# 高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 (4篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-15

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 篇一是培养学生信息素养的前提...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 篇一**

是培养学生信息素养的前提教师信息化包括现代教育教学意识和信息素养两个方面。传统教育的目的是传授知识，其主要形式是教师讲，学生听，以教师为中心。而作为认知主体的学生在学习过程中，始终处于被动地位，其学习的主动性、积极性和创造性难以发挥。现代建构主义教育思想则认为，课堂教学应该是教师指导学生积极参与到教学过程中来完成自己知识建构的过程。教师在课堂教学中不应以信息传递为主，而应运用以人为本的策略，促进学习者知识的建构和知识的创新。

学生信息技术素养养成，不是几次讲座、培训就能解决问题的，更不只是信息技术课教师几个人的事，而是一个系统工程，应贯穿在高校教育的始终，溶入教师专业教育教学改革实践之中。

目前高校教师本身信息素养和现代教育教学理都很薄弱，培养学生信息素养，首先必须在高校教师中深入开展现代教育教学理论和现代教育技术的研究与培训，使高校教师把建构主义教育理论的基本思想、教学设计理念和信息技术手段正确地融人专业课堂教学之中，而不是简单地用现代教育教学技术和工具来灌输知识；使高校教师从内心深处感受到现代课堂教学离开了信息技术的支持，就像传统课堂教学中突然没有了粉笔和黑板一样遗憾和美中不足。只有首先使高校教师真正领悟了现代教育教学理念和信息技术的作用，内化为自己的教学行为和观念，并在其教学实践中率先垂范、言传身教，才能使学生在潜移默化中养成现代信息素养，而非机械地模仿。

结构是培养学生信息素养的基础要培养学生信息素养，必须制定学生信息素养体系，明确培养目标。高校学生信息素养体系主要包括信息技术意识、知识、能力和品质等四个方面。

①信息技术意识：主要指导面对现代社会，要有信息第～的意识；面对信息资源竞争，要有信息抢先意识；面对世界信息化进程的加速，要有信息忧患意识；面对信息时代的技术进步和知识更新的加速，要有终身学习的意识和能力。

②信息技术知识：主要包括掌握信息技术基本知识；熟悉与信息技术相关的文化及其背景；熟知与信息获取和便用有关的法律、规范。

③信息技术能力：主要包括信息选择、获取与传输能力；信息处理、保存与应用能力；信息免疫和批判能力；信息技术的跟踪能力；信息系统安全与防范能力；基于现代信息技术环境的学习能力、教育教学能力和工作能力。

④信息品质：主要包括积极生活态度和高情商；敏感和开拓创新精神；团队和协作精神；信息社会的责任心。

显然，高校学生信息素养体系内涵已经远远超

①信息技术应用能力课程(一门入口课程，必修)：各专业在第～学期都开设的一门必修课程，使学生掌握基本的信息技术方法，为更好地完成学习和全面发展提供更多信息资源的支持。

②高级程序设计类课程(根据具体专业选不同的语言，必修)：从程序设计方法、数据结构、算法分析等方面培养学生应用计算机创造性地分析和解决问题的能力。[ ]

③教育信息化基础课程f多选课)：如《信息时代的教育教学理论与实践》，《现代教育技术基础》，《多媒体与教学软件设计》，《数据库技术与中学校园网资源建设与管理》，《计算机辅助教学》，《网络文化与教师素养》等现代教育教学理论与实践课程。

④专业拓展课程(多选课)：结合信息技术在各专业的应用特点，拓展专业课程，为学生提供丰富的专业选修课菜单和现代网络化的学习环境，进一步提高学生运用计算机技术解决专业问题的能力与素质。

完善的课程体系只能为学生信息技术素质的培养提供可能，确保学生信息技术素质的全面培养，关键在于教师的教学实施过程和教学效果。

①教材建设。选用国家精品教材和重点教材，根据多年教学经验精心编著并出版了系列教材及教学参考书，如《大学生信息技术素质过关训练》、《计算机文化基础》等，都被省内兄弟院校广泛采用。

