# 2024年健康大讲堂进社区活动总结(3篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。健康大讲堂...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**健康大讲堂进社区活动总结篇一**

关于举办“2024名师大讲堂--全国著名教育专家走进新疆”暨 “中小学班级管理方法创新及心理健康教育经验交流”活动的通知中关教培【2024】032号 各地有关教育局、教研机构各级有关教师培训部门

各地中小学校（含民办学校、中职校）：

教育大计，教师为本。推动教育事业又好又快发展，培养高素质教师是关键。在新课程改革推进过程中，涌现出了许多锐意进取、积极探索教育规律的名校长、名教师。他们站在新课改的前沿，积累了许多宝贵新鲜的课堂教学经验和精湛的教学艺术及管理方法，值得广泛推广和借鉴。

为了贯彻教育部2024年工作要点，加强教师队伍建设，搞好教师培训工作的精神，经充分酝酿准备，全面推进素质教育。我单位决定2024年5月13日-15日在乌鲁木齐市举办“中小学班级管理方法创新及心理健康教育经验交流”活动。本次活动将邀请全国著名教育专家结合自己的工作方法及教育管理经验，帮助参加培训的学员解决日常班级管理中的疑难问题、提升教师实际管理能力。

请各市县教育局、学校等收文单位转发此通知,并积极组织学校教师参加。由于会场座位有限，参加老师较多，请各校接到通知后统计本校参加人员，报会务组，以便确认

搭建平台，使更多的人有机会与名师零距离接触，亲耳聆听(学校校长、一线教师)活跃在教育第一线的教育专家的声音，听听他面对今天的教育现状，面对与以往完全不同的新一代的少年学生，他在思考些什么？他在做些什么？他对全国广大同仁有着怎样的期许和警示？

指导单位：中国教育学会教育机制研究分会

承办单位：乌鲁木齐市第三小学

发证：学习结束，全程参加的学员，由主办单位签发培训学时证书。

乌鲁木齐

主任：孙学策： 教育部基础教育司原德育处处长；中国关心下一代教育研究

院副院长，中国关工委全国教育专家指导中心常务副主任 副 主 任：李树海： 教育部基础教育司原综合教改处处长、中国关心下一代教育

研究院副院长

委员：张景浩： 特级教师，北京小学大兴分校校长

高金英:全国优秀教师、模范班主任

执 行 人：张云涛： 中国关工委全国教育专家指导中心培训部主任

各级教育行政主管部门领导；中小学校长、德育主任、教导主任、班主任、骨干教师、优秀教师；各类职校、民办学校负责人和骨干教师；各地教科所（教研室）负责人、教研人员；各教育学会负责人；热爱教育教学的各界人士等。

培训以小学语文、数学、班主任、教导主任为主。

老师在乌鲁木齐、拉萨、海拉尔、昆明、西宁等举办相关培训活动，因为参加人数较多，如参加请及时咨询

食宿协助安排，费用各单位自理。

报名联系人：许 松报名电话：15116988976

联系电话：010-8631802986312187

中国关心下一代教育研究院中国关工委

基础教育研究中心全国教育专家指导中心2024年 3 月18日

--------------

参加“中小学班级管理方法创新及心理健康教育经验交流活动”报名回执表

**健康大讲堂进社区活动总结篇二**

“全国名师大讲堂走进长春.小学数学名师精品课观摩活动学习体会

2024年4月6日至7日，我和学校的其他两位老师有幸参加了“全国名师大讲堂走进长春.小学数学名师精品课观摩活动”，共听了来自全国各地的特级教师、名师的4节精品示范课和4场精彩的报告，亲身领略了名师精湛的

教学

艺术和良好的教学素养。教师现代的新课标理念、新颖的设计、灵活的教法、幽默的语言都给我留下了深刻的印象。以下就浅谈几点我的感受。

一．必须转变教育观念，实现良好的数学教育。

说实话，从教十几年，经历了一系列教学改革，对教学也形成了一定的模式，日常教学，很少动脑筋去进行创新，一般都按照既定的模式进行教学。当我们还在墨守成规，纠结于怎么才能教会学生去解决数学问题时，名师更多的是考虑如何构建以学生为中心的课堂，在数学教学课堂中切实提高学生的分析、判断、推力等各方面能力。一堂课不仅要关注教师的表现，更要关注学生的表现是否精彩，关注课堂教学文化是不是一个积极、愉悦、比较宽松、平等、和谐的环境和氛围。把促进学生的学习和发展当成衡量教学有效性的唯一标准。学生的学习和发展才应是课堂评价的聚焦点。我们常常会疑问，有时候看来一节上得十分成功的课，学生真的懂了吗？看起来“很热闹”的一堂课，学生真正的兴奋点又在哪儿呢？我们需要在课堂观察、分析中不断感悟“学”的真谛，提升我们的专业判断力。名师做到这一点与他们潜心学习是分不开的，不仅阅读大量的数学理论书籍，经常性的研究小学数学新课程标准，建立有效的数学课堂。

