# 2024年网上教学工作总结(18篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**网上教学工作总结篇一**

一、目标明确，重点突出

在教学过程中，根据阅读提示的要求，我紧紧抓住课文的三个问题：老人创造了怎样的奇迹，这样的奇迹在怎样的环境下创造的，说说青山不老的含义整个课堂就围绕这三个问题展开，并且层层深入，感受老人的精神教学过程清晰，流畅，重点突出

二、课堂动静结合，学生自主学习

课堂上以四人一小组讨论、交流、“课文主要写了一个什么故事”，“老人创造了怎样的奇迹”，“老人在怎样的环境下创造了奇迹”，“老人为什么必须要种树”，“为什么青山是不老的”引导学生自主合作学习，学生经过默读走进文本，思考问题，经过有感情地读、悟，领会老人不屈的种树精神，保护家园，造福他人的无私情怀学生在教师的引导下，进取完成了学习任务

三、巧设铺垫，难点突破

这篇课文的难点是理解青山不老的含义，从老人创造的奇迹到老人身上所体现的精神，我设计了一个过渡性的问题，即老人在15年的种树岁月中，遇到了哪些困难和挫折，要求学生从课文中找到答案，“老人15年如一日地种树，应对一切困难与痛苦，他不改初衷当五位志同道合的老人相继离世时，他继续种树;当风雨同舟一生的老伴过世时，他仍在种树;当的女儿三番五次地要接他去享清福时，他还是选择种树;、”经过有感情地朗读，学生立刻能理解老人身上执着的精神，紧之后追问老人为什么要如此执着地种树，经过默读相关的语段，学生也能快速地理解老人身上的保护家园，造福他人的无私奉献的精神在此基础上，说说为什么青山是不会老的

四、重视学生概括本事的培养

在教学中，我是让学生在充分阅读课文的基础上，抓住关键词句，学生能用自我的话进行理解概括，这样既训练了学生的概括本事，又体现了语文的工具行

存在不足：

1、教师的课堂评价语言较单一，引导语表达不够准确，过渡语的表述缺乏深情

2、在理解大环境的险恶的时候，未设置相应的情境，要是能给学生出示一些相应的环境图片，会给学生很直观的印象，学生能够会更快地理解险恶的环境

3、教师在课堂上的关注面太狭窄

4、课堂上学生的朗读不是很到位，学生小组讨论的时间不够充分可是教师缺少有感情的读的引导，齐读的形式多样，但未让学生读出应有的情感

在今后的教学中，我更要注重学生对知识本身的掌握情景，向有经验的教师学习让学生以更多的时间亲历文本，与文本对话，是我必须要做到的，今后还要不断地提高自身的专业素质，上出一堂更好的课

**网上教学工作总结篇二**

经过一年多的校本研修活动，我们组在理论与实践上都基本上已经走上了正常轨道，组内同志对校本研修的意义都有了比较深刻的认识，校本研修实践也取得了一定的成绩。

根据我校老师的实际情况，制定了老师的基本教学能力培训为主方向的校本培训，进一步促进老师的专业化发展。校本培训的主要内容为

1 学习“宁波地区新课程课前培训资料

2 学习“浙江省普通高中新课程数学学科实施意见”

3 研讨07、08海南、广东高考题解读

4 研讨朱跃跃的“课堂观察方法漫谈”

5 研讨高一数学下必修2和5教学中出现的困惑与对策

6 研讨高二数学下教学中出现的困惑与对策

7 认真学习高三数学最后阶段强化训练的教学安排及资料

8 认真听评二位新老师的汇报课

校本培训的形式是：

① 确定每一次的研训的主题、主讲人，教研组确定专题的培训的材料、试题，并提前一周发给教研组每一位老师，老师做好培训的预习准备工作；

② 教研组培训时，由主讲人进行主题报告，全体老师集体研讨，然后由主讲人答疑解惑，最后教研组长进行培训总结；

③ 结合本次培训要求在本周内老师要自己结合教学进行培训后的反思。

校本研修活动成果体会：

通过一学期的不懈努力，我校的校本研修考核工作已步入正轨。本学期在此基础上，进一步完善校本研修考核评价制度，使制度真正为教学服务，为老师服务。同时，将综合组全面纳入校本研修考核中，使综合组的各项研修活动更加规范。

提升学习，提高老师教学常规意识。期初，学校组织老师学习、贯彻省《义务教育教学管理常规》，并逐条进行解读，让每位老师撰写学习心得，使大家认识到我校的校本研修考核方案是符合教育教学发展的，从而提高老师执行教学常规的意识。

学校在关注研修实效的同时，更加注重研修文化的建设与研修特色的打造，研修文化日趋浓厚，网络研修特色日趋明显。

单周业务学习提升老师学科底气。把单周业务学习与研训活动、学科教学相结合，如在单周业务学习中我们安排了教材解读、课堂观察培训、教学设计、提高学科教学质量研讨等活动，老师参与率高，针对性、实效性强，效果明显。

在本学期的工作中，各项工作虽然做的卓有成效，但还是有多项工作没有开展起来，如老师读书活动，还只是停留在口号上，学生教学质量，还是不能有大的改变。但我相信，只要我们不断努力和创新，我们的校本研修工作一定会越做越好。

**网上教学工作总结篇三**

时间匆匆而过，回顾\_\_\_\_年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、做好教学工作计划，提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，做好了个人教学工作计划，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**网上教学工作总结篇四**

一学期来，本人认真学习并贯彻新课程改革理念，认真备课、上课、听课，向指导老师和同教研组的其他老教师学习，逐渐充实自己和弥补新老师存在的一些不足，

地理上学期教学工作总结

。同时，本人严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、政治思想方面

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。地理作为一文即理工科又人文学科的兼容学科，本身即有非常丰富的价值观与情感态度上的教育意义。本人在教学过程中，较为自然贴切地引入一些当前比较热点的问题，如人地关系与可持续发展等思想，从而引导学生形成正确的观念，进而保证学生能在日常学习与生活中能通过自身的作用来影响和带动周围的人群一起来维护人类共有环境。

二、教育教学方面

1、 努力上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备备好课。 ①认真钻研新课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②因为是新老师的关系，在教学经验上存比较多的不足，所以经常听课，听指导老师和同教研组老师的课成为我备课的一个重要窗口。③了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(2)课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。对于个数比较调皮捣蛋的同学，基本能做到课后及时交流，了解情况，对于能够自己解决问题自己处理，对于一些比较严重的问题，向所在班的班主任及时反映，

