# 人才强国战略之我见 邹艳

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-10

*第一篇：人才强国战略之我见 邹艳人才强国战略之我见摘要：人才强国战略的核心是“人才兴国”。国家兴盛，人才为本。依靠人才兴邦，走人才强国之路，大力提升国家核心竞争力和综合国力，是人才强国战略的核心要义，概言之就是“人才兴国”。这里，“强国”...*

**第一篇：人才强国战略之我见 邹艳**

人才强国战略之我见

摘要：人才强国战略的核心是“人才兴国”。国家兴盛，人才为本。依靠人才兴邦，走人才强国之路，大力提升国家核心竞争力和综合国力，是人才强国战略的核心要义，概言之就是“人才兴国”。这里，“强国”，是指增强国力、振兴国家，即大力提升国家核心竞争力和综合国力。

关键词：创新人力资源社会和谐生产力竞争

引言：胡锦涛同志在全国人才工作会议上强调，要“把实施人才强国战略作为党和国家一项重大而紧迫的任务抓紧抓好”，“大力提升国家核心竞争力和综合国力，为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴提供重要保证”。[1]

正文：人才强国战略的目标指向是建设“现代化强国”。作为国家发展战略，人才强国战略必须与国家发展的战略目标保持一致和协调，为实现这一目标提供人才保证和智力支持。为此我们必须弄清以下几方面：

一、人才强国战略的由来

改革开放之初，随着党和国家工作的重心转移到社会主义现代化建设上来，经济社会发展对人才的需求急剧增长，人才问题日益突出。党的十一届三中全会之后，中央确立了“尊重知识、尊重人才”的国策，使大批知识分子和各类人才走上了经济建设的主战场。

进入新世纪，国际国内形势的新变化，进一步把人才问题推到了国家发展的战略层面。基于对国际国内形势的分析判断，2024年，中央经济工作会议首次提出：“要制定和实施人才战略”。同年，党的十五届五中全会提出，要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好，努力建设一支宏大的、高素质的人才队伍。2024年发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》则专章提出“实施人才战略，壮大人才队伍”。这是中国首次将人才战略确立为国家战略，将其纳入经济社会发展的总体规划和布局之中，使之成为其中一个重要组成部分。

2024年，面对中国加入WTO后的新形势，直面经济全球化和综合国力竞争，为保证建设有中国特色社会主义事业健康发展，中共中央、国务院制定下发了《2024-2024年全国人才队伍建设规划纲要》，首次提出了“实施人才强国战略”。对新时期中国人才队伍建设进行了总体谋划，明确了当前和今后一个时期中国人

才队伍建设的指导方针、目标任务和主要政策措施。该纲要可以说是对此前提出的国家人才战略的深化和系统展开。

2024年12月，中共中央首次召开中央人才工作会议，下发了《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》，突出强调，实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务，并进一步明确了新世纪新阶段中国人才工作的重要意义、全面部署了人才工作的根本任务，制定了一系列有关方针政策。

2024年，人才强国战略作为发展中国特色社会主义的三大基本战略之一，写进了中国共产党党章和党的十七大报告。由此，人才强国战略的实施进入了全面推进的新阶段。

二、人才强国战略的工作重点

当今时代，科学技术是第一生产力，人才资源是第一资源。国以才兴，业以才旺。正是在这个意义上，要实施人才强国战略。实施人才强国战略的工作重点主要有四个方面：

第一，加快推进以高层次、高技能人才为重点的各类人才队伍建设，大力培养一批自主创新的领军人物和中青年高级专家。一是以创新型科技人才队伍建设为重点，大力加强高层次专业技术人才队伍建设。二是进一步加强高技能人才工作。高技能人才是生产劳动第一线的重要骨干力量，对实现经济又好又快的发展具有重要意义。

第二，加快人事制度改革，促进人才合理流动。人才培养出来了，能否实现最优化的配置，能否充分发挥作用，有多方面的相关因素。其中一个起着根本作用的要素就是人事制度。经过多年的努力，在人事制度改革方面取得了极大的进展，但仍然存在一些不利于人才合理流动，实现最优化配置的制度障碍。因此，要积极推进事业单位人事制度改革，继续深化机关事业单位工资收入分配制度改革，进一步健全和完善人才激励保障机制。

第三，鼓励出国留学人员回国工作、为国服务，进一步做好吸引、聘用境外高级专门人才工作。实施出国留学政策，是中国改革开放基本国策的一个重要方面。要探索建立有效的吸引留学人才工作机制和工作载体，加快构建留学人员回国服务体系，加大留学人员创业园建设力度。要进一步重视做好引进国外智力工作，充分发挥高等学校、国家科研院所等在集聚高层次人才方面的战略高地作用，努力吸引、聘用更多的境外高级专门人才。

