# 2024学前教育专业实习记录

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-15

*第一篇：2024学前教育专业实习记录2024学前教育专业实习记录2024年3月25至4月26日，本专业顺利地完成了实习任务，在实习过程中，对实习的情况记录如下：一、保育实习1、联系实习幼儿园进行分组编班2、进行实习前动员及师德教育，端正实...*

**第一篇：2024学前教育专业实习记录**

2024学前教育专业实习记录

2024年3月25至4月26日，本专业顺利地完成了实习任务，在实习过程中，对实习的情况记录如下：

一、保育实习

1、联系实习幼儿园进行分组编班

2、进行实习前动员及师德教育，端正实习态度。

3、学习《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、复习《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》课程有关内容，学习《保育员实习指导手册》明确保育院实习的目的和内容。1-2天入园参观、观摩

1.熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实地观察了解幼儿园生活制度，各班常规； 2.观摩教师保育工作，了解熟悉保育工作内容，程序；

3.观察保教结合，组织开展幼儿园一日活动，以及个别护理工作； 4.学习拟定《保育员周工作计划》、《保育员一日工作程序及要求》。5.确定一名幼儿进行持续观察

3-4天入园实践 ：按《保育员工作实习指导手册》有关要求进行各项实习工作。1.承担保育员工作之前3天写好保育工作计划。2.正式接爱保育员工作。3.一天工作之后进行总结。4.写好幼儿观察日记。

5.每周写一篇保育员实习心得

二、教育实习

1.进行实习前动员及师德教育，端正实习态度； 2.学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等有关法规文件及精神。

3.联系《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等课程有关内容，了解幼儿教育工作规律，特点及基本方法，为实习工作做好充分准备。4.加强教学技能训练，锻炼组织教育教学活动的能力。5.学习《毕业教育实习指导手册》，明确实习的目的和内容。第二阶段 教育实习

熟悉幼儿园环境及工作内容

1.熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实在观察，了解幼儿园生活制度，各班常规。2.分班见习全天活动，见习各项工作，了解熟悉工作内容和程序。

3.了解幼儿园课程设置情况，幼儿园一日作息制度，教育教学内容安排，各项活动常规要求。4.学习制定个别教育计划。

5.学习拟定毕业教育实习工作计划，活动教案，准备教具，熟悉教材等工作。第三阶段 入园第二周到第三周 组织幼儿园各项活动 按《毕业教育实习指导手册》有关要求进行各项工作。幼儿园一日活动中的教育工作内容

1、来园

2、离园

3、盥洗

4、饮食

5、睡眠

6、户外活动

7、教学活动

8、游戏活动

三、实习效果

（一）保育员实习

1、通过一周的保育员实习，使学生了解和接触了幼儿园教育实际，加强了对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿老师的社会2、3、（二）1、2、3、责任感和使命感，了解了幼儿园一日生活的各个环节，观察和见习了幼儿园教育教学活动，初步了解了幼儿园教育教学的基本内容，教学组织形式与方法，了解了幼儿生理心理特点，为今后的学习工作打好了基础。

掌握了幼儿园保育工作的常规要求和基本技能，达到国家保育员初级水平，能实地开展幼儿身心保育工作。

结合《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等前期教学基础理论，将保育理论运用实践中。教育学习

通过实习，进一步加强了学生对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿教师的社会责任感和使命感，进一步熟悉了幼儿园的全面工作，掌握了幼儿教育的基本技能，为今后的工作做好准备。

实习生在指导教师的帮助下，能够将所学理论与技能运用于幼儿教育教学活动中，进一步锻炼了学前教育实践能力。

实习生学会了运用专业理论和教育理念，进行自我评价与反思，培养了对幼儿教育工作得失的洞察能力与反思精神。

**第二篇：学前教育实习记录**

学前教育实习记录

2024年5月----6月为期四周的教育实习工作现已圆满完成，现将实习情况总结如下：

1、保育员实习1周；

2、教育实习3周。

一、保育员实习

实习时间、实习任务、实习步骤 1天在校集中准备

（一）联系实习幼儿园进行分组编班

（二）进行实习前动员及师德教育，端下实习态度

（三）学习《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、复习《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》课程有关内容，学习《保育员实习指导手册》明确保育院实习的目的和内容。