(3)课后反思。 本人共担任5个班级的地理教学工作，在教学工作过程中，由于不同的学生，会有不同的师生互动形成，所以在实施教学的课堂上，往往会不经意在冒出一些比较新颖的想法，这些想法大部分能够让教与学更为和谐自然，所以本人在课后进行及时地整理并形成课后教学反思。

2、经常下班级。

高一地理必修1部分的内容涉及更多的是自然地理方面的知识，也是整个高中地理的难点部分，对于高一的学生来说，学习该部分知识会显得十分的吃力。所以经常到班级走走，一来可以帮助学习解答疑难问题，二来也可以及时了解学生对当天课程的掌握情况，便于下一节课难度和进度的控制。其次，可以利用夜自修下班的时间，有利用课堂的状况，有选择性地找一些学生交谈，了解他们的处境、想法，并有针对性地对他们所说的问题进行解答和给出一定的建议，帮助他们及早走出学习的困惑。

3、利用图书馆、网络等手段，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

现在是新课程实验阶段，无论知识、教学经验都是摸着石头过河，我平时注意钻研教材、认真阅读课程标准，经常到图书馆、网上查阅相关资料，力求在符合课标教学的同时，给学生适当充电并且相应有所减负。

同时，地理教学对地理教师来说是一种挑战，能否在课程上用比较新颖的观念和有趣的教学方式来吸引学生，决定了学生是否感兴趣，是否能达到教与学的互动共赢的目的。所以浏览新闻，翻阅各方面的资料来充实自己的知识结构，是赢得学生，促进教学相长的重要途径。

4、教有所获。

1).本学期使大多数学生对地理很感兴趣，期末考试地理成绩考得比较优秀。及格的比例基本与其他班级持平，没有太大的差距。优秀生的培养工作进行得比较顺利，上80和90分段的学生均能保持在一定的比例。

2).不足：①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于待进生的教育和督促由于本人的教学班级达到5个班，300多位同学，所以在这一方面没有做到兼顾每一个班，兼顾每一位。②教学方法方式较为传统，不能充分体现新课程理念对学生主体地位的提高。

三、今后努力方向

1、充分学习新课程标准，转变观念，做到多与指导老师多与同组或不同教研组的其他老师交流，学习;

2、争取更多更有效地与学生包括不同层次的学生交流，与之建立朋友关系，使之能够完全信任老师，及时反馈教学信息和存在的问题。尝试在学生兴趣的基础上，组织完成教学，使教在学生感兴趣的基础上，变被动为主动，由要我学，变为我要学，使学更有动力。

3、通过向其他老师学习，向同在高一年教学的其他老师交流学习，互通过有无，取长补短，丰富自我。

新课程改革的大背景下，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**网上教学工作总结篇五**

一、创设了趣味的情境，营造了愉快的氛围

知识构成过程的探索是一节课的重中之重，它关系到学生对知识点的理解和掌握。程教师从用小棒摆图案的游戏入手，先让学生动手摆一个你喜欢的图案，然后经过在规定的时间内摆一摆你喜欢的那个图案，学生兴趣高涨，从而活动主动，教师引导学生看一看一个图案用几根，这么多个图案用几根很自然的引出让学生写一写加法(连加)算式。

成功之处：

我在教《乘法的初步认识》教学中，为了使学生理解乘法和加法的联系，就组织学生进行摆一摆、比一比的游戏活动，先让学生摆2个三角形。很多学生就会用已有的知识经验一个一个的摆，并且他们明白一个三角形用3根小棒，学生就用原有的知识用加法来算3+3=6根。然后又提问：此刻要你们摆9个三角形，也让学生去算，学生发现如果用加法3+3+3+3+3+3+3+3+3=27，很繁琐。这时候抓住机会引出乘法的学习。学生在操作活动中获得了丰富的经验和表象，感悟出了如果加数相同时能够用乘法来计算的道理。

二、注重了知识构成过程的探索

给学生必须的思维发展空间，培养创新精神。让学生自主探索加法的简便写法部分教学环节。学生进取投入，思维十分活跃，展开了奇思妙想。根据学生已有的知识经验，大部分学生是用合并加数的方法，使原先的算式变得简便短了。还有的学生想到用符号、用语言叙述、用乘法等方法表示。孩子们的想法是那么的可贵，教师要保护他们的创造火花，激励他们的学习热情。学生只要能够创造出简单的表示方法，教师就要给予充分的肯定和大力的表扬。

之后教师根据6个3相加这个算式制造了一个悬念，如果摆100个3一共用多少根小棒使学生体验到，要列出的加法算式会很长，写起来会很麻烦。在充分感知的基础上，使学生产生“如果有一种简便的写法那该多好啊”，这时候，教师让学生合作讨论“有什么好的办法来使长的加法算式变短。这种讨论是有效的。

《乘法的初步认识》教学反思教学反思21.《乘法的初步认识》是在学生理解了加减法的意义、掌握了100以内加减计算方法的基础上学习的，是学习乘法口诀的基础，也是进一步学习较复杂的乘法计算及其应用的重要基础，《乘法的初步认识》教学反思。在方案设计时，遵循“导、学、议、练”的课堂教学模式，努力实现新课程标准明确指出的“要让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”。

经过供给信息丰富的游乐园场景，让学生提出问题，并用乘法知识解决问题，使学生感受到数学与日常生活中的联系，学生的本事得以发展。

三、教学过程充分体现了新课程的理念。

让学生发现并理解了相同的加数和相同加数的个数，有了这些以后，最终引出把加数相同的算式改写成乘法算式比较简便，整个过程是在学生不断探索、思考和创新中得到新发现，获得新知识，感受成功体验的过程。成功的突破了本节课的难点。

听了戎教师执教的《乘法的初步认识》一课，深受启发，这节课是二年级上册的资料，是学生学习乘法的初始课，所以十分重要。教师借助了用小棒摆图案的游戏和课本的情境图，大胆放手让学生合作交流，取得了十分好的教学效果。纵观这节课，给我印象深刻的有以几个方面。

《乘法的初步认识》教学反思《乘法的初步认识》教学反思9.经历乘法概念的构成过程，努力建构数学模型。本节课我从学生的基础出发，放手让学生主动地提出问题并用已有的方法解答问题。从3个2相加，到4个6相加，再到8个4相加……，这一系列的算式随着加数的越来越多，学生逐步认识到像这样的问题用加法来计算太麻烦了。亲身体会到加法解决这类问题的局限性，从而使乘法的出现水到渠成。并且在出示乘法算式之后则引导学生观察比较加法和乘法算式，强调乘法中因数的含义，体会乘法和加法的关系，明确求几个几相加的时候用乘法十分简便。