第四，在全社会弘扬尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风气。实施人才强国战略，加强各方面人才队伍建设，需要各级党委、政府和社会各界的共同努力。一个重要的方面，就是要在全党全社会形成尊重人才的社会风气。这就不仅需要对科学人才的尊重，尤其重要的是要尊重生产劳动第一线的技能型人才，真正形成科学的人才观，尊重一切有一技之长人才的劳动、知识、创造。只有这样，才能够在全社会形成学习光荣、劳动光荣、创造光荣的观念，引导社会各界人士共同形成有利于人才发挥聪明才智才智的社会氛围。

三、人才强国战略的关键问题

一、观念问题。实施人才强国战略，必须解放思想，更新观念。必须充分认识到，在各种资源中，人才资源是第一资源，人才的数量、质量、结构和作用的发挥，直接关系到国家、地区和企事业的兴盛衰亡。要尊重人才、爱惜人才，将人才问题置于各项工作的中心位置。

二、理论问题。科学的理论，既是对实践经验的科学总结，又对实践具有重要的指导作用。20世纪80年代，人力资本理论、人力资源开发与管理理论传入中国，在中国大地逐渐掀起了人力资源开发与管理理论的研究热潮。与此相伴随，人才问题的理论研究也取得了丰硕成果。但时至今日，结合中国实际的人才理论研究尚显不足，有关人才资源的一些重大理论与实际问题的研究亟待深入。

三、开发问题。中国是人力资源大国，但还不是人才资源强国。因此，建设一支宏大的高素质的人才队伍，是实施人才强国战略的重要基础和前提，也是人才强国战略的重要组成部分。世界现代化的成功经验表明，人才资源的快速增长是现代化建设的最直接、最重要的推动力量。这一经验及中国人才队伍的现状，要求在实施人才强国战略中，必须实行人力资源开发先导模式，大力开发人力资源，切实提高人才资源的整体素质。

四、结构问题。目前，中国人才资源结构存在严重的不合理现象，表现在：（1）专业结构不合理；（2）能级结构不合理：初中级人才较多，高级人才总量严重不足；（3）产业分布不合理，如第一产业科技人才严重短缺，第三产业内部人才结构也明显失衡；（4）行业分布不合理；（5）地区分布不合理；（6）所有制间的分布不合理。因此，必须按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求，大力调整和优化人才资源结构，实施人才资源的战略性重组，有效盘活人才资源存量，改进人才资源增量结构，使人才资源的宏观结构适应产业结构高级化的需要，适应经济、社会与环境协调发展的需要。

六、体制问题。人才问题，说到底，是人才资源管理体制的问题。有了科学合理的人才资源管理体制，不仅能够使优秀人才脱颖而出，而且能够充分发挥人才资源的作用。评价人才，主要从两个角度：一是评估绩效，二是测评能力。评估绩效是为了奖惩，测评能力是为了选人用人，二者不能混淆，否则，必然造成管理上的负效应。二要建立能力主义的管理体制和竞争机制，为充分发挥人才的作用搭建宽广的舞台。三要建立更为科学的分配机制和激励机制，做到内部具有公平性，外部具有竞争力。

四、人才强国战略的主要环节

首先要从发展角度来理解。发展就是发展社会生产力。生产力发展的模式和速度决定了人才资源和人力资源开发的模式和速度。而人才资源是第一资源，又意味着人才资源和人力资源是发展的决定性资源。所以，实施人才强国战略，必须牢牢树立为经济发展提供充分的人力资源和人才资源的理念，要通过组织和政策来调动亿万劳动者的创造热情与聪明才智；要优先发展教育，壮大人才队伍，维护人才权益，为全社会提供公共服务和社会保障，最终实现人力资源强国和人才强国。

第二是以人为本。以人为本对人力资源和人才资源的开发具有更直接的指导作用。开发人力资源和人才资源必须始终贯彻以人为本的核心理念，确立二者的主体地位。以人为本就要促进人才的自由、健康、全面的发展，因此要加大这方面的体制和机制的投入，创造好的环境。

第三是全面协调可持续发展。人才工作的方方面面都应有一个可持续发展和全面协调的观念。不仅注重量的开发，更要注重质的提升；不仅注重人才使用，还要关注人才保护。

第四要统筹开发各类人才。针对目前中国发展过程中的城乡差别、地区差别、行业差别、贫富差别，要更加注重开发过程中的公平性和效率性的兼顾。

五、人才强国战略的特点

促进发展的特点。本世纪头20年，是中国全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的重要战略机遇期，人才强国战略在这个重要的历史时期提出，必然把促进发展贯穿于人才工作的始终。

以人为本的特点。人才强国战略是建立在马克思主义关于生产力和人的发展理论基础之上的，因而具有以人为本的重要特点。

改革创新的特点。人才强国战略是在建立健全和完善社会主义市场经济体制的历史条件下提出和实施的，因而带有改革创新的鲜明特点。人才强国战略坚持以改革创新为动力，根据完善社会主义市场经济体制的要求，对创新人才工作的体制机制提出了明确要求。

