# 青年人如何形成正确的人生观和价值观

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-14

*第一篇：青年人如何形成正确的人生观和价值观青年人如何形成正确的人生观和价值观 人生观是指对人们对人生的看法，对人生的目的、意义和道路的根本观点和态度，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。人生观是有世界观决定的。其具体表现为幸福观、...*

**第一篇：青年人如何形成正确的人生观和价值观**

青年人如何形成正确的人生观和价值观 人生观是指对人们对人生的看法，对人生的目的、意义和道路的根本观点和态度，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。人生观是有世界观决定的。其具体表现为幸福观、苦乐观、荣辱观、生死观、恋爱观等。人生观是一定社会或阶层的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。值观是人生观的一部分，是政治导向、道德观念、人生意义、思想追求等方面。它包括对人的生存和生活意义即对人生观的看法，他是属于个性倾向性的范畴。价值观的含义很广，包括从人生的基本价值取向到个人对具体事物的态度。

青少年在成长过程中会逐渐形成他们的理想，以及各具个性化的人生观，这对我们至关重要，如果人生观不明确或者错误，很有可能导致我们走错道路，没有人生目标，没有对人生的观点和态度，这是很危险的，所以我们需要努力养成良好的人生观，有明确的人生目标，并且对人生有自己的根本观点及态度。当今世界多元化成为了时代的主题。文化多元化、价值多元化、利益多元化以及生活多元化成就了今天的多元性社会。在如今这样一个信息爆炸的时代，特别是我们这一代年轻人，面对西方思想和市场经济大潮的双重冲击，我们应当如何树立正确的人生观呢？

首先，要明确人生奋斗目标。只有确立明确的人生奋斗目标和努力方向，才会有前进的动力。为了心中崇高的理想而奋斗，这样的人生才是充实的完美的人生。在追求高远、不断超越自我的过程中，精神境界才会上升到一个新的高度，才能感悟人生的真谛。要树立正确的人生观就是要珍惜自己的工作岗位，具有强烈的责任感，无论干什么工作，要干成、要干好，要从大局利益出发，不要斤斤计较，陷入“以自我为中心”而难以自拔。

其次，要培养正确的人生态度。青年人只有以积极进取的求真态度要求自己，才能适应时代的要求，把握机会，积极进取，立足本职工作，不断取得进步。要把握好自己的言行。比如享乐主义，这种人生观认为“人生在世，吃喝二字”，因此贪图安逸，追求吃喝玩乐。在它的影响下，一些年轻人讲“不要活得太累”，“过把瘾就死”等。面对灯红酒绿的美食城、歌舞厅、夜总会，禁不住诱惑。对诸如此类的观念和做法，必须要有一个正确的区分，对错误的东西必须要坚决抵制，否则，你原来正确的世界观、人生观、价值观，也慢慢会被这些所谓的“新观念”所替代。前进的路上难免会有挫折和挑战，只要我们发扬老一辈艰苦奋斗、坚韧不拔的精神，正确对待荣誉、金钱、名利和地位等，在挫折中磨砺意志，培养心智，乐于奉献，勤于思考，自觉抵制不良思潮冲刷，将理想与现实、精神与物质统一起来，将个人理想与企业发展紧密结合起来，就能实现人生价值。

第三，要付出实际行动，经历想转化为现实。每一个人都渴望成功和进步。没有不劳而获，没有坐享其成。成功不是来自偶然，成功的背后凝聚着汗水与智慧。同样，我们从事评分工作中也孕育这伟大，只要我们锐意进取，努力探索，就会有收获、有成功、有喜悦。只有将平凡的工作和不懈的努力有机的结合，一步一个脚印的前进，才能让青春在奋斗中闪光，才能不断实现人生价值。

最后，青年人不但自己要努力树立良好的人生观、价值观，而且社会要积极营造青年价值观教育的社会范围。内因和外因都同样重要，我们应该大力宣传科学和积极向上的内容，消除社会负面和不道德现象，提高社会文明程度，为青年价值观正确取向和青年的健康成长创造一个良好的社会氛围。

青年还处于生理和心理上逐步发展过程中，人生观、世界观还未定型，具有很大的可塑性。广大青年只有做到这几点才能确立正确的人生价值观，使他们具备良好的思想和心理素质，更好地适应社会主义市场经济的发展和改革开放的需要，为建设社会主义现代化事业输送更多的合格人才。

**第二篇：如何树立正确人生观价值观**

如何树立正确的人生观、价值观

人生观，是人们对人生问题的根本看法。主要内容是对人生目的、意义的认识和对人生的态度，具体包括公私观、义利观、苦乐观、荣辱观、幸福观和生死观等。人生观是人们在人生实践和生活环境中逐步形成的。由于人们的社会实践、生活境遇、文化素养和所受教育的不同，因而形成不同的人生观。正确的人生观指引人走人生的正道，用自己的劳动去创造人生业绩，成为一个有益于社会有益于人民的高尚的人。错误的人生观将导致人背离人生的正道，走到邪路上去，甚至成为危害社会危害人民的罪人。