针对这种状况我认为在今后的教学中，设计的学习活动一方面要具有必须的现实性、挑战性;但另一方面又不能以仅有少数学生能解答的问题情境来作为普遍要求，而应当设计具有层次性和开放性的活动，使得各个层次的学生都有事可做，有事可想，都有收获，都有体验。

一开始学生就说出了用乘法解决问题。因为这个班的学生比较聪明，可能从辅导班上明白了乘法，也有了必须的生活经验。但对乘法的意义还不是真正理解。

创设了用小(十六年前的回忆教学反思)棒摆图案的游戏这一情境，激发了学生学习的兴趣。并且用这一情境贯穿课的始终，为学生创设了一种简便愉快的学习氛围，让学生在这种简便愉快的氛围中发现数学问题，解决数学问题。

本节课教学的各个层次做到了趣味化、情感化、活动化、自主化、生活化和开放化。明确了学生是数学学习的主人，教师是数学活动的组织者、引导者与合作者，注重让学生动口、动手、动脑，既训练了语言表达，有发展了多项思维。整堂课既关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度，也帮忙学生认识自我、建立信心，取得了较好的教学效果。

对于《乘法的初步认识》这一课，还有一点小意见。在整个教学中，应当让学生明白乘法是加法的一种简便方式，也就是乘法是加法的另一种表现形式。对于不一样加数的加法是不能改写成乘法的。加深乘法的意义理解。

四、设计了有效的练习

本节课在设计时主要是以贴近学生实际的游乐园情景导人，里面蕴含着丰富的“相同加数”的因素，为引入乘法做准备，之后经过学生的动手操作，引导他们观察思考，体会乘法的意义，并进一步结合生活中的问题，巩固对乘法意义的理解与运用。

不足之处：

关注弱势群体不够。课堂上我看到这样的情景：在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之构成“差生”是必然的。

**网上教学工作总结篇六**

一个学期的工作接近尾声，回顾四个半月的工作历历在目。这个学期不论是教学还是兼职工作都是在繁忙中度过的，不知加了多少次班，熬了多少次夜，虽然很辛苦，但在今天看来都已是过去。付出决定收获，繁忙的一学期也是收获的一学期，不论是教学还是兼职工作较上学期有新的突破，现将本学期的工作从教学、兼职工作总结如下：

1、加强学习，提升专业教学

本学期紧跟学校教学工作步伐，积极开展组内教研课，按时完成了《脚内侧传球》公开课，积极参与组内其他老师的公开课，学习宝贵的教学经验，课下与同事探讨早操、室内课及专业性较强的技能教学方法，按照教学进度，对每位学生进行了体质健康测试，最后两周时间完成了阶段性体育测试。

2、积极参与组内外活动

按照学校及组内安排，对学校各项活动全力以赴，强抓学生集会纪律，确保每一次活动有序进行。牵头组织开展了小学部广播体操比赛，通过组内老师的共同努力和精心准备，活动得到家长和广大师生的认可。坚持组织每天的早操练习，确保学生的课余体育锻炼。护导工作按时到岗，值周工作踏踏实实，做到零事故。

3、坚持落实少先队工作

严格按照学校工作安排，牵头小学部卫生监督工作，分配各楼层卫生检查督导老师，保证学校卫生环境。积极落实上级少工委各项文件精神，做好各项少先队工作汇报，与三江镇中心小学少先队结对，并带队进行主题队会展示，获得家长和辅导员老师的一致好评。

诸多琐碎工作不一一列举，在工作中一直践行“勤奋、和谐、务实、创新”的美舍精神全力以赴做好分内工作，积极协助其他老师完成各项工作，感谢学校领导和同事们对我的信任，给了我这么多的锻炼机会，在以后的工作中我将一如既往，脚踏实地完成学校安排的各项任务，为美舍更辉煌的明天做一份努力。

以上是我对本学期工作的小结，感谢大家对我的支持，不足之处请大家多多批评指正。

**网上教学工作总结篇七**

20\_级化学教育本科生是我系招收的第二届本科生，学生的知识基础、能力状态好于同届专科生，但由于这几年的大规模扩招，与早几届专科生相比提高不大，因此，我系对本届教育实习尤为重视，不仅要全面完成实习任务，而且力图通过实习检验扩招后本科学生的培养质量。根据学校教学计划的安排，在教务处的指导下，在化学系教育实习领导小组的领导下，在带队教师和同学们的共同努力下，20\_级化学教育专业本科生的教育实习工作已经结束，现把实习工作进行全面总结，积累经验、找出问题和不足，以利于今后更好地开展实习工作。

一、计划周密准备充分

我系领导班子把教育实习工作作为今年工作的重点之一，成立了由系党政领导、教学论教师组成的、以系主任为组长的实习工作领导小组，以确保对实习工作的有力领导。根据实习学生情况，提早与实习基地学校联系，了解实习学校情况，摸准可实习学校年级、班次等基本信息，保证一个班级只有一名学生进行教学及班主任实习，并且选择优秀实习学生到省师范高中大庆中学进行实习。实习领导小组共同商讨制定了周密的20\_级化学教育本科专业《教育教学实习计划》，明确实习的目的与任务、规定了教育实习内容与要求，对实习全过程、各环节、各方面做出了比较细致安排，制定了可操作的教育实习细则即《化学化工系教育实习工作纲要》。整个实习分三个阶段：准备阶段、实习阶段、总结阶段。

实习准备阶段时间为06年8月28日～9月3日，首先召开了教育实习思想动员大会，由系主任助理王丽敏代表系里做了动员报告，宣读了教育实习计划，学习了《化学系教育实习工作纲要》，使学生了解教育实习的重要性，明确教育实习的目的、任务、内容要求和《教育实习应交材料细目》。同时经系里实习领导小组研究决定选派带队指导教师，他们是有较丰富教学经验、能胜任教育实习指导工作且认真负责的副教授(张欣、王丽敏、杨光、孙德军)，由教学论教师杨光老师进行统一协调和把关、在指导教师的组织指导下，先让实习生选看优秀课的教学录像，使实习生对教学实习建立感官感性认识，激发学生的热情;然后以实习小组为单位分配到微格教室进行试讲。系实习领导小组对实习生提出了“要对自己的每一节课负责，认认真真备好每一节课、上好每一节课。不经过试讲的课不准上讲台，经过试讲不合格的课也不准上讲台”的严格要求。指导教师狠抓每位实习生第一节课的教学，以全面训练和提高实习生分析教材、组织教材、设计高质量教学方案、语