二．灵活使用多媒体，激发学生兴趣。

心理学告诉我们，兴趣是最好的老师。数学教学质量提高的关键是激发学生的学习兴趣。一节课，如果从头到尾都是老师在唱独角戏，学生的兴趣很快就会被消磨殆尽，所以，多媒体给了我们很大的帮助。但是，并不是所有的老师都能够将多媒体运用的恰当好处。这几位老师的课件给了我们做了很好的示范。如在钱守旺老师的《数的认识整理和复习》一课中，钱老师在上课伊始先让同学做一个数字加工厂的游戏，输入数字和运算符号，会产生什么样的结果。在教学中选用了跟教学内容相关的视频资料，增加了观赏性，使学生始终能紧跟教师的节奏，实现教学效果的最大化。而牛献礼老师的《认识百分数》则课始，创设学生感兴趣的“谁的投球水平更高”的问题情境，并且精心设置，让投篮信息分步呈现，营造了一种现实而富有吸引力的学习背景。随着信息的逐次出现，学生认知心理上的平衡状态不断遭到破坏，从而激起他们的认知冲突，在辨析中促使学生深入思考，让学生在认知冲突与争论中看到知识产生的必需性。到此，“百分数”的出现便不再是一种简单的“强制”和“告诉”，而是蕴含着更为丰富意义的“需要”和“方便”，学生真切地体验到了百分数的价值，也为概括百分数的意义积累了比较充实的感性认识。）

三.注重数学知识的生活化。

纵观几位老师的数学课，一个共同点就是注重从生活中发现数学问题，引导学生去认识并解决它。如而牛献礼老师的《认识百分数》则课始，创设学生感兴趣的“谁的投球水平更高”的问题情境，并且

精心设置，让投篮信息分步呈现，营造了一种现实而富有吸引力的学习背景。随着信息的逐次出现，学生认知心理上的平衡状态不断遭到破坏，从而激起他们的认知冲突，在辨析中促使学生深入思考，让学生在认知冲突与争论中看到知识产生的必需性。到此，“百分数”的出现便不再是一种简单的“强制”和“告诉”，而是蕴含着更为丰富意义的“需要”和“方便”，学生真切地体验到了百分数的价值，也为概括百分数的意义积累了比较充实的感性认识。之后的教学过程中则大量的汲取生活中的百分数知识，扩大学生视野视野，引导学生去体会、表述和感悟不同的百分数之间的相同处。在充分感知百分数材料的基础上，提炼概括出百分数的意义。同时，感受到数学与生活的紧密联系

总之，两天的听课活动，老师们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，深度的教学理念都给我留下了深刻的印象，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点、教学理念尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

**健康大讲堂进社区活动总结篇三**

\*\*大学第\*附属医院开展第一期“健康大讲堂”的总结

11月7日下午，我院在新病房大楼4楼多功能厅举办的第一期“健康大讲堂”圆满结束。此次活动由我们老年病一科的主任和骨干医生担任主讲人，安徽省工商银行营业部离退休老同志参与倾听了我们的讲座。

本次活动由医务科主任\*\*主持。\*\*院长就我院的概况、中医特色以及今后的发展定位等八个方面向各位老同志介绍。

接着由临床经验丰富的\*\*主任，\*\*、\*\*医师，分别就老年病中常见的痴呆、高血压和老年风湿病的诊治、日常保健等作了专题讲演。在互动环节中，推拿科主任\*\*讲解并演示了颈椎保健操，整个讲座现场气氛活跃，与会老同志积极参与欢迎多次报以热烈的掌声。

最后现场还组织开展了义诊、健康咨询等服务活动，由我院\*\*\*、\*\*\*等老年病方面的专家为在场的老同志面对面答疑解惑。

此次活动反响良好，为进一步发挥中医药在卫生服务项目实施中的独特优势，我院将计划每月举办了一场中医药健康知识讲座，选派临床经验丰富的专家为广大居民特别是老年人、慢病患者、妇女、儿童及亚健康人群等重点人群养生保健行为干预和健康指导，，将中医药健康教育活动持续开展下去。

\*\*\*\*大学第\*附属医院医务科

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找