# 常规教学检查的工作总结(16篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-04

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**常规教学检查的工作总结篇一**

一、教学管理

1、教学中心地位。学校都制定了常规管理工作目标方案，大部分学校的切实可行，符合校情，也有学校制定的目标比较大，不好实现。领导班子的听课达到了每周2次，记录齐全，特别是业务副校长的听课记录多且好，如xx。而校长的听课记录很少达到每周3次以上，有的校长的听课记录就没有见到，不知听过课没有。有的校长的教学形势分析报告不是教学方面的，或很少讲教学方面的，而大讲特讲安全教育、学校落后原因等，不是安全不重要，而是不能放在这个时候、这个地方讲，因为主题是教学，没有突出教学的中心地位。

2、过程管理。

大部分学校的课程表与上课表不一致，不能看出开设课程的实际情况，班级的课程表与学校的课程表不一致，听张三的课去上课的却是李四。

学校都制定了常规教学检查细则，切实可行，易于操作。如某某学校的教师积分方案，就是根据检查细则进行的，每一期每个教师都有一个分数，作为评先表优晋级的依据，公平公开公正，能够很好激发教师的积极性。有的学校的细则规定的太死。如教案必须几页，计划必须多少字，这在开始时可以有一个规定，教师形成习惯后就要修改，不要常年一个样。

有了细则就要坚定不移地执行，不要把它作为摆设。如有的细则上不仅有数量要求，也有质量要求，但看检查记录只有数量几次，没有质量的定性评价，也没有检查总结。有的有总结没有抓落实，问题没有改，下一次还是如此。这样长此以往，工作不深入，作风不扎实，落实不具体，容易使教师产生应付思想，干好干坏一个样，何必那么认真呢。有的细则要求一月一检查，但四个月了，只检查二次。几次检查也不总结，某个教师缺一次，也不补检，就有一个空格。

教案编写数量学校差距比较大，像某某教师早就备了80课时，而有的学校只有40课时。有的学校规定有问题，不是要求每个课时都有教案，而是规定一周不少于四次，只要完成即可，谁愿意多写哪。某某学校的作文每一次都有教案，有批改记录。像复习课、实践课、口语交际课就更不用写教案了，那随意性有多大，可想而知。内容上就更有差距了。教学目标分三级，每一级有2—3个目标，教学重点、教学难点、教具准备等，就写了一页多。有的作者简介3页，而教学过程就那么三两行，就那么三两个问题，不知道写的几个教学目标怎么完成的。电子教案没有按教研室的要求，下载了教案没有修改，下载的资料也算教案。

作文篇数基本上够两周一篇，批改也比较及时。从评语上看，有的教师不认真，字体潦草，不按格写，龙飞凤舞；只找缺点，不提优点，没有激励性评价；评语笼统，不具体，千篇 一律。如一个学生的11次作文中有七次都是字体工整、漂亮，书写认真之类的话，在拿其他学生的看，也有类似情况。句子通顺、中心明确、层次分明，像这些通用的评语早该改一改了。但也有老师不但有总评，还有眉批，不但有等次，还有分数；有的学生改了教师再改，还锻炼了学生。

教学反思，没有形成反思习惯，没有反思能力，也不愿意学习，只对本节课教学过程简单复述就万事大吉了。有一个教师的反思每一篇都是六行，三次均匀分布在一页上。

听课记录次数基本都达到了要求，只是为了完成听课任务，不管谁的课只管去听。一个语文老师最后7节都是听的数学课，这有点不正常。听课是为了交流，为了提高，不仅仅是为了完成听课任务。听课记录只记教师的活动，没有记学生的活动，只有优缺点，没有建议和意见，更没有问题的思考和灵感。

3、质量管理

没有见一个学校对学生成长的过程有监控措施和成长记录，只是有一个教学质量评价方案；没有见一个学校有期中期末终结性复习计划，只有试卷分析，有试卷评讲记录。有的教师的试卷分析，只分析本班学生的`一些数据，只分析试卷质量，没有分析学生失分原因，没有改进措施。培优补差计划切实可行，落实措施得力，记录齐全。有的校长的专题讲座相当于一次理论学习，没有结合本校实际，对教师教学指导性不强。

4、课堂教学和评课

大部分教师已经转变了角色，走下了垄断的讲台，不再对课文条分缕析。把学生当作学习的主人，充分调动学生学习的积极性和主动性，创设教学情境，激发学生学习兴趣，合作探究，拓展延伸。重视朗读并进行朗读指导，进行文本细读，进行语言品味。但课堂教学中还存在一些问题。

①“晚进早出”。导语太长，作者简介、字词教学就占了课堂一半时间，学生没有了读书的时间，文本细读的时间。如一个教师仅出示教学目标，讲教学目标就占用了四五分钟时间。一个教师学习生字，先让学生到黑板上默写，再找学生改正，教师再评讲，翻来覆去过去了八分钟时间就这么浪费掉了。还没有进行文本细读，就进行拓展延伸了。文本学习一半时间，拓展占一半时间。如一个教师的一节课还有20分钟就开始了写作训练，实际上文本还没有完全理解，对课文挖掘不到位。

②多媒体运用不当。以课件演示代替文本细读，鼠标代替了粉笔，屏幕代替了教材，学生的眼球多半时间盯着小小的电视屏幕，学生手中的教材被冷落一边，从而造成“只见机器不见人，只见画面不见文”的局面，最终导致学生脱离文本细读，脱离对优美语言的品味。以“人机对话”代替情感交流。教师成了多媒体的“操作员”和“解说员”，学生成了忠实“观众”和“听众”。本应充满师生、生生情感交流的课堂变成了教师点鼠标、学生看屏幕的“人机对话”。这实际上是一种借助于高科技手段的“满堂灌”，即把原先低效的“人灌”变成了高效的“机灌”、“电灌”。以僵死流程代替动态生成。课堂上，教师关注更多的是多媒体的操作，不熟练的教师操作起来手忙脚乱，哪还有时间顾及学生课堂上的实际表现，更不用说结合学生情绪的变化，适时调整自己的教学流程。

③“贴标签”现象严重。比如一篇课文运用了想象、联想手法，教师只提一下本文的特色是联想、想象，既没有让学生找一找哪里运用了这一手法，也没有让学生分析运用这一手法有什么表达效果，学生还是不会应用。

听课教师少。有的学校只有一个教研组长去听课，高音喇叭喊半天，不见去一个人，特别是第一节。有的听半节有事又走了。评课教师准备不足，没有理论依据，要么隔靴挠痒，要么只是戴花，三言两语，就结束了。只对形式评价，不对课堂教学进行评价。如普通话不准确，板书不工整，课堂气氛不活跃等。只关注教师的教，不关注学生的学。没有自己的教学设计，没有对语文阅读教学有自己的认识。

二、教研管理

1、教研组设计不科学，三个年级三个教研组。应该是一个教研组，三个年级三个备课组，专题活动在一个组，听评课、集体备课在年级组，也叫备课组。

2、校本教研与县三级教研结合不紧密。有的学校就没有制定教研活动制度，没有活动时间和地点，县三级教研会议精神不传达。

3、教研活动单调。有的学校既有专题学习记录，也有讨论记录，还有听评课记录。而有的学校只有听评课记录。有的专题只讨论作文教学，没有讨论教学中发现的问题，有作假之嫌。

