# 高考物理题解答要点[合集]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-10

*第一篇：高考物理题解答要点物理学是一门以实验为基础的自然科学。物理实验的知识和技能是物理学不可或缺的重要组成部分。高考实验复习决不能搞“纸上谈兵”，下面给大家分享一些关于高考物理题解答要点，希望对大家有所帮助。高考物理题解答要点1.一定要...*

**第一篇：高考物理题解答要点**

物理学是一门以实验为基础的自然科学。物理实验的知识和技能是物理学不可或缺的重要组成部分。高考实验复习决不能搞“纸上谈兵”，下面给大家分享一些关于高考物理题解答要点，希望对大家有所帮助。

高考物理题解答要点

1.一定要认真审题，从题目提供的背景资料中提取相关信息，找到关键词句。审题一定全面仔细。很多考生在审题时直接去看问题，往往忽视了前提。要知道历史都有阶段定位，考生特别要注意把事件或者问题放在特定的历史时期，根据这个时代的特点来分析和阐述。历史的主观题目在设问的前半部分通常都给出一段情景、一段或几段话、一张或几张地图，对这些内容考生一定要仔细思考，因为这个题目考查的所处历史时期和特点都蕴涵在这些内容之中。

2.解答非选择题要求组织语言表述答案。很多考生失分就是因为不会运用学科语言表达。所以考生一定要注意运用特定的规范、格式、学科语言来表述自己的思路。

3.要化综合为单科。现在的跨学科试题多数是拼盘结构，针对生产、生活中的一个问题，给出一段背景资料，分几个小问来提问，不要害怕这样的题目。?

4.物理计算题需要注意的两点。第一，高考改卷是分步给分的，要严格按照答题步骤一步步来。很多考生一上来就写公式，甚至一开始就代入数字计算，如果错了，一分也得不到。正确的解题步骤是：先写出简要的文字说明，再列公式，然后进行必要的文字运算，最后才往里代数字。第二，考生自己引入的符号应该加以必要的说明，说明它代表哪个物理量。

5.减少学科思维转换中的干扰。答理科综合的卷子时要按前后顺序，先答一卷，再答二卷，先答完一个学科，再答另一个学科。理综每道选择题都是6分，分量很重。于是有的考生过分紧张，在选择题上花费了太多时间，没有时间去解答第二卷了。考生要根据自己的情况合理分配时间。

6.考试时，要力求慢开始，早入境，快答题，稳结束。要按照由先到后和先易后难的原则答题，前者符合考生的做题习惯，后者有助于稳定考生的情绪，使考生能够进入良性竞技状态。

7.答选择题时，要审清题中材料的中心思想和命题意图;解答漫画选择题或者漫画问答题，关键是读懂漫画，弄清其表意和寓意;解答主观性试题，必须要有鲜明的政治观点，理论联系实际，依据试题的具体材料、情景和要求，突出答案内容的针对性、解决问题的创造性和答案形式的鲜明个性，注意答案的层次化、术语化和规范化。

8.对于考试中遇到的问题，正确的态度是：遇到难题要沉着，遇到容易题不大意，往往沉着能降低“难”的程度，轻视会忙中出错。解答时要反复审题，回归教材，折射原理。一般的思路是：是什么，为什么，怎么办;再就是换个角度思考，可根据自己的生活阅历对题中提供的材料进行理解、分析。

9.卷书写要规范，字迹要清楚。

高考物理复习需要注意什么

一、复习以“教材为本”，明确教材是高考的立足点，而不是高考的全部内容

必须以教材为本，认真使用好统编或推荐的教材，而不必一味地钻入高考复习的各种资料中。但必须认识到，教材本身有相对的稳定性，一般跟不上知识、技术的发展。近几年的高考物理试题中，越来越多地出现了一些以人们关心的自然现象和现代科技发展中的新问题为题材的题目(信息题)。因此，在高考复习中，既要依据教材搞好基础知识和基本技能的复习，也要结合高考实际，在复习中相应补充一些新知识、新信息，拓宽学生的知识面。如，在复习电学时补充一些关于超导现象、等离子体和磁流体发电机等知识;在复习几何光学时补充一些有关光导纤维的应用知识;在复习原子物理学时补充一些关于激光的知识;在复习圆周运动和万有引力定律时补充一些关于卫星、空间站、登月、太空探测等最新知识。这样复习，使学生既掌握了基础，又拓宽了知识面，既有利于学生解答传统基础题，又有助于提高学生解答信息题的信心。