②实施基于网络环境的课堂教学改革。开发设计《大学计算机基础》教学网站，建设了丰富的网上教学资源供学生预习、复习和自学；废除以前的作业本，实现学生网上在线作业、网上在线答疑辅导和网上学生谈心交流。使学生学习完全与网络紧密联系在一起。

③实施基于网络环境的实验教学改革。开发设计开放式《大学计算机基础》实验教学与管理系统，该系统集开放式计算机辅助教学、教学管理和教学评价于一体，采用以学生为中心的教学设计思想，改革传统实验教学模式，教学内容和过程由教师根据教学目标围绕学生提问展开。

互动教学法：充分发挥课堂教学中教师主导作用和学生主体作用，成立学生兴趣小组，采取学生讨论、演示，使基础好的学生受到更好的锻炼。使基础差的学生掌握基本操作要令，互相帮助、取长补短。通过多年的实践，逐步探索总结出师师、师生、生生互动实验教学方法。

自主学习法：信息技术发展很快，今天传授给学生的知识和技术，明天将被新的软件和技术所代替，培养和提高学生的自主学习的习惯和能力是提高学生信息素养的关键。在课堂教学中，安排部分内容让学生自学、讨论和交流，学生在课堂的提问和对问题的回答都记入平时成绩；教师指导学生围绕专业发展和兴趣、爱好拓展学习内容，使学生的学习不仅仅限于课堂、限于教材、限于书本，让学生掌握知识的同时掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，变被动学习为主动学习。

除注重课堂教学外，还必须营造良好的校园信息技术文化环境，环境育人。

①以因特网为基础，使高校学生与有网络的企事业单位的技术人员和大中小学校教师、学生建立一对一或一对多的网上联系，开展网上学习咨询、辅导、答疑、技术讨论、技术革新和多媒体教学软件设计等多方面的交流，并将开展的好坏情况记入学生实践成绩。

②以校园网为基础，把教学平台从教室延伸到实验室、办公室、备课室和学生宿舍，改革过去书面作业为网上作业，教师网上答疑辅导、网上批改作业，网上作业的挑战性和创新性，增强了学生的成就感和刺激性，自然就淡化了网络游戏对学生的吸引力。这样既能提高学生专业理论学兴趣，又能更好地培养学生信息技术素质和创新意识与能力。

③结合专业学习组织学生开展各种以信息技术为基础的课外活动。在学生中成立多媒体课件设计兴趣小组，网络与计算机维护兴趣小组等。配备指导教师，指导学生结合专业特点和自身兴趣，开展第二课堂活动，拓展专业方向，培养专业特长。

④分年级，分模块开展以信息技术知识和素质为主题的技能比赛。在大一学生中组织计算机基本操作、汉字输入速度和电子文稿编辑比赛；在大二学生中组织程序设计和网页设计比赛；在高年级学生中组织多媒体ca]课件(软件)、动画设计比赛等等，大四学生中开展应用软件开发和毕业设计比赛，构建系统、持续的学生信息素养培养体系方》课程和信息技术本身的范畴。

（一）队伍建设普遍有所重视，但发展依旧不稳定

经过长期的探索和发展，高校辅导员队伍建设取得了一定的成效，基本建立了一支符合学校自身发展需要且独具特色的政治辅导员队伍，初步形成了一支专职为主、专兼结合的辅导员队伍，这支队伍的大多数人员思想政治素质过硬、工作认真负责，能够较好的完成工作。然而随着高校办学规模的不断扩大和在校学生人数的急剧增加，高校对学生政治辅导员的需求相应的增加。

（二）形成了特定的工作机制，但存在许多问题和矛盾

随着辅导员队伍建设的不断完善，各高校逐步形成了特定的工作机制和管理模式，建立了相应的学生辅导员选聘、管理、考核等一系列规章制度，规范学生辅导员队伍管理。随着高等教育体制的改革和大学生思想政治工作面临着的新形势和新挑战，特别是在辅导员的选拔、培训、日常管理及考核、激励和监督措施等方面没有形成科学合理的体系，导致辅导员缺乏组织归属感和工作成就感。

