# 最新小学数学教研组活动计划与安排(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-11

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学数学教研组活动计划与安排篇一本学期我校数学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学数学教研组活动计划与安排篇一**

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

[小学数学教研组计划]

**小学数学教研组活动计划与安排篇二**

本学期我校数学教研组将以新的

教学

思想、教学理念为指导，以校本培训为依托，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，以提高课堂教学效率为重点，加大校本研究力度，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作。现依据学校教学教研工作重点，就本学期的数学教研工作安排如下。

二、主要措施：

1、加强教学常规管理：

（1）做好备课和作业批改的检查，备课实行每月检查一次，由各年级组长负责。教导处随时抽查。

（2）做好天天练的工作。抓好学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，各班自行安排一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

（3）加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

2、加强校本研究

（1）每月一次主题学习。

（2）以“传帮带”为补充形式的个性化教学研究。在开展校本教研中，我们把教学经验丰富的骨干教师作为依靠力量，“一帮一”带领青年教师进行教学和研究。在日常的教育教学工作中，他们除了毫无保留地向青年教师传授自己的教育教学经验以外，还甘为人梯，不辞辛苦地为青年教师上示范课，不厌其烦地听青年教师的汇报课、试讲课，为他们设计教学中的各个环节乃至细节，与他们共同探讨教学中的疑难问题，共同学习新课标，领悟课改的精神实质，默默无闻地为青年教师的成长铺路搭桥。反过来，青年教师朝气蓬勃，思维活跃，勇于探索，刻苦上进，锐意进取，他们的进步与成功，又时时鞭策着中老年教师不能“固步自封”因此，学校教研氛围浓厚，这无疑可以加快我校教师素质的提高。

（3）各备课组采用“同课异构”的教研活动。

3、确保有效教研：

（1）每周利用二节课为教研及集体备课时间，做到活动前要有研究主题，活动时要有指定教师发言，其他教师补充，活动中要有记录，活动后要有分析。

（2）全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师本学期至少要上一节本年级的公开课，校级以上骨干教学上1到2节示范课，并写好反思。

（3）每次活动都定时，定人，具体负责。

（4）结合新课程标准的实施，发挥年级备课组的作用，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高教学质量。

4、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。要重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

三、

活动安排

九月

1、制订教学计划。

2、各年级制度教研计划。

十月

1、组织全体数学教师观看教学录象及评课研讨活动。

2、各备课组开展“同课异构”活动

3、年轻教师上成长汇报课。

十一月

1、进行期中考试。

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十二月― 一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级期末测试。

3、各年级组教研工作

总结

。

**小学数学教研组活动计划与安排篇三**

一、指导思想

确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二.具体措施：

1.转变教师教学观念，建立新的教学理念。在课堂教学中，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力;在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。

2.建立旨在促进教师不断提高的评价体系，开展教务处牵头,教研组实施的不定时听课,教师自评为重点.(重点放在对教材的理解，课堂教学的效率,学生学到了什么.德育,能力,文化并重.)

3.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，联系生活实际，体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。(让学生学得积极主动，让学生作为主体不成为一句空话，课堂中数学与生活紧密联系，通过讨论，共同探索让学生学得牢学得明白学得兴味盎然)

4.加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

三、活动安排

9月份：

(1)教务处不定时听课,掌握老师授课的基本情况.(着重了解教师的教法，对教材的理解渗透程度，课堂教学效率.了解学生学习水平.)

(2)制订本校数学教研组工作计划。

(23)后进生及学困生辅导。(重点放在建立学生对数学课的兴趣，学生计算能力提高方面，力争在短时间内见成效。)

10月份：

数学教研课开始启动，组织教师集体备课,听课、评课。分低年级、中年级,高年级层面;按义务教育课标版、义务教育人教版两种版本的教材;以数学课中各种典型问题来确定重点。

11月份：

期中数学教学质量调研，查漏补缺。再次做好后进生及学困生辅导，罗列出人员名单，有重点，有目的的进行。

12月份：

积极探索，研讨数学教学中存在的问题，以文字的形式出现，力争在数学刊物上发表，交流。

1月份：

(1)研究复习方法和方式，制订复习计划，以提高“两率”为重点。

(2)期末质量检测。

(3)各年级认真分析，为下学期的教学有一个总思路。

**小学数学教研组活动计划与安排篇四**

小学数学教研计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，用心开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、透过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改善评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要透过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所带给的超多信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）透过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教研组活动计划与安排篇五**

小学数学教研组计划是怎样的呢？我们该怎么去制定一份小学数学教研组计划，对数学的工作进行安排和规划呢？下面是小学数学教研组计划范例，一起来看看吧！

小学数学教研组计划范例

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻

学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

五、活动安排

九月

1、制定教学计划、教学进度表；确定好教辅资料

2、学生暑假作业检查并小结；检查超周备课情况。

3、组织教师学习新课标，落实高校课堂模式。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十月

1、践行新课标理念，落实校级公开课---定课题2、践行新课标理念，落实校级公开课--听、评课

3、践行新课标理念，落实校级公开课―写心得。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十一月

1、期中备考会 2、期中考试质量分析

3、毕业班教学工作座谈。 4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。 十二月

1、教学进度、备课、作业检查  2、月考质量分析，学习新课标。

3、随堂听评课分析，以及期末备考 4、常规检查。

一月

1、组织优秀教学案例评比活动。

2、常规检查、期末检测及学期总结。

[小学数学教研组计划范例]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找