言表达、实验教学技能及优选教学方法和板书设计等各种教学能力。教师们课前认真审阅教案，接着听课点评，面授机宜，帮助学生做好研读教材、备课、试讲工作，有的同学反复试讲几次直到合格。指导学生制作课件，强化训练学生使用多媒体等教学手段，保证在校期间做好了充分准备，使他们既带着任务、又满怀信心地走进实习学校，开始了准老师的实习生活。

二、认真指导严格管理

实习阶段时间为06年9月4日～9月29日，四位指导教师均表现出了高度认真负责的精神，始终恪尽职守，踏踏实实，尽职尽责，指导到位;指导老师都担负着教学和科研任务，有时利用晚上甚至双休日时间与学生沟通，帮助、指导学生精心备课试讲，确保了实习任务的完成;每天抽出时间到实习学校检查、指导实习，解决实习中随时遇到的问题，听所有学生的讲课，给予及时公正的评价，受到学生好评。

这届实习学生高度重视教育实习工作，他们把教育实习当作“立足未来教师岗位的一次实战演习”。实习生分到实习学校和班级后，按照教育实习计划和《化学系教育实习工作纲要》以及实习学校要求，在带队教师和实习学校指导教师的具体安排和指导下，逐步实践着各项任务，每名学生听课20节以上，讲课2节以上，深入班级、检查早晚自习、耐心为学生辅导答疑、与学生谈心、协助班主任做好工作、完成个案分析，参加监考、批卷等教学环节，坚持每天在《教育实习纪实》本上记录着自己的实习工作和感受体会，在大庆中学实习的孙秀丽、刘登高等同学针对每一节课反复修改教案、多次试讲、精益求精，许多同学精心制作课件，图文并茂、生动形象地把知识传授给学生，激发了学生学习化学的热情，使课堂气氛活跃、师生互动效果好，这些同学因此受到实习学校和指导老师的高度赞扬。

实习生不仅备课试讲刻苦认真，下到实习学校后，还能脚踏实地、尽职尽责地做好班主任实习或见习工作。虽然有的没机会开主题班会，但他们都协助班主任做了大量工作，栾胜伟等很多实习生对待实习工作极端认真负责的精神和敬业的态度，赢得了实习学校师生的一致好评。

这次教育实习，也得到了实习学校的支持和帮助，给学生提供了较多的讲课机会，让他们听公开课、研讨课、课堂教学评议会等，为保证完成教育实习提供了平台。

系实习领导小组为了加强对实习工作的管理，于9月\_日和9月25日分别到各实习学校进行检查和督促，与实习学校的领导、指导教师座谈，交流实习生的实习工作情况，

赢得了实习学校的信任，密切了与实习学校的关系，为实习基地的建设奠定了基础。

三、认真总结找出问题

实习学生按计划于06年9月30日～10月13日进行全面汇报和总结。同学们圆满地完成了教学和班主任实习工作，回校后，及时上交了《教育实习应交材料细目》规定的材料—实习鉴定表、实习教案、教育实习纪实、听课笔记、个案分析、个人实习总结、实习论文、小组实习总结等材料，由指导教师负责审阅，最后由系实习领导小组综合个人鉴定、小组鉴定、带队教师和指导教师及实习学校意见评定实习成绩。在总结过程中，每个人先在小组内进行总结和汇报讲课，然后推选出一名同学做小组总结、选一名同学做公开汇报课，确定由刘登高、吉文博、贾百丰、陶媛媛4名优秀实习生为同学们做优秀课公开汇报，由薛韩、栾胜伟、孙秀丽3名同学谈实习的体会与收获，气氛热烈、效果空前，把他们的经验传给下一个年级的学生，使他们及早地了解中学教学实际，也找到了学习的榜样和近期目标，20\_级化学教育专科和科学教育专科的同学全部出席，听后受益匪浅，为实习打下基础。

系主任助理王丽敏代表化学系对20\_级化学教育本科专业教育实习进行了全面总结。今年的教育实习中，绝大多数实习生都能严格遵守《教育实习纲要》，基本没有无故缺旷等不良现象，展示了当代大学生的精神风貌。通过教育实习，实习生的专业思想得到了进一步巩固，他们真正感受到了教师这一职业光荣与伟大，教学工作的平凡和艰巨;体味到了指导教师的艰辛、学生炽热的求知热情和师生相处时的合作与快乐。

通过教育实习，毕业生们不仅初步掌握了中学教育教学的基本技能，而且还受到了各方面的锻炼，强化了实践本领，把教育理论知识、教学管理和教学实践结合起来，了解中学课程教学的实际状况，增长了才干和能力，提高了综合素质，增强了作为一名教师的事业心和责任感。更重要的是，提高了毕业生的就业竞争能力。实习结束后学生们可以自信地参加了人才招聘会。

当然，实习也存在着不足和问题，有些实习生教学基本功不扎实，字迹了草不清;有些同学实习班主任管理工作做的不够;个别实习基地对教育实习工作重视不够，安排不力，使实习生受到冷落，教育实习工作受到影响;优秀的学生签约到高中、但没有高中实习的经历，应为优秀学生多建立高中实习基地，这些问题在今后的实习工作要尽量避免。

实习工作十分辛苦，如做经费预算、联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、协调学校与实习单位之间的关系、基地建设工作、收集实习教学材料、召开实习教学工作会议、

总结实习教学工作等。我们决心在院领导的正确领导下，求真务实，锐意进取，做好各项工作，为迎接我院评估和开创我院的新局面而不懈努力。

总之，经过教育实习，我们的教学质量得到了检验，学生得到了锻炼。同时，也发现教学中存在的问题，我们和中学教改联系不紧密，应该经常和中学交流，掌握中学的教学改革和教材更新的情况，请有经验的中学教师给我们讲课，我们的带队教师去中学听课，参加中学的教学竞赛，细化实践教学的各个环节，把实习工作内容逐渐渗透在平时的教学之中，培养高质量的毕业生。教育实习促进了学生自身的发展，实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

**网上教学工作总结篇八**

时间转瞬即逝，第五周的网课结束了。回顾本周的网络学习，有许多值得总结的经验和需要改进的问题。

一. 提前预习课程

提前预习，不只是学生的任务，更是老师的任务。老师要提前预习下周所讲的内容，把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位......做到心中有数。