2---5天入园见习

（一）熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实地观察了解幼儿园生活制度，各班常规；

（二）观摩教师保育工作，了解熟悉保育工作内容，程序；

（三）观察保教结合，组织开展幼儿园一日活动，以及个别护理工作；

（四）学习拟定《保育员周工作计划》、《保育员一日工作程序及要求》。

（五）确定一名幼儿进行持续观察 6---7天入园实践

按《保育员工作实习指导手册》有关要求进行各项实习工作。

（一）（二）

（三）承担保育员工作之前3天写好保育工作计划。正式接爱保育员工作。一天工作之后进行总结。

（四）（五）

二、毕业教育实习写好幼儿观察日记。每周写一篇保育员实习心得

实习时间、实习任务、实习步骤 第一阶段

3---7天

实习前准备

（一）联系实习幼儿园进行分组编班

（二）进行实习前动员及师德教育，端正实习态度；

（三）学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等有关法规文件及精神。

（四）联系《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等课程有关内容，了解幼儿教育工作规律，特点及基本方法，为实习工作做好充分准备。

（五）加强教学技能训练，锻炼组织教育教学活动的能力。

（六）学习《毕业教育实习指导手册》，明确实习的目的和内容。第二阶段

入园第一周 入园见习

（一）熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实在观察，了解幼儿园生活制度，各班常规。

（二）分班见习全天活动，见习各项工作，了解熟悉工作内容和程序。

（三）了解幼儿园课程设置情况，幼儿园一日作息制度，教育教学内容安排，各项活动常规要求。

（四）学习制定个别教育计划。

（五）学习拟定毕业教育实习工作计划，活动教案，准备教具，熟悉教材等工作。第三阶段

入园第二周到第三周 入园实习按《毕业教育实习指导手册》有关要求进行各项工作。幼儿园一日活动中的教育工作内容

1、来园

2、离园

3、盥洗

4、饮食

5、睡眠

6、户外活动

7、教学活动

8、游戏活动

三、实习效果

（一）保育员实习

1、通过一周的保育员实习，使学生了解和接触了幼儿园教育实际，加强了对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿老师的社会责任感和使命感，了解了幼儿园一日生活的各个环节，观察和见习了幼儿园教育教学活动，初步了解了幼儿园教育教学的基本内容，教学组织形式与方法，了解了幼儿生理心理特点，为今后的学习工作打好了基础。

2、掌握了幼儿园保育工作的常规要求和基本技能，达到国家保育员初级水平，能实地开展幼儿身心保育工作。

3、结合《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等前期教学基础理论，将保育理论运用实践中。

（二）毕业教育学习

1、通过实习，进一步加强了学生对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿教师的社会责任感和使命感，进一步熟悉了幼儿园的全面工作，掌握了幼儿教育的基本技能，为今后的工作做好准备。

2、实习生在指导教师的帮助下，能够将所学理论与技能运用于幼儿教育教学活动中，进一步锻炼了学前教育实践能力。

3、实习生学会了运用专业理论和教育理念，进行自我评价与反思，培养了对幼儿教育工作得失的洞察能力与反思精神。

**第三篇：学前教育实习记录心得体会（通用）**

学前教育实习记录心得体会（通用11篇）

从某件事情上得到收获以后，好好地写一份心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家收集的学前教育实习记录心得体会（通用11篇），欢迎阅读与收藏。

学前教育实习记录心得体会1

带着对未来的憧憬和希望，我们来到了湖南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园。时间飞逝，五天的见习生活结束了。此次入园，我收益颇丰、受益匪浅，并且真正地感受到了作为一名幼师的不易。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，面对新的环境，面对性格各异的孩子们，我感觉毫无头绪，不知该从哪里开始做。师姐们轻轻松松的带着小朋友们开展各类活动，做着一个又一个有趣的游戏，现场的氛围变得其乐融融。我也努力去向师姐们学习，尝试与孩子们沟通交流。经过几次尝试之后，我紧张心理逐渐消散，慢慢地融入到这个小集体当中去。

在见习过程中，我懂得了对待幼儿要因材施教。每个孩子都具有个体差异性，有自己独立的内心小世界。而作为他们的老师，想真正走进他们的内心世界，必须要发现、捕捉他们的闪光点。每个孩子都有不足之处，想要帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，还要与幼儿的家长及时进行沟通。在见习期间，我也尝试着与家长去交流幼儿在园以及在家的各种表现，以便更好地了解幼儿。

教工幼儿园的每间教室里都贴有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，实习期间，我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

