的教学，有效地利用网络教学资源，在摸索中、应用中不断提高自己的信息技术的应用水平与能力。

三、加强教研组主阵地建设，提高教师整体素质

（1）学校教研组是教师成长的摇篮，各教研组长都能积极担负起培养教师的神圣职责，充分利用好每周的教研活动时间，组织好教师，扎扎实实地开展教研活动。

（2）继续采取校领导分管教研组的形式，由校长主抓数学组，书记抓语文组，主任抓专业组。

（3）各教研组在活动安排上能把理论学习与校本培训相结合，把教师活动与学生活动合理穿插，语文组结合课题实验“拓宽语文学习渠道，培养学生的创新精神和实践能力”组织开展了硬笔书法比赛，语文知识竞赛，等活动，数学组开展了“学生障碍速算” 比赛，激发了学生学习数学的积极性。在理论学习的同时，加强教师研讨交流，如语文组：坚持做到每月一研讨，研讨内容由教师提前准备，通过交流，为教师解决了课堂教学中实实在在的问题。

（4）适时组织好集体备课、献优课、观摩课等听评课活动，为教师提供交流、展示的平台，使教师在不断看到自身不足的同时能及时充实自己。

（5）把培优辅差作为提高教学质量的重要工作，每位教师都能积极想尽办法做好培优辅差工作，教研组也能组织教师对培优辅差工作进行交流，研讨，大家集思广益，使好的教学方法得到推广。

（6）能继续开展好传、帮、带工作，办公室里教师交流的情景多了，闲聊的时间少了。

（7）抓好骨干教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。学校能积极组织教师参加各级各类培训，回校后教研组能及时组织教师进行交流并写出学习心得。

(8)结合远程教育资源使用要求，不断加强了远程资源使用培训，教师基本都能熟练操作，并积极使用远程教育资源辅助教学，特别是新教材实验年级能积极观看特级教师讲

课，学习一些好的教学方法，教学设计，使自己的教学观念和教学水平不断提高。

（9）严格检查，落实制度。对教学常规检查，从每月的月自查入手，由以往的期中、期末检查，平时抽查到现在每月一查，注意把过程性检查和形成性检查结合起来，做到有问题当面指出，及时弥补。，四、.掌握现代教育技术,培养学生动手能力和创新精神

本期，继续以兴趣小组活动为训练基地,培养学生全面发展。在县航模比赛中我校获团体二等奖，个人奖4个：一等奖2个，二等奖2个。

六、实验教学

本期，实验各类表册都能认真填写，实验仪器和电教用具借还也能及时登记。对于 “新”教师,实验员能及时给予指导和帮助,使教师尽快熟悉了教材。在教学过程中,“新”教师也能及时向老教师学习，不懂就问,虚心请教。本学期，实验员能组织好实验教师上好一节献优课。

七、今后努力方向

1、加强校本培训，使校本培训工作落到实处，不断提高教师素质。

2、引用竞争机制，鼓励教师多进行课后反思，提高教师撰写论文能力。

3、加强课题组的管理，按阶段有计划的组织教师进行研讨交流。

一学期以来，我们虽然取得了一些成绩，但也使我们看到了教育教学工作中存在的一些问题。我们决心狠抓薄弱学科、薄弱班级，加强课堂教学的改革，加大教研教改的力度，改进教法，使素质教育真正落到实处。使我校的办学水平得到进一步的提高。

**第四篇：2024学年第二学期教育教学工作总结**

2024学年第二学期教学工作总结

本学期我担任高一（1）班的班主任兼数学教学工作，在这长达四个多月的时间里，班级工作紧张有序的开展着，作为班主任的我，酸甜苦辣尝了不少，自己也磨砺了不少，经验也收获了不少。接手之初，我也深感自己肩上担子的压力和责任的重大，我本着一切为了学生的原则，在尊重学生个性的前提，努力培养学生朝着德、智、体全面的方向发展，充分挖掘学生自己动手和创新的能力。因此，我对班级工作和教学工作不敢有丝毫的懈怠，一直奉行严格管理和认真教学的态度，回顾自己一学期以来的教学教育工作，有进步也有不足。现总结如下：