在这种听课方式下，没有师生之间的互动，没有学生自主学习的时间，没有学生之间的交流合作，只有学生单方面地听讲。如果还能保证学生学习有点效果，让学生提前预习是至关重要的，甚至比听课更重要。学生预习的效果，老师的指导起着关键性的作用。我是这样指导学生预习的：首先告诉学生第二天所学课程。然后按照预习五步发预习，第一步初读课文，标出自然段，画出不认识的字词和不好读的句子。第二步听读课文(发张主任的\'读文链接提前发给学生)第三步跟读课文，跟着链接一句句跟读一遍。第四步自己再读两遍课文，第五步画出本课的重点词语，并自学生字词，在课文的空白处写上自己的疑问。五步预习法顺序不能颠倒，每一步都要做到位。师生提前预习课程是现在这种特殊时期最重要的学习环节。

二. 确保早读和按时听课

“一年之计在于春一日之时在于晨”，早上时间人的大脑是记忆力最好的时候，早读可以培养阅读能力和开口表达的能力，早读可以让你一天有一个良好的状态作为开头，并且能够增强自信心。刚开始，我一直坚信我班孩子能坚持早读，后来发现有几个漏网之鱼，在没有老师的监管下，有的家长放纵自己的孩子，再加上孩子的年龄小，自制力较差。这么美好的早晨，就白白地浪费掉了。介于这种情况，我又和全班家长交流早读的重要性，并单独和几个监管孩子不到位的家长沟通。让他们从心底里认可早读的必要性。

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

三. 确保人人听课

虽然网课有许多弊端，通过这几周的听课，发现老师讲的内容还是比较全面的，特别是对生字词的指导特别细致，如果自制力强的孩子，在写字上一定会有所提高。只要听，总会有点收获，抱着这种想法，我把孩子每天是否按时听课作为我必查的一项工作。每天课后，我都会进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。严格要求家长，如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。在我的严慈管理下，本周全班学生依然能坚持全员听课。

四. 课后作业要精、要适量。

每天课后作业的布置，我都是绞尽脑汁设计的。课后作业是巩固也是提升。我根据当天讲课的内容、本课的重难点、学生的实际情况设计作业。一般每天有两类作业，一类是书写，把当天学的生字在田字格里按要求写，这项作业雷打不动，每天必有，然后根据实际情况，有时候布置听写、有时抄写、有时看拼音写词语等，形式变化多端，让学生不至于枯燥无味。读背类的作业有一定的计划，我会每天根据学习任务系统地布置读和背，其中包括课外阅读的指导。

五. 作业反馈要及时

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8:30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业?是目前需要继续研究的问题。

一个多月的网课，虽然从迷茫中摸索出了一套工作的方法，依然盼望着和老师们在办公室集体备课，集体商讨;盼望着在教室里进行着充满生机的课堂。春天已悄然来临，我们相聚的日子还会远吗?

**网上教学工作总结篇九**

回顾几年的教学工作,做为一名教师能刻苦钻研教材,吃透大纲,了解学生,精心施教,工作中不断学习,勇于创新,面向全体热心辅导每一位学生,鼓励他们积极进取,使每一位学生都得到了发展,为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及20\_\_年兵团抽考中及格率100%,且名列前2名,量化考核均为优,连续几年被评为先进教师和优秀班主任,20\_\_年被评为师市先进教师,工作中虽然取得了一点成绩,都是靠党的教育,领导的关怀,同志们的支持,为便于今后更好地发挥优点,努力工作现总结如下:

一、努力学习政治思想教育不放松。

热爱学校,团结同志,关心学生,在教书育人中自觉贯彻党的教育方针,为人师表,行为文明,处处以党员的高标准来约束自己,光明正大,品德言行堪为学生楷模,始终把群众利益放在首位,勇挑重担,不计个人得失,见荣誉让,见困难让,所干的工作得到大家的好评,连续多年被评为先进教师。

二、履行职责,努力完成教育教学工作。

做为一名教师,带两个班语文兼班主任,教学中爱护学生,潜心教学,热心施教,牢固树立正确的民主观、方法观、主体观,坚持业余自修,努力提高教学水平,几年来成绩显着,总结起来主要是:

1、依纲扣本,以学生为中心。

加里宁说:教育不仅是科学,而且更是一门艺术,只有在教学实践中,在教学甘苦中去寻找,自我教学以来能依纲扣本,吃透教材,备学生,备教材,以学生的发展,学生的需要实施教学,做到“晓之以理,动之以情”,针对学生智力层次,知识能力的分布,设计不同的教案,采用不同的教法,上课时尊重每一位学生,巧设情景,创造适合学生发展的氛围,力争使全体学生动口、动手、动眼、动脑,积极参与到教学活动中去,学生的思维能力,想象能力,良好的心理品质都得到了发展。

2、面向全体,推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定,教学中在面向全体学生的同时,发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”,使语文创新意识得到提高;普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”,培养良好的语文素养,语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育,学生身心健康得到发展,学生综合素质全面提高。

三、教书育人,做好班级工作。

自己是一位语文教师,又是一位班主任,我能将班级当做自己的家,学生当做自己的孩子,班级管理中实行分层管

理,自主发展,干部实行竞争上岗,培养学生竞争意识,小组实行合作建立,共同发展培养学生协作精神,几年来班级管理逐步规范化、科学化,所带班级1999年度、20\_\_年度两次被评为师市先进班级,为使学生健康发展,我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子,将家长请进来座谈、联谊,寻求适合孩子发展的道路,带领学生走向社会,走近生活,培养学生辨别是非能力,每一位孩子都能在我带班级茁壮成长,自己因此受到师生、家长的好评,上级领导的嘉奖。

四、教改与教研

向教科研要质量,向教科研要素质,几年中我努力推行素质教育,坚持教改代教研,推动“演练教学”,参加语文“单元整合”教学教改,教研同时不忘带领青年教师搞科研,青年教师在我的指导下教学水平提高较快,教改教研的实践中,努力探索素质教育的新方法,探索学法指导,教改教研笔记和记录十余万字,撰写论文十余篇,《演练教学在语文教学中应用》等在校好评,《拓宽思路,改进语文教法》将在兵团教育发表。

由于我的工作努力,本人多次被评为团先进教师,所代班级两次被评师市先进班级,本人20\_\_年被评师市先进教师,当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的。

**网上教学工作总结篇十**

一、指导思想

按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继续培养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