4、学校有教师教研成果奖励办法和制度，但很少有这样的成果。写一篇论文是为了评职称，报刊上发表一篇是教研版还要交钱，又不申报省市级课题。

**常规教学检查的工作总结篇二**

低语

从本次常规检查中，可以看出，各位老师非常重视备课，对教材的把握比较到位，较好的确定每节课的知识点以及其中的重点，特别是课后的反思，老师们都有自己的理解。值得肯定和学习的地方：

1、 大部分老师教案设计都比较规范，结构完整。教学目标、重难点、教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在教案中体现出来。

2、 新课标提倡合作、自主、探究的学习方法，强调学习过程与方法，影响了大部分老师，有些老师尤为突出，如：李凡、张文瑞、舒喜英、李慧珍等老师，她们采用通过学生实践来发现问题、解决问题的难点，即体现学生是学习主体，也培养了学生掌握知识的的方式和方法。

3、 作业数量适当，一课一练，全批全改，作文有眉批尾批。

低数

各位老师都按基本要求进行备、教、辅、改、考及培优转差。备课认真的有曹树华、谢春丽、孙微、洪霞等老师，作业辅导、批改做得较好的有张平、张国民等老师。

高语

常规教学工作，大家都能按要求完成教学进度课件，都能做到备课上课，熊文的听课笔记做得很详细，邹艾伶的备课较上一次检查有很大进步，能按三维目标备课，彭海燕作文批改详细，但也有少数老师备课较简单。

高数

小结：

邓寒明老师备课详细，字迹工整，有板书设计，有三维目标，而且有练习备课。 夏竹清老师作业和辅导作业全批全改，而且有批改记录，批改中有批示和评语。 陈才根老师备课详细，字迹工整。陈堂春老师备课字迹工整且详细。

大部分老师都是备课上课，作业都全批全改，特别是辅导作业也都全批全改，而且做到有错必纠。

需要进一步努力：

1、 有些老师的备课数量没有达到，也就是没备课就上课了。

2、 少数老师的作业次数也明显比一般水平少。

3、 少数老师的辅导作业不能按时批改，更谈不上讲解。

4、 很多老师的听课次数没达到。

综合

为落实过程管理，保证学校教学工作有序、有效进行，11月28日教导室组织了对全校教师的教学常规月查工作，现将检查工作总结如下：

一、共性优点：

1、 教案的编写：教学内容填写比较完整，教案还是比较规范，教学过程清晰。大多数教师能根据所任学科及所教班级实际，制定了教学计划、安排了教学进度。每篇课文能按课

时备课，设计了每课的教学目标、重、难点；每课设计了板书，能按要求完成教学反思。特别是以下教师的备课比较好：陈堂春、曹树华、邓寒明、金晶、欧国胜、张亮。曹树华老师的美术备课，教案详细、板书明了，学生作业批改仔细。邓寒明老师书写工整、板书设计、教学反思都很认真。值得所有的教师学习、借鉴。

2、 业务学习和课后记都能完成，书写都比较工整，但都抄写比较多，体会比较少，请注意

将学习的记录与教学反思注明。

二、存在的问题：

9月份常规检查公布后，很多教师本月备课都添加了板书设计，但还有个别年级、个别老师备课本上找不到板书设计。

极少数教师教案过于简单、提纲式；教学目标、重、难点、板书设计等虽然有，但较随意化，没有针对实际情况设计；多数教师教学反思停留在形式上、随意化，无针对性，对教学无多大帮助，不能很好的`起到反思―调整―改进的作用；有的书写潦草、不规范，给人感觉就是乱；未能按时完成目标设计（教学每单元前，应先把握本单元总的教学目标、训练重点、难点，才有针对性，避免随意性，才能抓住重点）；教学过程缺少作业布置环节；课时标明不规范，应标明第几单元第几课并注明总课时。

三、整改建议：

1、 坚持检查老师的教学常规工作，发现问题及时反馈，及时纠正。

2、 教师上课前要精心备课，上课要认真组织教学，提高教学艺术，提高课堂教学效率，

课后及时批改作业。

3、 教师在教学活动过程中，既要教书，又要育人，注意学习文化科学知识的同时，也要

注意学生良好行为习惯的养成。

4、 教师要尽可能的多听课，并把别人好的教学方法融入自己的教学中，做到取长补短。

5、 对待基础较薄弱的学生要有耐心和爱心，工作中要多关心他们，对他们提出经过努力

而能够达到的目标，防止他们对学习丧失信心而自暴自弃。

9月份教学常规检查总结

为落实教学常规管理，根据学校工作安排和学校教学常规检查制度，教导处于10月9日上午对全校教师的教案、作业批改等情况进行了检查，现将检查情况总结如下：

一、优点：

本次检查中，发现语文、数学学科教案书写叫全面的教师有：舒莲英、王供税、舒喜英、熊文、邵仁先、詹秀红、范利华、谢春丽、孙微、洪霞、邓寒明、陈堂春、曹明球等。

单项较出色的老师有：谢春丽，备课字迹俊秀、工整，版面整洁，美观。邓寒明，备课格式清晰、规范，过程详尽。彭春燕，作文批阅详细具体。陈才根，练习册批改认真细致，能及时发现学生的错误并帮其改正。

综合学科教案书写较好的有：舒莲英（写字)、金晶（音乐）、程慧（音乐）、彭海燕（品德）、洪霞（科学）、李凡（英语）、程慧（英语）、张亮（英语）、陈才根（科技）、王鹏（体育）、刘娟（体育）。

二、存在不足：

大部分教师的备课比较科学、实用。但是部分教师备课完全为了应付检查，只注重数量，不注重质量，教案环节不全，主要教学过程不详细。

总之，希望各位教师严格按照学校教学常规制度来执行，扎实做好日常常规教学工作，为平时的教学提供帮助，也为年底的常规教学检查做好准备，学习先进、改正不足，争取在工作上更上一层楼。

**常规教学检查的工作总结篇三**

本次检查由主管教学副校长李春社的统一安排，在学校领导、各学科组组长的参与下对学校老师的个人备课情况及教学进度、作业批改情况、教学反思等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。本次教学常规检查，全校老师都能认真对待，查缺陷、找不足，根据检查组反馈的情况及时作好详实的记录，认真总结、及时反思，为学校教育教学工作扎实有效开展奠定了基础。现将检查情况总结如下：

一、教案方面

老师们备课认真，没有发现不备课就上课的现象，每个教师教案的各个环节都比较具体，个性化的内容也比较详细。从教师个人的个性环节的旁注中，了解到老师们能根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法和增加相应的习题突破重、难点。也有部分老师的教案中有许多值得我们学习的地方，他们的教学过程中的个性修改十分注重学情分析与教学策略的意义以及一些扎实训练，并且教学活动重点突出。

存在的不足和建议：

1、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、我校“五三”教法不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。这就需要大家平时多学习我校“五、三”教法的一些思想与理念，只有认识提高，才会更好地指导自己的教学活动。

二、作业情况

老师们在作业批改上，都能有效批改：不仅关注学生的知识技能，还注重学生的情感教育。

教师们批改作业认真，批改符号较规范，学生有订正，教师有复批，而且有创新，能针对学生的问题所在，写相关的批语及鼓励性语言或符号。如“good”、“好”、“加油”等。从教师在学生的作业本或测试卷暗示或启发的提示中，很明显地看到了老师们能针对性地抓住问题进行辅导的痕迹。所有这些优点，都是提高教学质量不可缺少的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的`优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。