刚入园时，我虚心请教各位专业教师和师姐们，积极配合他们的工作。户外活动时提醒幼儿注意安全，出汗要减衣服；喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时安静进餐，不挑食；洗手时用肥皂，消毒杀菌；睡觉时要盖好被子，以免受凉。我们尽自己的努力去照顾好每一个幼儿，细心、耐心地帮助每一个幼儿，并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，提高生活自理能力。让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，真正地喜欢上幼儿园！

成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，还需较好的随机应变能力，才能很好地应对幼儿各种奇怪的问题。因此，我要学会去总结身边教师的工作经验，将其应用到自己以后的工作中，不断地提高自己的能力。经过这次实习，我真正地了解到当一名合格的幼儿老师是多么不容易呀！曾经，我还无知的认为幼儿老师只是单纯地照顾幼儿的生活，带他们玩玩游戏而已，随便什么人都能担任。现在我明白，幼教工作是一件繁琐而又辛苦的事情，需要幼儿老师耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当好一名幼师不容易啊！

在此次实习中，我也看到了我自己的不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高。在今后的工作中，我要不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业中，用热情与爱心换取孩子们的开心和家长们的放心。想要成为一名好教师不容易，我们还得继续努力，加油！

学前教育实习记录心得体会2

一周的保育实习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过得很充实，尽管真的有些累，但累并快乐着。

保育实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦及伟大。在幼儿园中最了解孩子的应该是保育老师了，保育老师对每个幼儿的性格特征、脾气秉性、家庭背景都了如指掌。保育老师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如：孩子什么时候喝水、吃饭、入厕;杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下;观察孩子在园期间有没有不舒服；每天必做的清洁卫生等等。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个都可以做幼儿教师”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业，有耐心，爱孩子的心。

细心照顾到每一个幼儿，较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我们在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。童心是教师通往每个孩子心灵世界的桥梁。幼儿的心灵是纯洁无瑕的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我们看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我们的内心充满了幸福，所有的累都是值得的。

作为未来的幼儿老师，我们一定会格外严格要求自己。因为教师是孩子的榜样，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象。幼教工作是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，爱与夸奖最重要。在这段时间里，我们尝试了许多不同的际遇，他教会我们执着、坚持，这一周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

学前教育实习记录心得体会3

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；

二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；

三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

学前教育实习记录心得体会4

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

学前教育实习记录心得体会5

我是幼儿园中班的实习班主任xxx，在这次的实习工作中，我在做幼儿们的班主任中有了一些收获，现在也来谈谈我在实习中的体会。

我是第一次做幼儿的班主任，而且还是单独带一个班，我几乎是没有任何的经验的，在工作的这半年里，我只能自己去摸底同时也是想幼儿园其他已经工作了很多年的班主任指导，向他们学习，帮助自己完成工作。说实话，幼儿真的不是那么好带的，他们年纪还很小，很多事情都不懂，我作为他们的班主任，不仅是他们的老师，还是他们行为习惯的教导人，必须要管理好他们，那就不仅仅只是教书那么简单了，还要管他们的安全和生活情况，要将他们在园里的生活记录下来，然后等到放学发给他们的家长，帮助他们记录幼儿的成长。

我能够庆幸的就是，我现在管的是个中班，已经有了一年的学习了，不是小班的幼儿，他们都还刚刚进入校园，所以我这个班还能够在幼儿的配合下做好工作。不然我大概会把工作搞砸，并且自己还是个没有经验的班主任，所以在管理他们的时候，我也时常出现一些错误和笑话。

经过这半年的班主任工作，我也是喜欢上了幼儿们了，虽然因为年龄比较小，不怎么好管理，但是我他们都很天真可爱，每天我要做的就是在他们上课的时候时不时的去看一下他们，中午时分看着他们入睡，开始很难养成这个习惯，后来慢慢的他们也习惯了，基本上每个幼儿都能安然入睡，到了下午上课的时候，他们的精神也是很好的，这也算是一个进步了，由此也激发了我更加努力的心。虽然他们偶尔也会调皮，但是大部分的时候都还挺乖的，毕竟也是上了一年的幼儿班了，也知道该怎么做了，懂了一些道理，我所要做的就是加深他们对学习的兴趣，努力的把他们引到正确的道路上，帮助他们更好的成长，也是为他们以后步入小学打下比较好的基础。