树立正确的人生观。首先幸福是人生追求的目的。

人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。其次选择高尚的人生观。人生观是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态度，体现着不同的人生观。再次人应当追求高尚的品格。树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。因此，为了把工作做得更好，我们要善于总结，举一反三，认识规律。价值观，是人们对价值问题的根本看法，包括对价值的实质、构成、标准的认识，这些认识的不同，形成了人们不同的价值观。每个人都是在各自的价值观的引导下，形成不同的价值取向，追求着各自认为最有价值的东西。价值的内涵非常丰富，一般可以分为物质性和精神性的价值，还有综合性、复杂的价值，如人的价值(或称人生价值)；能否树立正确的价值观和科学、合理的价值取向，对一个人的发展是至关重要的。

树立正确的价值观 我们刚刚走出校门，正面临着人生发展的最为关键的时期。时代要求我们：要学习生活各方面，全

方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学习、学会创造、学会奉献，这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，我认为最核心的就是学会如何做人，学会做一个具有职业人最基本素质的职业人人；学会做一个能正确处理人与人，个人与集体的关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。一句话，做一个有用的社会人。这就要求我们每个人在实习期，就必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

怎样才能树立正确的人生观、价值观，这需要我们大家走什么样的途径，用什么样的方法呢？

第一，要认真学习。每一个人身上都有不同的有点，学习身边的人、身边的事，学会用辨证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾。刘姐每次对大家的培训，也是让大家在学习，在提高。

第二，要认真进行思想改造。除认真学习外，最重要的是要经常进行自我改造，这是一个长期而艰苦的过程，而这个改造最主要的在“内因”。要想认真地自我改造，就要以正确的世界观为标准，不断检视自己的思想和行为，进行必要的批评和自我批评，克服任性和偏私。还要敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战，要勇于接受同事、朋友的监督和提醒。只有这样，才能达到改造的目的。

第三，要善于区分观念的正确与否，把握好自己的言行。比如享乐主义，这种人生观认为“人生在世，吃喝二字”，因此贪图安逸，追求吃喝玩乐。在它的影响下，一些人讲“不要活得太累”，“过把瘾就死”等。对诸如此类的观念和说法，必须要有一个正确的区分，对错误的东西必须要坚决抵制，否则，你原来正确的世界观、人生观、价值观，也慢慢会被这些所谓的“新观念”所替代。——谁都喜欢安逸的生活，但安逸的生活是建立在你个人有一定的经济和事业基础之上的，不想努力挣钱，只图享受，天上掉馅饼个子高的人多的去了。所以说只有自己的能力达到了，你具备了这样的素质，这样的能力，有钱了，适当的改善一下自己的生活那是可以接受，无可厚非的。

人，必须时刻反躬自省，才能进德修业；耳中能常闻逆耳之言，心中常有拂心之事，建立正确的人生观与价值观，也是进德之道。

综上所述，财富并不只是权力、金钱，它们只是财富中比较引人注目的一种而已。人的一生如潮起潮落，起仗难定，在潮头风光时要看到落到潮底的危险性，在潮底的时候则要有向高峰冲击的信心和行动。今天我们所拥有的一切就是财富——家很温暖——这份亲情是财富，终生值得珍惜。同事朋友们喜欢与你在一起——这种善良品德、气节操守、为人处世也是你一生很珍贵的财富。我们也许没觉察到它们的重要，但它们终究会给你一份回报。所以，朋友们，同事们——请万分地珍视它们！想想我们远方的父母，他们无悔的付出，期盼我们成长、成熟的眼神，我们还有什么资格不努力，有什么资格抱怨呢？朋友们，同事们——让我们以现在的实习和锻炼为契机，把我们现在所拥有的亲情、友情作为动力，努力向前，将自己锻炼成为更加合格的职业人，为我们将来开辟更加广阔的新天地而不懈努力！

**第三篇：青年人应该如何树立正确的人生观（本站推荐）**

青年人应该如何树立正确的人生观

一、人与社会的关系问题

1、人的社会性

1920年，印度人辛格在狼窝里发现了两个狼孩。小的约两岁，带回不久就死了。小的约八岁，女孩，取名卡尔玛拉。由于她自幼生长在狼窝里，在回到人类社会后相当长的时间内，仍然难改狼的习性。她怕强光，喜食生肉，夜里嚎叫，四肢爬行。经辛格悉心照料与教育，她两年学会了站立，6年学会行走，7年学会45个词，到17岁临死时，其智力水平才相当于4岁的正常儿童。这说明，一个人一旦脱离了人类社会，失去了人类社会的生活条件和环境，其人性也会随之丧失。由此可见人是社会的人, 而社会中的任何人，都生活在一定的家庭、地缘、业缘、经济、政治、法律、道德关系中，人的生活具有社会性。