存在的问题及建议：

（1）个别老师批改不及时，今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

（2）数学作业要具有选择性、针对性。建议各位教师要综合分析学生对课上知识接受的程度及学习中出现的问题有针对性的加以练习，达到对课上所学知识巩固提高的良好效果。

三、听课记录

大部分教师书写认真，能达到听课节数。其中赵主任、李惠姗等老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。

存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

四、新教师专业成长反思

新教师撰写的教学反思都比较具体，内容丰富，既有新课的教学反思、练习课的教学反思，还有单元测试的反思等，而且很多教学反思都写出了课堂教学上的不足及今后教学努力的方向，绝大部分的教学反思的字数都在300字以上。

五、试卷讲评记录

从试卷讲评记录的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度，认真总结、仔细分析，改进教学措施。

总之，教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查，为学校教学质量的提升奠定坚实的基础

**常规教学检查的工作总结篇四**

为保证20xx~20xx学年第一学期各项教学工作按计划、按要求正常进行，不断提高教学质量和教学管理水平，根据教务处的要求，管理学院做了精心部署，检查工作总结如下。

一、期初教学检查的组织与实施

1.学院成立教学检查工作组，由主管教学的副院长任组长。主要职能是检查各教研室期初教学工作开展情况，全面掌握学院期初教学工作的落实情况。

2.各教研室成立教学检查小组，系教研室主任担任组长。主要任务：一是做好本教研室期初教学自查工作；二是拟定本教研室期初教学检查实施方案，向学院教学检查组汇报检查情况及报送相关材料。

二、期初教学检查的内容和形式

1、开学前教学准备工作检查

从2月22日2月24日），教研室开展自查，检查内容如下：

（1）教学进程准备检查

各教研室要对新学期包括课表、教学进程表、教室安排及实践教学环节安排等教学安排进行详尽检查，杜绝教学事故，严格控制不必要的教学变动，维护培养方案的严肃性、系统性、完整性。特别把检查重点放在了开学第一周的教学安排上，保证开学第一天准时上课。

（2）实验室实验准备检查。各教研室负责人在开学上课前或实验实训教学开始之前，根据新学期实践教学安排各进行一次检查，包括实验教学计划、实验课表、实验项目安排，实验室各项设施与水电供应、实验仪器设备检修与保养、实验工具与材料供应，实验室安全卫生措施等，保证实验教学按计划正常进行。

（3）教师教学准备检查

各教研室对公共课集体备课，并对教师个人的教学大纲、课程授课进度计划、教案、讲义、教材情况以及课程设计、实验、实习、上机、毕业论文（设计）等实践性教学环节进度计划和指导书情况等进行检查。

2、开学后补考情况检查教学办公室对开学后的补考情况进行了检查，主要检查学生参加补考出勤情况、教师监考情况、考场纪律情况。

从检查情况反映，开学以来，院部总体教学情况良好，各位教师能够严格按照要教学要求，文件准备齐全，备课充分。各年级课堂秩序良好，课堂考勤严格。教研室活动已经按计划有序展开。上学期教学文件齐全，已经完全归档。

存在问题：

1、教师教案、课件需要在教学过程中不断完善，教学互动应当进一步展开；

2、别班级学生有缺课现象的出现。

整改措施：

1、与学院团总支配合，解决好学生上课缺勤问题；

2、增加集体备课，提高年轻教师讲课水平。

**常规教学检查的工作总结篇五**

依据学校教学工作计划和相关规定，根据教务处工作安排，11月3日—4日，周桐远、李德敏二位同志对小初部数学及科学备教辅改进行了认真检查。现将具体情况小结如下：

游玉婷：一年级数学，备课15次，教案详实，既有小结，又有教学反思，练习册累计33次，其中练习册10次，练习本3次，书后练习20次，均已全部批阅，单元测验1次，批改后已登分记载。

陈春琼：二年级数学，备课8次，教案详实，有较为深刻的教学反思，作业累计37次，其中练习本8次，书后练习12次，练习册17次，均全部批改，单元测验3次，批改后已登分记载。

张 艳：二年级数学，备课8次，教案详实，每次教学都有深刻的反思。作业累计41次，其中练习本15次，书后练习9次，练习册17次，全部批改;单元测验3次，批改后已登分记载;另有辅差记载内容。

张 魁：三年级数学，备课20次，部分教案有教学反思，作业23次，其中练习本14次，练习册9次，已全部批改，单元测验四次，且登分记载。

五六年级科学，备课均5次，教案符合常规教学要求，作业每班3次，均已批改，单元测验每班各一次，批改后已登分记载。

杨盛武：三年级数学，备课9次，符合常规教学要求，作业共计25次，其中练习本14次，练习册11次，已经全部批阅,单元测验三次，已批阅登分记载。

熊金华：四年级数学，备课18次，教案按常规教学进行，作业共计26次，

期中练习本5次，练习册21次，已经全部批改，单元测验3次，已批改登分。

李德敏：五年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业共计20次，期中练习本9次，练习册11次，已全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

李汉生：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计26次，其中课堂作业16次，练习册10次，已经全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

谢从国：六年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业总量19次，其中课堂练习9次，练习册10次，已全部批改，单元测验1次，已批改登分记载。

周呈祥：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计24次，其中课堂作业15次，练习册9次，全批全改，单元测验1次，已批改登分记载。

八年级数学，备课8次，按常规教学进行，作业共计17次，其中课堂练习9次，练习册8次，已全部批改，单元测验1次，已批改记载。

**常规教学检查的工作总结篇六**

教学检查的工作总结

为保证20xx-20xx学年第一学期教学工作顺利开展和教学秩序的正常运行，我院按照学院要求，于20xx年8月22日至8月28日分别进行了开学前教学检查和开学初教学检查，现将这两次教学检查情况工作小结如下：

一、开学前检查情况

（一）8月22日多媒体教室和示教室检查情况

1、多媒体教室已进行全面粉刷，卫生良好，桌椅摆放整齐，多媒体讲台已在上学期进行更换。为保障学生教室安全，在教室安装了防盗门。教室投影仪运行良好，照明灯正常，确保正常开课。

2、各示教室卫生良好，桌椅齐备，对于破旧桌椅已进行更换。

（二）8月28日各教研室检查情况

1、本学期教学任务的落实情况：本学期所开设课程的教学任务已全部下达并落实到人。

2、任课老师备课情况：各教研室已按照教学大纲制定了详细的授课计划，并按要求在开课前将各门课程的教学实施计划上报教学办公室，各教研室已按照授课计划进行集体备课；前两周讲课的老师已准备好教案、讲稿和课件。

3、教材到位情况：本学期各教研室第八版教材教已逐步更新。

4、新教师试讲情况：8月29日由教学办公室组织了本学期新教师试讲。由各教研室主任及教学秘书参加了本次试讲，对9名教师的试讲内容进行了点评，并给予教学方法的指导，最后9名教师一致通过试讲。

二、开学初教学检查情况

1、任课教师上课未发现有迟到、拖堂现象；

2、任课教师备课认真，重点突出，课件制作认真，有效的提高学生主动学习能力，且能认真执行教学大纲；有效使用多媒体，学生反馈效果良好。

3、课堂纪律良好，无缺勤及迟到现象。

三、试卷核查情况

根据学院教学管理要求，我院对上学期承担考试课程的教研室进行了试卷核查工作。各相关教研室已对所承担课程进行了成绩分析、试卷分析，并制定了详细的课程考核方案，从中找出教学过程当中存在的问题，进一步提高教学质量。