统筹协调的特点。人才强国战略是在科学发展观的指导下逐步发展完善的，因而具有统筹协调的显著特点，高度重视坚持人才资源开发与经济社会发展相协调，坚持各类人才队伍建设相协调，推进人才资源整体开发。

对外开放的特点。人才强国战略是在经济全球化不断深入，人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义的历史条件下提出来的，因而具有对外开放的鲜明特点。

六、人才强国战略的重要意义

当今和未来的国际竞争，说到底是人才的竞争。谁拥有更多更好的人才，谁就能在竞争中取得主动，赢得未来。抓住机遇，加快推进中国的社会主义现代化建设，关键在人才。新中国成立以来，特别是改革开放以来，中国人才队伍建设取得显著成绩。但从总体上看，人才总量相对不足，结构不够合理，创新能力亟待提高，人才队伍现状同新形势、新任务的要求还不相适应。加入世界贸易组织后，中国面临着多方面的挑战，从一定意义上说，人才方面的挑战最为严峻。“国以人兴，政以才治”，发挥人力资源丰富的潜在优势，走人才强国之路，是必然选择。人才队伍建设，关乎中国综合国力和国际竞争力的增强，关乎建设有中国特色社会主义事业的成功，关乎中华民族伟大复兴的实现。

注释：

[1]节选自《2024-2024年全国人才队伍建设规划纲要》

**第二篇：人才强国战略之我见**

人才强国战略之我见

--实现中华民族伟大复兴的必经之路

［摘要］：人才强国战略是是党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切要求而作出的重大决策。当今世界，综合国力的竞争实际上是科技实力的竞争，高素质人才的竞争。本文阐述了人才强国战略的科学内涵，意义，人才现状及如何实施人才强国战略，从而在实现中华民族的伟大复兴之路上迈进一大步。

[关键词]：人才；内涵；现状；实施；伟大复兴

一、人才强国战略的科学内涵

人才强国战略的核心是“人才兴国”。国家兴盛，人才为本。依靠人才兴邦，走人才强国之路，大力提升国家核心竞争力和综合国力，是人才强国战略的核心要义，概言之就是“人才兴国”。这里，“强国”，是指增强国力、振兴国家，即大力提升国家核心竞争力和综合国力。

1、实施人才强国战略是应对日益激烈的国际竞争的必然要求

国与国之间的竞争集中表现为科学技术的竞争，人才的竞争，随着科技进步日新月异，人才的作用更加凸显。一部分经济发展史表明，科技和人才随着生产力的不断提升而成为国与国越来越重要的生产因素。邓小平也曾提出“科学技术是第一生产力”。美国经济学家舒尔茨曾经预言，人类的未来不取决于空间、能源和耕地，而取决于人类智慧的开发。地球上最丰富的矿藏是在人的头脑中。

2、实施人才强国战略是全面建设小康社会的必然要求

小康社会，人才为本。实施人才强国战略，大力培养造就各类高素质人才，是落实全面建设小康社会战略目标的重要保证，是实现中华民族伟大复兴的根本大计。不少国家在走向现代化的路上，都选择了人才强国战略，他们重视人才，让人才来引导科技的进步，从而实现国家的现代化。他们成功的历史经验告诉我们，实施人才强国战略是全面建设小康社会的必然要求。

实施人才强国战略是加强党的建设，提供执政能力的必然要求 中共中央的有关文件指出：在中国这样一个多民族的发展中大国，要把亿万人民的意志和力量凝聚起来，加快推进社会主义现代化进程，必须大力加强和改进中国共产党的领导，提升党的执政能力，集聚一

3、大批善于治党治国治军的优秀人才。

二、人才强国战略实施的重要意义

实施人才强国战略首先是对人才的尊重，肯定了人才在国家发展中所能起到的重要作用，在工业技术、管理、法律等方方面面中，人才都是其中最重要的因素。其次，人才强国战略是对马克思主义人才观的集成和创新发展。马克思主义人才观认为人才是推动经济社会发展的重要因素，而在此基础上，我国又不断地提出了“人才资源是第一资源”、“科学技术是第一生产力”、“科教兴国”等战略，将人才问题提升到国家战略的层面。随着人才强国战略的提出，马克思主义哲学认识论得到了进一步的升华和飞跃。实施人才强国战略是将巨大人口资源优势转化为人力资本优势的必然选择。另外，我国人口众多

但是高素质的人才比重较少，要使人力资源优势转化为人才资源优势，就必须实行人才强国战略，大力开发人才资源，加快我国从人口大国向人才资源强国转变的进程，从而提升我国的人力资本水平。同时人才强国战略必须与国家发展战略目标相一致，使人才能够得到更好地使用。