二、复习以“大纲为纲”，明确大纲是高考的基本要求，但不是发展智能的封顶框框

教育部统一颁发的物理高考大纲，对物理高考复习提出了基本要求，无疑是要贯彻执行的，但考虑到高考命题的灵活多样性，如高考命题中有混选题、设计性实验题、信息题等，均要求学生对所学知识灵活运用，有较宽的知识面和较强的能力。高考的改革和发展启发我们：在高考复习中必须把落实大纲要求和充分发展学生的智能高度结合起来，注重培养学生分析问题、解决问题的能力和创新精神。

三、复习应“重视概念”，深刻理解概念和规律的物理意义，而不是死记硬背定义和公式

物理概念和基本规律是分析和解决物理问题的基础和依据。用数学方法解决物理问题的关键在于真正掌握物理意义，这是物理和数学的本质区别。有些物理问题，从数学角度来看，计算简单，但要找到解决问题的方法和途径并得出正确结果，学生往往感到难度很大，特别是高考中的混选题，有些选项模棱两可，使学生无从下手。其根本原因就是没有真正掌握物理概念和基本规律的物理意义。如在复习运动学知识时，我们没有必要让学生死记硬背平抛运动公式，而应在学生掌握和两个变速直线运动公式的基础上，讲清楚在不计空气阻力的情况下，平抛运动是竖直方向的自由落体运动和水平方向的匀速直线运动的合运动，两个方向的分运动具有各自独立互不影响和运动时间相等的特点。使学生由此及彼，灵活运用。总之，在复习中教师应尽最大努力讲明物理的真谛，灌输学习物理的正确思想方法，使学生知“其然”，更知“其所以然”。

四、复习应“精讲多练”，采用“少、精、活”的启发式，而不是“多、繁、死”的题海战

在高考的压力下，许多学校和教师自觉或不自觉地走入了题海战的死胡同，高考复习要敢于顶住这股压力，要坚决摒弃课堂复习中的“多、繁、死”题海战。提倡“精讲多练”和“少、精、活”的启发式，即课堂上教师所讲的例题和要求学生做的练习题必须是精选的具有典型性、代表性、灵活性的少量题目，教师要注意讲得精、讲得少、讲得活(举一反三，一题多解或一题多变)，要把主要时间留给学生思考、讨论和做练习。那么，如何才能真正做到“少、精、活”呢?一要紧扣高考大纲，重视学生实际，突出重点难点，使学生的思想集中在高考大纲要求的知识中思索，引导学生把基本知识弄通弄懂，并能灵活运用。二要善于提出问题、分析问题、解决问题，所提的问题既是复习教学中的主要问题，又能引发学生学习的积极性;分析问题既要因势利导、顺理成章，又不包办代替，限制学生的思维积极性;解决问题既要引导学生找到解决问题的方法和途径，又要启发学生选择解决问题的最佳方法。如，复习向心加速度时，学生对匀速圆周运动的速度大小不变，而又有加速度感到不易理解，教师应兼顾强调速度的矢量性质，启发学生从这个角度来理解“速度的变化”，使学生加深对加速度概念的认识，然后推导出。接着教师提出问题：例如，要求学生从向心加速度出发，寻找其他导出的方法。学生容易想到可以将匀速圆周运动看作两个简单的直线运动的合运动，由此导出向心加速度的计算式。再如，在复习《电场》一章，讲到电场强度时，在简要讲解有关的知识点后，可以出示一个关于等量点电荷连线中垂线上的点的场强问题的题目，进行一题多解的训练。

通过一题多变的训练，能很好地实现教师少讲、精讲、活讲，学生多练、精做、活用，达到事半功倍的效果。

五、复习应“加强实验”，突出知识的应用和技能的掌握，而不是“纸上谈兵”