在学生工作任务激增的历史背景下，辅导员不得不承担起这样一个维护学校学生工作正常运转的角色，根本无暇顾及其他学生工作。这样的工作状况下，可以想象具体的学生思想教育工作如何细致，又如何达到提升学生综合素质的教育目标呢？我们一直在提倡的以人为本的科学发展观教育理念，因此受到了很大的制约。

高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 篇二

在紧张与忙碌中，已经参加工作两年多，回首这两年多的工作学习，我的感触很多，现就以下方面做工作总结：

在思想上：

加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

在教学方面：

听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在科研方面：

**高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 篇三**

在校园中，时间总是走的匆匆忙忙，转眼间，一学年的时间又这么过去了。作为一名高校教师，在过去一年来的工作中，我以班级为基础，积极加强了对工作的规划和提升，让自己能根据班级情况制定教育计划和目标。且在工作中取得了较好的成绩。

回顾者一年，通过对高校环境的适应，学生们在学习上也有了更多的动力和自主性，为此在课堂上我也加快了教育的进度，扩展了一些相关的知识应用。但工作也并非全然顺利，许多问题在今后还要继续努力的去完善和解决。在此，我总结自己的工作情况如下：

作为一名人民教师，我始终在思想上严格的要求自己，热爱祖国，热爱人民，并热爱教育的事业，能积极主动的学习并提高自身思想水平，做到自我提高，自我反省，保持自身思想的端正。

并在工作中严格维护自身师风师德，做好学生榜样，引导学生在生活和学习上端正态度，正确的面对大学的学习。

作为教师，在工作中我态度严格，能认真制定好教案，规划好课堂。根据学生当前状况，全面的为学生设计适合的教学方式和进度，提高学生收获。

在工作中，我认真遵守校园规定，做到上课提前到，不旷课，在课堂上严格要求纪律，要求学生管理手机等电子产品，且自身也严格遵守。保证了课堂的纪律和制度。班级上的学生也越来越能严格做好自我管理，提高了自身的学习态度和自觉性。

时代在不断的进步和发展，作为一名高校教师，我对专业方面的发展和进步也一直在不断的钻研、跟进，让自身能在教育学生们知识的时候，也能保证自身的知识不落后，能较好的跟上时代发展的脚步，与社会接轨。

同时，我也不忘提高自我修养。通过对心理学和教育方面书籍的阅读，我对自身的工作认识有了在近年来有了很大的改观。并且通过和其他同事们的交流和互相学习，我在教育的思想上得到了极大的改进。

回顾自己这一年来的情况，我在教育的管理上还是需要更进一步的提高。大学的生活变得复杂，甚至学生在学习上也开始过于放松。为此，我更要及时的提醒，并做好榜样！引导学生更加积极的去面对今后的学习，为自己将来走上社会储备力量！

这一年是非常特别的一年，对于我们所有人来说或许都有一定的意义。我作为一名教师，能够坚守在自己的岗位上是一件很荣幸的事情，我也非常坚定的知道自己的理想和目标，所以不管什么时候我都可以振奋自己，不断前行，去寻找属于自己的终极目标。

这一年又这样过去了，即使其中有一些坎坎坷坷，但是庆幸的是，我还是能够做好自己的这一份工作，好好的完成并且在这个基础上继续增添自己的价值和意义。在进入教师这个行业之前我就知道自己要承担怎样的使命和责任，因此这对于我来说是一件非常有责任感有使命感的事业，我也愿意为这份事业奉献出我的一切，不管我多大的年纪，或者即将遇到怎样的难关，我都会一直坚持下去，初心不悔，砥砺前行。

这一年我和学生之间的相处更加和睦友爱了一些。其实我个人看起来冷冰冰的，其实我是一个很慢热的人，所以在和学生们接触了一个学年之后，和大家之间的沟通也越来越顺利了，大家也已经把我作为了一位朋友看待了。除此之外，面对一些特殊的学生，我也付出了自己很多的精力和时间，在生活中给予他们帮助，在学习中不断的鼓励着他们，让他们的内心有一个更加坚实的依靠，我希望自己能够懈怠这样的一种力量。

