# 2024专业成长总结和计划5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-10

*第一篇：2024专业成长总结和计划2024年个人专业成长总结和2024年计划追求充满幸福的教育，追求自己的生命“在教育中诗意的栖居”，是每个教育工作者的崇高理想。然而实际的教育工作却是十分枯燥乏味的，从事教育的人，可能都抱怨过自己的命运和...*

**第一篇：2024专业成长总结和计划**

2024年个人专业成长总结和2024年计划

追求充满幸福的教育，追求自己的生命“在教育中诗意的栖居”，是每个教育工作者的崇高理想。然而实际的教育工作却是十分枯燥乏味的，从事教育的人，可能都抱怨过自己的命运和职业。那么怎样才能够实现自己的理想呢？通过自己的教育实践和主观努力，促使自己在专业上不断成长发展，就是一条有效的途径。2024年春天在学校领导的带领下我开始走进新教育，自己开始静下心来读书，不断反思，就这样让自己每天都有进步收获，也促使了自己的专业成长发展，也感觉到自己是幸福的。

年初我读了朱永新的《新教育》，受益匪浅，通过这本书，让我明白了一个道理：教师的幸福人生=自己的专业成长，你想要多美满的幸福生活，你就要让自己的专业成长多少。朱永新认为，没有教师的发展，永远不会有学生的成长；没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐。教育的成败得失的关键在于教师的专业素养。以前我每天面对着学生，日复日，年复年地教书，为了完成学校的任务和评职称，写教案、教学反思、教学计划、总结等诸多材料，一边叫苦一边“奋笔疾书”。每天必须做的备课、上课、批改作业、学生辅导„„占据了大部分的时间，真是应接不暇。真正静下来充实自己的文化、提升专业素养的时间真是少之又少。“为使学生获得一点知识的亮点，教师就应吸进整个光的海洋”。作为一名老师，不能满足于自己的“五斗米之炊”。勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础。因此，2024年自己在教育学生过程中，也开始不断学习！不断阅读

新教育认为，一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。确实如此，阅读对一个人的成长非常重要，对人格的塑造，对生命的丰盈起着决定的作用。回顾我的2024，基本能做到每天坚持读书，并做好读书笔记，阅读已经成为自己生活的一部分，生命的一部分。

大家都说语文老师难当，因为它不仅是要语文老师喜爱语文、擅长语文(作文)，还需要有丰富的语文知识。在各门学科中，语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。所以这一年中自己开始注重丰富自己的文学功底，同时带领学生一起共读共写。让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。新教育对于我们学校的每一位老师来说并不陌生。年初有一次打开了“教育在线儿童阶段阅读”这个网站，发现这里有那么多的老师在执着地做着指导学生阅读的工作，他们都过着一种幸福而完整的教育生活。于是我也跟着注册了名字，开始了自己的学习和探索。我学习的目的很简单，只是想从这里搜寻到可供学生阅读书籍，但是在搜寻的过程中我发现了许多优秀老师指导学生阅读整本书的方法，这才让我意识到原来以前自己只是让学生多读书，读好书，但是根本没有落到实处。回想着过去的指导读书，真是惭愧。有些书自己只是给学生布置了，但是学生读没有读？读到什么程度这些都不可知。但是整本书共读却给我指明了方向。原来读书必须这样指导，学生才能有收获。只有共读才能找到和学生的语言密码。学生也才能真正领会到读书的乐趣，才能像海绵一样不断地吸取着书中的力量，在潜移默化中，精心指导中才能见到学生的进步。

2024年我还要继续指导学生进行大量的课外阅读，为学生打下扎实的语文基本功，拓宽学生的视野，积淀深厚的文化底蕴，养成终身阅读的习惯。为学生能自信而充实的生活做准备！学会反思

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，有效反思是教师专业成长的活力源泉。2024年参加了新教育，在校领导的引导下，我开始尝试着在自己的主题帖中写教育日记、教育随笔。也就是我们常说的反思。一年的坚持中让我深刻认识到，反思是教师专业成长的途径。反思是教师专业发展的自我觉醒，反思是教师专业发展的主观追求。反思中记录下的远远不仅仅是文字，收获的是专业发展，收获的是教育智慧，是教育的幸福。在这样的反思中，我的实践能力与日俱增，专业发展与日俱增。