总之，人才强国战略的实施对我国人才的培养，人才的合理利用，教育的发展都有重要的影响，是我国在全球国家剧烈竞争中立于不败之地的重要战略措施。

三、我国人才的现状

新中国成立以来，特别是改革开放以来，中国人才队伍建设取得显著成绩。但从总体上看，人才总量相对不足，结构不够合理，创新能力亟待提高，人才队伍现状同新形势、新任务的要求还不相适应。

1、人才流失现象严重

近年来，很多大学生受到公费资助到国外学习先进的知识，但到归国日期时却迟迟不肯回国，他们迷恋国外先进的科研环境，工作环境，而置祖国的发展而不顾。然而试想一下，他们身处异乡，举目无亲，难道他们就非常愿意旅居他乡吗？不是的，中国的人才政策不够吸引他们。因此国家应提高对人才的重视程度，用好的政策来吸引国外留学生的归国。

2、我国人才缺乏

从这些年来我国经济社会发展的总体态势来看，劳动密集型产业所需的劳动力已经接近饱和，而随着新兴产业的发展和新技术的应用，需要更多的高级技工、科技人才、管理人才，这些人才的短缺将制约今后我国经济社会的持续快速发展。而每年我国大学毕业生有几百万，而这几百万中真正的人才有少的可怜。很多人只是有一张大学文凭，而没有真正的本领，甚至连最基本的技能都不会。造成了我国人多，但人才缺乏的现状。

四、人才强国战略的实施

1．改革教育方式。这里所指的教育方式主要是普通教育。我国是一个人口大国，人口资源非常丰富，能否利用好该资源，将是人才强国战略成功与否的关键。我国的教育不可能把每一个人都培养教育成人才，把应试教育向素质教育的教育模式的转变，提高全民对知识、对人才的尊重，为我国实施人才战略提供基础。

2．重视人才培养。人才培养指的是专业人才的培养。人才的培养要站在追踪世界高科技发展的前沿，加快培养世界前沿水平的高级专家，加强高层次人才培养制度创新，做到人才培养、引进、使用中的高起点、高科技、高效益。我国未来的发展是依托在知识型经济之上的，只有培养出大量人才，才能使我国经济长远健康发展，才能使我国国防强大、才能使我国文化强大。

3．合理利用人才。每个人具有的才能不会完全相同，合理利用人才就是要把人才用在与其个人的素质、能力相匹配的位置上，发挥其最大的作用和潜力，否则只会造成人才资源的浪费和流失，另外，还要合理调度人才，把人才科学组合，做到取长补短，优势互补，使相互间产生积极的相互促进的作用。

4、吸收国外人才。国外人才主要是指我国出国留学的人才以及外籍人才。目前，每年我国出国留学的人数日益增加，但是学成归国的却只占其中的小部分。因此，我国需要留住人才，还需要努力吸引留学人员回国。我们既要从政策上吸引留学人员回国，更要从思想上让留学人员归国为国家做贡献。在吸引外籍人才

方面也同样重要。众所周知，作为一个移民国家，美国一直把争夺世界各国优秀人才作为一项国家战略，在吸纳外籍人才上，日本、新加坡、德国等国家同样制定了一些政策已夺取全球人才资源。因此，我国在吸纳外籍人才上也需要向这些国家学习，吸取他国的经验，为我们所用。如果我们能够吸纳在国外学习过的优秀人才，利用他们的在国外学习的先进技术，为我国发展所用，加上我国丰富的人才资源，必定能对我国人才强国战略的实施起到非常重要的作用。

总而言之，人才资源是我国最基本的资源，实施人才强国战略是实现中华民族伟大复兴的毕经之路。

[参考文献]：

[1 ]《2024—2024年全国人才队伍建设规划纲要》

[2]朱钧侃.《邓小平人才思想初探》[M].南京:江苏教育出版社,1996.[3]崔丽莹.《论人才强国战略及其现实意义》[J].吉林省教育学院学报,2024,(3),16-17.[4]许爱凤.《人才强国战略论》[M].武汉大学,2024,(5).[5]奚洁人.《科学发展观百科辞典》，上海辞书出版社，2024年10月，

**第三篇：人才强国战略**

人才强国战略

摘要：人才强国战略是我国面对全球竞争日益激烈的环境下做出的决策，关系到我国经济、军事、政治、文化的发展。本文阐述了人才强国战略对我国人才培养、科技进步和国家强盛的意义，提出从人才的培养、人才的吸纳以及人才的管理三方面实施人才强国战略。

关键词：人才；竞争；发展

Abstract: The strategy of reinvigorating China through human resource development is a decision facing to the global increasingly competitive environment.The strategy has great relationship to the development of economic, military, politics and culture.The strategy has important implications for the personnel training, advance of science and technology and the powerful of nation.There are three aspects to what has to be done — personnel training, professional recruitment and talent management.Keywords: Talents;Competition;Development

