# 最新中班教案健康领域(7篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-14

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。中班教案健康领域篇一1、知道什么东西能被磁铁...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**中班教案健康领域篇一**

1、知道什么东西能被磁铁吸住，产生继续探究的兴趣。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

1、幼儿自己准备能被磁铁吸住的各种物品。

2、磁铁、记录板、纸笔人手一份。

3、教师准备的能被磁铁吸住的各种物品和铁夹子、剪刀等。

1、介绍自己准备的材料师：昨天，我们在玩磁铁的时候发现磁铁能吸起很长一串回形针，磁铁的本事可真大呀！今天，我们找来了许多认为可以被磁铁吸住的东西，能介绍一下吗？

幼：我觉得磁铁可以吸住热水袋。

幼：我准备了喝水杯，它能被磁铁吸住。

幼：我带来了发夹、vcd片、易拉罐。

幼：我想镜子能被磁铁吸住。

（除此以外，孩子们还认为木珠，玩具汽车、乒乓球、塑料盒、木片等被磁铁吸住）

2、做实验并记录实验结果师：这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试一试，我这里也准备了一些东西，别忘了把你的每个实验都记录下来。

（幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，如：有的孩子画\"ｏ\"表示物体能被磁铁吸住，画\"×\"表示不能被磁铁吸住）

3、交流实验结果师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？

（幼儿介绍自己的实验结果，教师把全体幼儿认可的能被磁铁吸住的东西陈列在桌子上）幼：我的易拉罐能被磁铁吸住。

幼：巧克力盒能被磁铁吸住。

幼：我的发夹也被吸住了（教师请该幼儿演示）。

幼：剪刀能被磁铁吸住，手柄不能被磁铁吸住。

4、在生活中寻找磁铁的朋友师：做了那么多实验，我们发现易拉罐、盒子、茶杯、发夹都是磁铁的朋友，都能被磁铁吸住，你们知道我们生活中还有什么东西也是磁铁的朋友呢？

幼：电冰箱、电风扇、电脑外壳。

幼：门锁、家里的窗户。

师：那好，今天我们回家也用磁铁做做实验，别忘了把实验结果记录下来，明天带来告诉大家，好吗？

（虽说孩子们知道\"磁铁能吸铁\"，但事实上，中班上学期的孩子对\"铁制品\"并不熟悉，从他们收集的物品就可以看出，为此，教师还应该从幼儿现实的认知水平出发，让孩子通过实验分辨能被磁铁吸起的物品，了解铁制品的特征。）

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

**中班教案健康领域篇二**

1、感受春天的气息，萌发对春天的热爱之情。

2、引导幼儿声音响亮，有感情朗诵诗歌，尝试仿编诗歌。

3、引导幼儿理解诗歌内容，知道春雨可以帮助植物发芽、生长。

重点：能有感情的朗诵诗歌，声音洪亮。

难点：理解诗歌内容，尝试仿编诗歌。

活动前幼儿已有过观察春天雨季特征和该季节植物生长特点的经验。

ppt课件《春雨》；种子、梨树、麦苗、小朋友头饰若干；轻音乐。

一、开始部分

教师以谈话的方式引导幼儿谈论春天，激发幼儿对活动的兴趣。

现在是什么季节了？你觉得春天是什么样子的？

春天来了，植物会起什么样的变化？春天到了，你们听：滴答，滴答，怎么啦？春天的雨我们把它称为《春雨》。

二、基本部分

1、教师播放ppt《春雨》课件，引导幼儿欣赏感受诗歌的美，并以提问的方式帮助幼儿理解诗歌的内容。

诗歌中说春雨落到了哪里？种子说什么？梨树说什么 ？麦苗说什么？小朋友说什么？

2、播放轻音乐，教师引导幼儿进行朗诵诗歌，渲染诗歌的美好意境，启发幼儿想象春雨的美丽景象。

3、教师引导幼儿自由扮演种子、梨树、麦苗、小朋友中的角色，以游戏的形式巩固加深幼儿对诗歌的认识。

1）\"我们来玩个游戏，老师当春雨，我来问，你们来答。谁要当种子？谁想当梨树？……\"

2）师：\"春雨落到种子、梨树、麦苗身上，他们心里会感觉怎样？\"

三、结束部分

活动结束，教师进行总结，给幼儿留下一个对春天完整的印象。

**中班教案健康领域篇三**

秋天到了，飘落的片片树叶引起了孩子们极大的兴趣。户外活动和自由游戏时，总能看到孩子们在小花园里捡树叶，有的孩子还兴趣十足地凑在一起比较自己捡的小树叶。从孩子的兴趣出发，设计了本次活动“落叶飘飘”。整个活动在预想中应该都是在户外进行，注重活动环境和材料的生活化，利用幼儿园花园和操场资源，把幼儿对色彩的感受、情绪的体验、音乐和美术的表现表达等要素整合在一起。孩子可以根据自己的兴趣爱好和能力差异，选择不同的装饰树叶的方法，做成一件“衣服”穿在身上，进行表演，表达自己成功后的愉悦心情。