物理学是一门以实验为基础的自然科学。物理实验的知识和技能是物理学不可或缺的重要组成部分。高考实验复习决不能搞“纸上谈兵”，走“黑板上讲实验，练习上写实验，考试时背实验”的歧途。本人的做法是：把教材中的演示实验再做一遍(有条件的可改为由学生自己动手做)，把高考大纲中要求的学生分组实验重开两次。第一次是分散实验，即在分章节复习时讲到哪个实验就做哪个实验;第二次是集中实验，也叫开放实验，即在第二轮的专题复习中开设“实验专题”，用一周的物理课及部分课外时间，搞实验开放周，由学生自由地把所有实验再做一遍，并就高考中的一些基本实验和热点实验(如伏安法测电阻的实验及其变形实验)进行改进，把一般性实验改为探索性、研究性、设计性实验，要求学生在掌握实验基本原理及方法的基础上，多角度、多层面地进行研究和设计，教师则在学生中巡回指导，与学生一起讨论。这种做法使实验真正成为“实战”而非“空谈”，有利于学生真正掌握实验的基本知识和技能，并能融会贯通，灵活运用，效果显著。

高中物理学习六大环节

1.预习

学习的第一个环节是预习。在每次上课前，抽出一段时间将知识预先浏览一下，一则可以帮助我们熟悉课上所要学习的知识;二则可以使我们明确课堂的重点，找出自己理解上的难点，从而做到有的放矢地去听课。我们应该逐渐养成预习的良好习惯。

2.上课

上课是我们学习的中心环节。对此我准备强调三个问题：

(1)主动听课。

有人将听课分成了三种类型：即主动型、自觉型和强制型。主动型就是能够根据老师讲课的程序主动自觉地思考，在理解基础知识的基础上，对难点和重点进行推理性的思维和接受;自觉型则是能对老师讲课的程序进行思考，能基本接受讲解的内容和基础知识，对难点和重点一般不能进行自觉推理思维，要在老师的知道下才能完成这一过程;而强制型则是指在课堂学习中，思维迟缓，推理滞留，必须在老师的不断知道启发下才能完成学习任务。

那么，你属于哪一种类型呢?我说，如果你属于强制型，那你要试着改变自己，由强制型变为自觉型;如果你是自觉型，那么你就要加强主动意识，努力变成主动型，毕竟“我们是学习的主人”!总之，我们应该以主动的态度去听讲，积极地进行思考，努力参与到老师的课堂教学中去。

(2)注意课堂要点。

要听好课，我们应善于抓课堂的要点，这主要是指重点和难点两个方面。上课时，我们应有意识地去注意老师讲课的重点内容。有经验的老师，总是将主要精力放在突出重点上，进行到重要的地方，或放慢速度，重点强调;或板书纲目，理清头绪;或条分缕析，仔细讲解等，我们应培养自己善于去抓住这些。对于难点，则可能因人而异，这就需要我们在预习时做到心中有数，到时候注意专心专意，仔细听讲。总之，我们要做到“会听”，能“听出门道”。

(3)处理好听课和记笔记的关系

我们应认识清楚听课和记笔记的关系：听课是主要的方面，记笔记是辅助的学习手段。

那么，我们应该如何记笔记呢?我认为，我们不应该将“记笔记”变成老师的“课堂语录”，也不应该将“记笔记”变成“板书复印”。笔记中我们要记的内容应该有：记课堂重点、记课堂难点、记课堂疑点、记补充结论或例题等课本上没有的内容、记课堂“灵感”等等。总之，我们应该有摘要、有重点地记。

我们在精华在线听课，因为可以反复听，所以笔记更是只需要记那些最为关键的地方。方便平时复习做题的。但是同样还是需要把老师讲的精髓部门记下来的。

3.复习

有的同学课后总是急着去完成作业，结果是一边做作业，一边翻课本、笔记。而在这里我要强调我们首先要做的不是做作业，而应该静下心来将当天课堂上所学的内容进行认真思考、回顾，在此基础上再去完成作业会起到事半功倍的效果。

复习的方法我们可以分成以下两个步骤进行：首先不看课本、笔记，对知识进行尝试回忆，这样可以强化我们对知识的记忆。之后我们再钻研课本、整理笔记，对知识进行梳理，从而使对知识的掌握形成系统。

4.作业

在复习的基础上，我们再做作业。在这里，我们要纠正一个错误的概念：完成作业是完成老师布置的任务。我们在课后安排作业的目的有两个：一是巩固课堂所学的内容;二是运用课上所学来解决一些具体的实际问题。

明确这两点是重要的，这就要求我们在做作业时，一方面应该认真对待，独立完成，另一方面就是要积极思考，看知识是如何运用的，注意对知识进行总结。我们应时刻记着“我们做题的目的是提高对知识掌握水平”，切忌“为了做题而做题”。