2、人与社会的关系问题

因为人的本质在于人的社会性。从这个意义上来讲，人既是个体的人，又是社会的人，都处于一定的社会关系中，一生都贯穿着个人和社会的关系问题。所以，个人与社会的关系问题是人生的基本问题。如果不首先解决好个人与社会的关系问题，就不能对人生的各种问题做出科学的回答。比如：人活着为了什么？怎样的人生才有意义？离开了个人与社会的关系就无法回答这些问题。如果把个人看成是孤立于社会之外的纯粹自然物，就势必会得出人只为自己活着的错误结论。

对个人与社会的关系问题的不同回答，是区别人生观是否正确的根本依据。个人与社会的关系问题实际上是个人利益和社会利益的关系问题。是以个人利益为重，还是以集体利益为重来处理二者的关系，这是两种不同的人生观。人们对待个人与社会关系的不同态度和方法，是区别正确人生观和错误人生观的分界线。

正确人生观要求我们在处理国家、集体、个人三者关系时，坚持国家、集体和个人利益相结合，促进社会和个人的和谐发展，倡导国家集体利益放在首位；充分尊重和维护个人的正当利益，发挥个人的主观能动性；当国家、集体和个人利益发生矛盾时，个人利益要服从国家利益。

在新的历史条件下，我们年轻人，应该坚持集体主义的价值取向，做到心中有他人，心中有集体，心中有国家。

首先，应学会正确处理个人与他人的关系。

1882年10月，我国核潜艇运载火箭发射成功时，一位诗人采集了紫红色的鲜花，准备献给贡献最大的英雄。火箭的总设计师说，全国有成百上千个科研机关、工厂和部队单位，都为研制、生产和发射新型运载火箭做出了贡献。诗人的鲜花也就成为送给成千上万人组成的英雄集体的礼物了。在我们的社会里，集体事业的成功，个人的成长和集体荣誉的取得，除个人的努力外，总是凝结着许多人的心血，是集体成员相互协作的成果。

同样，我们要搞好所在的班集体，班委之间要团结协作，互相支持，工作才能搞得好；同学之间应该团结友爱，心往一处想，劲往一处使，正确处理好个人与他人的关系。否则心情不好，就谈不上安心学习和工作。

第一，要正确处理个人与他人的关系，首先得先学会尊重他人。同学们在能力、性格、气质等方面都会有差异，但在人格上，大家都是平等的，应该相互尊重，平等相待。对内向、孤僻、家庭困难，成长背景较差、学习成绩差的同学，不要嘲笑、孤立、排挤、和歧视他们，要学会尊重他们，这是一个学生应该具有的素养，要学会尊重差异。尊重人，包括尊重他人的人格，以及他人的劳动、兴趣、爱好、个性、宗教信仰和民族习惯等。

在学校，教师和学生在人格上是平等的，应该相互尊重。教师要尊重学生的人格、个性，尊重学生的自尊心，给他们充分的信任。教师的工作是育人，青年人的成长，社会文明的传播，都离不开教师。所以，青年学生一定要尊重教师，一要尊重教师的劳动，二要虚心听取教师的教诲，对教师要有礼貌。

第二，要学会主动关心他人，为他人主动地排忧解难。[ 议一议 ]

一个青年学生坐在列车靠近窗口的一个座位上，眼见年近八旬的老人因闷热而昏倒，也不愿与之调换座位。其理由是“不放弃最小的利益”。你怎样看待这种观点？我们应该怎么做？

（尊老爱幼是中华民族的美德，关爱老年人是我们年轻人应尽的职责。）

第三，要学会尊重他人的正当利益。比如熄灯后宿舍里的同学们都睡觉了，而有的同学还在打电话，一打就是几个小时，严重的影响了其他同学的休息。有的同学遇事容易偏激，冲动起来不计后果。可以为一句话、一个动作和同学争得面红耳赤或拳脚相斗，其行为动机盲目、模糊，只为显示自己，证明自己，不考虑后果如何，为一点不足挂齿的小事而酿成事端，以至于损伤了他人的身体，侵犯了同学的正当利益。在我们的社会主义社会里，为保护他人的正当利益，生命安全挺身而出、置个人安危而不顾的英雄人物，层出不穷。我们应该向他们学习。正确处理好个人与他人的关系。

其次，要顾全大局，反对小团体主义，反对个人主义。顾全大局，是成就大事业的重要基础，是我们的事业不断取得胜利的重要保证。我们每一个公民，每一种局部工作，每一项言论和行动，都要以全局的利益出发，而不能违反这个原则。

小团体主义实际上是狭隘的个人主义。对于一个班集体，如果产生了小团体，会带来班集体的不稳定，产生巨大的离心力，人心涣散，这样的班集体一定不是个好的班集体。一个班的兴旺所在，就是大家的共同配合，团结协作。

革命烈士邱少云，在烈火烧身的情况下，为了不暴露目标，为了战争全局的胜利，为了中国人民的解放事业，忍着强烈的疼痛，最后被大火活活的烧死。牺牲了自己的生命，换取了战争的胜利。