落后就要挨打，从清朝被西方列强侵略，签下了一系列丧权辱国的不平等条约，中国沦为半封建半殖民地社会，到建设新中国时遇到的种种困难，再到当今美国对阿富汗、伊拉克等国家的侵略行径，都让我们深深地记住了这句话。当今，我国周边形势复杂，美国与日本、韩国、印度、澳大利亚的联手一直对中国构成威胁，中亚也存在一些西方军队，俄罗斯也存在一定的不确定因素。在经济形势上，国内通胀、楼价飙升、产业转型问题依然存在。在复杂的国际形势下，我国既要保持经济增长，又要发展军事实力，使国家强大。强大的国家必须包括经济上的强大、军事上的强大、文化上的强大。一个国家，是以人建立起来的，人在国家发展中的地位无可替代，人才是人类主观能动性的积极、有效的体现，以人才建设国家是必然正确的选择。

从1978年12月，党的十一届三中全会之后，中央确立了“尊重知识、尊重人才”的国策开始，包括恢复高考、建立人才制度等一系列措施使人才强国思想初步形成。在2024年，党的十五届五中全会提出，要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好，努力建设一支宏大的、高素质的人才队伍，这时，人才在国家建设中已经扮演着非常重要的作用。直到2024年，中国加入WTO后需要面对经济全球化等新形势，为保证建设有中国特色社会主义事业健康发展，中共中央、国务院制定下发了《2024-2024年全国人才队伍建设规划纲要》，首次提出了“实施人才强国战略”，人才强国战略才明确确立。

一、人才强国战略的意义

实施人才强国战略无论是在人才的合理、充分利用还是国家的长期发展都具有重大深远的意义，可以从一下四方面阐述：

（一）实施人才强国战略是合理、充分利用人才的科学之道

实施人才强国战略首先是对人才的尊重，肯定了人才在国家发展中所能起到的重要作用，在工业技术、管理、法律等方方面面中，人才都是其中最重要的因素。如何合理充分利用人才，人才强国战略给出了一个方向，就是利用人才的积极主观能动性发展国家，为国家的强大努力，更是从战略上对人才的利用作出了正确、科学的规划。目前国家的发展必须朝高科技方面发展，随之而来的配套条件，如制度、管理、服务等等都需要跟上科技的发展，而恰恰这些方面都需要人才。人才强国战略的实施，不是仅仅对科技人才进行科学的应用，而是对各行各业所有人才的合理、综合利用。

（二）实施人才强国战略有利与我国科学技术的发展

人才强国战略不仅是让现有人才为国家发展而用，更是一个长远规划，其中对人才的培养与发展有重要意义。一旦实施了人才强国战略，肯定会带来全社会特别是教育者对人才培养的思考，人的培养目标是什么、培养模式如何等都会受到关注，进而会对我国目前的教育体制进行改革，以对不同的人采取不同的教育方法，也就是因材施教。实施人才强国战略对我国如何培养创新型人才、技术型人才、教育型人才有非常大的推动作用，所培养的后备人才更是我国长期实施人才强国战略，重要保证。

（三）实施人才强国战略是我国实现社会主义现代化的必由之路

如何实现社会主义现代化，1987年，在十三大上概括了“三步走”战略部署：第一步，1981—1990，国民生产总值翻一番，解决人民温饱问题；第二步，1991—2024，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到下世纪中叶国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。目前我国在社会主义现代化道路上走到了第三步，但如何才能使国名生产总值再翻两番呢？如果还是靠过去劳动密集型、低端产业型的经济推动经济发展的话，显然是无法实现经济持续增长的。只有进行产业转型，淘汰低端高能耗产业，实现以高端产业为主导的健康型经济，才能在全球化日益剧烈的经济大环境中保持竞争力。知识在其中就扮演者非常重要的角色，而人才资源是储备知识、运用知识的载体，只有储备人才资源，才能保证知识型经济的发展与壮大，以全面实现我国的社会主义现代化。

（四）实施人才强国战略实现国家强盛富强的重要战略

我们的祖先曾经创造了无数辉煌的古代文明，到由于闭关锁国导致思想技术封闭落后，被侵略得体无完肤，我们一直思考着如何如何实现中华民族的伟大复兴。历史告诉我们，国家的强大与先进工业密不可分，英国借助第一次工业革命率先进入了工业化社会；德国借助化工技术革命，工业发展速度超过英国，用40多年的时间完成了英国100多年的事业，实现了工业化；美国借助第二次科技革命，通过技术革命和创新，用了30年的时间，完成了工业化；日本从明治维新开始，励精图治，进行产业结构调整和产业组织改革，上世纪在60年代中期实现了工业化。这些国家的无不都是依靠先进技术发展起来的。人才是先进技术的核心，经验告诉我们，我国要实现强盛富强，必须以人才为核心发展科技，推动经济发展，建立完善的政治体制，壮大军事实力，为我国人民创造稳定富强繁荣的社会主义国家。