一、思想政治

本人具有良好的思想政治素质，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针政策，在原有的的基础上，认真学习新的教育教学理念，及时更新自己的理念，积极参加学校组织的各种师德培训。新的教育形式不允许我们以陈旧的方法管理学生，不允许我们在课堂上重复讲学，必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，才能更好地管理和教育学生。所以我不但注重自身的政治理论学习，还积极的从各方面来充实自己，认真体会在新的形势如何来做一名好教师。

二、教学工作

1）备课方面：不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2）平时教学方面：增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑动口尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，使每一位学生对学习数学产生一定的兴趣，提高学习的自信心。

3）教学提高方面：虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4）批改作业方面：布置作业做到精读精练，为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5）课后辅导方面：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、班主任工作

在坚持教好书的同时，我从来未放弃过育好人。作为高三理科班的班主任，我深深懂得自己的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会或晚自修时间进行思想教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

可以说，本学期的教育教学工作计划都较完美地落实了，但工作中仍然存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，我相信通过自己的努力，不断学习探索、积累，提高自身素质，一定是一名合格的班主任，更是一名合格的人民教师。

**第五篇：教育教学工作总结2024第二学期**

2024--2024学第二学期

教育教学工作总结

学期结束，回顾本学期工作。我们学校在上级的关怀和指导下，全体教职工通力合作，学校工作有条不紊地推进，各项工作都取得一定成绩。现概括总结如下：

开学初我们全体教职工认真学习《睢阳区2024年教育工作计划》和《娄店乡中心校2024年教育工作计划》。认真回顾我们上学期工作的得失，进一步完善了各种规章制度、明确了各种岗位责任，各部门分别签订了目标责任书，和全体教职工分别签订了岗位责任书，制定出了本学期各种工作计划，做到了目标明确、责任具体、不同阶段的重点工作做到了心中有数。

学期中，我们时刻不忘“一条工作主线、强化两项教育、课化三项改革、夯实四项基础、实现五个提升”的2024年工作要求，一步一个脚印地前行。重点开展了以下几个方面的工作：

一、我们把思想工作放在首位。

在教师中注重师德教育。我们坚持了每周集体学习不少于1小时，分散学习不少于2小时，全体教师集中学习了《中学教师专业标准》《睢阳区教体局关于建立完善质量管理体制机制，促进教育质量提高的指导意见》《中小学教师班主

任工作规定》重温《中小学教师职业首先规范》等文件资料。至于分散学习学校提供学习材料，学校检查学习笔记和心得笔记。另外学校图书室对教师全天开放，所以本学期有25名教师（占教职工的四分之三）超额完成教体局规定的字数和心得篇数，教师职业道德有明显提升，责任意识得到加强，爱岗敬业的精神空前高涨。具体表现为：（1）、上级要求的教师五个一校长四个一得到落实。（2）、本学期无一节空堂现象。（3）、有35位教师出满勤，占到总人数的90%。尤其李传忠、潘治宇家里盖房，也没耽误学生一节课。朱尊才老师虽然患病，定期打针治疗，也没误过一节课。（4）班主任工作主动，在不增加补助的情况下，自由作业和课间有一半以上的班级不断班主任的身影，尤其熊向辉老师几乎每个自由作业时间都要到班级辅导学生。张艳玲老师虽然家有离不开母亲的小孩，班级工作也是井然有序，张卫锋老师在处理班级工作的同时，只要学校有任务都能及时完成。

在学生中间我们除了要求教师既要授业更要传道外，一是在全校开展《弟子规》诵读活动，进一步解释我校“爱国、爱校、爱国”的校训内容，二是三次召开了遵纪守法专题报告会。三是坚持依据学校《班级管理细则》值周员教师对各个班跟踪检查、记录，进行一周一评比，每四周表彰一次优胜班级。四是对学生违规违纪行为进行公开处理。五是建立学校、家庭和社会的联合教育机制，坚持教师定期家访和不

定期家访相结合。六是对学生进行感恩教育，举行了一次以“爱家、学校、爱国”为主题的“讲文明、树新风”的演讲比赛，由于一系列活动的举行，使学生的感恩意识、责任意识得到加强，语言、行为文明习惯得到提升。另外充分发挥团组织的作用收到了一定的教育效果。