5.质疑

在以上几个环节的学习中，我们必然会产生疑难问题和解题错误。及时消灭这些“学习中的拦路虎”对我们的学习有着重要的影响。有的同学不注意及时解决学习过程中的疑难问题，对错误也不及时纠正，其结果是越积越多，形成恶性循环，导致学习无法有效地进行下去。对于疑难问题，我们应该及时想办法(如请教同学、老师或翻阅资料等)解决，对错题则应该注意分析错误原因，搞清究竟是概念混淆致错还是计算粗心致错，是套用公式致错还是题意理解不清致错等等。另外，我们还应该通过思考，逐步培养自己善于针对所学发现问题、提出问题。

在这里，我建议每位同学都准备一个“疑难、错题本”，专门记录收集自己的疑难问题和典型错误，这也可以为我们今后对知识进行复习提供有效的素材。

6.小结

学习的最后一个是对所学知识的小结。小结的常用方法是列概括提纲，将当天所学的知识要点以提纲的形式列出，这样可以使零散的知识形成清晰的脉络，使我们对它的理解更为深入，掌握起来更为系统。

**第二篇：经典物理题[最终版]**

引导语：有人说，人生就像一场盛大的筵席，总有散的时候。我觉得在学校几年也像一场热闹的宴会，当几年之前我们一起赴宴的时候，我们就已经想到过这一天，只是我们没有想到的是它会那么快结束。当我还在原地回想的时候，已经有人匆匆的从身边走过，走出校园，再也不会像以前一样可以挥斥方遒。

毕业那天，谁都不要哭，都微笑的滚蛋好吗？

1、不知已多久，时光静静的走，我们就这样渐渐牵起了勇敢。

2、吵架也好，斗嘴也好，开心也好，出气也好，你永远是我心中最好的死党。

3、在我们相聚的日子里，有着最珍惜的情谊，在我们年轻的岁月中，有着最真挚的相知，这份缘值得我们珍惜。

4、无尽的人海中，我们相聚又分离；但愿我们的友谊冲破时空，随岁月不断增长。

5、就算是拼尽全力，我也不会轻言放弃，因为有个傻瓜，一直在等我。

6、用四

（三）年的时间换一个心底永远的回忆。

7、我也并不是总舍不得你走，只是总想看见你的笑容，听你的笑声。

8、想说的很多。可是这样的时刻，这样的场合，能留给你的，只有我的默默的祈祷：珍重啊，朋友！

9、谢谢你，在老师发现我玩的时候，你总会提醒我——致我亲爱的同桌

10、每一次旅程，每一段感情，我们从来说不出它真正的意义，可是那些或许酸涩或许甜美的记忆，却一次又一次。

11、不停留，带着回忆向前看，不管是爱宠恋人还是家人朋友，就让离别，成为一种开始。我会想念你，就像是又到毕业季，我又开始想念艳阳下你的轮廓，你们的身影，我们的欢笑

12、一岁岁的年华流逝，曾经捧在手中不肯放下的童话书，早已不知踪影。不想长大，时光又匆匆，于是怀念过去，过去却只存在回忆中，来不了，回不去。

13、在成长的岁月中，曾经陪你笑陪你愁的朋友，是一辈子都不会忘记的，愿彼此都能珍惜这份友谊，做个永远的朋友。

14、后来长大了，有那么大的梦想在世界一个个陌生而美好的角落呼唤，喜欢背包流浪，却永远会在某个安静的晚上想起曾经在家里简单的小生活，整个院子就是整个世界的小生活。

15、爱上几个人，才知道爱伤人，在无声的时光里心疼，我听不见哭声和笑声，却听见了单纯~、Its奥莉弗的毕业季、青春、love、安若堇萱、清新、摄影、我许的疯癫半世、右手执起一盘朱砂、灿年、插画、创意、淺

16、当流年、以成过往。当物是、加上人非。当豪情、变成怠倦。界、冲满黑色。当履历、说成必定。当糊口、让我可惜。纠缠是我不成以或许节制、望去只要无尽的现实。

17、留下相逢的倩影，带走萌芽的相思草，惟有绿色的邮路，载下别离的思念。

18、我舍不得你走，但是你要走我也没法挽留，只能说声“一路顺风”！

19、我们每人心里的某一部分，都属于当年的自己，永远是孩子般的模样，代表了年少时的所有美好和期许。如今回头遥望，有怀念有伤感，但任你如何去追忆，那样的时光永不再回来，就像那轮咖啡色的夕阳，每天都落下，只是，在你的眼中，已无法如当年那般纯粹美好。