在革命战争年代，无数革命先烈不顾生命安危，与敌人进行殊死的搏斗。为新中国的建立做出了巨大的牺牲和贡献。在社会主义建设时期，成千上万的模范人物，向雷锋、焦裕禄等，他们公而忘私，国而忘家，全心全意为人民服务，当个人利益与集体利益发生矛盾时，毫不犹豫地牺牲“小我”，成全“大我”谱写了一曲又一曲集体主义价值观的凯歌。

2024年11月。一场突如其来的“非典”疫病侵袭了神洲大地，中华民族面临一场严峻的挑战和考验。社会各方面都在为防治“非典”努力工作。2024年4月21日，北京的一位出租车司机，为了劝止一个刚刚陪护过发烧病人的外地人乘火车离京，停在铺路上，反复向这个乘客讲道理，同时，花一个多小时打手机不停地联系医院，最后，终于把他送进医院接受检查。类似的事不止这一件。这些司机为了防止疫情扩散，不仅放弃了当次的车费，而且冒着自身可能被传染的危险，牺牲相当长的营业时间，反复做乘客的思想工作。事后，他们又主动上报情况并主动进行自己隔离，直到医疗机构确认没有感染为止。他们如果不这样去做，虽然可以减轻营运损失，但整个社会承受的风险就大了一分。他们的行为靠的是什么？是高度的社会责任感，是高尚的集体主义精神。在党中央的领导下，全国人民大力弘扬“万众一心，众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上，敢于斗争”的精神，终于取得了抗击“非典”的重大胜利。在这场没有硝烟的战斗中，我们高奏的是中华民族精神的嘹亮凯歌，集体主义的嘹亮凯歌。

二、正确处理义与利、苦与乐、生与死的关系问题 1.正确处理义与利的关系问题

义利问题，是道德原则和和物质利益的关系问题，是一个古老而长新的问题。“义”和“利”在社会发展中各有自己的作用，二者不能混为一谈。如果以“义”代“利”，就会导致“道德万能论”。如果“以”利代“义”，就会导致“金钱万能论”。“义”和“利”之间具有不等值性，不能进行等价交换。道德无法用物质利益来衡量，物质利益也很难换取崇高的道义。人们常说的“黄金有价情义无价”正是这个道理。

[ 师生一起讨论 ]

中国人民解放军第四军医大学的学生、共产党员张华，为抢救一位落人沼气池的农民，光荣地献出了自己的生命。可是却有人认为张华为救一个农民而牺牲，就 “等于拿金子去换等量的石头，是毫不值得的”。某单位一个女保管员，为保护价值万元的集体财产，被歹徒砍了7刀，花去了医疗费5万多元，也有人提出：“为一万元的财物，冒着生命危险付出了5万元的代价。值得吗？”让学生思考后回答：你怎样看待这些人的说法？

[ 教师点评 ]

持这种观点的人，试图物质利益来衡量道德价值，其本身就是错误的，“义”和“利”是不能进行等价交换的。

2、如何树立正确的义利观？.第一，明确“义利”标准。

通过正当途径和合法手段获得的个人利益，是正当的利，是应该去努力争取的。通过非道义和非法的手段获得的利是不正当的个人利益，是不正当的利，是不应该攫取和享用的。

[ 师生一起讨论 ]

老师为学生传授知识、管理学生，学校发给老师的薪金是老师获得的“利”正当的“利”吗？小偷去偷取别人的财富，把别人的财物占为己有，他们用非法的手段获得的“利”是正当的“利”吗？

电视剧《男才女貌》中的女主人公苏拉的好朋友颜如玉，为了获取自己急需的金钱，不惜出卖自己的朋友、老板和公司的财务报表。最后，她得到了金钱、总经理助理的地位、当了梦寐以求的经理夫人，但是时时却受着良心的谴责。男主人公丘石被自己提拔起来的业务主管尹杉出卖，最后被老板炒鱿鱼离开了辛辛苦苦做大、做强的公司。颜如玉、尹杉获得物质利益的手段令人作呕，卑鄙至极。我们青年学生一定不能效仿。靠自己劳动获得的个人利益，才是自己的，正所谓“君子谋才，取之有道”也。我们应该使自己追求物质利益的行为合乎规范。第二，摆正“义利”关系

比如在处理个人利益与他人利益的关系上，要做到“先人后己”而不要“见利忘义”；在处理个人利益和与集体、国家利益的关系上，要做到“先公后私”、“公而忘私”而不要“自私自利”；在处理眼前利益和长远利益的关系上，要做到“深谋远虑”、而不应该“急功近利”，不要因一时的眼前利益，损害人民群众的长远利益。第三、反对把“利”看成高于一切的利己主义

在社会主义初级阶段，每一个人都应该有一定的物质利益，但决不是提倡个人抛开国家、集体和他人，专门为自己的物质利益而奋斗，决不提倡人人都向钱看。试想，如果政府官员不讲正德，商人不讲商德，医生不讲医德，教师不讲师德，各行各业的人都为自己的利益去奋斗，那么，整个社会是什么样呢？那必然会导致社会的混乱。

