# 2024三年级第二学期班主任工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-05

*第一篇：2024三年级第二学期班主任工作总结三年级班主任工作总结时间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：1．在开学初，我在要求学生...*

**第一篇：2024三年级第二学期班主任工作总结**

三年级班主任工作总结

时间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1．在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

2．养成习惯的培养。开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3．选一个得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的陈国阳同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

4.奖惩分明。教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一 起，多提问多交流，促其不断进步。

5．上好每一节班会课。在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6．多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之,一个合格的班主任,就要处处为班级着想,为孩子着想,一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子.”

**第二篇：三年级第二学期班主任工作总结**

三年级班主任工作总结

2024-2024学第二学期

新的学期，我担任了三年级的班主任，这个班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和学困生都了如指掌了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，现将班主任工作总结如下：

一、以学校总体工作计划为指导，以深入开展了素质教育和创新教育活动

围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高了学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展了丰富而有意义的少先队活动，实施了切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、完成本学期我班的基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成了守纪、进取、勤奋的班风，培养了一个团结、向上、文明的集体。

三、工作重点完成情况

（一）继续抓学生的常规养成教育，培养了良好行为。

（二）搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。、（三）3搞好每位学生的自我保护教育，增强了安全意识，形成一定的能力。

四、具体工作完成情况

（一）常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我从以下几点入手：

1.充分利用班队会和晨会的时间学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得了做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对学生的书写姿势，我采用了“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手开展了工作：

1.课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3.午间纪律

中午学生在校，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立了卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

（四）班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取了班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展了各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高了学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施是我对本学期开展的工作，在今后的工作中，我将不断地继续努力。

**第三篇：三年级第二学期班主任工作总结**

三年级班主任工作总结

周奕、龙美小学

问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理,这才是真正的为人师.一、与学生站在同一起跑线上

记得在我上小学的时候,第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字,老师还告诉我们很多的做人道理,可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解,但是老师说的“人字就一撇一捺,写起来非常简单,但是真正做起来却很难.”这句话这些年来我一直记忆犹新,我时刻把他做为自己的座右铭,来时刻告诫自己.今天我面对自己的学生,我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听,只不过在最后我加了一句:这句话是我当年上学时我的老师教导我的.所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业,我还要在我的言行上来影响我的学生,让他们从小就明白做人的道理.老师也没有什么超出凡人的地方,只不过是一个普普通通的常人罢了.所以常对我的学生说:“在知识面前,我们人人都是平等的,我们可以共同学习,当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出.”例如:张甜甜同学给我纠正“区”字的笔顺,我在读课文时偶尔也有读错的时候,让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者.把自己融入学生当中,让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习.二、真正做到“因材施教”

我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义.不同点是,我要真正了解自己的每一个学生,了解他们的家庭,了解他们的性格,了解他的思想等.这样才会真正做到“因材施教我们班有一个叫赖子晴的学生,他生活在一个单亲的家庭中,从小就没有母亲,跟着爸爸长大的,性格比较孤僻平时也爱打架,同学们一提起他面如灰色很是惧怕.有一次他把杨亮同学打了,可是我怎么问杨亮,该同学就是不承认自己被打过.我一看事情不对,在我的班级中怎么会发生这样的事情呢 当时我没有想好怎样来处理这件事,于是冷静的思考了一下,先让他们都回去,我们三个人都好好想一想,然后在来共同解决这件事.我想了很长时间,最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来,与他心平气和的说一些有关他家里的事情,不提打仗这件事,最后他自己小声的对我说了一句:”周老师我错了,你能原谅我吗

“我当时还故做糊涂,结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来,我还是没有真正了解自己的学生,从他的谈话中,我得知他以前很怕我,不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的,要向以往我可能会把他批评一顿,然后让他向被打的同学说一句”对不起,下次我在也不打你了!“但是从实际上并没有帮助学生解决问题,所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给学生,让他在同学面前有自己的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩,最后我也露出了甜甜的笑容.这学期我担任班主任和语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词”不经历风雨怎么能见彩虹\".在我今后的工作中,我会从哪跌倒在从哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!

**第四篇：三年级班主任工作总结2024第二学期**

三年级班主任工作总结

光阴飞逝,日月交替,转眼之间,一学期的工作行将完毕。本学期,我担任三年级班主任工作。一学期下来,虽然工作繁忙,但我觉得也很充实。现将本学期的工作做以下总结,与大家来共同分享一学期我的工作经历。

一、培育学生学习习气,激起学生学习兴趣。

没有好的学习习气,学生也不可能安下心来学习。由于三年级是学问积聚和才能培育的关键阶段,也是学生育成良好习气的关键所在。因而,我依据本班学生实践状况,有的放矢,采取多鼓舞,常鼓励的教学手段,以此促进学生盲目的学习,主动矫正学生各方面的缺点,协助学生逐步养成良好的学习习气。针对本班学生书写习气差的缺陷,我在班里评选出书写最认真的几位学生,不只给他们奖励,而且把他们的作业经常在班里进行展览,为其他同学树立良好的学习典范,并对几位书写特别差的学生严格要求。这样,学生的书写都有改观,书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课,由于班干部年龄小,经历缺乏,不能辅佐教师上好自习。因而,我首先在班里留意培育得力小干部,协助小干部树立威信,使小干部能在班里独当一面。然后,有小干部担任早读和自习时间。一段时间后,小干部就得心应手了,班级的自习课管理的有条不紊,教师不在,也能上的很好。这样,不只局部学生的组织才能得到进步,而且在班干部的率领下,养成了自主学习的良好习气。

