# 2024~2024学年度第二学期高三工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-15

*第一篇：2024~2024学年度第二学期高三工作总结2024~2024学年第二学期高三数学教学总结数学组 胡 松2024年高考中，我校考生取得了较好的成绩，其中贾崇俊同学以总分712分的优异成绩夺得贵州省的理科头名，这与本校各级领导的大力...*

**第一篇：2024~2024学年度第二学期高三工作总结**

2024~2024学年第二学期高三数学教学总结

数学组 胡 松

2024年高考中，我校考生取得了较好的成绩，其中贾崇俊同学以总分712分的优异成绩夺得贵州省的理科头名，这与本校各级领导的大力支持分不开的，这与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一个学期以来的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就去年的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

一、加强集体备课 优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本 夯实基础

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教 全面提高

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

四、优化练习提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

五、加强应试指导 培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

2024年6月25日

**第二篇：第二学期高三年级经典工作总结**

一、工作目标完成情况：

本学期，我年级在学校及相关处室工作计划指导和要求下，紧紧抓住复习备考中心，依靠全体高三教师，发扬“团结协作，勤奋踏实，科学备考，乐于奉献，敢于胜利”的年级精神，谋划好、落实好复习备考管理各环节，提高乐备考效率和质量。

（1）建立了一支团结互助、和谐融洽、敬业爱岗、乐于奉献、有大局意识和进取心的教师团队；

（2）使每位学生基本养成良好的学习习惯，培养良好拼搏精神，树立远大理想；

（3）使各班级都养成比较好的班风班纪，保证一个比较好的学习秩序；

（4）基本完成学校制定的高考目标，升学率、升学人数与往年比有明显突破，即实现普类一本过线21人，二本及其以上过线119人，三本及其以上过线305人，三本过线总人数创历史新高。音、体、美等小专业也取得了不菲的成绩。

二、工作措施落实情况：

（一）、抓好队伍建设，提高备考能力

1、学期伊始，我年级努力加强全体高三老师的思想政治学习，建立一支思想上进、目标明确、业务精湛、敬业爱岗、工作积极、任劳任怨、肯于思考与创新的优秀教学团队。充分利用组长会、周三教研会、班主任会的机会强化此类思想，引导全体高三老师扑下身子、鼓足干劲，为实现学校目标奠定较好人文基础。

2、一学期间，我年级加强班主任队伍建设，打造了一支肯吃苦、乐于奉献、工作积极主动、善于动脑筋、工作执行力非常强的骨干年级管理团队。尤其是要加强学生的日常行为规范的管理，要求每一位班主任必须把自己的班级培养成纪律观念强、学风浓厚、思想上进、无违纪，具有拼搏精神、团队意识和肯于吃苦的求上进的集体，从而保证了2024年高考取胜的班级学风班风方面要求。班主任坚持四到班制度，基本树立我要用自己的100多天的艰苦付出换取学生美丽一生的决心和信念。

3、本学期以来，年级主任、年级组长加强自身建设，各负其责又通力合作。团结年级所有老师，当好排头兵，领头人。凝聚集体力量，形成备考合力。提高服务意识，管理意识、形象意识，成为了展示年级工作的一个窗口

（二）、抓好复习备考，提高备考质量

1、本期以来，我年级充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开好每周一次的教研会议，从而细化工作要求、明确分工，发现问题解决问题。要求研究教材、教法，研究学生情况，加强对高考命题的研究，有针对性的制定合理的教学方案，向课堂要质量。每个备课组要充分发挥集体的才智和力量，集体备课、集体讨论、分头找题，共同组卷，使二轮三轮复习的针对性更显著，加强高三复习的针对性和时效性，提高复习效率。各组设立专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。同时年级还加强各备课组教研活动的实效检查。实践证明，这一措施方向是正确的，效果比较明显。

2、本学期，我们坚持不断提高教师备考素质。要求教师要自我学习，自我发展，学习教材教法、教纲考纲、高考试题、模拟试题。研究教法、考法。分析学生，分析学情，研究学法。强化集体教研，集体备课，充分发挥集体优势，充分发挥学科骨干作用，带动地影响青年教师成长，促进中老年教师发展。增强了“请进来，走出去”学习交流力度，多方捕捉高考信息，普遍提高了教师驾驭高考能力。

