# 家访工作小结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-09

*第一篇：家访工作小结教师家访工作小结六年级2024年又一个让孩子和教师高兴的日子到了，既要让大家休息好，还要对每一位学生的寒假生活有序，按照教育局的文件安排，我们六年级共有10个班级。每个班都有2个教师一起进行家访，通过这段时间的家访，现...*

**第一篇：家访工作小结**

教师家访工作小结

六年级

2024年又一个让孩子和教师高兴的日子到了，既要让大家休息好，还要对每一位学生的寒假生活有序，按照教育局的文件安排，我们六年级共有10个班级。每个班都有2个教师一起进行家访，通过这段时间的家访，现做如下汇报：

这次家访的教师共有20位进行了家访工作，家访的学生人数达到160余人，在后续还会继续家访。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对学生的成长极为重要，甚至会影响到学生的一生。了解孩子的家庭教育，是教师工作不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、学生之间的距离，为学生的家庭教育营造了一个良好的氛围。

发现问题：在家访中我们也发现了些许问题。这次走访的学生，一、大多数家长在外地打工，家长们无法照顾孩子们，有时间也只能打电话关心一下孩子的学习和生活情况，这样导致学生在家里的学习和生活无人监管，使孩子的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也认识到了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾到。

二、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

三、家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

四、还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

解决的办法以及今后工作开展方面：

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，第一时间了解家长的想法，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以学生和家长为渠道，扩大了学校知名度和美誉度。我们对学校也进行了全面的宣传，4、广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。作为老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的!

**第二篇：家访工作小结**

家访工作小结

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。在家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处三年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，在这次家访活动中，我有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理理念不是很明白，在这次家访中，我耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

**第三篇：家访工作小结**

家访工作总结

半年来的家访活动加强了教师与家长的沟通，能把该子女的在学校的情况，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师。这样家校联系更有利于把学生教育好。

家访前，我做了一系列的准备工作：

1、了解学生。家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的。每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值符不符合学生的实际？

3、时间的选择与控制。家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的时间。

在家访中，家长们对我们的工作非常支持，都说教师工作辛苦，即对学生负责又有高度的责任感，并且提出许多建议，希望我们对他们的子女多家教育，特别是在校中看起来表现好成绩优秀学生在家却骄横自大，生活处理能力差，没有吃苦耐劳的意志，不愿干家务劳动。一些父母常年在外，由爷爷奶奶抚养的学生性格自卑、自闭等。针对这些特殊学生，利用时间到学生家中进行家访。

家访体会 ：

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、什么家务都不干。这些学生既不关心家事，不疼爱父母，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**第四篇：家访工作小结**

东方小学家访工作小结

家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。学校将此次家访工作中的一些心得体会小结如下：

我校老师在家访工作中主要从以下几个方面着手来展开具体的工作流程，并遵循全面、积极、有效的办事原则，以期达到“社会—学校—家庭”有效互动的良好效果。

1、针对不同个性特点的学生，先将需要进行家访的学生群体进行有效分类，同时结合学生所在地域和家长上班时间等特点进行科学、合理的指导家访工作，力保家访工作的顺利进行。

2、在上门家访的过程中，首先、应将学生的在校情况全面、如实的汇报给家长，与此同时需要积极认真的与家长交流获知学生平时在家的具体动向，如：学习时间的长短、学习精神状态、娱乐性活动等，倘若遇到学校放假，学生在家的具体去向问题等。其次、协同家长共同商讨学生在学习上碰到的一些棘手问题，以及学生自身身上存在的一些有关养成教育方面的问题，并通过“老师—家长—学生”座谈的形式来群策群力，为有效、妥善处理问题并切实找到出口营造一个有利的外部条件。这可以说是为处理具体的问题创造了一个“软环境”抑或“温床”。最后，教师需要向学生家长明确“一个中心、两个基本点”的重要思想，一个中心：以学生为中心。两个基本点：家庭教育、学校管理。为此，教师需要让家长深刻领会到科学、健康、有效的教育对于学生的健康成长和发展的重要性，以及对于学生树立正确的世界观、人生观、价值观有着不可磨灭的作用和巨大意义。而在切实打通这个关节的情况下，有的放矢的来组织和协同家长形成一股教育合力就显得顺理成章了，最终整个问题就汇合到了学校和家庭如何更有效的来服务于学生的成长与发展上面来了。

3、在切实形成教育合力的前提下，教师和家长在及时、准确、有效的相互反馈学生的实际情况下可以在第一时间掌握学生的思想动向和具体行踪，由此可以极大的避免一些突发事件或意外事故的发生。通过相互协作，校方和家庭可以针对学生的实际状况制定一些操作性强，又便于操作的一些有效措施和方法来敦促学生更好的规范自己言行和激发学习兴趣、挖掘学习潜能。而这部分工作内容是整个家访工作的核心部分，可以说是重中之重，这可以说是为妥善处理问题创造了一个“硬环境”。而这需要校方和学生家长统一思想、认真执行，否则会出现“一着不慎全盘皆输”的局面。所以，在上面的工作中必须要让学生家长深刻领会其中的厉害关系，这样才能保障具体操作中的任务达成。

4、有了前面工作的投入和实施，接下来就需要在反复不定期的时间点上给学生“好好脉，把把关”了。这需要教师在一个阶段的观察和引导之后，再结合家长的及时反馈信

息，来科学、合理制定下一步的提升计划。由此，在循环操作中提升学生的各方面能力和水平，并做好有关学生成长的资料库，便于经验的积累和使用。

以上几点工作体会和总结还只是整个家访工作的很微小的一个片段的归纳和总结，然而，它的作用和意义是不可忽视，也不能被忽略的。相信在不断的反思和总结的过程中，对于掌控家访工作这一“航母”，势必会越来越得心应手。还是那句老话，“只要功夫深，铁杵磨成针”。也坚信学生会越来越懂事，学校越来越深受大众的鼎力支持，而教师也必将会越来越优秀和出众。为此，家访工作这只“航母”还将不断继续前行，直到成功登陆。

东方小学

2024.11

**第五篇：家访工作小结范文**

七（1）班家访工作小结

开学以来，我班按照学校统一安排，认真组织我班教师开展家访活动，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视 精心安排

教师们细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务 责任到人

这次教师家访活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长坏境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了县教育局关于中职招生的大好政策，进一步感受国家政策对农村孩子的照顾。

三、不拘形式 各具特色。

在家访中，教师们深入家庭或电话访问,耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、由家访工作中反馈回的信息：

积极的：

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在35—45之间，他们本身没有受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对学生的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

消极的：

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。

4、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书

本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、网络、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

五、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、电话联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，这次家访活动在全体教师共同努力下取得圆满成功，我们了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，为我校开创良好的教育局面创造了条件，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训

2024年11月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找