“晨诵、午读、暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的生活方式，也是新教育实验所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的完整体现。2024年中自己一直在探索中前行。上半年我和孩子们的在晨诵中慢慢认识了金子美玲、顾城、金波。每天早上我们伴着《向着明亮那方》开启了一天的学习生活，孩子们在音乐中享受母语，感受诗歌带给我们的美好。一学期下来，我们感觉到诗的独到魅力是其他阅读无法比拟的。午读，我安排的是大家共读的书目，利用中午有限的时间在教室里安静地读课外书，课前五分钟午读展示，师生共读，每月安排一次整本书阅读课，汇报读书情况。共读让我们师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，有了交流。接着我和学生又开始踏上了暮省之路，在这过程中我们逐步学会反思、学会用日记博文交流。

苏霍姆林斯基说：教师不仅仅在把自己的知识传授给儿童，而且也是儿童的精神的研究者。既然是研究者，那我们就必须了解儿童的生活与学习的基本情况。我觉得阅读学生的随笔就是很好的全面了解学生的最佳途径。说实话，写随笔(日记)需要的不是超人的智慧，而是坚强的毅力。而正是毅力，才是一个人最需要的品质。随时随地把我们所读，所思、所想、所感记录下来，这将会是我们一生中最大的财富。四月我开始鼓励学生和我一起写随笔。每周利用班会和大家交流，有时我还会在博客中给全班同学写封信，倾诉一下我的对他们的期望。就这样，日记和随笔成了我和孩子们每天的忠实朋友，大家从校园生活的趣事，一直写到心灵深处的烦恼，任思绪如潮水般涌上心头，任由笔下“一泻千里”。每天阅读他们的日记成了我生活中的乐事，随孩子们的喜而喜，随孩子们的悲而悲。感受着他们心灵的涌动，也甘做他们的益友。烦恼时听他们倾述，指引方向。成功时为他们喝彩,提出目标。看着“老师，我想对你说”这几个熟悉的字眼，感受到的是可贵的信任与尊重。3月参观学习了海门新教育开放周活动归来，我开始尝试着鼓励学生一起开博。用博客的形式互相交流学习。我先利用微机课，教孩子们一起建立自己的博客，教会他们如何编辑发表博文。同时召开家长会教会家长，让他们带领孩子一起将自己学习生活和感受发表在博客。在我们带动下全班48位孩子们都纷纷建立了自己的博客。有的家长也开始用博客记录孩子的成长点滴。每到周末，大家会相约上网，在博客发博文，然后互评。就这样大家你写我评，评语虽然只是只字片语，但足以彼此沟通，心存默契。同时我鼓励大家还要一直坚持从一年级养成的每周一记的习惯。在书写的过程中，我们体验生活，彼此交流，营造出了一个良好的学习氛围、建立了和谐的师生关系，也促进了师生共同成长。

2024年我将和学生在教育过程中继续共同生长，与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，共同享受教育的幸福。为此特规划如下： 发展目标

争取在一年内教科研水平有较大提高，继续和学生一起过一种幸福完整的教育生活。发展规划

1、继续在学习中成长：2024年要继续阅读一些教师专业成长书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

2、继续在反思中成长：2024年坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

新的时代对我们教师提出了新要求，新教育的实验对教师也提出了新挑战，2024年我将继续努力行走在教师专业成长的道路上。通过不断学习,逐步提高自身从教素质，最终达到改善自己教育教学行为，追求教育教学高质量的目的。

**第二篇：幼儿教师专业成长计划(2024学年——2024学年)**

幼儿教师专业成长计划（2024学年—2024学年）

我作为一名刚入园的新教师，我觉得我要学的东西自然有很多很多，和老教师多多沟通交流，学习他们的育儿经验，吸收更多的新育儿信息。作为一名新教师，为了赶上老教师的步伐，我必须要严格要求自己。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，他们不仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。因为教育问题归根到底是教师问题，教师是优质幼儿教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。