以上是我院开学前和开学初的教学检查情况，我们还将按照教学管理规程严抓教学各环节质量，做好日常工作。

[教学检查的工作总结范文]

**常规教学检查的工作总结篇七**

根据学院统一部署和本学期教学工作安排，11月15日—11月19日，院期中教学检查专家组对各教学单位进行了检查。本次检查分文理两组进行，并就各个检查项目进行了量化评估。现将检查情况总结如下：

一、基本情况

检查内容：本次检查以《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》（内部交流稿）为指南，积极迎合未来高等学校本科教学合格评估的主流方向，结合我院教学工作实际设计和确定检查方案，以教学常规内容为基础，将教学准备、教学质量评价、专业实习基地建设、课程考核与试卷管理以及《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》（内部交流稿）的学习开展情况等作为重点，有层次地围绕本科教学管理规范和教学质量建设展开检查。

检查方式：检查组采取“师生座谈、随机听课、问题访谈、查阅资料，最后进行现场反馈”等步骤进行认真细致的检查。

分组情况：本次检查分文理两组进行，文科组以杨松水教授为组长，分别对外语系、经济与法律系、中文系、思想政治理论课教学部、历史旅游文化系、大学外语教学部和艺术系进行了检查；理科组以鲁业频教授为组长，分别对计算机科学与技术系、数学系、物理与电子科学系、化学与材料科学系、体育系、教育系、管理系进行了检查。

二、检查结果

（一）教学计划管理与专业、课程建设

1、教学计划与人才培养方案等均能依据“地方应用型”办学定位适时作出调整，“重实践、重能力、重应用”的思路明晰，教学计划、教学大纲、培养方案文本齐全、规范。近年来，各系部将“校企、

校地合作”、“学、产、研”结合作为调整和修订教学计划、人才培养方案的抓手，积极针对电缆、化工等地方支柱产业的发展与改革课题动态调整和修订教学计划和人才培养方案。艺术系与金太阳、视聆通等公司的合作、历史系与开元集团的合作、计算机系与合肥朗讯公司、嘉兴ibm软件学院的合作、化材系与安徽恒泰材料有限公司、安徽华飞铸锻有限公司的合作、经法系与巢湖市中级人民法院的合作，计算机和物电系与合肥三洋电气公司的合作等等，都取得了可喜的进展。

2、专业建设

近年来，学院和各系部着力优化学科结构，打造重点学科。强化重点学科对专业建设的支撑作用，学院确定了美术学、发展与教育心理学、体育教育训练学、理论物理等四个院级重点学科。依托重点学科的支撑，重点支持省级教改示范专业和汉语言文学、艺术设计、历史学、电气工程及其自动化院级重点专业。

为进一步优化学科专业布局，提高学科专业设臵的科学性、合理性和前瞻性，以适应巢湖市支柱产业与新兴产业发展需求，从而为区域经济发展服务，各系部积极调研论证，不断增设相关本科专业，呈现出地方性、应用型特点日益显著的态势。 20xx年，外语系积极适应设设需求，拓宽学科专业领域，结合省内专业学科布局与本单位师资特点，申报了“翻译”专业；物电系、化材系、计算机系分别发挥各自的特点，积极迎合社会、市场需求和地方经济发展方向，申报了机械设计制造及其自动化、电气绝缘与电缆、化学工程与工艺（煤化工方向）、软件工程等新的工科专业，目前已经全部通过省级认定，正在报请国家主管部门审批过程中。

3、课程建设

为适应新的社会需求，依据应用型办学定位，积极调整课程体系，开展课程改革，不断增加实训课时，完善实践环节与实习内容。积极开展精品课程建设，在两年一次的升级精品课程评选中， 我院就有6个系部的6门课程积极申报省级精品课程，呈逐年增加态势；

随着公共体育课、思想政治课和大学英语课改革的不断深入，公共课程的学生选课自主性不断得到增强；随着学年学分制实施以来，各专业公共选修课程的开设门数逐年增加，现已经达到160门。目前，各系部正在根据学生考公务员、考研、考编等的实际需求，不断拓宽公选课领域。

4、凸显“重实践、重能力、重应用”特色，积极培养高品位的学生综合素质。

各系部为综合提升学生的应用能力和综合素质，都积极探索新的思路和办法，不拘一格，譬如，中文系以教师为指导，结合专业学习，通过兴趣小组各项活动的开展扎实推进学生实践能力培养，成效显著；大外部多年来坚持外语调频广播、英语角、英语协会、网络英语、英语演讲竞赛等各项“第二课堂”活动，有力促进了学生英语应用能力的培养；管理系注重实验教学，在现有试验条件不足的情况下，积极与相关erp软件企业联系，直接开设网上实验项目，保证了试验教学计划的贯彻落实；体育系通过院内外各项比赛活动，为学生提供多时段、多层面的实际锻炼机会，既增进了学习兴趣，又提升了裁判等实际应用能力；计算机系通过“编程”小课题的有计划完成，引导和督促学生完成必要的专业基础应用能力训练，颇有特色。

今年来，我院学生在省内外各级各类竞赛活动中，不断取得佳绩，成果喜人。如在安徽省第五届大学生电子设计竞赛中，我院共取得了2个一等奖和1个三等奖的喜人成绩，位居全省高校前列；在百所高校百万大学生科普创意创新大赛中，我院学子获得一个二等奖和三个优秀奖；20xx年全国大学生数学建模大赛（安徽赛区），我院获得了2个赛区一等奖，2个赛区二等奖，1个赛区三等奖的好成绩；第二届全国大学生管理决策模拟大赛，管理系学子获得（东部赛区）二等奖；安徽省第十二届运动会健美操比赛，我院代表队获得了团体总分第五名、女子单人项目第三名，男子单人项目第五名，混合双人项目

第五名，六人项目第六名的好成绩；在全省第六届少数民族传统体育运动会上，我院16名少数民族学生荣获佳绩；20xx“外研社杯”全国英语演讲大赛安徽赛区复赛，外语系取得大赛三等奖；巢湖市首届“微笑大使”评选，我院4名选手进入半决赛，其中石慧萍同学获得总决赛第四名的好成绩；“精彩在沃”杯第二届安徽省大学生社团文化节校园主持人大赛，我院选手石慧萍同学取得了总分第八名的好成绩；我院“关注留守儿童，共建温馨家园”大学生志愿服务团队被评为巢湖市20xx年7月份公民道德建设“三做”典型。

**常规教学检查的工作总结篇八**

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，提供一篇教学检查个人工作总结，为您提供帮助！

根据省委党校干部业教教育管理学院的统一要求，某某市分院于月下旬对全市党校系统业教教学质量进行检查，本次检查组成员由分院领导、区县分管校长和学区主任组成，先后对五个办学单位进行评估检查，采用听汇报、听课、查教案、查档案、开学员座谈会、评估打分的方式进行。通过本次检查发现，党校办学的观念、思路发生了很大变化，由原来的“重招生轻管理”转变为“重声誉抓质量”，全市的党校业教教学管理工作日趋规范化、制度化，教学质量也在不断提高。但同时也发现，各学区的教学管理个别环节与省院的制度的要求还有差距，需要在今后的工作中进一步加强和改善。 以下是本年度工作总结：