20、你离别时的叮咛，在我心头波动着深远的音响，散发着幽兰般素淡的清香。

21、许多老房子消失了，校园里正在大兴土木。老房子留在照片里，我们呢？我们也能留在照片里吗？包括那些做作的微笑和夸张的“V ”形手势？

22、回忆里淡淡地吻，和笔记里淡淡地字迹，只是无意间的想念。

23、年少轻狂的自以为是，甜蜜地疯狂地敏感地脆弱地，单薄而无力地形容着。一个温柔甜美而残暴的魔鬼。而我们

只能够任凭着他恣意的声线在心中留下止不住的伤悲。

24、几个人用同样钥匙是打开同一扇门；几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。

25、再深情望一眼，曾经充满回忆的教室。

26、曾经抱怨，曾经感慨，如今只剩满腔留恋。

27、在这个阳光热辣的季节里，我们就要离去，为着更好的宴会，更多的热闹。

28、希望几年后我能当你孩子他干爹！

29、不管你奔赴海角天涯，也不管离别会有多久，我会等待等待。

30、梦想这东西和经典一样，永远不会因为时间而褪色，反而更显珍贵。有的人梦想已经实现，但更多的人还奔波在茫茫追梦途中。还记得你曾经的梦想吗？那是一朵永不会凋零的花。

毕业那天，谁都不要哭，都微笑的滚蛋好吗？

31、毕业那天，谁都不要哭，都微笑的滚蛋好吗？

32、山海可以阻隔彼此，却阻隔不了我的思念，距离可以拉开你我，却拉不开真挚的情谊，时间可以淡忘过去，却忘不了永远的朋友。

33、毕业了，你走了，我守着一颗真心呆呆的看着咱们毕业照你微笑的脸庞。

34、同桌，没我在身边唠叨，会不会有些不习惯。

35、看着空荡荡的宿舍和柜子，总觉得留下了什么，原来我留下了我对你们的思念。

36、想想曾经同桌的我们，高考过后就各奔前程了，心中真是不舍。同学，前途多珍重！

37、我的思念随着阳光升起，希望你踏着霞光而来，然而留给我的只有无尽的思念。

38、时间终究会比爱强悍，忘记什么都不难，想复原，不难。等某天各自出现下个牵绊，关于你，很自然会烟消云散。

39、时光彷佛瞬时倒流到青葱校园，天边飞鸟有白色的羽翼，唇边的微笑是薄荷味的香，操场上还有孩子奔跑的身影。在那样单纯美好的年代，爱自然就是永远，谁不曾轻轻拉过另一只手，相信一直爱一直好，就能永远不分开。

40、外面的雨打在窗口，窗外浪漫的巴黎沉沉的睡去，只有孤独陪着我继续走。

41、不要勉强自己，明天没什么特别！只是想你能完完全全陪我在你有时间我离开前。

42、高考后，该笑的笑，该哭的哭，该告白的就告白吧。

43、同桌，对不起，以前我天天欺负你，现在分开了，以后再也不能了。

44、再次听到《同桌的你》那熟悉的旋律，想起我们以前的种种。

45、小时候，幸福 很简单；长大了，简单 很幸福。小时候，浪漫 很奢侈；长大了，奢侈 很浪漫。小时候，梦幻 很美好；长大了，美好 很梦幻。小时候，理想 很坚定；长大了，坚定 很理想。小时候，迷惘 很遥远；长大了，遥远 很迷惘。

毕业那天，谁都不要哭，都微笑的滚蛋好吗？

46、毕业是个残忍的季节，成熟不成熟的都要一同收割；珍惜手边的幸福，不要等到失去后才悔不当初；不要动不动就许下承诺；请继续保持野心，有野心理想不一定实现，但有野心你才会前进，才会不堕落；要时刻记得感恩于在人生路上帮助过你的人。

47、山海可以阻隔彼此，却阻隔不了我的思念，距离可以拉开你我，却拉不开真挚的情谊，时间可以淡忘过去，却忘不了永远的朋友。

48、时光匆匆，当我伸手去拦时，它却如悄悄地从指边溜掉了。我的大学生活就如这流水般缓缓而又匆匆地流淌着到了她的尽头，留给我的，是无尽的感慨收获和即将入海的宽广无限。