总之，正确对待义与利，不仅有助于培养个人崇高的道德情操，保持坚定正确的政治方向，而且有助于激发个人的聪明才智，去创造更多的物质财富。

三、正确处理苦与乐的关系

1、苦与乐的含义

“苦”是指人们对物质和精神方面的欲望和追求遇到挫折和不幸所引起的心理反映。是一种痛苦、烦恼的心理状态。“乐”是指人们对物质和精神方面的欲望和追求遇到满足所引起的心理反映。是一种如意、幸福的心理状态。苦乐观是指人们对在人生过程中所体验到的肉体和精神的苦与乐的基本感受和根本看法。

2、苦与乐关系问题

苦与乐的关系是辨证统一的关系，二者既有区别，又有联系，既对立又统一。“苦”不是“乐”，“乐”不是“苦”，二者不能混淆。同时二者又互相包含，“苦”中蕴涵着“乐”的因素，“乐”中也潜伏着“苦”的因素。苦与乐在一定条件下可以相互转化。“苦尽甘来”、“乐极生悲”正是这个道理。

3、正确对待人生的苦与乐

第一，用劳动创造快乐。人生就是劳动，人生就是创造。只有劳动，才能创造自己的幸福生活，没有劳动就没有幸福和快乐。那种厌恶劳动，把劳动创造看成是卑贱和痛苦的观点，是剥削阶级的苦乐观，是完全错误的。第二，保持乐观的态度，坚持人生信念。在困难和挫折面前要看到光明的前途，乐于进取，积极向上，无论面对怎样的困难，都应不灰心，不气馁，不悲观，始终充满必胜的信念。

[ 师生一起讨论 ]

有的青年人不能正确地对待人生中的“苦”，在考试、交往、恋爱、就业等方面受到挫折时，就心灰意冷，自暴自弃，对生活丧失信心，走上轻生的道路。这是不对的。每个人的成长过程都会遇到这些问题，并不是命运对自己不公。学生讨论，遇到这些问题时应该怎么办？

[ 教师点评 ]

遇到这些问题时应该回想包含着深刻的人生哲理的生活辩证法：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全”。人生的道路并不是一帆风顺的，既有崎岖的山路，也有暴风雨的袭击，对此，我们应该保持乐观的态度，相信自身能够战胜困难。人生只要抱着坚定的信念和希望，就一定能战胜任何艰难困苦，取得成功。

四、正确处理生与死的关系

1、生与死的含义

自然意义上的生，是指人的肉体的产生和延续的全过程；社会意义上的生，是指个体生命的社会价值的实现。自然意义上的死，是指人体的肉体生命的结束；社会意义上的死，则是个人社会存在价值的丧失。

[ 师生一起讨论 ] “有的人活着，他已经死去；有的人死了，他还活着”说明什么道理？学生思考。

[ 教师点评 ]

江姐、黄继光、董存瑞、刘胡兰等无数革命先烈，为了中国的解放，人民的幸福，献出了自己宝贵的生命，他们虽死犹生，自然意义上的生命结束了，但社会意义上的生并没有结束。他们崇高的精神永远活在人们心中。浦志高等靠出卖自己的同志、朋友和革命的机密而活着的叛徒，他们虽然活着，但却没有了灵魂，如同骷髅一样。

2、生与死的辨证关系

生与死，是一对人生矛盾。二者是辨证统一的关系。

第一，生与死是互相对立、互相排斥的。生是个人活动的前提，有生命存在，才能有所作为，才可以思维、劳动、工作、学习；死是生命的终结，一旦失去生命，一切活动都将停止。

第二，生与死又相互依存、互相渗透。无生也无死，无死也无生。从社会意义上说，人只有积极地、创造性的生，才无愧于自己的生命。

[ 教师举例 ]

1883年3月14日，马克思坐在自己的安乐椅上与世长辞了。他死的是那样安然，因为他将自己毕生的精力都投入到了无产阶级和全人类的解放事业中。

第三，生与死在一定的条件下可以相互转化。

用“有的人活着，他已经死去；有的人死了，他还活着”这个例子再次说明。无数革命先烈，为了民族的独立，人民的幸福，献出了自己宝贵的生命，他们虽死犹生，虽死犹荣。他们崇高的精神在人们心中是永存的，而且正是这种精神哺养活着的人健康成长。

3、树立正确的生死观 正确的生死观要求我们做到：

第一，要珍惜生命，热爱生活。生命是宝贵的，对每个人只有一次，人人都应该珍惜生命，让短暂的生命发出更多的光和热。人生旅途，总是交织着痛苦和欢乐，只有勇于攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。

[ 教师举例 ]