一、本次业教教学检查的特点

一是领导重视，思想统一，充分认识教学管理在党校业教教育中的重要性。分院召开教学管理工作会议以后，县、区党校都先后召开了校党委会或专题会，讨论研究布置这项工作，拟订自查实施方案，我们也在集中学习期间专门学习了会议精神，进行了精心准备。以课堂教学为重点，通过自查，达到总结经验，查找不足，促进教学质量和办学水平提高的目的。

二是准备充分，逐项落实，认真做好业余教育教学的每个环节。从检查情况来看，各学区对这项工作都做了充分的准备，根据省院的文件要求，逐项落实，从教师聘任、课堂教学、毕业论文、考纪考风等各个环节都井井有条，体现出规范化、制度化。

三是检查细致，科学评估，各学区的教学水平较以往都有提高。从检查项目、检查内容、检查方法来看，本次检查较去年更加细致，更具操作性，量化更明确，共个检查项目项检查内容，分值分，各学区的得分均在分以上，教学质量、教学水平较以往都有很大提高。

二、业教教学管理取得的经验及存在不足

一是思想端正，措施得力，教学管理制度更加完善。几年来，各学区都认真学习了邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想，全面贯彻落实胡锦涛关于党校函授教育的一系列重要指示和省业教学院的各项管理规定，坚持“从严办学，质量第一”的指导思想。各学区都根据实际情况制定切实可行的教学管理制度，如《课堂教学评估细则》、《班主任考评细则》等。我们制定的《面授教师须知》和《学员须知》得到分院表扬和其他学区的认可。对教学档案进行分类立卷，使教学管理工作有章可循，有据可依，有力地保证了业教工作的健康发展。

二是严格教学管理，办学质量不断提高。各学区都认识到业教工作的中心环节是教学工作，要求认真写好教案，认真讲好每堂辅导课。都树立了严格管理的观念，做到严中求生存、严中求发展、严中上水平，严格把好教师聘任、教学、自学、考勤作业、考试考查、毕业论文这几个环节。

严把教师聘任关。各学区加强了教师的选聘工作，在选聘中，按照德才兼备的原则，从实际出发，既看职称又不唯职称，既重常识水平，又看工作责任心，以确保教学质量。我们也是通过个人申报、试讲新课的办法选聘高素质教师担任业教课程的。

严把教学、自学关。各学区大都精心编制了教学工作计划，制定了科学规范的教学进度安排，要求教师悉心备课，认真讲解，做到理论联系实际，重点突出，层次分明，既教书又育人。部分学区充分利用了省院制作的教学光盘，认真组织学员收看省院制作的音像课程，有效地提高了课堂教学的生动、直观、趣味性。这方面我们做的最好，受到分院的表扬。同时，要求学员加强自学，制定切实可行的自学计划，。再者，对讲座课、党性教育课的重视程度不够，多数学区在教学计划中对讲座课、党性教育没有具体安排。我们也只是安排学员写心得体会，没有检查和总结。

严把考勤作业关。考勤和作业是教学管理工作的重要环节，是衡量教学管理水平的重要标志。各学区都建立教学值班日志、课堂教学日志，实行了班主任、任课教师、学区管理人员联合考勤的办法，确保考勤的真实性，从检查情况看，部分区县出勤率较高，市直较低。对到课率较低的学员都采取扣分、张榜公布、书面通知、走访等措施，这方面，我们的做法受到分院领导的表扬。各学区对作业管理采取有效措施，按时上交，精心批改，做到有改错、有评语、有成绩。这一点我们做的较差，大部分学员作业未交，批改也了了草草。

严把考试、考查关。各学区提高了抓考风考纪的认识，实行奖惩责任制，严格执行省院的考试制度。这方面做的都很好。年、年的招生考试和期末考试都未出现雷同卷和其它违纪违规现象。

严把毕业论文指导、答辩关。认识到撰写毕业论文是提高学员理论联系实际的本领，提高分析问题和解决问题的能力，促进知识向能力、向党性转化的重要手段。各学区指导撰写论文，严格按《毕业论文工作规程》办事，特别是有的学区举办论文答辩示范会，受到学员好评，也保证了毕业论文答辩的质量。

三、我们今后工作的打算

要以这次检查为契机，继续贯彻省院的教学管理规定，做好20xx年工作计划，学习其他学区的先进办学经验，特别是学习三莲党校提出的“无噪音、出精品、强服务、树形象”的办学思想，把以课堂教学为重点的教学管理工作提高到一个新水平，创建“文明型”学区和“学习型”学区。

**常规教学检查的工作总结篇九**

二期中教学检查工作总结

---第二学期期中教学检查

工作总结

根据学院教学工作计划安排，物流管理教研室于本学期第十周至第十一周开展了为期两周的期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

1、各任课教师都按规定听课二节以上，根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。

3、教师全部能够按规定时间到教室，没有出现迟到现象；全部教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到现象存在。

4、大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好；个别教师教学季度计划不细致、内容不明了。

5、积极开展了优秀教案评选活动，按时上报优秀教案。 存在的问题和解决建议：

1、关于师生上课迟到及教师不进度计划组织教学等问题。建议任课教师必须按进度计划上课并认真组织教学。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，任课教师要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

物流管理教研室 5月22日

附件1：

优秀教案及任课教师名单

**常规教学检查的工作总结篇十**

在过去的一年里，在区教育局的领导下，我校在教学常规管理工作主要做了几个方面的工作：

一、严格课程管理，规范教学行为

学校按照国家课程方案要求，落实《义务教育课程设置实施方案》，开齐了课程门类，开足了课时，做到不增删课程、不增减课时、不任意提高或降低教学难度。

学校积极采取措施减轻学生课业负担。要求教师充分利用课堂，实现高效学习，学生在校学习、作息时间、课外作业量、学习材料和考试等符合省、市、区规定要求。学校按规定安排寒、署假期和其他法定节假日，没利用节假日组织学生到校上课或集体补课，更没有收费上课和有偿补课。

二、教学各环节管理

1、坚持对教学常规进行检查，每学期我们重点抓教师的备批辅考析研等各环节的落实情况。组织各教研组集中研讨学科课程标准、教材内容及学情教情，制订好教学工作计划。组织教师学习各学科的课程标准，潜心钻研教材，然后根据教学内容、学生实际写好教案。

加强对课堂教学的管理与监控，把课堂真正还给学生，让学生真正成为学习的主人，同时积极进行学科教学和现代化信息技术的整合，积极开发、合理利用校内外各种课程资源，实现学习方式的多样化，加强学习方法的指导和良好学习习惯的养成。

作业的设计与批改能面向全体学生，根据教学目标和学生实际，设计作业有梯度，有创意，形式灵活多样，不搞机械抄袭，不搞题海战术，能按上级要求控制作业时间。教师批改及时，认真规范并做好作业讲评。

加强了对学生、特别是学困生的辅导，提倡面批作业，通过分组学习共同提高。严格控制考试次数，在分析试卷质量时，既要看到成绩，更要发现问题的不足；既要关注学生的分数，更要关注学生的动态发展。给学生以发展性的评价，保护好每个学生的自尊心和学生的热情。不以考试成绩公布学生名次或讽刺挖苦学生。

2、进一步健全和完善教学常规管理的各项制度，主要从计划、备课、上课、辅导、作业、考查、分析、教研和总结等方面进行优化控制。要求教师做到：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各种制度的建立和健全，使我校常规教学管理日益规范化、科学化。