本学期，我年级认真落实二轮三轮复习的实效。加强一轮复习结束的总结工作，落实二轮三轮复习的筹备和复习落实工作。针对二轮复习的特点，优选资料、强化重点难点，重在实效。细化每一教学环节，如备课、授课、作业布置与批改、辅导、周测试及批改、作业试卷反馈点评等。加强三轮复习的试卷讲评与查漏补缺工作。要求既要面面俱到缩小网眼，不遗漏任何一点知识方法技能，也要重点突破，重点难点得到强化，针对学生的易错题必须有强化的纠正措施，要求老师在二轮三轮复习中必须建立自己的学生习题纠错本作为备课本的一部分，在考前必须强化学生的易错题的训练，确保复习的质量。

首先，加强专题复习和综合练习即第二轮复习阶段。以专题讲评和试卷为主，注重思维训练、方法点拨和知识点的梳理和归纳。

①采用专题模块形式。各科任教师必须对本学科的知识点、高考重难点、题型特点和答题的技巧、方法进行梳理和整理，并形成书面逻辑资料印发给学生，使每个学生对每个学科的知识、技能形成一个系统的结构和网络，达到复习备考的最佳效率。

②充分用好网上教学资源，如英才网、中学学科网、天星网、中小学教研网等。设专职教师每天跟踪下载大量试题。然后由备课组进行试题分类、汇编，将多套试卷合成一套精品卷。抓题目的质量，就等于开拓学生视野和提高学生能力，尤其是知识迁移的能力。

其次，加强查漏补缺和综合练习即三轮复习。在以练为主的基础上再次回归教材，让学生巩固基础知识。

①临考阶段模拟复习训练与高考在时间上保持一致，提前调节学生生物钟，适应高考。

②抓错题集的复习巩固。学生每人每科一本错题集，错题集因人而异，所汇集错题基本上是学生在某一学科中的知识盲点或答题误区。抓好错题的归纳、整理、分析，是提高学生能力，变知识、能力为高考分数的有效办法。

③强化有效教学，向课堂要质量。教师认真备好考前每一课，并将该科知识点和方法梳理、归纳成文字性材料印发每个学生。课堂上与高考无关的知识不教，与高考无关的东西不讲，提倡有效教学，加大课堂容量，让学生在有限时间里，掌握更多知识，提高教学效率。

3、本学期，我年级在学校有关部门的正确领导和部署下，坚持和完善教师考核办法，坚持结果型评估与过程性评价相结合，客观公正考核教师的工作态度、工作能力、工作状态、工作效果，基本形成制度约束人，机制激励人，重过程重实绩的科学评价制度。

（三）、抓好了高三学生后期管理

本学期是高三复习至关重要的一个学期，为了较好实现年级工作目标，我年级继续在常规和细节方面下功夫，取得了较好的效果。

第一、常规管理，常抓不懈。

第二、充分调动学生备考的积极性和主动性，让学生成为备考的主人。充分利用主题班会，年级召开表彰会、学生家长会，学校邀请专家做好学生在后期思想情感状态、心理教育，调动了学生备考热情，激发学生潜力。

第三、重视学生的安全健康，是备考工作的基本要求。本学期我们充分利用学校心理辅导，做好学生心理调适；充分利用课间操，坚持跑操，增强学生体质；养成良好卫生习惯，预防流行性疾病发生与传播；加强营养均衡饮食。

第四、做好毕业管理和教育，安全毕业，文明毕业，骄傲毕业。

第五、做好学生离校时公物登记和赔偿工作。

第六、做好学生高考体检、填报志愿录取等工作。

（四）、较好地完成校领导交付的各项任务，和其它处室配合做好其它工作

（五）、缺陷和不足：

本学期，由于省教育厅规范办学行为力度继续加大，再加上今年是XX省大纲版高考的最后一年，少部分师生产生了懈怠和轻敌思想，在学生自习时间主动到班辅导的老师人数和次数均有所减少，在安排复习内容和提高复习效果方面有降低难度、减轻分量的现象，今年高考试题文理科均明显偏难，使部分该考好的考生没有很好地发挥出自己应有的水平。