有了良好的学习习气做保证,学生对语文学习有了兴趣,学生就会主动参与到学习活动中来,语文素养也就在不知不觉中得到进步。

二、注重培优补差工作,使全班学生能共同和谐开展。

这学期,依据期中成果来看,全班的成果不是太好,均匀分也低,前景不是很悲观。特别是李鑫和段潇两位学生,成果更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的根底上都有所开展。鼓励他们树立自信心,多停止课外辅导,从根底学问抓起,课堂上多给他们表现的时机,以此激起他们的学习兴味,进步他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位,展开“一帮一”的活动。这样,构成了先进帮后进,后进学先进,先进更先进的好的习尚,全班的学习成果都有所进步。固然本班大局部同学都可以遵守纪律,按时上下学,按时完成作业,但是也存在个别同学无法按时完成教师布置的作业,存在不写作业的学生,如:秦瑞、聂潇。个别学生学习主动性弱,学习盲目性较差。综合才能及素质有待进步,由于学生的家庭环境影响,所以许多良好的行为习气还没有构成。在管理这个班集体时我常经过许多活动的方式调动学生们的学习盲目性。其实,每个学生都想成为好学生,他们对教师充溢了尊崇和依赖。但是每个学生的才能不一样,所擅长的东西也

不一样,所以班级里不可能没有差的学生,所以看待要因材施教,在严厉请求的同时,尽量多鼓舞他们,多褒扬他们,并尽可能多地让学生遭到赞扬,让他们感遭到胜利、感遭到学习的乐趣,构成良性循环。我们班级有一位同学特大意,写作业只求速度,不求质量,写的字很难让人分辨出来,批判了几次都不论用。后来,我采用了“以退为进”的办法,修改他的作业后,在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油,你越来越棒了!”等句子,还在班队课时,对他的点滴进步给予褒扬,这一下子,他成为了同窗们眼中的进步大王,他本人也有了认真完成作业的盲目,进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不同的学生要采取不同的看待办法。

三、注重家校联络工作

班主任只凭本人的威信和力气是不可能获得教育胜利的,对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里承受教师的教诲,恪守着各种规章制度,一点一点的构成良好的学习习气,构成良好的学习态度,假如回到家里,父母一点也不会去注重,一点也不会要求学生认真学习,那么一星期五天的教育将变成无用功,如此的恶性循环,关于学生的生长没有任何的作用,所以我非常注重与家长的沟通,坦诚相待,让家长明白在家里也不能够放松本人孩子的学习,这样学校和家庭的教育口径分歧,教育要求分歧,学生才能够更好的生长。但是我们的家长都是农民，农活都很忙,就算他们很关怀本人孩子在校的表现,他们也没有足够的时间来讯问教师,也没有足够的时间在星期天的时分教育本人的孩子要好好学习,很多家长都是有心无力,所以屡屡都会对教师说:“教师,那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象,没有家长的配合,学生基本不可能有足够的进步。所以在家长会时,我向各位家长提出:不管多忙,都要抽空隔一段时间俩学校向老师询问学生的在校表现;翻一翻学生的作业本,检查一下他们的作业完成状况,不要求家长检查每道题,只是要让学生晓得本人必需认真完成每一道题,不认真,父母要检查出来的这种认识,这也是为了培育学生的良好习气的一个办法。在开学初,我就告诉学生我的电话号码和学校的电话号码,方便家长和我联络,我也随身带着家长们的联络电话,一旦学生发作什么事情,能够随时和家长联络,让家长理解学生的状况,协助家长共同看待孩子的进步和存在的问题,同家长达成共识,充沛调动家长的积极性,配合学校教育好孩子。

总之,本学期我尽了本人的义务和才能去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作,我班11位学生,在思想方式上,在学习才能上,在学习成果上,孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更心爱了„„今后我将继续加倍地努力工作,不时更新本人的教学理念,严厉请求本人,时辰留意吸取别人的优点,补偿本人的缺乏,兢兢业业的做好本人的教学工作,尽量做到最好,为全面进步学生的语文成果而努力斗争!

安芳霞

2024年7月10日

四年级数学教学工作总结

本学期，本人继续担任四年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在临近学期末，我现将本学期的教学工作做一下总结：

首先，认真做好转差生工作。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，努力提高课堂教学质量。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加学校的教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究

教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：网络视频、多媒体课件、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，制定合理科学的复习计划。

能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

安芳霞

2024年7月10日

**第五篇：三年级第二学期班主任工作总结**

三年级第二学期班主任工作总结

本学期本人担任三（3）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工 作总结如下：

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣

俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动

中，我班学生表现的都很令我满意。尤其在“六一”儿童节的文艺表

演中，获得了第六名的好成绩。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学

生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好

好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课

情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与

成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意

对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”

“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让

学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围

中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表

扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予

他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重

要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐

碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干

部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方

法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面

能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘

学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不

得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不

捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不

着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人

人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首

先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己

把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱

干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让

学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。尤其在我班组织了《学

雷锋》主题观摩队会之后。全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整

齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒

畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红

旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较

差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想

工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划

分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有

新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能

为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学

生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过

硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树

立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业

务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一

些问题，一、遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少。

二、学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯

不太好和自我管理能力差等。

三、还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水

平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找