二、达成教学目标

本期完成了对称、平移和旋转，小数乘法，统计与可能性，小数除法，混合运算，土地面积，分数的再认识多边形的面积的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1、使学生通过观察实例，认识图形的平移和旋转。

2、使学生知道了小数乘、除法的计算方法，学会了进行简单的小数乘、除法运算，会进行小数两步混合运算，能解决生活中有关小数的实际问题。

3、能体验事件发生的可能性是有大有小的。能对事件发生可能性作出预测，并阐述自己的理由。。

4、使学生知道了四则混合运算顺序，会进行两、三步的四则混合运算，并能在计算过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。

5、认识测量土地面积的单位，会进行单位之间的换算，解决有关土地面积的实际问题。

6、认识真分数、假分数和带分数，会进行互化。认识通分，了解公倍数、最小公倍数。会比较异分母分数的大小，会进行分数、小数的互化，会进行异分母分数的通分、大小的比较。以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。

7、使学生经历了利用方格纸或割补等方法，探索并掌握三角形、平行四边形和梯形的面积公式，学会了用这些公式计算图形的面积，以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。

8、使学生的计算能力、抽象能力、推理能力及空间观念等在学习过程中得到了一定的发展。

三、本期坚持了教学“五认真”

1、认真钻研了教材、新课标，研究了班集体情况

开学之初，认真地学习、研读了教学新课标、教材，仔细研究了新课标的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后反思，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课

课前，我总认真熟记教案;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。

4、认真批阅了学生的作业

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明评语，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

四、本期坚持对学生进行了思想教育

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

五、本学期做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

**网上教学工作总结篇十一**

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。

我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。

半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。

我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。

在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。

在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!

除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。

在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**网上教学工作总结篇十二**

一、教师教学工作准备

1。吃透课本，熟悉教材。作为老师要对教材知识体系挖掘以求“深”，辩误以求“真”，考查以求“准”;对教材的内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”，对教材的教法以发散以求“活”，思维变化以求“新”，分析对比以求“博”。

2。网上收集或购买优秀教案，紧跟教材，研读经典，积极吸取卓越的教学经验。细细品味教案的精华，比较研读，既能感悟“教学有法，教无定法的深刻内涵，又可以在教学中博采众长，使课堂融各家优点于一身，精彩每一瞬间。

3。多做题多领悟。作为教师不仅仅是掌握好学生教材的知识，教学还应该具有前瞻性，结合应试教育的需要，通过对广泛高考题目的不断练习与推敲，从历年考试规律中总结出课本知识的重难点与考点，从而对自己的教学方向有着更加明确的把握。教师在不断地练习研读中，也更加深化了自身对教材的熟悉，从泛读到精读，彻底地吃透教材，才可以在这基本上才可以融合自身的授课特点进行创新与提升。

二、教师师范技能的准备工作

1。坚持微格训练，追求自然教态教姿。长期坚持微格训练，通过不断自我观摩与旁人监督批评，纠正自身有扼教态自然的动作，从内在到外表上更加接近一名优秀的中学教师，从内到外完成学生到教师的角色转换。

2。网上广泛搜罗优秀教师讲课视频，从更加爱形象的教学视频中感受教师的礼仪与敎态。

3。加强三笔字与普通话练习。积极地掌握作为教师最基本的技能。不仅要使自身内在的知识水平让人认可，亦要让自己内在的输出更有艺术，更规范，更让人信服，那么加强自身的写与说的技能就是更加迫切了。

每天坚持默写字帖与多看普通话教学视频使我技能得到很大的提升。不仅如此，我还就是从自身的生活习惯中融入了练习成分，从以前的看无声新闻到现在的看中央电视台的节目新闻，这一步步的观摩练习也使我正一步步地蜕变成一名真正的教师。

三、教师班主任工作准备

收集班主任实战经验，并结合自身的经验进行创新与改造。班主任工作的是注重实践经验而非空洞理论。因此，吸收过去名家的班主任经验就显得十分必须与迫切，并可以结合自己在学校社团中的工作实践经验，获得更大的提升。

总之，要成为一名优秀的政治教师并不可以一蹴而就的，需要一步步地耕耘，一步步地学习与提升的，但愿这次的实习我能感悟，感受更深，那就可以更加坚定我的职业理想与人生目标

**网上教学工作总结篇十三**

我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下:

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能，上半年小学语文教研组工作总结。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。

在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。

要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。

鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节:组织听课，评课、诊断、总结。其中章茜茜、林漫漫、董可可、陈晓晓、潘芳芳等老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足:

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、下一步工作的四点措施:

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**网上教学工作总结篇十四**

本学期我担任初三年\_\_班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了\_\_区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

关于初三语文教学方面的总结已经给出，希望大家能够更多的关注，有好的地方大家可以采纳，感觉不适合自己的地方可以自己摒弃，最终也是最后的目的就是达到语文学科能够取得优异的成绩。

**网上教学工作总结篇十五**

20\_\_年，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

一、星火燎原，推动教育信息化。

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变;此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

二、集思广益，发挥网络优势。

我校教师主要依托“钉钉”网络教育平台向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业，学生通过班级“钉钉”上传由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对如此功能齐全的教学平台，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方积极向技术指导员请教或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

三、精益求精，促进自身成长。

一周的线上教学体验，总体还算顺畅，但也有过一些“小意外”，如：互动面板和连麦面板覆盖，两个面板就会瘫痪，结束不了直播;正常直播时不知什么原因竟自动结束，等等。我感到不满足了，做事应该追求尽善尽美，我又去请教技术老师，和其他老师交流，获取经验并反复实践，虽然有新问题在不断生成，但自我成长从未停止过。

四、居安思危，珍惜美好时光。

线上教学有许多可圈可点的优势，这是毋庸置疑的，但且不说一些突发的“小意外”时时困扰着我们，也不说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。现在想来，曾经的每一节课堂教学，每一次与学生的相视一笑……每一件事都是多么温情!期待阳春三月，重返校园，我想那时的我们定会更加珍惜拥有的美好!