为推动个人专业成长，在教育教学领域实现自己的人生价值，特为自己制定成长规划。

一、自我分析

转眼间，我已走出校门，结束了学生时代。我毕业于台州学院本科学前教育专业，通过辗转反侧，最后还是当了幼儿老师。我觉得自己是一个有童心、有爱心、有责任心的老师，工作中吃苦耐劳兢兢业业，踏踏实实做人，开开心心生活。我深感自己是一个不折不扣幸福的人，是一个有教育激情的老师。虽然是本科出生，但是在工作中还是会深感不足，理论和实际还是有很多偏差的。之前的实习，都会有原来的老师一点一滴的指导和帮助，也会有同学的帮助和建议。但是走出校门，需要完全靠我自己，需要自己独立带班，需要自己面对工作中的繁琐事物，需要自己面对几十个孩子，面对一些家长的疑惑。我觉得自己要提升的地方还有很多很多，在理论上的钻研还不够，对实践中突发事件应急能力还不够，各方面综合素质的提高慢。

二、个人三年成长规划

(一)、强化教师职业道德

一个优秀的教师要有高尚的师德。我要认真学习《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童发展指南》等教育法律法规，树立正确的世界观、人生观、价值观，用高尚的人格魅力去熏陶孩子，用良好的职业道德去感染家长，从而塑造一个优秀的教师形象，形成自己独特的教学风格。

(二)、提升专业水平

1.学习教育理论，在理论中丰富自我，多阅读相关书籍。如《幼儿园工作规程》、《幼儿园纲要》、《教育心理学》、《幼儿卫生学》和《幼儿教育》、《幼教博览》、《3-6岁儿童发展指南》等，先从教育理论上提高自己的业务能力。

2.悉心钻研教材，深入领会纲要精神，设计新颖的教学活动，做到心中有爱，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4.积极进行教学研究，更新教学观念，与时俱进，大胆实践，勇于创新。

5.充分利用信息教育技术手段辅助教学。

(三)、积极参加教育、教学研究。

在工作中，我要认真学习领会新课程理念，掌握自己幼教专业的特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，努力落实教学种，逐步形成自己的教学风格。在教学中积极参与课题研究，努力完成课题研究中的任务提升自己的专业素养。

（四）做好家长沟通工作

我深知，在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。在《纲要》中要求：应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。所以，运用所学专业知识，学会和家长沟通，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，给幼儿以积极而富有成效的影响。

三、自我目标的达成 第一年：

1、坚持写教育教学反思，养成及时反思总结和勤于积累经验的习惯，每年4篇教育教学反思;

2、课前认真备课，深钻教材;

3、强化三笔字等基本功的练习，每月毛笔字、钢笔字、粉笔字各2篇;

4、在班级管理方面能与同行经常交流、切磋各自的心得，慢慢形成自己独特的风格；

5、认真仔细做好管理食堂工作，做好食堂卫生工作以及饮食的安全卫生。

6、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，是家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

第二年：

1、每年至少写10000字的读书笔记。

2、课前认真备课，课后有更深层次的思考，及时写反思;

3、认真对待每一个教师，积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验同行分享，为提高我园的教育教学水平做出自己的贡献。

4、能得到小朋友的认可和家长的信任与支持。

5、进一步完善食堂工作。

第三年

1、积极参与课题的研究和教科研活动。

2、积极参与园本研修活动，争取成为骨干教师。

3、在思想品德、科学文化、教育教学、专业技能等方面有所提高。

我将以此为新的起点，打理好自己的思想，背上行囊，新装上路，一路奔跑向前!我知道幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样的敏锐观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，尊重、理解幼儿，做好幼教工作。最后我希望自己能像蝴蝶破茧而出的时刻那样，以美丽的身姿飞向蔚蓝的天空，偏偏起舞，熠熠生辉!

**第三篇：教师专业成长计划最新集锦**

作为一名教师，需要不断学习，锻炼自己，成为一名优秀的教师。今天小编在这给大家带来教师专业成长计划，接下来我们一起来看看吧!