我对自己的业务能力还是算比较满意的，因为这么多年的教学让我积累了很多的经验，而在这样的经验中，我也知道自己的一些优缺点，再在其中进行调整和改变，我也开始慢慢的完善好了自己，让自己有了一部分的改变和成长。而我的业务能力也在我的努力当中慢慢提升了上去，直到现在，我也有足够的信心去证明自己最初的初心了。我爱这份事业，我也爱我所在的学校，我愿意为之继续付出，直到实现我全部的价值。

岁月是一件很磨人的事情，稍微不注意，它可能就偷偷的溜走了。一年又一年的时间让我知道，成为一名教师是一件很有责任感的事情。不管我是在学校还是在社会上，我都应该承担起自己的那一个部分，不要忘记自己的使命，也不要浪费自己的能力，可以实现的事情尽量去实现，不要让将来的自己后悔，也不要让那些信任我们的人伤心失望。

**高校教学主任述职报告 高校教师述职报告 篇四**

20\_\_年是我工作的第二年，这一年相对于前两年来说，对于教学和教育工作有力进一步的认识，自己的潜力和心理素质得到了进一步地提高，在院领导和同事的帮忙下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了这一年的工作任务。

1、本年主要继续担任科技英语的教学。第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。

第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。这是我第四次带这门课。但是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的资料，使得教学资料更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的状况，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

但是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自己的专业知识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到适宜的平衡点。这些问题是在新学年中我要努力攻克的，期望能在同事和自己的帮忙下使得科技英语的教学更上一个台阶。

2、担任了信管0834班的英语教学工作。信管0834班是我从大一第二学期接班的，针对这种状况，用心和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生持续交流，了解他们的思想和学习状况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种状况下，系统地完成了从比较基础的《\_\_》到难度加大的《\_\_》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩状况。

在公共英语的教学中，深刻地体会到了和以前上科技英语课的不同。公共英语课强调的是英语基础词汇和应用的培养，而且小班教学更需要老师及时了解学生学习的反馈状况。所以虽然担任的都是英语课的教学，但是要因材施教，学会在不同的课程中转换主角，以期到达良好的教学效果；

3、承担了\_\_级英语专业汉英翻译和\_\_级英语专业汉英翻译的教学任务，翻译是英语专业所开设的一门重要的课程。对于这门课之前请教了同事，参考了多本资料，教学中补充了许多课本以外的知识点，通过超多的例子讲解翻译的理论，注重培养学生实践潜力。由于这是第一次上这门课，还有许多问题亟待解决，尤其应对英语专业的学生，这意味着需要更加提高自己的专业水准，改善教学方法；

总体来说，作为一名英语老师，尤其是科技英语老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

4、毕业论文指导。圆满完成了20\_\_届毕业生论文指导的工作。这次所带论文涉及经管类经济、电子商务、企业管理等方面，在与学生的交流中也加强了这方面的涉猎，从开题报告到论文的初稿、中期到终期答辩都给予学生认真的指导，最后十个学生都在学校规定的时间内完成了论文，并有几名同学获得优秀论文的荣誉。

学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选取了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍好处的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有必须的欠缺。学生毕业论文指导工作不仅仅帮忙学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

20\_\_年下半年接任了英语0612班的班主任工作。这对我而言是一项全新的工作领域。刚接班就面临着校区搬迁的工作。在学校和系部的缜密安排下，我用心和同学沟通，向同事请教带班过程中遇到的问题，使得搬迁的任务得到圆满的完成。之后在学校的严密部署下，在甲流期间坚持每一天按时到教室测量体温。后半学期和考研学生一起拼搏考研，及时了解毕业班学生的心理压力，与他们及时交流，不时为他们鼓劲。在这虽然不长的一学期的工作中，深深体会到了一名班主任的职责重大和工作的不易。

20\_\_年我将牢记学校“简约高效，作风优良”的校训，继续认真做好教学和班主任工作，为学院的发展贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找