贝多芬一生历尽坎坷。当他在逆境中挣扎时，也曾经想以自杀来结束自己的厄运，然而，对音乐的热爱，对生的信念，给了他生的勇气。他从绝望中奋起，以非凡的毅力和才能与写出了一篇篇激情满怀、气势磅礴的乐章。他那“我要扼住命运的咽喉，决不让命运压倒”的名言，激励着人们去迎接命运的挑战。

真正有价值的生活是积极地、创造性的生活，是为人民大众的利益而奋斗。

[ 教师举例 ]

苏联的作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中说人最宝贵的是生命。生命对于每个人只有一次。人的一生应该这样度过：当他回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。当他在临死的时候，他能够说：我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为解放全人类而斗争。

第二，崇尚真理，视死如归。“死”作为人生历史的尽头和归宿，是每个人都要遇到的。“死”并不可怕，关键是要死得有意义、有价值。

[ 师生一起讨论 ]

毛泽东曾经说过：人固有一死，或重于泰山、或轻于鸿毛。什么样的死重于泰山？什么样的死轻于鸿毛？

[ 教师点评 ] 有无数的英雄人物，用自己的鲜血，体现了他们对生与死的真谛的认识。刘胡兰、董存瑞、黄继光等，他们将人民的利益放在首位，崇尚真理，视死如归，他们的死就死得有意义、有价值。

人只有献身于社会才能找到那短暂而充满风险的生命的意义。让“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的精神激励着我们不断的奋斗，真正做到“生的伟大，死得光荣”。

五、理想是人生的奋斗目标

1、理想对人生的重要作用

理想是人生航程的灯塔。理想作为人生的奋斗目标，他一经确立，就会引导着人生前进的方向。特别是在人生重要选择的关键时刻，理想就像大海中的灯塔一样，给人们指明前进的航向。

[ 教师举例 ]

看过电影《大浪淘沙》的同学都知道，电影中所描写的四个青年，有不同的追求：具有革命理想的，在阶级斗争的风浪中英勇的战斗，成为坚定的革命者；放弃革命理想的，就迷失了方向，成为了时代的落伍者；醉心于升官发财的，则走上了反革命的道路，堕落成为人民的罪人。他们生活在同一时代，但由于个人的追求不同，所走的道路就不一样。这就生动说明，有崇高理想的人，能乘风破浪前进，而没有崇高理想的人，只能随波逐流，甚至堕落沉沦下去。

理想是人生前进的动力。伟大的力量是为了伟大的目的而产生的。无数事实说明，一个人有了正确的、自觉的理想信念，他就会矢志不移，锐意进取，创造出不平凡的业绩。高尔基说过，一个人追求的目标越高，他的才能就发挥得越快，对社会就越有益。

理想是人生的精神支柱。人们的生活可分为物质生活和精神生活两方面，物质生活对人的生存和发展固然重要，健康充实的精神生活同样必不可少，而理想便是精神生活的支柱。一个人的躯体如果没有“脊拄”的支撑就会瘫痪，一个人的精神生活如果没有理想的支撑就会空虚、崩溃。

理想虽不专属于年青人，但对年青人尤为重要。因为年青人对追求真理、探索人生价值，有着强烈的愿望和兴趣需求。青年时代树立了远大的理想，就有了精神支柱，就会使自己的生命更有意义，更有价值。

2、青春是理想闪光的黄金时代

古往今来，多少风流人物用他们的生命和聪明才智谱写出的青春之歌。青年人富有想象力，精力充沛，记忆力好，又肯学习，最少保守思想，最富有创造精神，这是青年人有所作为的良好条件。然而，青年人能否为社会做出贡献，在很大程度上决定于是否有远大理想、志向，以及主观努力发挥的程度如何而定。微生物学的奠基人巴斯基说：“立志是一件重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。立志、工作、成功是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头就有个成功在等待着，来祝贺你的努力结果。”

革命先驱李大钊说得好：“年青人啊！你们临开始活动之前。应该定定方向，譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目标的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”没有远大的理想，没有明确的生活目标，人生的航船就有可能在生活海洋的波涛中淹没。

3、艰苦奋斗是实现人生理想的阶梯

人生理想的实现取决于自身的努力和奋斗的程度。人们为了实现一定的目标，需要不断努力，脚踏实地地，一步一个脚印地走下去。从这个历史意义上说，人生就是一个不懈努力的过程。在充满竞争的现代社会，要对社会有所贡献，就必须不断努力，坚持不懈的奋斗，才能紧跟时代步伐，在不断奋斗中实现自己的人生价值。

古今中外的一切有成就的人，都曾经走过充满荆棘的路，都是艰苦奋斗的典范。大发明家爱迪生说：“世界上没有一种具有真正价值的东西，可以不经过艰苦辛勤的劳动而能够得到的。”我国著名数学家华罗庚也说：“天才在于积累，聪明在于勤奋。”这些成功的秘诀，说明一个人取得成就的大小，往往与他的奋斗努力大小成正比。所以，我们说：艰苦奋斗是实现人生理想的阶梯。你想成功吗？请记住马克思的话：“只有敢于在崎岖山路上攀登的人，才有希望到达光辉的顶点”。年青人，请你赶快立志，在人生的旅途上一路走好，祝大家早日成功！