半年的工作，让我体验到即使是这样看似轻松的工作，其实也是有难度的，我更是从一个什么经验也没有的班主任变成现在有足够经验的班主任了，自己也可以做好工作，管理好这帮中班学生，不断的在进步和成长，实习让我体验的不仅是真正的实践，更多还是对自己的锻炼，帮助自己适应工作，我想这样的经历我是乐见其成的。

学前教育实习记录心得体会6

来到我们xx幼儿园实习到今天刚刚满五个月的时间，五个月前我还是一个提着行李箱来这里的学生，到今天我觉得自己已经可以说是一个工作者了，已经是一名合格的幼儿教师了，当然距离优秀还有非常长的一条路要走。这五个月的实习也让我感触良多，在学校的时候我总觉得自己的学习已经非常的不错了，对于幼师给幼儿们上课时绝对足够了的，可是在实习里面遇到的各种各样的问题，让自己觉得自己还有相当多的知识是欠缺的，也因为自己在学校里面学习的都是理论层面的知识，实训或者实习这样的实践较少，所以经验上面就存在不足，所以在遇到突发事情的时候自己也总是不知道怎么解决，需要幼儿园园的前辈老师指教才能应付，当然这些都是我工作前期遇到的一些问题了，到了现在已经相当的不错了也很少遇到自己无法解决的问题。

在进入幼儿园实习的时候我是非常有自信的，觉得自己学习到的知识，足够让我完成自己的工作，但是到了实习开始的时候，我才发现自己的不足，比如脾气。小朋友的天性就是充满想象力和好奇心，所以他们总是会问一些我们成年人看起来特别奇怪的问题，而且还是喜欢追根溯源的那种问发，我的性格是比较温和的那种，脾气也还是可以的，但是经常碰到小朋友的这种问法的时候，我却总是不能控制自己的脾气，并不是生气，而是会有一种“我的天啊”这种无力感，不能控制好自己的心态。后面工作的时间长了，再加上前辈们的开解，我才渐渐的适应下来，到现在也觉得是比较平常的事情了，因为小朋友们对世界的认知是比较小的，所以求知欲是正常的，我们作为幼师也应该要帮助他们更好地认识这个世界。

我在幼师实习的工作中，还有一个很大的收获就是沟通，与小朋友们的沟通，与家长们的沟通和与幼儿园同事、领导的沟通。跟小朋友们沟通是我们幼师的基本工作，这段时间的实习让我知道了我们要学会用跟朋友们的交流沟通方式去更他们聊天，这样才更好的了解他们的世界，更好地跟小朋友们相处。我们幼儿园教育小朋友肯定是要更家长共同配合的，所以我们需要将幼儿在学校的表现报告给家长，因此每天我们还在在聊天软件上跟家长联系，长时间下来知道了怎样跟不同的人交往，更好地避免争端。跟同事的相处就是互相帮助，大家的距离拉进了才能够更好地开展工作，增进我们团体的团结性。

实习虽然马上就要结束了，但是我学习的心态却永远也不会停止，我也会将这次实习学习到的东西牢牢掌握住的！

学前教育实习记录心得体会7

实习，说是短暂，但也漫长，实习唯一的感觉就是累，累得筋疲力尽。原以为实习会像以往见习那样，如此的简单，但是一切都只是一种想法。只有经历才能深刻的体会。体会那股认真，体会那份热情。

十几天来，我们无时无刻的在学习，在观察，细细品味着幼儿园里的一切事物。和孩子们相处，觉得自己好年轻，仿佛回到自己孩提时。在那段童真，充满乐趣的记忆中穿梭。也许我抓不住自己的童年，但我能碰触他人的童年，我会尽我的努力让他们快乐成长。

回想十几天来，我们早起晚回，忙忙碌碌，也许是一种责任，每一次的准备我们都非常认真，这种认真不仅仅是为了实习的分数，更多的是一种责任，一种对工作、对学习的态度。回想第一次走进绿梅，每个人的心都提到了嗓子眼，那样的紧张，生怕一不小心就会犯错，渐渐的我们开始了过正常的自己，和孩子们一起相处，一起学习。回想第一次和小朋友接触，是那样的小心翼翼，渐渐的我们成了朋友，成了知己。幼儿园的日子是快乐的。

我们明白我们自身是来寻求什么的，我们本着什么样的心态开始，我们时时刻刻都在提醒自己，这是一种学习，一种体验，一种对书本知识的提升。是啊，幼儿园里我们注重的是实际，是一种能力，需要行动的实践。