**网上教学工作总结篇十六**

四天在线直播教学，五六年级老师都能按照学校及教导处安排去进行，为老师们的敬业精神所感动，不愧是东光德学校好教师，班主任的负责，科任老师的密切配合，都时时刻刻为之内心触动着。

一、教师：

早上都能及时开启打卡模式，进行一天的工作。

班主任：每天按时提醒学生健康打卡，做好提前准备进直播间，分享直播链接，进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，并及时在家校本里批阅学生作业。

语文老师：每天提醒学生按时晨诵打卡，直播打卡，作业打卡，阅读打卡，写字打卡，很是辛苦，我看在眼里，记在心间。尤其是语文是一项特别复杂的学科，老师们不厌其烦，帮助学生快速掌握要领，重难点，完成每节课任务。

英语老师：原引群老师辅导年级较多，但依然高度负责，利用自己午休时间辅导学生，甚至进行直播答疑解惑。姚婷婷老师既是第一年当班主任，也是认真积极完成各项工作，两个班英语工作也是非常负责，利用中午时间帮助学生完成学习。任省苗老师，是咱们中年级较大的大姐，她的负责，兢兢业业，也积极跟上新时代步伐，每天班级内部直播讲解重点，短语，句子，给学生交代清楚。

二、学生：

大部分家长还是积极配合老师完成各项打卡任务，但也有家长不会操作，不能及时上交。

三、困惑方面：

1、老师们思考：

如何让咱们班级内部直播更为有效，为我们教学彻底服务。(像市局老师直播学习)

如何布置适合学生作业，能激起学生打卡兴趣。

个别学生不能及时进直播间或提交作业，我们老师如何沟通，起到作用。

布置作业方面：清楚明了告知家长(拍照，视频，音频等，)避免家长提交混乱。

2、校委会成员关注深入还是较少，应该掌握第一手资料。

3、如何让钉钉线上教学，激起老师工作的热情，更好服务于教学知识落实，值得思考。

**网上教学工作总结篇十七**

时间飞逝，转眼一年很快已经过去，自20--年5月至今，在zy学校工作已经1年零8个月，这也是自毕业以来，我做的时间最长也是最喜欢的一份工作。回顾这一年以来，真是受益匪浅，无论是在专业技能还是在与家长沟通方面，都收获颇多。

一.初到zy

20--年5月25号，初到zy，我的工作职称是一名助教老师，顾名思义，主要就是帮助外教完成教学工作，自13年年初改革后，各部门更是分工明确，各司其职，作为助教，不仅要在课堂上认真留意学生情况，和外教及时沟通教学内容，还要在课后积极有效地和家长沟通，把老师意见和家长意见及时交流传达和解决，起到一个桥梁的作用。

起初，总是觉得自己的工作有些琐碎，并且把外教老师看成是教学的主体，感觉助教老师只是起辅助作用的，所以没有那么重要，但是后来有一次开会，让我改变了这个想法。当时在会上，领导说，助教老师和外教是同等重要的，甚至在某些时候，助教的作用要大于外教。因为作为一名家长，把孩子送到培训学校最大的目地就是学好英语，但是家长上课不能进班，所以只能靠助教在课后的沟通或是自己在家检查其作业来了解学员课上情况，有些家长由于工作忙或是不懂英语，也是没办法辅导或检查其作业，这样的话，助教老师的沟通就显得尤为重要，上课表现怎么样，哪里掌握的不太好，外教老师的意见，这些都是家长希望听到的，并且学员回家后也会和家长说一些上课的情况，比如今天做的游戏很有趣或是这部分有些难没听懂，类似这样的，所以和家长沟通时采集家长们的意见也非常有必要，并且及时反馈给外教老师，下次好的继续，不好的改进，让家长们感到自己的意见被重视，如果这些都能做到的话，相信家长们是会感到很舒心的，也很乐意让孩子继续再读的。所以助教的作用是很大的，特别是外教和家长不能直接沟通，所以助教的桥梁通达作用就更突出。了解到这些，我觉得这份工作没有想象的那么简单和琐碎，而是挺有挑战性的，也能学到很多，不光是知识，更多的可能是如何沟通，怎么样站在对方角度考虑和解决问题，也让我更加期待能把这份工作拿下来。

二.教学工作

教学工作主要分为内训课和校外课，我的内训课程主要有gogo1，2，k1—k4，ga1—ga2，还有一些自己带的课，包括1个新概念大班，2个新概念vip和4个成人的剑桥入门级vip。

像gogo1，2，k1—k4，ga1—ga2这样外教主讲的课程，我们的教学任务就相对轻松一些，课前20分钟会进班摆放好桌椅，和外教沟通好上课内容，带孩子们复习上节课内容，可以做一些小游戏来活跃下气氛，课中翻译时不要直接将答案告诉孩子，可以给他们一些提醒，让他们自主思考得到正确答案，课后及时有效和家长们沟通，除此之外，大班课还涉及到补课，我对这一点体会挺深的。如果有孩子缺课落课，要及时约补课，如果拖到下一周的话，这周的课堂内容就会跟不上，这样就比较容易打消孩子的上课积极性，导致其不愿来上课，这是个恶性循环，一定要杜绝。

自己带的班就相对来说辛苦一些，但是怎么说呢，有句话叫“痛并快乐着”，这就是我对自己带的班的一个感受。特别感谢领导的信任，给我机会让我自己带了一个新概念班，班里学生有5名，有些少，还有很大的发展空间，半年多的时间也和他们建立了很深刻的感情，这些孩子们，虽然很粗心，但他们学习很用心，也很听话，非常招人喜欢。曾经去过helen的新概念班听课，非常活跃的课堂氛围，层出不穷的课堂小游戏，很精彩，感觉自己需要学习的东西还很多，helen提供的相关培训也让我获益匪浅，感觉自己不断的在成长。至于自己的vip课程，这一年以来也是有很大挑战和颇多收获的。第一次带成人vip，两个人年纪都比我大，虽然之前备课已经很充分了，可是真正讲课时还是很紧张，他们要万一问个问题我不知道怎么办，他们要是觉得我太年轻讲不好怎么办，真是万事开头难啊!但是等到真正站在他们面前开始讲课时，紧张的情绪一扫而光，在他们面前，自己就是很专业的老师，准备充分加上自信，绝对没问题，其实后来我才知道，第一节课不光我有些小紧张，他们也有点呢，一节课下来还是很有成就感的。总之，成人vip是有些压力的，但是有压力才有动力，这也是促进自己成长的过程，并且成人有学习的自主性，所以教起来还是很轻松的。其实很多困难都是自己想象出来的，真正迎向它时会发现只是“纸老虎”而已。对于这些校外课，我们最主要的工作就是上课控制好纪律，下课和班主任老师及时沟通，了解家长和孩子的需求及反馈，对于1—4年级的孩子，相对来说还是比较好控制纪律的，到5—6年级相对就难一些，我个人认为对于高年级的学生，要把他们当做平等的个体来对待，不能像对低年级那样严格控制纪律，因为他们很有自我意识，希望自己被当做大人来平等对待，也希望和老师做朋友，比如龙泉的6(5)班，课间休息时colin会和这班学生一起打篮球，所以这班的纪律根本都不用老师强调，非常好，每次colin进班全班都会鼓掌，并且上课时特别积极且有纪律性，所以对待高年级学生要像对待朋友一样，平等并且给予尊重。