总之，人才强国战略的实施对我国人才的培养，人才的合理利用，教育的发展都有重要的影响，是我国在全球国家剧烈竞争中立于不败之地的重要战略措施。

二、人才强国战略的实施

人才强国战略对我国未来的发展提出了一个总体的方案，具体如何实施，国家还需制定详细的政策、制度。人才强国战略，是以人才为主体的，其实施针对的必然也是人才。因此，人才强国战略实施可以下三方面的开展：

（一）国内人才的培养及利用

1．教育方式。这里所指的教育方式主要是普通教育。我国是一个人口大国，人口资源非常丰富，能否利用好该资源，将是人才强国战略成功与否的关键。我国的教育不可能把每一个人都培养教育成人才，把应试教育向素质教育的教育模式的转变，提高全民对知识、对人才的尊重，为我国实施人才战略提供基础。

2．人才培养。人才培养指的是专业人才的培养。人才的培养的目标是培养具有良好人文、科学素质和社会责任感，学科基础扎实，具有自我学习能力、创新精神和创新能力的一流人才，通过基础研究和应用研究的训练，使人才具有扎实的基础理论知识和实验技能，具有良好的综合素质，掌握科学的思维方法，具备较强的获取知识能力，具有探索精神、创新能力和优秀的科学品质。我国未来的发展是依托在知识型经济之上的，只有培养出大量人才，才能使我国经济长远健康发展，才能使我国国防强大、才能使我国文化强大。

3．合理利用人才。每个人具有的才能不会完全相同，合理利用人才就是要把人才用在与其个人的素质、能力相匹配的位置上，发挥其最大的作用和潜力，否则只会造成人才资源的浪费和流失，另外，还要合理调度人才，把人才科学组合，做到取长补短，优势互补，使相互间产生积极的相互促进的作用。此外，在利用人才资源的同时也需要保护人才资源才能称为合理科学利用人才。若只是储备的足够的人才资源而没有合理科学利用，人才强国战略也只属于空谈。因此，人才强国要求对人才合理利用。

（二）国外人才

国外人才主要是指我国出国留学的人才以及外籍人才。目前，每年我国出国留学的人数日益增加，但是学成归国的却只占其中的小部分。为什么会出现这个问题，原因很简单，每个国家对人才的需求都很大。目前全球经济结构已经在调整，同时引起就业结构的变化，各国高科技研究开发的的人才需求越来越大，必然会想方设法留住人才。因此，我国不但需要留住人才，还需要努力吸引留学人员回国。我们既要从政策上吸引留学人员回国，更要从思想上让留学人员归国为国家做贡献。吸引留学人员回国，涉及经济、科技、教育、文化以及体制、机制等多方面的因素，我们应着力实施高层次留学人才集聚计划，加大海外高层次留学人才引进工作力度，积极配合实施“千人计划”；实施留学人才创业计划，支持留学人员跟踪世界最新科技成果，实现科技成果转化；实施智力报国计划，支持海外留学人员为国服务，做到不求所在，但求所用；实施海外高层次留学人才回国工作绿色通道，采取灵活多样的方式和特事特办的方法，为海外高层次留学人才回国工作提供更加便利的条件。

在吸引外籍人才方面也同样重要。众所周知，作为一个移民国家，美国一直把争夺世界各国优秀人才作为一项国家战略，二战时期，美国成功地招纳了一批科学家、人才，二战后，人才众多加上资本雄厚使美国科学技术突飞猛进，及后成为全球的超级大国。在吸纳外籍人才上，日本、新加坡、德国等国家同样制定了一些政策已夺取全球人才资源。因此，我国在吸纳外籍人才上也需要向这些国家学习，吸取他国的经验，为我们所用。

如果我们能够吸纳在国外学习过的优秀人才，利用他们的在国外学习的先进技术，为我国发展所用，加上我国丰富的人才资源，必定能对我国人才强国战略的实施起到非常重要的作用。

（三）人才的管理

人才资源管理，主要指的是对人才这一特殊的资源进行有效开发、合理配置、充分使用和科学管理，从利用的角度看，它包括对人才资源的发现、鉴别、选择、分配和合理使用；从管理的角度看，他既包括人才资源的预测与规划，也包括人才资源的组织和培训。人才资源管理的目标是：取得人才资源最大的使用价值，用科学方法是人与人、人与事作适当的配合，做到人尽其才；发挥人的最大主观能动性和创造性，实现高效率的工作。人才的管理，要从总体上和局部上进行。

首先，国家必须制定宏观的人才资源战略规划，制定并实行人才资源管理法规、政策。其次，社会上的一些政府部门、企业要对其组织内部的人才资源进行管理，对人才资源实行有效的开发和利用提高效率和效益。

人才强国战略是对我国总体发展结合我国具体国情及考虑全球国力竞争而做出的一个科学决策，是大力提升我国核心竞争力和综合国力的重要举措，该战略的落实程度将关系到我国未来的经济、军事、政治、文化等方面的竞争力。