这十几天来的辛苦，只有自己知道。好累，这两字能代表什么呢？也许只有经历了这种累，我们才会在累中成长。好多人都在抱怨着，说实话我也不例外，因为它和我的想象完全的不一样，它让我所有的脑细胞在一夜扩散，但未能被用。一次次的改写教案，一次次的备课试讲，反反复复，我们绞尽脑汁，想方设法的让自己的课能够上的成功，上的出色。

我想付出总会有回报，也许回报未能体现，但我们也将会在这一次的实习中见证自己的能力，同时更好的为今后努力。

学前教育实习记录心得体会8

进入到幼儿园进行一个实习，做幼儿的老师，和孩子们是一起去成长，去进步的，这段日子，我也是感受挺深的，真的老师的工作不好做，但是做成了之后的成就也是让我感受到真的我喜欢这份工作，而今实习结束，对于未来，我也是希望继续的去把自己所学，去继续的进步，来把孩子们教得更好。

实习之中，其实带我的老师也是给予了特别多的帮助给我，刚来的时候，虽然孩子们也是欢迎我的，但是其实也是老师们的介绍，但是其实跟我也是不太熟悉，老师为了让我更快的融入进来，也是在课堂上，在活动之中让我积极的参与，让孩子们认可我，让我能更好的了解这群孩子们，毕竟今后要做的工作也是与他们相关，如果自己都不熟悉，得不到一个认可，是挺难去做好工作的，渐渐的，孩子们也是和我没有了隔阂，是去把我当成了一个大姐姐，愿意和我交流，活动之中，也是会听我的话，去做好游戏，去学到知识，而这也是为我今后进入到工作的一个状态去打好了基础，而我的第一堂课，虽然也是比较的磕磕碰碰，但是孩子们也是予以了很大的支持，愿意配合我去把课堂做好，而这也是之前的一个付出才有的，同时也是感受到，老师的工作，真的需要我们多和孩子们去交流去做好沟通才行。

这段日子，不但是在幼儿园的工作，同时我回到家中之后，其实也是会去看一些幼儿教学的书籍，并且去反思自己一天所做的工作，哪些是还需要继续去改进的，哪些方面也是老师指出，我要去提升的，而且这份幼师的工作，我也是能感受到，要自己不断的去学习，除了经验，其实也是有很多的方面，我看到了自己的不足，这些都是可以做到提升，来让自己去有进步的，学习不仅仅只是在以前学校的那段日子，而今当了老师，其实学习更是不能停止，要去做得更好才行，今后的日子，我也是会继续的去让自己多一些的改变。

实习到了尾声，自己的变化其实也是让自己挺吃惊的，以前也是担心自己实习的时候会犯挺多的错误，但是这些都是在老师的指导下，变得很少了，而自己也是在付出努力后，让自己能适应幼儿园的工作，去带好孩子，教给他们知识，对于今后的工作，我也是相信自己是可以继续去做得更加出色的。

学前教育实习记录心得体会9

在这三个星期里，我觉得自己学到了很多东西，例如怎么上好一节课，怎么去跟小朋友沟通，怎么和小朋友玩在一起，小朋友吵架，打架或不小心碰到其他小朋友的时候，我知道该怎么解决，其实我们肯去观察、沟通、解决问题，相信自己都会把事情处理好的？

这次在实习过程中让我取得了很大的收获，隬补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的幼教一定很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的教师一定会很幸福。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的`一举一动，避免意外的发生，要有很多很多的耐心、细心和爱心，社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

学前教育实习记录心得体会10

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走着，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶着，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随着时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去喂他，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

学前教育实习记录心得体会11

在幼儿园里实习对我而言已经不那么陌生了，但许久以来踏入这片童心天地的我，在实习间还是稍显兴奋的。或许我是真的很喜欢这份工作，看到孩子们我就格外高兴，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子、要有耐心、细心和爱心，这也是我们学习和努力的方向，每个孩子都有自己的内心世界，我们要学习的也很多，比如：怎么不知每个月的主题，班级特色是什么？我们也要像其他的老师一样学会备课，备课时老师应该做的根本的事情，我们也要不断学习老师备课的经验，有了充分的准备，才能让小朋友们学到丰富的知识，学习是无止境的，要不断积累才会更完善，在那里学习的每一天都很幸福都很开心，我也跟着老师学到了不少知识，教育孩子的方法，对待那些不听话的孩子和很乖的孩子应该怎样做，也要做到赏罚严明，虽然孩子们在这一天里，上的课几乎是重复的。但是孩子们并不烦，扔上的很开心很高兴，在幼儿园里做任何事情觉得都很带劲，这是因为看到小孩子们的时候，觉得为他们做些事情，感觉真的很值的缘故吧。