以上就是我的工作以及工作中一些心得，工作简单充实也很有挑战性，很喜欢并且享受这样的工作。下面简单来总结一下这一年以来的升班情况。

三.升班情况

总的来说，感觉今年的升班普遍不是特别理想，尤其是有两个班的升班率很是差强人意，分析原因，可能有如下：

1、这两个班学生都是四年级以上，很多家长等孩子四年级了，就会更倾向于选择中教课程，以培养孩子的做题能力和应试技巧，所以这个年龄段的孩子流失的比较多;

2、孩子进入5，6年级后，家长报的学习类的班比较多，孩子没时间。

所以，作为助教老师，一定要提前就了解学生和家长的意愿，及时寻求帮助来解决问题。

四.退费学员情况

这一年半的时间，一共有6个退费学生，4个是刚上1个多月课的新学员，由于steven突然离职，等待新外教时间太长，家长要求退费;1个学生家长一直说要继续读，孩子也表现挺好的，但突然在升新班的那天，家长说孩子不愿意来了，所以想把剩下的学费退掉，这个比较突然，但仔细想想，可能如果自己再细心一些，也许会发现这孩子的一些细微想法，从而想办法改进或避免，也许就不会出现这样的问题;还有1个是新概念vip，爸爸刚续上费，妈妈打过来电话说找了学生本校的一个老师朋友，以后跟她学，所以退掉了。除了一些不可抗力之外，有的退费是可以避免的，所以在以后的工作中，更要细心，多和学生交流，及时了解他们的想法，积极和家长沟通，反馈有效信息，相信会有所进步的。

以上是我对于这一年以来，在zy工作的总结，非常感谢领导的信任和鼓励，同事的支持和帮助，这一年收获颇多，不只是工作，还有同事间的互帮互助，对于离家在外的我来说，这里是个非常温暖的大家庭，所以很愿意尽自己最大努力，使这个大家庭人丁更兴旺，发展更壮大，俗话说“大河有水小河满，小河无水大河干”，我们这些小河要随时充电，积极学习，不断提高自己，这样学校的大河才能不断有动力奔腾向前，只有学校发展的好，我们个人的发展才会好，新的一年，希望自己做事再用心，细心，专心，希望学校的发展会更好!

**网上教学工作总结篇十八**

本班共48个学生，能写具有一定条理的片断和记叙文，写话能力有一定个提高.能正确领会图意,完整表述时间，小学作文教学计划。能恰当描写人物语言行动心理活动等.对文中主人物为动物的作文,想象里似乎较丰富,其他作文的想象力一般.学生的作文普遍存在的问题是:描写不具体。学生的词汇量普遍较少，还存在书面语言与口头语混淆的情况。联系生活以及周围事物的能力一般,如对生活劳动细节描写常不具体不形象.庄杰鹏、庄贤华表达能力特差;综华珍、张洁莹等写作能力相对较好，但并不突出。

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

5次习作安排如下：

第一单元：围绕“难忘的‘第一次’”这一话题进行口语交际，选择一个自己感兴趣的内容进行习作，能围绕所选内容的写作要点分段表达，内容要具体，感情要真实。

第二单元：口语交际课上，交流自己搜集到的民风民俗，交流时做到内容充实，表达流利。然后

后借鉴本组描写民风民俗的写作方法，学习抓住特点介绍民俗的方法，来写一定写自己所想要介绍的民风民俗。

第三单元：在口语交际的基础上，以《我的理想》为题，完成一篇习作。同时培植学生表达的自信心，树立良好的理想观。

第四单元：写写自己经历或从其他渠道了解到的自我保护的事情，也可以写《鲁滨孙漂流记》的读后感。(激发学生珍爱生命，学会生存、具备自我保护的本领，作文指导《小学作文教学计划》。能把自己看到、听到、读到的有关事情说清楚，并能发表自己的看法。)

第五单元：从记忆中搜寻最让你心动的生活场景，让我们大家一起分享那一个个印象深刻的人，一件件难以忘怀的事……

另外还安排了“毕业赠言”的学习。

学生习作时无话可说，常常是因为平时素材积累不够。教材有意识地引导结合课文的学习，引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所想记下来。本册明确安排的“小练笔”在第五组的《真理诞生于一百个问号之后》，要求学生仿照课文的写法写一段话，用具体事实说明一个观点。本册还多次在课文之后安排学生动笔的练习，如，《匆匆》课后第三题：作者是怎样具体描述日子去来的匆匆?仿照课文的写法，再写几句;再如，《北京的春节》

课后第四题，布置学生简单写写自己是怎么过春节的;又如，《跨越百年的美丽》课后第四题，让学生结合课文和阅读链接，简单写一写自己的感悟。这样的安排，不仅可以使学生及时把在阅读中学到的表达方法自然迁移到习作中，更能使动笔成为学习的一种常态，成为学生的一个习惯。

1.懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3.能根据各次习作要求写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4.学写读书笔记和毕业赠言。

5.能根据表达需要，使用常用的标点符号。

6.修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

7.课内习作5次左右，40分钟能完成不少于400字的习作。

1、指导作文，从内容、从观察入手，使人人有内容可写。要激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性。引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话空话;要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想，发挥自己的创造性。积极开展各项活动，让学生多一些体验

教育，为习作提供实践经验和经历感受。鼓励学生创新，不构一格，放开胆子写。

2、注意读写结合，课内课外结合。读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。阅埃教学要重视指导，学生从读学写，作文教学要联系作者是怎样表达的，使读写互相促进。

3、加强学生自主拟题作文的练习，习作指导要有利于学生开阔思路，自由表达。在教室里开辟“佳作放送”，逐步提高学生的作文鉴赏能力。

4、改进作文的批改和讲评。讲评中要肯定成绩，抓住带有共性的问题，鼓励学生积极参与。批改可采用多种形式、多种方法，尊重学生的原意，肯定学生的点滴进步，讲求实效。逐步培养学生自己修改习作的能力。

5.加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，积累词汇，培养语。

6.加强给中下学生的作文辅导.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找