教师专业成长计划1

转眼间，我从“学生”向“教师”这个角色的转换已经三年了。在三年的成长过程中，我曾有过失落和迷茫，但只要看到孩子们纯真的眼、天真的笑容和那稚声的“老师好!”，我就感到满足和无悔。从我成为一名教育战线上的新兵那天起，我就暗暗下了决心一定要成为一名合格的，受学生欢迎、让家长接受的人民教师。为了让自己成长地更快，我为自己作了如下的三年发展规划：

一、指导思想

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变，是我努力的方向。

二、发展目标

1、师德方面

(1)“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

(2)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

2、教育、教学、教研方面

(1)教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

(2)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(3)充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5)认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

3、专业基本功方面

(1)结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2)“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在这一年里，我坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。同时参加计算机的培训以适应最新的信息化教学观念。

(3)积极参加在职学习与培训。

(4)勤于思考，提升教育教学研究能力。

(5)与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

教师教育对象是人，需要教师与学生之间进行精神的沟通，情感的交流，引导学生健康活泼地成长。同时，教师也是工作群体的一员，要有与同事融洽相处，合作共事的能力。

(6)掌握现代信息技术。

当代社会，科学技术日新月异。计算机和信息科学技术智能化、信息网络全球化、国民经济信息化的时代已经到来，不会使用计算机等先进工具或不会检索、处理和利用信息资源的人将成为“信息时代”的新文盲，“一本书，一张嘴，一支粉笔，一堂课”已不适应现代教育的要求。

三、三年发展计划

如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，是摆在我面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

第一阶段(20\_\_年-20\_\_年)：自主学习，提升理论素养专业水平

措施：

1、提高理论学习水平

(1)充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加市、区及本校科组的教研活动，通过在听评课、中心组的集备工作、资源组的课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3)本学年我担任毕业班的担任班主任，因此我要更加重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

(4)重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

2、狠抓教科研工作

(1)积极参加市和区级的英语学科教研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2)争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3)关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行改善。

(4)不断及时发现问题，关注六年级学生的心理变化，透过个人博客、聊天室的网络工具了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

(5)继续积极认真地履行区教研室中心组成员的职责，认真完成上级领导交予的各项工作任务。

总之，本我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

第二阶段(20\_\_年-20\_\_年)：提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

(1)在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力;将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

(3)积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

(4)尽能力争取通过小学高级职称的评选活动，在学科教学方面有一定的带头作用。

第三阶段：(20\_\_—20\_\_)：灵活处理教材，吃透新课程标准，形成个人教学风格

(1)努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

(2)自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，能配合区教研室、学校的科组老师进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。

(3)争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为天河区的英语学科的骨干教师。

教师专业成长计划2

随着21世纪的到来和新课改的全面推进，对教师职业伦理、专业知识、专业技能、实践能力等提出了新的更高的要求，教师面临着新的挑战。为了保证新课改的顺利实施，特制订教师个人发展规划。

一、总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平;不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一)专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

3、学历达到本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。

6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。

2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。

3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。

4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。

5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

(三)学科发展目标

1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3)积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4)用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5)积极参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6)积极参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1)每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2)每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3)开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结。

教师专业成长计划3

作为一个刚踏入小学教育领域，各方面还不成熟的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。在此，我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

一、近三年的发展目标：

1.夯实自己的专业知识，每年读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

2.每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3.注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

二、分阶段目标：

第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的《Flash》等软件的应用，以帮助优化课堂教学;提高课堂教学质量，并能予以展示;收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究;提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

三、达到三年发展目标的具体措施：

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

(1)多学习《山东教育》等教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2)树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4)认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究

(3)课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节小学音乐教师个人专业发展计划职业规划。

(5)在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会《Flash》等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

(6)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

教师专业成长计划4

新课程的实施，取决于教师的素质;名校的建设，离不开名师工程的建设;真正意义上的素质教育的开展，最为重要的要素依然是广大的一线教师的个人素质。学校的发展，首先是教师的发展，即教师专业的成长。基于以上的认识，为进一步加强我校教师队伍建设，促进教师职业道德、专业知识和专业能力的综合发展，培养一支与现代化教育发展需要相适应的教师队伍，结合我校实际情况，制订了“圣水峪初级中学教师专业成长计划”。

一、指导思想

以科学发展观为统筹，立足教育改革、教育发展实际需要，坚持以人为本、结构优化、个人提升的发展思路，充分发挥教师主体作用和主观能动性，通过自主学习、研培指导、专业引领等方式，促进教师专业成长，提升教师队伍水平，提高教育教学质量。