我记得我被分到了星星屋，刚来时也不知道该干些什么，看到保育员怎么做的，自己也就跟着干起来，帮助保育员老师干活，干完后也体会到了保育老师的辛苦，在这里我也学会了很多的儿歌，幼儿操，在这里我学会了如何带动孩子的积极性地方法，还有一些律动和鼓励自己的方法，在幼儿园里的每一天，我学会了和孩子们沟通，也认识到了所学这个专业的重要性，天天和孩子们在一起，也看到了孩子们很积极很乐意的帮助我们。

例如：抬凳子，抬床之类的，现在感觉做幼儿老师并没有我想象的那么简单，给小朋友上课并不是那么容易，本以为幼儿园老师只是陪小朋友玩，照顾一天就可以了，其实写教案也是一件很麻烦的事情，当他们午睡的时候，我真的忍不住想去捏捏他们，早上，孩子们来得很早，早早的我就在放衣服的橱子那里等他们，因为他们够不到太小了，接着就开始吃饭，准备上课，他们上的事阅读课，一边听着录音一边看书，孩子们用小手边指着课本。

一边十分形象的大声朗诵着，有的甚至都背过了，上了大约半个小时，也就下课了，喝水尿尿去了，这也就是孩子们的一天，一天虽然很短暂，但是小孩们很开心，老师们很幸福，给孩子们上课的老师虽然很累，但每当下课，老师们的脸上都洋溢着和蔼的微笑，“累并快乐着”这句话，在实习结束后，我终于深深的明白了这句话的深刻含义，也学到了很多东西，明白了很多道理。

**第四篇：学前教育实习记录**

学前教育实习记录

2024年5月----6月为期四周的教育实习工作现已圆满完成，现将实习情况总结如下：

1、保育员实习1周；

2、教育实习3周。

一、保育员实习

实习时间、实习任务、实习步骤

1天在校集中准备

（一）联系实习幼儿园进行分组编班

（二）进行实习前动员及师德教育，端下实习态度

（三）学习《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试

行）》、复习《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》课程有关内容，学习《保育员实习指导手册》明确保育院实习的目的和内容。

2---5天入园见习

（一）熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实地观察了解幼儿园生活制度，各班常规；

（二）观摩教师保育工作，了解熟悉保育工作内容，程序；

（三）观察保教结合，组织开展幼儿园一日活动，以及个别护理工作；

（四）学习拟定《保育员周工作计划》、《保育员一日工作程序及要求》。

（五）确定一名幼儿进行持续观察

6---7天入园实践

按《保育员工作实习指导手册》有关要求进行各项实习工作。

（一）（二）

（三）承担保育员工作之前3天写好保育工作计划。正式接爱保育员工作。一天工作之后进行总结。

（四）（五）

二、毕业教育实习写好幼儿观察日记。每周写一篇保育员实习心得

实习时间、实习任务、实习步骤

第一阶段3---7天实习前准备

（一）联系实习幼儿园进行分组编班

（二）进行实习前动员及师德教育，端正实习态度；

（三）学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》

等有关法规文件及精神。

（四）联系《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等课程有关

内容，了解幼儿教育工作规律，特点及基本方法，为实习工作做好充分准备。

（五）加强教学技能训练，锻炼组织教育教学活动的能力。

（六）学习《毕业教育实习指导手册》，明确实习的目的和内容。

第二阶段

入园第一周入园见习

（一）熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实在观察，了解幼儿园生活制度，各班常

规。

（二）分班见习全天活动，见习各项工作，了解熟悉工作内容和程序。

（三）了解幼儿园课程设置情况，幼儿园一日作息制度，教育教学内容安排，各项活

动常规要求。

（四）学习制定个别教育计划。

（五）学习拟定毕业教育实习工作计划，活动教案，准备教具，熟悉教材等工作。

第三阶段入园第二周到第三周入园实习

按《毕业教育实习指导手册》有关要求进行各项工作。

幼儿园一日活动中的教育工作内容

1、来园

2、离园

3、盥洗

4、饮食

5、睡眠

6、户外活动

7、教学活动

8、游戏活动

三、实习效果

（一）保育员实习

1、通过一周的保育员实习，使学生了解和接触了幼儿园教育实际，加强了对幼儿

教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿老师的社会责任感和使命感，了解了幼儿园一日生活的各个环节，观察和见习了幼儿园教育教学活动，初步了解了幼儿园教育教学的基本内容，教学组织形式与方法，了解了幼儿生理心理特点，为今后的学习工作打好了基础。