**第四篇：关于树立正确的人生观、价值观**

树立正确的人生观、价值观

——电影《北极雪》观后感

（牡丹江气象局 冀昭元）

为充分利用先进典型抓好示范教育，提高广大党员干部反腐倡廉意识。7月27日，牡丹江市组织机关和各直属单位观看先进典型示范教育影片《北极雪》。

《北极雪》影片由黑龙江省委书记吉炳轩题写片名，以全国纪检监察系统先进工作者标兵、大兴安岭地区纪委常委、漠河县原县委副书记、纪委书记曹文华的事迹为素材。讲述了一位女纪检委书记为维护国家法纪的尊严，冲破重重阻力，摆脱人情网、关系网，最终彻底查清了一起国家干部失职渎职案件，维护了国家和人民利益的感人事迹。是首部展现基层纪委书记风采的彩色故事片，是利用电影这一艺术形式传播廉政文化、弘扬新风正气、展示纪检监察干部良好风貌的一次有益尝试，并以主旋律电影向建党78周年和新中国成立60周年献礼。影片讴歌了纪检监察干部对党和国家无限忠诚、对腐败分子和消极腐败现象坚决斗争、对广大干部和群众关心爱护、对自己和亲属严格要求的优秀品质；展示了纪检监察干部如何用热血捍卫主义，用忠诚诠释使命；塑造了一个可亲、可信、可敬的纪检监察干部形象。故事发生在祖国边陲北极县，一场大火烧毁了北极县大面积森林。为了恢复生态，国家投放了大量的人力、物力、财力，在过火地上植树造林；然而一只黑手却悄悄地伸向了 这一重大营林工程。北极县女纪委书记薛华冲破小城人情网，在亲情、友情的历练中经受住了各种考验，终于揭开了这场惊天腐败案的盖子。在影片中令我印象最深刻的是，当腐败份子邀请她吃饭，想讨好她不要在继续查下去以保住自己的性命，想利用金钱和背后的人际关系说服她时，她没有将拜金主义、享乐主义占据头脑，最后当腐败份子问她“你的身后是什么”？薛书记说道“我的身后是党中央，是中央纪检委，是广大人民群众的利益”。一句简简单单的话却有着很深刻的意义；在她的心里党的力量重于一切，只要有党什么都显得很渺小。

影片所塑造的为民、务实、清廉的优秀共产党员形象，是每名党员干部学习的楷模，同时鞭挞了个别党员领导干部的违纪违法行为，为党员干部敲响了警钟。在今后的工作中我要树立正确的世界观、人生观、价值观及事业观、政绩观，要始坚持坚持立党为公、执政为民。

通过观看《北极雪》这部电影使我深受教育，使我更加清醒地认识到腐败现象对党的危害，提高了对反腐倡廉重要性的认识，也给我的思想带来了深深的震撼。一方面震撼 于这些腐败案件给党和国家带来的巨大的经济损失及其在人民群众中所造成的恶劣影响；另一方面，也深深地感到作为一名普通干部，加强政治学习，提高素养，保持党员的先

进性是非常重要的；只有时时注意学习，净化思想，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，才能使自身免受不良习气的侵蚀。作为要求入党的一员，如果不自觉加强党性观念，不加强政治理论学习，不遵守党的纪律，不坚持改造世界观，就难以经受住市场经济的考验。

作为一名气象干部一定要以薛华同志为榜样对党和国家无限忠诚、对腐败分子和消极腐败现象坚决斗争、对广大群众关心爱护、对自己严格要求，认真做本职工作，树立气象人的良好形象！

**第五篇：树立正确世界观、人生观、价值观**

如何树立正确世界观、价值观

10000203 沈宁航

大学生是国家发展的后备力量，他们的人生追求也直接反映了一个国家的精神状态乃至将来的发展状况，当今的大学生大多是80后出生，他们是在国家快速发展的 背景下成长起来的，在这个瞬息万变的时代，其间有过西方开放化生活观念的传入，和我国80--90年代大学生的几次思潮运动，人们的思想产生了显著的变 化，而我们的教育体制又是在传统的品德教育下进行的，这样的社会氛围必定会影响着一代人的成长，大学时期正是思想成型的一个阶段,大部分人还没有特别成熟 的人生追求如果能够了解大学生的思想状况并加以分析引导，为他们树立起正确的人生目标的话，无论对社会还是对国家都是有着重要意义的。

一：人生在于奋斗

一个人的一生，能否事业有成，一般来说，20岁左右打基础，30岁左右定方向，40岁左右见雏形，50岁左右固根基，60岁以前功业成，60岁以后自我完善。借助一年四季的划分法，人生可分为：20岁左右为春天，40岁左右为夏天，60岁左右为秋天，70岁以后进入冬天。短哉，快哉！人生应该用倒计时的办法来要求自己，莫等闲，进入“冬天”空悲切。