3、促进校际间的交流，积极参加本片区的教研活动，为教师间的交流提供了平台，拓宽了我校教师学习、研讨的空间，有利于大家取长补短。为城区教育整合教育资源、促进城区教育均衡发展做出努力。

4、抓好的毕业班备考，加强毕业班的管理，对毕业班的教学、复习迎考及学生的管理等方面提出明确的要求，动员毕业班教师加强协作，全身心投入教学、复习指导工作，20xx年考试成绩较去年有比较大的进步。

三、加强教师业务学习，提高教师业务素质

1、组织教师参加继续教育和教育技术能力的学习，为教师学习提供条件。要求每位教师每学期上一节研讨课，并组织相关教师评课，促进了教师课堂实践能力的提高。

2、加强对教师的业务培训，促进教师专业成长。对全校教师进行了白板使用方法的培训辅导，初步掌握了白板的使用方法，并将其应用于教学之中。

四、存在问题

1、个别教师在写工作计划、总结时，其重点不突出，未体现某一个主要学科教学和班级管理工作。

2、教学创新有待改进提高，在备课、作业布置与批改上要进一步研究、改进。

3、对学生进行个别指导效果不明显，必须以培优补差为目标，开展相应活动，提升合格率、优秀率。

4、教研科研活动针对性、实效性不强。

五、努力方向与改进措施

1、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，进一步提高业务素养。

二是抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平。

2、严格教学常规，重视管理创新。狠抓教学过程管理。重点抓好上课、作业布置与批改、辅导、考核等教学工作环节，规范教学行为。认真加强教学常规检查，检查后要及时进行反馈。

3、推进教科研，深化教学改革。树立“科研兴校”的意识。要明确教育教学科研的功能与作用，实现“以科研促教研”、“以教研促教学”的办学思想。完善科研管理制度，重视科研骨干的培养，要求教师在执行常规教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中。

**常规教学检查的工作总结篇十一**

为了认真落实教学常规管理制度，全面提高学校的教学质量，根据教导处工作安排，结合学校的实际教学情况，在第九周进行了教学常规检查，现将检查情况以及本月的其他教学工作总结如下：

一、教学常规检查情况

教学常规：

备课、课堂教学、作业批改

一、备课方面：

优点：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来学习课标和钻研教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，课前准备充分，教学环节清楚，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生，单元质量检测分析表填写详细。其中曹璐、郭燕、金贞花、张银姬等老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；金恒杰老师工作严谨、踏实，教案写详案，课后小记详细。

问题：

个别教师没有按要求备，不是一课时一教案，三维目标不明确，教案的重难点把握不准，对于学情分析、教学环节的设计意图、板书设计和课后反思也时有时无撰写不及时；少数老师的反思形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助，不能很好地起到反思——调整——改进的作用；部分老师作业设计较少，作业形式单一。

改进意见

1、教学设计要体现个性，教后反思要写得实在而有针对性，要有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。认真钻研教材，不断转变自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级学生的学习情况。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思既要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

二作业情况

优点：

在检查中发现大多数老师能按照要求去布置作业，课后作业、作文、练习册能及时认真地批改，批改有日期、等级和少量激励性评语，学生能按照老师的要求去订正。汉语组：曹璐、姜贞顺、张银姬老师作业要求规范，进行了第二次的批改，批改质量好，学生的作业本整洁。还有3年级、5年级的学生作文水平非常高，这与曹璐、姜贞顺两位教师认真对待作文课和认真评改作文是分不开的。数学组：数学组的老师们大部分都进行了批阅及复批，特别是崔燕、朴月花两位老师基本做到了只要有错就跟踪改错，而且有时还使用了修正纸使得作业非常整洁，还能留下错题当作错题资源。

问题：

同时也发现一些老师在批改中不够细致，没有撰写激励性评语。数学作业种类单一，梯度不够明显，有些内容看不出是否批阅。部分汉语老师的内页格式不正确，如没有课题，作文批改不及时，评语寥寥草草一行字，学生的作文质量也存在不高的现象。

改进意见：

1、上个月已经提出批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩，这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、要重视学生的阅读积累，要求中高年级学生每周必须阅读一至两本课外书，并做好好词佳句的抄写以及读书笔记。

4、要加强对写字课的指导。严格要求学生的写字姿势、运笔顺序，养成良好的写字习惯。

**常规教学检查的工作总结篇十二**

12月3日中午，在谢主任的亲自参与下，语文教研组11月教学检查如期进行，现将检查结果总结如下：

1、整体情况：

全体语文教师可以说十分敬业，能够做到刻苦钻研教材，全心全意为学生服务，各方面做得都还不错，但问题也存在，主要是在备教辅改方面存在马虎，如作业批改不规范，缺乏对后进生辅导的耐心，备课环节不到位。

2、具体情况通报

马丽华老师：应备28课时，已备44课时，课时量足，教案详实，缺少教学反思;作业方面，课堂练习多达32次，训练强度大，教师批阅详细、认真，有更正，基本照顾了全体学生，练习册同步，且批阅详细;单元测验学期累计5次，批阅详细、认真，反思及时、到位。

罗文老师：相较于上月接手总体上有较大的改进，应备课时28次，实际备课36课时，课时量足，教案详实，有教学反思，课堂练习次数多，训练量较大，教师批阅比较认真，单元测试方面同步，完成的较好。

柴燕君老师：应备28课时，实备46课时，书写较为规范，教学反思比较深刻、实际;在作业和辅导方面较上月而言有极大的改进，数量达标，批阅详细认真，有更正之处，单元测验较好，质量分析比较全面。

黄娟娟老师：应备28课时，实备55课时，数量完全达标，书写认真，格式正确，教案切合实际，均由自己独立设计;作业批改方面，数量齐，种类多，如生字练习、小日记、课堂练习、练习册。批改却非常认真。单元测试6次，有登分评讲。不足之处为备课无教学反思。

江禺老师：应备28课时，实备1课时，教材上有些许记录;但在作业辅导方面基本达到了要求，批改较为详细，认真;单元测验累计达到5次，批阅详细。

何仁清老师：应备26课时，实备28课时，备课很认真，书写规范;作业方面为全批全改，且批阅十分规范，作文评语有针对性;单元测验累计达到5次，批阅详细认真，且有豋分记载，分析到位，不足之处为备课无教学反思。

刘凤英老师：应备26课时，实备36课时，教案详实、书写认真、格式规范，具有操作性;作业方面：课堂练习11次，练习册同步，均已批阅，单元测试学期累计次数5次，批阅详细认真;作文批改详细;不足之处为备课无教学反思，但瑕不掩瑜，仍然是全体语文教师学习的楷模。

马江山老师：六年级应备26课时，实备34课时，单元测试累计5次;八年

应备22课时，实备28课时，规范认真、书写流畅，每课都有较为深刻的教学反思;作业量次数多，种类多，且批改认真细致，学生也有更正;单元测试六年级累计5次，均有登分、评讲和较为全面的质量分析。

常规教学是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶!