**第四篇：关于人才强国战略问题**

关于人才强国战略问题

一、背景材料

1．2024年2月9日，中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长王兆国在中国科协第六届全委会第四次会议上讲话指出，各级科协组织要紧紧围绕全党全国工作大局，团结和动员广大科技工作者为推动科教兴国战略和人才强国战略的实施、推进中国特色社会主义建设事业做出更大的贡献。

2．中共十六届二次全体会议于2024年10月11日至14日在北京召开，审议通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，其中提出要营造实施人才强国战略的体制环境。尊重知识，鼓励创新，实行公平竞争，完善激励制度，形成优秀人才脱颖而出和人尽其才的良好环境。建立和完善人才市场体系，进一步促进人才流动。积极引进现代化建设急需的各类人才。

3．全国人才工作会议于2024年12月19日至20日在北京召开，胡锦涛在会上发表重要讲话，强调指出，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。全党同志必须充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性，开创人才辈出、人尽其才的新局面，大力提升国家核心竞争力和综合国力，为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴提供重要保证。

4．胡锦涛指出，当前和今后一个时期，加强和改进人才工作重点要抓好四个方面： ①着眼于人才总量的增长和人才素质的提高，大力加强人才资源能力建设。

②坚持改革创新，完善人才工作的体制和机制。

③以培养造就高层次人才带动整个人才队伍建设，促进各级各类人才协调发展。党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才是我国人才队伍的主体。

④紧密配合国家重大发展战略的实施开发和配置人才资源，促进人才资源和经济社会发展相协调人才支撑发展，发展孕育人才。

二、学科关联

1．中国古代史相关知识：

⑴中国历来重视人才，注怠发挥人才的作用，中国古代出现的几次封建盛世局面都与统治者注意人才的培养和选拔分不开，对人才重要性的论述也较为多见，比如：

①周文王任用姜尚、周公旦改革政治和军事，发展农业生产，重用人才，壮大兵力，作好了灭商的准备，为后来武王伐纣的胜利奠定了基础。

②齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，以达到“通货积财，富国强兵”的目的；以“尊王攘夷”为口号，借以发展齐国势力。公元前651年，齐桓公大会诸侯于葵丘（今河南兰考），承认齐桓公在中原的霸主地位。

③公元前356年，秦孝公任用商鞅开始变法。秦国逐步强盛起来，为后来秦统一六国奠定了基础。

④西汉卫青、霍去病率兵与匈奴进行了三次大战，基本解除了匈奴对北方边郡的威胁。东汉先后派大将窦固、窦宪出击，大败北匈奴，解除了北匈奴对东汉和西域的威胁。

⑤唐太宗。知人善任，虚怀纳谏。贞观一朝，人才济济。有贤相有房玄龄、杜如晦等；名将有李靖、李勣等；著名的谏臣有魏征等，出现“贞观之治”局面。

⑥武则天破格用人，注重发展科举制度，创立“自荐”求官的制度。许多有才能的庶人，被破格录用。如名相狄仁杰、姚崇等，当权半个世纪，社会经济继续发展，国力不断上升。

⑦唐玄宗选拔德才兼备、年富力强的人担任宰相，如姚崇、宋璟、张九龄等，采取精简官吏，定期考核等措施；大兴文治，发展科举，设集贤院，广聚学者，使唐朝进入全盛时期，史称“开元之治”或“开元盛世”。

⑧1043年，宋仁宗任用范仲淹为参知政事，以改革时弊。范仲淹向宋仁宗提出了以整顿吏治为中心的改革主张。宋仁宗采纳大部分意见，施行新政，史称“庆历新政”。

⑨1069年，宋神宗任用王安石为参知政事，主持变法。使政府的财政收入大为增加，各地兴修了许多水利工程，不少荒地辟为良田，军事实力有所增强，在一定程度上扭转了积贫积弱的局面。

⑵杰出人才的出现，有赖于对人才培养的重视和培养机制的构建，这主要表现在教育政策的调整、教育制度的创立发展、教育机构的设置完善等方面。此类知识有：周代“学在官府”；孔子发展私学；秦朝以法为教，以吏为师；汉武帝创建中央太学和地方郡国学；唐代中央、地方官学机构的创办和专业学校的设立；王安右整顿太学等。

⑶杰出人才的出现，还有赖于对其的发现和选拔，中国封建社会选官制度的沿革是其主要表现之一。此类知识有：汉代的察举制和征辟制；魏晋南北朝时期的九品中正制；隋朝开始采取，唐、宋、明不断加以补充、调整和发展的科举制。