49、毕业季节，愿我们的友谊永远不散。

50、再见学校，再见教室，再见老师，再见同学，再见我暗恋的女孩^

51、毕业了，我们说好了开心的离开，可散伙饭那天眼泪却不听话的流下来。

52、蓝天上缕缕白云，那是我心头丝丝离别的轻愁；然而我的胸怀和天空一样晴朗，因为我想到了不久的重逢。

53、灯红酒绿，人潮涌动的欲望都市，男人，必须靠自己，乘上孤寂死亡的火车，死也要死在自己手上。

54、所谓好朋友就像我们一样，可以畅谈心中的感觉，彼此关心，彼此照顾，时而哈哈大笑，时而争得面红赤，却不会放在心上。

55、风是透明的，雨是滴答的，云是流动的，歌是自由的，爱是用心的，恋是疯狂的，天是永恒的，你是难忘的。

56、天下没有不散的宴席，转眼间，大学四年的美丽年代就快到了要结束的时候。回首这四年，有过欢乐兴奋也有痛苦悲伤，付出过汗水泪水，也有收获与成就。有人说过，忘记过去就意味着背叛，所以，我们回味过去，为的是未来。

57、为了爱，梦一生，是疯狂还是缘份，男人其实并不笨，痴情的男人才最傻，傻到连命都不要。

58、朋友相会再别离，别离再相聚；秋风吹旷野，一期只一会。我会珍惜你我的友情，更期待相会的时刻。

59、如果我放弃，不是因为我输了，而是因为我懂了。

60、毕业季，我想拿着签满全班同学名字的毕业照，给一个大大的吻。

毕业那天，谁都不要哭，都微笑的滚蛋好吗？

61、毕业那天，给同学们一个纯洁的拥抱，因为可能以后再也见不到了。

62、人世间最珍贵的，莫过于真诚的友情，深切的怀念，像幽香的小花，开在深谷。

63、那天，经过母校，听到熟悉的下课低声，仿佛看见了我们天心玩耍的场面。

64、我静静的望着天空，试着寻找失落的感动。只能用笑容，期待着雨过天晴的彩虹。

65、离别，泪水成了留言，你说：这泪可以凝结成珍珠，变成永久的纪念。

66、就再让我看一眼，就一眼，我不想丢掉这段记忆。

67、每段旋律记载着不同的复杂心情，每首歌都是催人泪下的动人故事。

68、俨然已成为伴我入眠又陪我度日的主题曲。听着听着，童年时的片段竟莫名地映入眼帘，欢乐的回忆里，挟带着是我如今怀念的泪水！

69、成长过程中的思考友情迷失沉默遗忘以及失去的，也许其中仍旧伴有成长过程里无法避免的言不由衷，但是关于成长的归宿，你我又能寻找到怎样完美的答案呢？

70、我的难题是挥别之后，如何能永远以一种冰般冷静又火般热烈的心情，对你。

71、挥手告别，扬帆远航，忘不了朋友的，是你抛出的那根友谊的缆绳，无形中牢牢地系在我的心上。

72、最后的一科，老师和同学们都哭成了一片。

73、明年的开学季，坐在这个教室的人就再不也是我们了。

74、心简单，世界就简单，幸福才会生长；心自由，生活就自由，到哪都快乐。周末愉快！

75、还没有言别，你已消失于远方的地平线。我站着，如同一株小树那样平静。其次，我的心早随你而去。不知你是否察觉？

76、如果再回到从前，还是与你相恋，你是否会在乎能够保持永远，还是热恋以后，简短说声再见，给我一点空间。

77、离别是暂时的，共度人生是永远的，离别滋生相思情，使我们的爱情更炽热。

78、下一个夏天，教室里又会坐满了，可惜再也不是我们了。

79、朋友，让我轻轻的说声你好，虽然人生难免有聚有散，但你却是我心中，最珍惜最难忘的朋友。

80、毕业了，对于一些人，学生时代也永别了。