**常规教学检查的工作总结篇十三**

教学检查情况汇报

20第二学期初阳明学院教学检查情况汇报

我院于2月16日到20日进行学年第二学期的教学检查。成立了院领导和全体教职工组成的15人的教学检查小组。检查小组以上下午为单位，从星期一到星期五的.第一节到第八节，对除体育课和实验课以外的所有对阳明学院开课的课程进行教学检查，共计472节次。

教学检查情况表明，绝大多数教师和同学都很重视课堂教学，教师按时上课，学生到课率高。但是，也有少数异常情况出现，如个别班学生没有看清课表，第一周没有上课来上课了，却以为老师没有上课；还有因教室投影仪坏了，教师临时换教室；还有少数自主学习的课程，老师没有布置具体任务，学生在教室里无所事事；还有部分艺术类的班级有迟到现象。还发现上高等数学的班级，上课人数偏多，影响教学效果，任课教师也有同感。

针对以上问题，我们建议：

1、教师应加强上课纪律管理，如有问题，应和班主任、教务办沟通。

2、自主学习的课程教师应布置具体任务并加以指导。

3、对基础学科课程，选课的时候学校应限定班级人数，以达到更好的教学效果。

阳明学院教务办

-2-20

**常规教学检查的工作总结篇十四**

教学检查自查报告

为深化教育教学改革，加强教育教学管理，推进高效课堂全面实现，促成课内比教学，课外访万家常态化，提高教学质量，不断推进教育教学工作又好又快发展。我校依据县教育局下发的教学工作检查评估细则，对我校教学工作进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

一、管理网络方面：

我校按要求设有校长---分管教学校长-教导处---教研室---教研组-教师，校长---年级组长---班主任---教师两套立体管理网络。各岗位对应职责清楚，考核细则及学校教师管理制度完备。

二、管理内容方面：

1、各项计划全面具体。学校按要求制定了教学、教研计划、自主课堂实施方案、年级组活动计划、教研组计划及校历、课表、作息时间表、教师工作安排表、教师教学计划(全体教师);校园文化建设、校园美化、环境卫生、校训校风、教风学风齐全。

2、班级管理到位。各班级工作计划齐全;每周按要求召开一次主题班会;按月召开家长会;学期初各班级制定了学生培优转差方案措施，结合县教研室下发的《高效课堂行动指南》主动开展自主课堂学习研究，各班级学习小组有培训计划、考评办法、管理制度。

3、各学科能按计划开展校本教研活动。学期初，各教研组在教研室的指导下都制定了教研计划，并能按期开展。为推进两课常态化，学校还在十一月-----十二月开展集体大教研活动。

4、课题研究如火如荼。目前，我校承担有市级《小组合作模式探究》、《思品教学中小组合作学习策略与实践研究 》两项课题研究，现已按研究方案落实中。

5、四优硕果累累。我校教师在省、市、县等各级发表优秀案例、优质课件、优质课、优秀论文本学期已达10余篇。

6、教学质量评价体系完备。学校有两次期末考试学校班级成绩评价表，有各年级单元目标测试，统一落实情况，考试成绩，班级及学科分析情况。学校诗书兴校、翰墨飘香特色学校创建已显成效。

三、教学常规方面：

2、教师严格落实常规。从本学期伊始，按照县教研室下发的.要求，各位教师备课均备导学案，学校要求设计情境要体现过程和方法，突出重难点，要落实三维目标，充分体现三自三合三导高效课堂特征。特别是反复强调课后反思的重要性，并要求反思数量不少于备课数量的60%。作业批改除达到对应作业次数外，强制要求体现人性化评语。各学科教师还认真开展培优辅差工作，制定计划，定时汇报开展情况及效果。

四：存在问题及整改措施：

经自查，发现部分教师听课笔记后的评语未达50%。所备导学案中，关于教学过程中导学问题设置未做到知识问题化，问题层次化，体现导学案五个特征不够。在平时讲课中，未能充分体现三自三合三导高效课堂特征，个别教师教学反思未达到60%。作业批改虽全批全改，数量齐，但激励性评语不够。

针对以上自查中存在问题，学校高度重视，一是在教师会议上公示各位教师教学工作落实情况，对未达到要求的教师一律点名批评，查漏补缺，限期整改。二是再次分教研组学习县教研室下发的《襄樊市初中教学工作常规》常规要求。三是各年级组长、教研组长、驻组组长深入办公室、教室抽查整改情况，一督到底。

此次教学工作检查，是对我校教学工作的有力指导促进，我们将以此为契机，努力将我校的教育教学工作做到更好，办上级、社会、人民满意的教育。

**常规教学检查的工作总结篇十五**

1、全体教师教案数量达标；能重视学生学习主体性和教师主导作用，注重课堂教学情境设计、合理安排内容，不同的教学内容采用形式多样的备课方法。

2、教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚。

3、教材基点把握准确，能显示教研教改思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

4、合理使用信息技术手段，在教案备写中能看到课件、碟片、大屏幕等字眼。

5、教案有的教师开始注重教后修补。

6、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲。

教学视导检查反馈意见

上周参加市教研室组织的视导检查，每天晚上都要填写白天检查数据的各种表格，忙到深夜，所以没有时间练笔了。为了补上字数，用一周视导检查的反馈汇报代替了。在汇报后，自己反思了一下，作为被安排教学视导这项工作，任务是促进教学，应该有这个责任意识。而不应该因为考虑被视导者的感受，而缺点一概不提。毕竟，一些对方能做到的建议，是应该诚恳的提出来的，比如：听评课目标和态度、备课的实效性、教学两段式问题等等。动机和目标都单纯些，应该会更有利于双方改进工作。

“为期一周的视导工作很快就要结束了。非常感谢市教研室能够给我这个机会参加到\*\*\*组的视导中，因为通过这几天的听课、看资料以及与领导师生交流，我真真切切地感到庆幸：这是一个多么难得的学习机会。下面我将这几天感受最深的三点体会向大家做个汇报。

第一点体会，也是最深的一个体会是：重视。作为音乐、美术这一类传统意义上所谓的“小学科”，从大的社会环境，到小的学校环境，以及学生、家长的意识中，都不是很重视“小学科”教学。不过在我们洪泽，我能够感觉到学校高度重视艺术教育。最先体会到这一点，是发现每所校园的文化环境都在传递着一个信息：校园处处皆美育。能看出来，校园中的班牌校徽、一字一画、花草树木的布局都是经过了反复推敲斟酌的。例如实小的校歌、颂歌，甚至教学楼名片都设计成了美观的灯箱；\*\*\*小学轻柔的课间音乐、消防栓箱上张贴的艺术大师的介绍让学生浸润在艺术的氛围中；\*\*\*小学近百年的桂花树和设计美观的拖把架都一同为美育做了最生动的注解。

除了这些列举不完的艺术环境教育，各项举措都展示着本地重视艺术教育的成果。首先是重视艺术教师队伍建设。基本做到了全部由科班出身的专职教师任教，教师整体师德素养和专业水平高；其次体现在配备了齐全的艺术专用教室、教育设施设备等，为开展高质量的艺术活动提供了物质保证；第三表现在开展了大量的艺术特色活动，例如：\*小由美术教师\*\*\*\*领衔编写了校本课程《剪纸》，内容丰富，适合低年级学生的认知发展需要；\*小积极创建书法特色学校，推进“口风琴进课堂”项目，让孩子通过小学阶段的学习，能写一笔好字、演奏一首小曲；实小多年坚持开展“体艺2+1项目”，组织保障到位，方案切实可行，发挥资源优势，培养了一大批艺术人才，在今年的全省第五届中小学生艺术展演活动中，\*\*老师指导的古筝合奏《将军令》荣获器乐类一等奖和优秀创作奖，走在全市前列，在全省产生了较大影响。

虽然音乐、美术学科作为传统意义上的“小学科”没有考试的压力，但是重视美育可以滋养学生心灵、培养良好的文明习惯、形成有品位的校园文化，这是不争的事实。这些成果，在\*\*的小学中已经呈现出来。