1、鼓励幼儿尝试用落叶进行多种方法的设计活动，体验自主创作的快乐。

2、激发幼儿喜欢秋天的情感。

重点：点、线、面的

孩子关于“落叶”相关的经验积累；

会唱歌曲：“秋天”；

白色马夹袋人手一份；

师生共同收集的树叶（压平）若干；

一、捡落叶

秋天到了，有许多小宝宝离开了它们的妈妈，猜猜，它们是谁呀？

在操场上捡落叶，孩子们手拿落叶边唱边跳“秋天的小树叶”。

二、讨论并欣赏

1、树叶飘呀飘，像什么东西在飞？

2、掉在地上的树叶还有用吗？

3、欣赏老师的作品，示范讲解作画的重点。

（1）

（2）

三、幼儿创作

1、自由选择方法进行装饰。

（1）手指点画

（2）印树叶

（3）点、线、面装饰树叶

2、引导幼儿选择一些辅助物把“衣服”打扮得更漂亮。提醒幼儿印好的树叶不乱扔，手脏了擦在抹布上。

四、表演

幼儿穿上自己做的“树叶衣服”，在优美的音乐下自由舞蹈。

**中班教案健康领域篇四**

各种建构区的材料

1、培养幼儿的动手操作能力。

2、发展空间意识。

3、发挥幼儿的创造力。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

5、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

1、可以用老师所提供的各种各样的材料来搭建飞机。

2、飞机的形状可以由幼儿自由想象。

3、会按收拿玩具的规则进行。

1、创造性地使用材料。

2、启发幼儿为飞机增设多种部件、功能。

3、友好地合作。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

**中班教案健康领域篇五**

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐。

培养幼儿走跳钻滚翻等动作。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、小椅子数把

2、绳子若干条

3、皮球

1、第一组幼儿唱着歌沿曲线走到自己的座位上

2、第二组幼儿做模仿动作沿曲线跑跳步走过

3、第三组幼儿做小兔样双腿跳过来

4、全体幼儿爬上台阶由滑梯上勇敢滑下来滑的时候怎么样就慢一些，而且怎样脚就伸不出去

5、钻过山洞，取皮球左右手拍数下，最后投进圈中

6、幼儿四路纵队，按顺序双腿跳过小河

7、小朋友玩得热不热，累不累，小狗是怎么洗澡的？打个翻搓搓背腰，好，我们也来打个滚，放松一下吧！全体幼儿打个滚，翻过来，依次站好队

8、教师表扬全体幼儿不怕累，不怕热，我们这次的踏青游戏，感受到大自然的美

**中班教案健康领域篇六**

1、欣赏二泉映月、玩具兵进行曲，体会快慢不同的的音乐情感，能用身体语言表现出来。

2、根据音乐的不同找出与之相适应的颜色

色拉兄弟图片磁带

1、律动：去郊游

2、出示红色拉小朋友们好你们认识我吗？我是红色拉来自动画城 你们看到我红红的样子有什么感觉？（讨论）

小朋友们好，（出示黑色拉）我是黑色拉你们看到我黑黑的样子有什么感觉呢？（讨论）

小朋友在色拉王国里每种颜色的色拉都有一首表示自己颜色的音乐，可是我们两个分不清表示自己的音乐了，小朋友帮我们好吗？

3、欣赏乐曲《二泉映月》

听了这首曲子你有什么感觉？想到了什么？

4、欣赏乐曲《玩具兵进行曲》

听了这首曲子你有什么感觉？你想到了什么？

5、这两首曲子那首是表示红色拉的？那首是表示黑色拉的？（讨论）

6、

（1）再次欣赏《二泉映月》这首曲子是表示谁的音乐？为什么？

（2）再次欣赏《玩具兵进行曲》这首曲子是表示谁的音乐？为什么？

7、小盆有谢谢你们帮我们找到了表示自己的音乐，我们想请你们来我们家做客好吗？

介绍红色拉和黑色拉的家。

小朋友当听到表示红色拉或黑色拉的音乐小朋友就到红色拉或黑色拉家并用动作表示出你的心情。

8、活动延伸：色（)拉心情站——红色和黑色的晨检带，幼儿早晨来幼儿园时可根据自己的心情选择不同的心情站放自己的心情卡。

**中班教案健康领域篇七**

1、通过玩长凳，发展幼儿的运动技能及灵敏性，平衡性。

2、幼儿能积极主动地参与锻炼，幼儿之间相互合作，帮助。

3、培养幼儿勇敢大胆的良好品质及对运动的兴趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

木制长凳若干，海绵垫二块，小方凳若干，录音机，磁带

学习从高处往下跳的技能

大胆，平稳地走过双层独木桥，然后往下跳

热身运动——自由探索——交流玩法——过桥游戏——放松运动

师：小朋友，让我们跟着音乐，一起运动运运动吧！

⒈师：你们看，老师带来了什么 （长凳）平时长凳是用来坐的，今天，我们要用长凳玩各种有趣的活动，你们想不想玩

⒉请能力强的幼儿带领能力弱的幼儿一起玩长凳。先商量一下，你们准备怎么玩 （俩俩结伴，商量讨论）

（幼儿第一探索）

⒊交流玩法：刚才，我看到小朋友们都很动脑筋，想出了很多玩法，请你把你的玩法介绍给大家。（学习各种玩法：钻地道，钻双层地道，过轨道）

过渡：老师刚才看到小朋友的本领都很大，所以还想大家学一个过桥的本领。

（师生共同搭起三座桥：独木桥，双木桥，分开的双木桥

⒈老师介绍三座桥并请小朋友说出哪座桥最难走，然后进行示范。

⒉请一名幼儿示范。

⒊师：请小朋友想一想，你能走哪一座桥 你愿意走哪座桥

⒋能力强的幼儿先尝试走过高桥，能力较弱，胆子较小的幼儿尝试走矮一些的桥，提醒幼儿相互照顾

⒌能力较弱的小朋友尝试走过高桥，其他小朋友为他们加油。

⒍请能力强的幼儿尝试过更高的桥，激起幼儿下次活动的愿望。

跟着音乐做放松动作。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找