二、脚踏实地抓教学，注重课堂教学改革，具体做了以下几个方面的工作。

1、注重教师素质的提高，首先组织教师观看现代教育改革家冯恩洪的讲座和被誉为“现代孔子”的教育家魏书生教育教学讲座的光碟，并组织教师讨论自己教学中不适应的部分。反思自己教育教学中的得失，其次加强校本教研，积极组织听课、评课和教研组的业务研究，本期共组织校本教研20余次。三是积极组织教师外出学习，尤其是主管部门组织教研活动从不缺席。四是建立了激励机制，使教师在努力做好本职工作的同时自身素质得到了提高。

2、加强教育教学督导。

（1）明确上课责任。（2）制定出上课缺席。（3）定期例行作业备课检查三次，每次检查后将检查情况及明向全体教师通报。（4）领导坚持了推门听课且听后随时检查备课，随时反馈听课意见。（5）除认真组织期中期未两次考试外，学校举行3次抽考。（6）学校积极组织教研课题的实施。（7）

组织学生对教师进行了两次评估。

3、对学生积极推进素质教育和全纳教育。

（1）要求教师关爱每一个学生，尤其是学困生。（2）在注重科学文化知识的传授外关注学生在校的身心发展，学校重视学生身体锻炼，除了上好体育课外，坚持了大课间进行广播操和眼保健操的训练，在乡举行的体操比赛中获得一等奖，同时学校举行了一次含盖14项比赛项目的春季运动会，极大提高了学生锻炼的积极性，丰富了学校生活。（3）举行了两次书法比赛，一次作文比赛。（4）教师家访已是常态。（5）积极推广现代教学手段。（6）建立激励机制，每次考试和竞赛之后及时奖励。

三、总务工作细致全面

总务工作方面，我们做到了：

1、对学校国资产建立台账。

2、学样财产明确责任，做到了一周一检查，一月一大查。

3、学校经费做到了收支公开，每次报账都向教师公开，充分发挥职代会和督查小组的监督作用，做到了每个单据必查，每个单据必签。把学校收支自觉置于全校教师的监督之下。

4、后勤人员树立了为教育教学服务的意识，服务教师、服务于学生。

5、加强了伙食的监管，定期不定期与炊事员谈话。

6、明确了总务各类人员的责任并加强督导。

四、安全工作常抓不懈

安全工作可说是做到了警钟长鸣。首先领导明确分工。

与名类人员签订了安全目标责任书，其次坚持每次晨会必讲安全问题，本期举行了两次安全演练，一次安全知识竞赛。三是坚持了只要学校有学生，必有教师在学校值班。四是对学校的各种设施每月进行一次排查，班内设施每周一次检查，发现险患及时进行了整改。五是对伙房除了与炊事员签订安全责任书外，还专门建立监督机制，每星期进行一次督查，定期不定期谈话，做到了发现险患 及时整改。

五、校园建设

利用春季植树的优势，尽学校财力进行绿化、美化，校园文化也有了新的突破。

学期未，我们依据记录，对教师教育教学工作进行了量化评估。评选出三个优秀班级；对学生进行了素质评定并写出了各项工作总结。

总之，娄店一中在领导与教师的通力合作之下，师生相互配合，常规工作进行正常有序，师生的精神面貌发生了很大变化。责任心得到进一步加强，基本完成了各项任务。本期工作虽然成绩有目共睹，但也有诸多不尽人意之处：

1、学校设施还不能适应对学生素质教育的要求，明显滞后。

2、领导缺少创新意识。

3、部分教师教育教学理念不适应教改的要求。

4、个别教师责任意识不够强。

5、尽管学校和教师想方设法尽行辅导教育，但仍偶有打架事件出现。

6、教师的考核细则有待完善，奖惩制度需要修改。

以上是娄店一中本学期工作的概括总结，既有成绩也有不足，我们将认真对待，多思改、多讨论、多研究，以便我们将以后的工作做的更好。

娄店一中张传绪2024.07.01

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找