总之，本学期以来，我们2024届高三年级每一位老师都本着“平凡的事做好就是不平凡，简单的事做好就是不简单”的信念，认真进行学生的培养工作，每一位老师时常牢记“6-1=0”、“事业要成功，5%是计划，95%是落实”、“六个90%的积=53%”和“追求卓越”的意识。为本学期各项目标的完成努力工作、爱岗敬业、团结协作、顽强拼搏、勇于创新、积极思考，顺利完成既定高考目标。在学校“让每一个学生都能在原有基础上得到不同程度的发展”这一办学理念指导下，使我校在我们这一届能取得了比较满意的成绩。

**第三篇：高三第二学期年级工作总结**

2024-2024学第二学期高三年级

年级工作总结

一、年级工作完成要点

本学期完成了以下四项年级重点工作

工作一：制定和落实年级管理制度

按以往工作贯例，本学年开学伊始，即召开年级学生会，进一步明确年级管理制度，并根据本常年情况进行适应修改。本年主抓考勤、课堂纪律、班级卫生三项常规。不因高三而放松对学生的要求，一如继往的年级稳定，一切工作顺利展开，收到了很好的管理效果。

工作二：组织和实施年级活动

今年组织实施了两个较大的年级规模的活动：

活动一，配合语文会考组织了《汉字书写大赛》为主题的年级活动。此次活动共进行了4个场次的活动，以会考字词为蓝本，难度贴近学生实际，以现有设备为依托，变换各种形式，以调动学生兴趣和参与的积极性，收到了良好的效率。特别是最后一次活动，结合元旦活动，在喜庆活跃的气氛中把上次活动推向高潮，完满收官。这次活动的意义不仅是丰富了学生的业余文化生活，辅助了会考相关内容的推进，更重要的是积累了文化活动的组织经验，为今后再兴趣办这种活动提供了思路和实践的可能。

活动二，趁着《汉字书写大赛》的东风，在第二学期又组织了《中华诗文大赛》。依托上次活动的经验，组织形式和赛制又有了新的变化，同样受到了学生的重视和追捧，可惜因为时间的问题，只举办了两次活动。活动三，配合团委，参与策划了以《青春、感恩、责任、梦想》为主题的本届高三成人仪式。会后自己对活动的实施过程进行了详细的反思和总结，得出结论即任何活动的组织其实都很简单也不简单。如果活动的目的只在于“这件事我做了”那活动就简单了，如果活动的目的在于“要在学生的心里留下些什么”地活动就不简单。我要组织的活动效果在后者。

工作三：组织和实施三模一考

三模即高考前的第一次、第二次、第三次模拟考试。第一次考试的主要目的在于检验水平，为报考志愿提供依据；第二次考试的目的在于检查进步，看潜力还有多大；第三次考试的主要目的在于稳定情绪，进一步适应高考。依据目的年级在认真组考的基础上对三次考试提出不同的工作重点，有效的组织了考试。

工作四：做好毕业的所有工作和善后总结

完成了高三毕业前的一系列工作，如综合素质评价工作、提前招生的组织和指导工作、提前招生录取考生的善后工作、志愿报考工作、毕业照、组织考前辅导及离校前的教室清扫、财务移交工作均己顺利完成二、三年工作成果及反思

又一个三年就这样过去了，和上一个三年比较，在这个三年的工作取得了不少的进步，但也有很多有待提高之处。总结来看，在学生干部的使用、年级活动的组织、年级管理制度的制定与实施、综合素质评价等工作中有进步，现对三年来的工作进行一下回顾、反思和展望。

反思一：年级管理制度的制定与实施践

学生常规管理包括考勤、迟到、校服、发型、卫生、课堂常规。这个三年年级对手机的管理投入了极大的精力，顶住了各方面的压力，坚持“手机不能在课堂上出现”这一管理原则，收得了良好的效果。