二、我校教师状况分析

现有教职工63人。其中54名专任教师中高级教师4人，一级教师16人，县级学科带头人1人，县级骨干教师、教学能手、教坛新秀共计21人.青年教师相对于老教师来说，他们有着较新的教育教学观念和较为扎实的理论基础，但他们驾驭教学的能力相对薄弱，尤其缺乏教学实践经验，常常出现走弯路、事倍功半的情况。老教师呢?经过多年的教学探索，这支队伍有着丰富的实践经验和游刃有余教学能力，但在实践中表现出观念滞后或更新不够、方法陈旧等弊端。

针对于以上情况，学校将根据教师个体的业务水平、能力倾向、个性特点和发展基础个体的差异性，有针对性地予以引导培养，为他们自主发展创设必要条件。对他们合理定位，放手使用，细心呵护，扬其所长，为教师个体的成长与发展，搭建舞台、创设环境、提供帮助，引导他们结合自身工作实践，合理规划其个人发展方向，通过种种方法和途径，采取切合实际的措施，实现自身专业化的快速成长，这项工作，学校将作为保障整体发展的战略性工作来抓。

三、工作目标

以教育教学能力提升为核心，通过多种培养培训方式，使教师在师德修养、教学专业知识、能力和水平上得到较大提升，打造一支思想过硬、素质高、能力强的教师队伍。一是培养骨干型教师，使其具备学科的专业知识和能力，有一定的教学经验，教育教学技能熟练，能胜任教育教学工作;二是培养研究型教师，使其在骨干型教师的基础上，具备较高的教育教学能力，成为学科骨干;三是培养专家型教师，使其在研究型教师的基础上，具备高超的教育教学能力，有独立的教育见解和教学风格，成为学科核心，并具有较高的专业引领水平。

四、实施方式

(一)加强职业道德建设，激发教师的专业精神追求

教师的专业成长，首要的是有自我专业追求，体现在行动上就是拥有专业探索的精神。因此，要促进教师的专业成长，必须加强教师职业道德建设，培养教师的敬业、乐业精神，激发教师的专业追求。

把思想政治教育与师德教育作为教师专业成长的首要内容，加强对教师进行政治理论教育、政策法规教育、敬业爱生与为人师表教育，同时，加强对教师进行心理健康教育。激励教师树立高尚师德形象，树典型，讲正气，努力营造团结友爱、积极向上的新型人际关系。

(二)加强教科研制度建设，形成学科教研、年级教研、学校集体教研等多种形式参与的动态教研制度，创建有利于教师专业成长的环境。

学科教研组：加强教师的学科知识素养，提升学科教学能力。由组长负责组织，围绕课堂教学改革，贴近本学科教学开展校本教研：每周三第七节课为固定教研活动时间。听、说、评、上课：每人每学期至少一次公开教学。集体备课：每周至少一次。

(三)加强校本研训，促进教师专业成长

努力提高教师对继续教育的认识，树立终身学习的理念。充分利用校本资源，积极开展校本研训，促进教师的专业成长。

以自我反思、同伴互助、骨干带动、专业引领为主要活动形式，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索等多种教研活动方式，努力提高教科研的针对性和实效性。

专业引领：一方面提倡教师从专业期刊及互联网上学习和引进名家教研思想，积极参加省市级教研活动，另一方面将专家请进学校或外派教师进修学习，引进专家们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

骨干带动：重点抓好学科组长、课题主持人、教学能手、优秀教师等队伍建设，充分发挥他们在教研工作中的示范带头作用。

充分发动和鼓励教师积极参与教科研活动，以课题研究为载体，使教师把教育理论与教学实践紧密结合起来，引导教师向专家型教师转变。同时，及时推广课题研究成果，推动教学改革向纵深发展。

实施学校“青蓝工程”。名师带教：教师集体的同伴互助是校本教研的标志和灵魂。加强教师之间的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，加速成长。可通过集体备课、课堂教学观摩、共同研讨教学问题、示范教学、共同参与教育研究等方式来达成这一目的。