第二点体会是规范。艺术组的教研和备课活动，计划详实、制度严格、过程规范，讲求实效；多种形式备课相结合，凸显备课的实效性，反思指向课堂实际。三所小学都采用了电子备课、纸质备课、手写备课相结合的方式，规定教龄不满三年的教师一律手写备课，而且要写详案，这种做法减轻了老教师的备课负担，也培养了年轻教师。

教师听评课数量充足，记录详细，课堂随感、总评真实可信，听课记录正反面都写得密密麻麻、认认真真，说明老师们真的在用心聆听、用心感悟，把听课当做向他人学习的好机会，也说明各校开展的听评课活动落到了实处。实小的“共享课堂”活动，集中集体的.智慧帮助每一位老师在备课、磨课、上课的过程中达成最佳设计，老师评课在肯定优点的同时更多的谈不足和建议，评课活动有成效。

绝大多数教师能够精心设计作业，作业量与教学进度相一致，及时认真批改，项目齐全，有激励性评语。

还有其他的艺术类资料档案整理，都体现了严谨规范的工作作风。我相信，有这样的工作状态，\*\*\*的艺术教育一定会不断创造新的佳绩。

第三点体会是扎实。视导的几天中，欣赏了六节美术课、三节音乐课，执教的九位老师既有中青年骨干，又有刚参加工作三、四个月的新教师。老师们在课堂上基本都能做到语言、行为指向明确，讲、练时间划分合理，教学环节清晰完整，展现了扎实的教学基本功。实小的美术\*\*老师是九位教师中唯一一位男教师，与学生交流特别有亲和力，巧妙运用向学生“追问”的方法，让学生主动发现学习重点，引导学生由对画面“新奇的观看”深入为对美术语言“仔细的观察”。美术\*\*老师作为一名成熟教师，形成了从容洒脱的教学风格，她的课堂不仅仅关注美术学科内容，学生的书面语言和口头语言表达训练也都渗透在了课堂中。音乐\*\*老师的课堂环节层层递进、自然衔接，尤其是经过第一段的歌曲的学习后开始学习第二段时，给孩子设置了一个小难题，让孩子自己先试唱，看看孩子的最近发展区究竟“有多近”，再根据学情提供帮助。课堂中，\*\*老师还细心的提醒学生养成良好习惯，例如坐直了、有秩序的摆放小乐器等等，这些都是值得提倡的美育内容。\*小的美术\*\*\*老师能运用精炼的提示语衔接课堂环节，准确把握课堂重难点，充分运用教材中的优质资源为教学服务，提高课堂效率。\*\*\*老师基本功扎实，课堂朴实自然，学生参与兴趣浓厚，通过课堂和作业可以看出孩子们长期以来得到了纪老师细致认真的指导。\*小\*\*老师课堂容量大，效率高，能因地制宜地设计在投影下做手影游戏等方法，教学灵活机智。在听\*小的\*\*老师、\*小的\*\*\*老师和\*\*老师的课时，感慨三人同为今年刚招聘的新教师，不仅带来了新的教育理念，而且能有这样清晰的教学思路和轻松、自然的师生互动，很不简单。\*老师所教的《虾和蟹》和\*\*国际大闸蟹节等地方节日有机结合，巧妙渗透地方文化教育，难能可贵。下课时我对她们开玩笑说：“如果坐在后面听课的老师们被你的课堂吸引，不由自主的参与到学生的学习中来，那么你的课就成功了一大半。”

按照教研室的布置，必须要找到存在问题进行反馈。我努力的找呀找，如果非要说建议的话，我的建议就是继续加强对艺术教育教学的重视。应该说每个学校、每支队伍、每位老师在不同的发展阶段总会有或多或少的困难，重视了，套用现在扶贫办的流行语——才能做到“精准指导”。所以我建议我们领导、学校、教师以及我们艺术教师自己，都能在已经很重视艺术教育的基础上，更进一步重视艺术教育，这样，各地都存在的一些共性的问题，例如新教师严谨治学的能力培养需要、老教师对新理念的学习需要等，在这样的氛围中，一定能够得到解决，收获更多的美育成果！

这次视导，感受很深，收益颇多，但鉴于时间仓促，只选看了部分资料欠完整，加上个人能力有限，各学校的艺术教育工作亮点挖掘不全，努力找出来的建议可能不很客观，敬请见谅！几天的所见，体会很多，让我看到了在领导高度重视下规范、扎实开展的\*\*\*小学艺术教育教学工作，感受到老师们的辛勤付出，对洪泽的艺术教育更加充满了信心！由于时间关系不能一一细述，希望以后还能有机会来继续学习！谢谢！”

**常规教学检查的工作总结篇十六**

一、坚持抓好环境卫生和卫生宣传

幼儿园内外环境的好坏直接影响每个孩子的健康，本园长期坚持每一天小扫，每周大扫，室内空气流通，厕所要消毒通风，及时清扫，严格执行一人一巾一杯制，每周教室桌椅、玩教具的消毒，做到每周园长、书记重点检查，平时抽查，经常性检查和定期检查评比相结合。，促进了工作的落实。根据季节和疾病的流行状况，办黑板报，向家长宣教育儿保健和护理小孩的科学知识，也取得了良好效果。

二、严把消毒关、晨检关和体检关

1、每一天坚持晨检及全日健康观察制度，医生坚持每一天晨检(巡检)，认真做好一模、二看、三问、四查，每日进行口腔消毒，把好病从口入关，园领导每一天午检，发现问题及时处理。今年没有发现传染病在园内蔓延。

2、做好新生入园体检工作，严格把握各类传染病混入，体检合格才能入园，严审保健手册，接种卡检查达100%，对原有的老生要向家长仔细询问假期外出，生活及身体健康状况，均无了现任何状况。十月份对全园幼儿进行身高、体重、视力检查，元月份身高、体重检查。

3、坚持消毒隔离制度，保育员每一天都要用“84”消毒液抹桌椅门把、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每一天用“紫外线灯”消毒，每周都要消毒并都要登记检查，学期末进行总评。市防疫站对我园“十样”抽样检查，细菌培养全部合格。

4、园领导十分重视幼儿伙食，为了提高伙食质量，配合领导抓好饮食卫生，每一天到厨房检查及碗筷的消毒状况。炊事人员根据不一样季节做出各种花色品种，多样化食品，给幼儿带来新鲜感，从而提高了食欲，幼儿的进食量增加，各种营养素的摄入到达了所需的量，我园今年热卡均达94.7%，蛋白质108.7%，优质蛋白58.9%。

三、认真抓好计划免疫工作

搞好计划免疫是幼儿园保健工作的一项重要工作。9月份幼儿接种了流脑

四、坚持定期召开伙委会

由炊事员到班长、医生、园领导老师代表参加，主要听取个方面意见和推荐，总结不足，研究对策，提高育儿伙食质量。每周定期与食堂人员、教师、园长共同研制幼儿食谱，使伙食质量到达科学化、合理化，确保儿童生长发育需要，认真做好膳食分析评价，以备今后研究提高。

五、坚持抓户外活动和体育锻炼

老师根据幼儿年龄特点，每一天坚持户外活动两小时以上，开展各种游戏活动，让幼儿能充分接收阳光的照射，进餐后都要带着孩子在户外活动一段时光，再上床睡觉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找