人来到这个世界，第一声就是哭。这一声哭，昭示着要与困苦相伴。幸福不会从天降，成功不是坐在家里等得来。

一个人，进步得快不快，有许多因素，但最主要的因素是本职工作做得好不好。从工作看能力，从工作看人品，从工作看德能勤绩廉。如果工作不努力，不吃苦，不奋斗，就出不了成果。出不了成果就得不到社会承认，得不到群众的承认，得不到领导的承认。在工作中领导对能干事的同志经常压担子，人的确要苦一些，累一些，但正是苦和累，才能锻炼自己的意志和本领。适当的压力，能增加承受力。艰苦和困难可以锻炼人。苦苦苦，吃苦才能通今古；难难难，战胜困难才能成圣贤。

机遇对每个人是平等的，但机遇是属于有准备的人。准备的内涵就是生命不息，奋斗不止。

二：奋斗在于守恒

清代王夫之提出判断人才的三条标准，即才能、气量和意志。三者之中，以意志最为重要。人无志不立，意志不坚定，最难当重任。不专心致志，没有非常耐心和毅力，没有锲而不舍的精神，要建树伟大的业绩是不可能的。

在人生社会实践中，常常有四种情况最能考验意志，也是锻炼意志的最好时机。一是当你受委屈的时候；二是当你失意的时候；三是当你处在艰苦复杂环境的时候；四是当你取得成绩遭到毁誉的时候。人生要读懂和领会“失败”、“不幸”、“挫折”、“痛苦”的内涵。受挫一次，应该对生活的理解加深一层；失误一次，应该对人生的醒悟增添一阶；不幸一次，应该对世间的认识成熟一级；磨难一次，应该对成功的涵义透彻一遍。只有这样，才能锻炼出百折不挠、坚韧不拔的意志。有了这般意志持之以恒地奋斗，坚持登一座山，才能达到顶峰，坚持干一项事业，才会成功。

导致不能持之以恒的原因很多，我观察，主要有五种：急于求成，盲目攀比，眼高手低，怨天尤人，悲观气馁。为此，我劝人们要做到“五个不能”：一不能急于求成。心态不能浮躁，做事不能急功近利。要懂得量变才能质变的辩证法，脚踏实地走好每一步。二不能盲目攀比。不能以资历长、先参加工作为资本，拿自己的长处比别人的短处。三不能眼高手低。不要看自己一朵花，看别人豆腐渣。大事做不来，小事不愿做。别人做出成绩，认为没有什么了不起，自己做不好却找客观原因。四不能怨天尤人。要懂得一个人的成长进步，内因是进步的根本。不能当个人目的没有达到时，而胡思乱想，无端猜疑。五不能悲观气馁。天才与庸才往往由“最后一刻意志”之品质决定。成就一番事业常常要受阵痛、困惑、彷徨的考验。有利的情况，主动的恢复和成功，产生于“再坚持一下”的努力之中。

三：环境在于创造

人的本质是社会关系的总和。一个人的成长发展，与社会环境和自然环境状况紧密相关。在现实生活中，有人抱怨社会不公，抱怨处世艰难，生活和工作的环境不好。每当个人事业、仕途上遇到不顺时，在客观环境上找原因。应该怎样看待环境？答案是：第一，环境是一个人成长的重要因素；第二，环境的好坏是相对的，没有绝对的好或坏；第三，衡量环境的好坏不能只是以个人的好恶为标准；第四，要学会适应大环境，而不能强求环境适应个人；第五，好的环境在于创造，只要发挥主观能动性，即使在大环境不好的情况下也能创造好的小环境。创造好环境，最根本的是自身要以诚待人。高度受人欢迎的心理特征依次为：真诚，真实，理解，智慧，可靠，体贴，热情，友善，负责任。高度被人厌恶的心理特征依次是：不友好，多嘴多舌，自高自大，自私自利，恶毒，虚假，冷酷，卑贱。待人以诚，处世以信是一个人安身立命之本。只要做到待人以诚，处世以信，就能赢得人心，就能赢得爱心，就能赢得支持和帮助。

如何以诚待人？就个人修养来看，要做到“十不要”。即：一不要自视清高，二不要说大话空话，三不要轻易求人，四不要强加于人，五不要取笑别人，六不要乱发脾气，七不要信口开河，八不要小看仪表，九不要“鸡犬相闻，老死不相往来”，十不要欺负老实人。

在思想上要树立“帮助人是一种崇高，理解人是一种豁达，原谅人是一种美德，服务人是一种快乐”的理念。

真诚待人，在生活中朋友就会多。工作顺利时有人提个醒，不要骄傲，工作不顺心时有人帮助解愁，给予鼓励。这就是良好的环境。为了构建和谐社会和建设全面小康社会的需要，每个大学生应该树立正确的世界观‘人生观和价值观，理智在自己的人生旅途中做出一番业绩，成为一个有价值的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找