根据教师实际的教学情况，每一位教师都与一位有专长的教师结对子，学校每学年都要督促检查，要求指导教师做指导记录，徒弟做学习记录。

自我反思：自我反思是教师的自我对话，是对自己的教学行为的思考、审视和分析。倡导教师进行课堂教学反思。通过教学前自我说课反思、教学后记反思、观摩教学的反思等方式，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

(四)具体活动安排

1、新课程标准学习、“教学案”集体备课、校际教研(3月份)

2、名师导引课，“学案导学”教学观摩课(4月份)

3、中青年教师基本功比赛(我的教学故事演讲比赛、书法比赛)、校级教学能手评选(5月份)

4、教学案例、论文评选;青年教师课堂教学达标活动(6月份)

5、教研组、个人成长活动总结与反思(7月份)

教师专业成长计划5

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析：

1)热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。

2)能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。

3)谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。

4)通过20\_\_年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

1)十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。

2)缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

3)在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。

4)自己的职业道德和职业修养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1)真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3)研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4)勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒的努力。

三年目标

1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施：

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在平日的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，20\_\_年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

教师专业成长计划最新精选5篇集锦

**第四篇：最新教师专业成长计划**

最新教师专业成长计划范文

教师是一种神圣的职业，每一名普通的教师都希望自己能在自己的工作上逐渐成长，只有制定了明确的目标和计划，才能成为一名科研型教师。

一、阶段发展目标

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1)精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

(2)专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

(1)教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

(2)观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

四、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

**第五篇：青年教师专业成长计划**

青年教师专业成长计划

2024-10-

21作为新入职的教师，专业成长对于我们来说是非常重要和必要的。而为自己的成长制定一个合理的计划，有利于自己在成长的过程中有一个明确的方向和目标。

让自己具备中等职业教师职业的政治思想觉悟、师德修养、教育理论水平和教学能力。成为具备较强的教学基本功，为人师表，爱岗敬业，师德高尚，具有强烈的事业心和责任感及良好的职业道德风范的中等职业学校教师是我对自己最基本的要求，在财校这样一个注重教师的成长和发展的优质环境里，我将利用好各种资源来提高自己。

就此，我对未来的三年教师生涯做了以下的计划：

首先，在刚进入教师行业初期，我的主要目标是自己教学能力的提高。对自己教学的学科做好学期计划，计划要有一定的目标性。比如我这个学期上的是《幼儿教育学》，而这门学科就是幼儿教师资格证的考试科目之一，所以我的教学目标就应该在结合幼儿园教育实践的同时以考试要求的方向作为一定的参照，让学生在学以致用的同时还能做到学以致考。而语文学科，重点是让学生学习一定的文学常识，还有就是培养他们在与人交往中的基本语言能力。有了这样的目标和认识，可以使我在进行教学时有一个明确的方向。

充分的利用学校提供的各种各样的资源来提高自己的教学能力，不仅有助于我完成从师范毕业生到人民教师的角色转变，还可以促使我培养自己热爱学生，热爱教学这门艺术的情感。

积极的参与学校的随堂听课，积极参与听课和评课活动，积极参加学校的各项改革活动；不断的学习老教师们的教学方法；积极总结教学经验，提高自己的教学水平，争取在教学活动中做到创新，这些都是我作为一个新入职的教师必须完成的，也是我对自己要求的。

在每一段教学计划完成后，对自己的教学工作和学习情况作全面的书面总结，在配合学校工作的同时及时发现自己的不足，并及时做出改进。

其次，业务的进一步提高，理论的加强，自身各方面水平的提高。

在整个进行教育工作的同时，我还应该加强自身业务知识的学习，夯实专业理论知识，不断提高自己的教学水平。

班主任工作，理论知识的学习，论文的写作我也会一一认真学习并力求圆满完成。

在未来的这三年里，我会不断调整自己的成长计划，但不管计划怎么变，它都始终围绕着一个坚定的目标，那就是成为一名优秀的教师。关于要参加什么样的资质的考试我还没有做最后的确定，有这样一句话“水往低处流，人往高处走”。所以，方式的不确定并不影响最终的结果，我相信自己可以做好，我相信在三年后的我一定是成长了，进步了的优秀的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找