81、几个人用同样钥匙是打开同一扇门；几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。

82、不知不觉，漫漫的雨季已经悄然降临。洋洋洒洒的雨露淋湿了世界，也淋湿了我的心。在这个多情的日子里，一起来聆听，雨的声音。

83、分别时，我们没有流连的泪眼，相对，无语。看夕阳透过文峰塔尖，把它的余晖洒在西清河畔。

84、就这样眨眼间毕业了。如果上天再给我一次机会，我要永远不毕业。

85、许多老房子消失了，校园里正在大兴土木。老房子留在照片里，我们呢？我们也能留在照片里吗？包括那些做作

的微笑和夸张的“V”形手势？

86、分别已久，相见亦难，让这小小的纸片带去我真诚的心，捎去我永恒的爱。

87、你要做一个不动声色的大人了。不准情绪化，不准偷偷想念，不准回头看。去过自己另外的生活。你要听话，不是所有的鱼都会生活在同一片海里。

88、命运让我们相识相知，生活又使我们相分相离，就像月亮和星星，遥远而又永在一起。

89、光阴似箭，一转眼，同窗生涯已成为过去。但教室里，还回响着我们朗朗的读书声；操场上，还留着我们奔跑矫健的身影。这里的草坪小溪竹亭，是我们永远依恋的百草园。多少个在一起的春秋，每一次游戏，每一次探讨，每一次争吵，都将成为我记忆中珍贵的一页。

90、很多我们以为一辈子都不会忘记的事情，就在我们念念不忘的日子里，被我们遗忘了。

编后语：毕业后，有些人失望了，有些人失恋了，有些人失踪了。有些人发财，有些人发福，有些人发喜帖。这些事，还会陆续发生，默契的生活轨迹将划下休止，开始截然不同的人生。不奢他日再次聚首，但求不忘各自最初的容颜，毕竟，我们都曾闯入彼此的生命。

本文来自：5time语录网（

**第三篇：一题多解的物理题(修改版)**

一 题 多 解 的 物 理 题

湖北省监利县第一初级中学 王世旺

物理解题中经常会遇到一题多解的情况，这样的题，既可以考查学生的综合解题能力，也可以活跃学生的思维，培养学生良好的解题习惯。兹选湖北省教学研究室编写的义务教育教科书物理练习册八年级上第10页中的一道题为例，略作分析。题目如下：

野兔在草地上以10 m/s 读速度向前方50 m 处的树洞奔逃，秃鹰在野兔后方110 m 处以40 m/s 的速度贴着地面飞行追击野兔，问野兔能否安全逃进树洞？（要求至少用两种方法）

题中明确说明至少要用两种方法，显然解法在两种以上。可以通过比较时间，或者比较路程，或者比较速度来进行分析判断。为了便于分析，我们先对问题中可能出现的路程、时间、速度做一个说明，然后根据可能出现的情况逐一分析。

时间：

t1——野兔跑进树洞所需的时间(5s)； t2——秃鹰飞到树洞所需的时间（4s）;t3——秃鹰抓到野兔所需的时间(3.7s)。

路程：

s1——野兔离树洞的距离(50m)；

s2——秃鹰离树洞的距离(160m)； s3——秃鹰离野兔的距离(110m)；

s4——野兔跑进树洞这段时间内秃鹰所跑的距离(200m)；

s5——秃鹰跑到树洞的时间内t3内，野兔可能跑的路程(40m)；

速度：

v1——野兔的速度（10 m/s）;v2——秃鹰的飞行速度（40m/s）;v3——兔子跑进树洞的最低安全速度(12.5m/s)； v4——秃鹰抓住野兔的最低飞行速度(32m/s).列举了这么多物理量（后面括号中给出的数据或为已知或可计算得出的），我们就可以选择适当的物理量来比较判断了。解题思路有如下三类：