2．中国近代现代史相关知识：

⑴近代的中国沦为半殖民地半封建社会，面对反抗外国资本主义侵略和本国封建统治的双重任务，产生了大批杰出的人才。

①有抗击外来侵略的爱国官兵，遍布历次侵华战争的过程中。

A．鸦片战争中的陈连升、关天培、葛云飞、郑国鸿、王锡鹏、裕谦、陈化成；

B．甲午中日战争中的丁汝昌、邓世昌、林永升、聂士成等；

C．抗日战争时期的蔡廷锴、蒋光鼐、杨靖宇、张自忠、左权等。

②有为探索救国救民道路而涌现的各阶级各阶层的代表，如地主阶级中的有识之士，如林则徐、魏源等地主阶级抵抗派和曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等洋务派；

③农民革命斗争中的领袖，如洪秀全、洪仁玕等；

④民族资产阶级变法和革命的领导人物，如康有为、梁启超、谭嗣同等维新派和孙中山、黄兴、宋教仁等革命派；

⑤无产阶级运动特别是中国共产党的领导人物，如陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来等。还有经济、思想文化、外交、科学技术等领域涌现出的杰出人才，可分类总结其成就、特点和意义。

⑵近代史也是教育走向近代化的时期，出现了许多著名的教育家，如蔡元培和陶行知，应总结归纳其教育思想和教育实践的特点和意义。开始出近现代意义上的新式学校，如以培养实用人才为主要目标的洋务学堂和以培养变法人才为主要目标的维新派创办的新式学校，如京师大学堂等。教育制度也出现根本的变化，废除了科举制度，颁发了《奏定学堂章程》，形成了半殖民地半封建教育制度。应将这类事物放在时代背景中去分析看待。

⑶新中国成立后，相当重视社会主义建设人才及其培养和选拔，如教育制度的创建、教育法规的制定和各类教育的发展。在社会主义革命和建设时期，在政治、经济、思想文

化和科学等领域涌现出大批人才，尤其可注意的是一些事迹较为突出的英雄模范人物。但“文革”时期也曾出现过上山下乡运动不利人才发展的举措和存在着对人才的摧残的现象，应从中总结经验教训。

3．世界近代现代史相关知识

⑴各个国家各个地区在各个时期都有杰出人才在发挥作用，如政治方面资产阶级革命和改革中出现的克伦威尔、罗伯斯底尔、拿破仑、华盛顿、林肯、俾斯麦等，社会主义运动和建设领袖如马克思、恩格斯、列宁、斯大林等，民族解放运动领导人如提拉克、孟尼利克二世、甘地等；经济、思想文化、科技等领域的杰出人才也应分类总结其成就和贡献。

⑵对人培养和选拔也有反映，如拿破仑和日本明治维新发展教育的措施、新加坡培养人才的政策措施等，应放在时代大背景中加以评析。

本内容由【中科网：】热心网友收集整理，如有侵权请您与我们联系。中科网(全名：中国科技信息网)国内首家公益性科研技术人才求职招聘,科技成果转化服务平台，汇集全国各大高校专家助力高新技术成果转化以及技术难题的突破。

**第五篇：浅谈科教兴国战略和人才强国战略**

浅谈科教兴国战略和人才强国战略

李昕雨 临床医学院第一党支部

在各种资源中，人才资源是第一资源，人才的数量、质量、结构和作用的发挥，直接关系到国家、地区和企事业的兴盛衰亡。要认识到人才有优点，也有缺点，要用其所长，避其所短；要为人才提供用武之地，减少和消除人才的后顾之忧；人才有价，既要重视精神激励，更要重视物质激励；要因需设岗，因岗择人，因能授职，小才不可大用，大才也不可小用；要将人才的使用与开发有机结合起来。只有克服陈腐落后的思想观念，真正树立起现代人才观，才能为实施人才强国战略奠定科学的思想基础。

教育是国家发展的基石，关系到民族兴旺、人民福祉和国家未来。教育现代化既是我国国家现代化的重要组成部分，也是推动我国国家现代化的持续动力和必要保证。提高教育现代化水平是我国加快推进国家现代化的必然要求。当今国际竞争的实质是以经济科技实力为基础的综合国力的较量.能否在科技发展上取得优势,增强经济,科技为基础的综合国力,将最终决定本国在国际上的地位,而国际竞争归根到底是科技和人才的竞争.科技进步和创新,是增强综合国力的决定性因素.在现代化建设中,科技是关键.国务院总理温家宝3月5日在十一届全国人大五次会议上作政府工作报告时提出，要深入实施科教兴国战略和人才强国战略。温家宝指出要坚持优先发展教育。要大力推进科技创新。要全面加强人才工作。

我们党员应该从自身做起。为了更好、更快的落实“科教兴国”战略，我们党员应该从自身做起，努力成才，积极肩负起对社会、对国家的责任。培养和形成创新意识、培养创新精神是最为关键的。培养创新精神的方法有：勤于观察、善于思考、培养想象力、实践出真知。

成功往往只垂青有准备的人。我们只有勇于创造，不断进取，才能使自己成为有创新意识、创新能力的适应未来需要的人才，肩负起科教兴国的重任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找