2、掌握了幼儿园保育工作的常规要求和基本技能，达到国家保育员初级水平，能

实地开展幼儿身心保育工作。

3、结合《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等前期教学

基础理论，将保育理论运用实践中。

（二）毕业教育学习

1、通过实习，进一步加强了学生对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事

业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿教师的社会责任感和使命感，进一步熟悉了幼儿园的全面工作，掌握了幼儿教育的基本技能，为今后的工作做好准备。

2、实习生在指导教师的帮助下，能够将所学理论与技能运用于幼儿教育教学活动

中，进一步锻炼了学前教育实践能力。

3、实习生学会了运用专业理论和教育理念，进行自我评价与反思，培养了对幼儿

教育工作得失的洞察能力与反思精神。

**第五篇：学前教育专业实习协议模版**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学院\*\*\*\*\*\*学院

学前教育专业学生顶岗（跟刚）实习三方协议

甲方：\*\*\*\*\*\*\*技术学院旅游与教育学院

乙方：（实习接收单位）

丙方：（实习学生）

为落实学生顶岗或跟岗实习任务，加强学生实习期间的管理，就顶岗（跟岗）实习具体事宜由甲乙丙三方达成如下协议：

一、实习期限

丙方到乙方实习,实习期自20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日。

二、实习岗位

乙方根据甲方的实习需要和丙方的实际情况,安排丙方从事 工作。

三、实习待遇

1、实习期间，乙方为实习学生提供免费早中餐。

2、按乙方现行制度通过协商确定实习学生每天工作时间为 小时，每月休息 天。

四、甲方职责

1．甲方选派教师跟踪管理，随时与乙方联系了解学生情况。2．对丙方在实习期间所反映的问题应及时与乙方沟通，并及时处理。

3．甲方与乙方共同做好对丙方的实习考核鉴定工作，对于实习表现不合格者，给予顶岗实习成绩不合格。

4.实习期满时，甲方对丙方在实习期间的表现做出实习鉴定。

五、乙方职责

1.乙方在不影响本单位正常生产和工作的前提下，为丙方提供真实工作环境，明确岗位业务内容，并对丙方提供必需的技术指导和监督。

2.乙方需为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境。

3.乙方按照本单位规章制度以内部职工的要求对丙方顶岗实习进行管理，配合甲方做好学生的思想教育、安全教育、遵纪守法教育、职业道德教育，并将学生实习情况如实反映给甲方。

4．乙方按照甲方的考核方案参与对丙方的实习鉴定，出具鉴定意见。

5．丙方实习期间如严重违反乙方规章制度，不能胜任本职工作，乙方有权知会甲方，乙方征得甲方同意后，有权提出终止实习。

六、丙方职责

1.校外毕业实习安全责任的主体是学生（丙方）本人，学生本人对在校外实习期间的行为及其产生的后果负完全责任。

2.学生必须遵守国家法律和校纪校规及乙方规章制度，并服从乙方的管理和工作安排，接受实习单位的考核，尊重实习单位的领导、师傅和职工。若发生违纪等事件，将按校纪校规和甲、乙方规定严肃处理。

3.学生在实习过程中，严禁下江、河、湖泊、水塘等游泳，严禁酗酒、吸烟，严禁乘坐无保险的私人营运车辆，严禁违反甲方有关安全制度。

4.实习期间，未经批准，不得擅自离开实习单位，实习中途变更实习单位的需经乙方同意。请假1－2天，由乙方批准；三天以上由甲方和乙方共同批准。

5.按照甲方的要求及时回校参加实习报告，上交相关实习材料。

七、本协议一经签订，甲、乙、丙三方必须严格遵守，任何一方不得单方修改。如有未尽事宜需更改协议时，须经三方协商同意，否则无效。

八、本协议一式三份，甲乙丙三方各执一份。甲方（盖章）：\*\*\*\*\*\*\*\*学院\*\*\*\*\*\*学院

乙方（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

丙方（签字）：签名附后）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（学生二○\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找