第一类：比较时间

解法一：比较野兔跑进树洞所需的时间t1和秃鹰飞到树洞所需的时间t2；若t1 ＞ t2，则野兔不能安全逃进树洞；反之能安全逃进树洞

解法二：比较野兔跑进树洞所需的时间t1和秃鹰抓到野兔所需的时间t3；若t1 ＞ t3，则野兔不能安全逃进树洞；反之能安全逃进树洞

解法三：比较秃鹰飞到树洞所需的时间t2和秃鹰抓到野兔所需的时间t3；若t2 ＞ t3，则野兔不能安全逃进树洞；反之能安全逃进树洞。

第二类：比较路程

解法四：比较在野兔安全逃进洞的时间t1内可以秃鹰飞行的路程s4和秃鹰离树洞的距离s2，若s4 ＜ s2，则野兔是安全的，否则，不安全。

解法五：比较在秃鹰飞到树洞的时间t2内野兔所跑的路程s5和野兔到树洞的距离s1, 若s5 ＞ s1,则野兔是安全的，否则，不安全。

第三类：比较速度

解法六：比较野兔的奔逃速度v1和野兔跑进树洞的最低安全速度v3, 若 v1 ＞ v3, 则野兔是安全的，否则，不安全。

解法七：比较秃鹰的飞行速度v2和秃鹰抓住野兔的最低飞行速度v4, 若v4 ＞ v2, 则野兔是安全的，否则，不安全。

学生可以选择上面提供的任意两条思路完成答题任务。具体解题过程如下： 解法一：野兔逃进树洞所需的时间：

t1=s1/t1=50m/(10m/s)=5s

秃鹰飞到树洞所需的时间：

t2=s2/t2=(110m+50m)/(40m/s)=4s 因为t1>t2, 所以野兔不能安全逃进树洞。

解法二：野兔逃进树洞所需的时间：

t1=s1/t1=50m/(10m/s)=5s

秃鹰抓住野兔所需的时间： t3=s3/(v2-v1)=110m/(40m/s – 10m/s)=3.7s

因为t1>t3, 所以野兔不能安全逃进树洞。

解法三：秃鹰飞到树洞所需的时间：

t2=s2/t2=(110m+50m)/(40m/s)=4s 秃鹰抓住野兔所需的时间：

t3=s3/(v2-v1)=110m/(40m/s – 10m/s)=3.7s 因为t2>t3 , 所以野兔不能安全逃进树洞。

解法四：野兔逃进树洞所需的时间：

t1=s1/t1=50m/(10m/s)=5s

在时间t1内秃鹰飞行飞路程：

s4=v2t1=40m/s×5m/s=200m

因为s4>s2, 所以野兔不能安全逃进树洞。

解法五：秃鹰飞到树洞所需的时间：

t2=s2/t2=(110m+50m)/(40m/s)=4s

在时间t2内，野兔所跑的路程：

s5=v1t2=10m/s×4s=40m 因为s5<s1, 所以野兔不能安全逃进树洞

解法六：秃鹰飞到树洞所需的时间：

t2=s2/t2=(110m+50m)/(40m/s)=4s

野兔逃进树洞的最低安全速度：

v3=s1/t2=50m/4s=12.5m/s

因为v1<v3, 所以野兔不能安全逃进树洞。

解法七：野兔逃进树洞所需的时间：

t1=s1/t1=50m/(10m/s)=5s 秃鹰抓住野兔所需的最低飞行速度：

v4=s2/t1=(110m+50m)/5s=32m/s 因为v2<v4, 所以野兔不能安全逃进树洞。

**第四篇：2024盐城中考物理题13**

15．2024年2月13日，我国运动员李坚柔夺得索契冬奥会女子500m短道速滑金牌。起跑时，她用脚向后蹬冰面以获得向前的力，这说明力的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。她冰鞋上的冰岛摩擦冰面，冰面熔化，这是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方式改变内能。划过终点线后，由于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_她仍向前滑行。

**第五篇：天宫一号物理题**

1、中国将于2024年底发射天宫一号飞行器，天宫一号的重量有8吨，类似于一个小型空间实验站，在发射天宫一号之后的两年中，中国将相继发射神舟8、9、10号飞船，分别与天宫一号实现对接。若天宫一号 绕地球做匀速圆周运动的速度为28000km/h，地球同步卫星在 轨道上的绕行速度约为3.1km/s，根据以上信息可知【】。

A．天宫一号绕地球运转的周期比地球自转周期长

B．天宫一号绕地球运转的角速度比地球自转角速度大

C．天宫一号比地球同步卫星向心加速度小

D．发射天宫一号比发射同步地球卫星需要的能量大

2、月球与地球质量之比约为1∶80，有研究者认为月球和地球可视为一个由两质点构成的双星系统，它们都围绕地球、月球连线上某点O做匀速圆周运动。据此观点，可知月球与地球绕O点运动的线速度大小之比约为【】。

A、1∶6400B、1∶80C、80∶1D、6400∶

13、据报道，“嫦娥一号”和“嫦娥二号”绕月飞行器的圆形轨道距月球表面分别约为200Km和100Km，运动速率分别为v1和v2，那么v1和v2的比值为（月球半径取1700Km）【】。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找