下一步计划用如下方法管理手机：由班长、班主任担任手机管理责任人，设立手机管理袋，方法是进校关机入袋，出校出袋开机。交接过程为学生写名，班长登记，与班主任交接清点。此方法能否实施有待于进一步的讨论和商確。但严格管理手机在学校的使用是必要的，很必要的。

反思二：关于学生干部的使用

本周期在年级管理、活动组织等方面启用了学生干部。在年级管理方面主要使用班长负责考勤记录，卫生委员负责卫生督管。在活动组织方面主要由班长负责年级综合活动的策划和组织，体育委员负责年级体育活动的策划的组织。两方面都收到了很好的效果，一方面训练了学生的组织、策划能力，一方面将老师从琐事中解放出来，另一方面使活动更接地气，更易于学生的接受。

在学生干部的使用中，我注意了重要的一点即我的目的不是“使唤”学生干部做事，而是要“培养”学生干部的组织、协调能力和责任感。也就是在解放自己的同时，教会学生如何做事。所以在使用他们的过程中，我格外注意教他们处理问题的方法，解决疑难的思路，紧急情况的应对及对工作认真负责、及时准确的做事态度。每次组织完活动之后，及时的开会进行总结是必有的环节。

下一步计划是想启用更多的学生干部，如学习委员负责文化类活动的组织和策划。

反思三：卫生问题的解决

年级组长检查，班主任负责，卫生委员实施；清扫、检查、改进；日值日、周清理、月扫除。以上三点是这个三年中年级卫生情况良好的保障。

下步想法是，除了要坚持好的做法以外，还要对教科书的发放、运动物品的管理、废空瓶子的保存及清理，做进一步的思考。

反思四：综合素质评价工作的实施与反思

本学期的综合素质评价工作经历了几番工作，做了不少的无用功，终于顺利完成。完成工作之余，我对综评工作如何简捷顺利的完成，及如何真正起到评价的作用进行了思考，有如下想法：

一、内容组成及来源

1、封面：包括姓名等基本情况，来自综评平台

2、评语：班主任评语，共3个即每年1个，来自平台

3、研究性学习成果：包括题目和内容概要。平台中的内容无法导出，需向导出的表格中填写。

4、个性成果评价、展示同3、5、成绩及体育、体检均为导出项目

二、高三操作方法

第一步，班主任导出表格

第二步，将表格上传至公共邮箱

第三步，学生下载表格填写完成再上传至邮箱 第四步，班主任下载、检查汇总，上交

三、表格形成的过程

1、髙一第二学期开学。班主任向髙中新课程平台输入社区服务、社会实践分数

2、高一第二学期末。班主任将评语写至平台。导出手册表格，上传至公共邮箱。学生填写后传回。班主任下载并保存

3、每年如此

4、高三导出表格后复制?粘贴即可

反思五：对不同层次和需求学生出路的引导和指导

入学初开展《学生基本情况问卷调查》

利用各种机会向学生和家长讲解高中生升学的途径、达成的方法。实施分层管理 反思六：年级活动的组织和实施

整理出高中三年学生系列活动方案，分阶段实施。针对高一规则意识和高中意识的养成系列活动和文体系列活动，如年级之星的评比、日常规范的检查评比、趣味运动会、元旦联欢会、篮球比赛。针对高二学习意识的文化系列，如汉字书写大赛、古诗文背诵大赛、成语大会、科学常识大赛。针对高三目标意识的励志系列，如高考百日动员、十八岁成人礼。

考虑今后利用现有条件，在年级备用教室推动和倡导阅读活动，配以读书交流、学科竞赛、趣味讲座、名篇佳作赏析等活动，用丰富多彩的课余活动吸引学生，使他们“静下来、坐下来、沉下来”面对高中生活。

**第四篇：第二学期高三班主任工作总结**

第二学期高三班主任工作总结

—— 群策群力，协同作战，实现高考辉煌

在刚刚结束的高考中，高三（1）班取得了令人满意的成绩：省优秀学生曾璟琛同学以原始分624分列全级考生第一名，600分以上6人，590分以上的12人，上重点线26人超额完成1人，上本科线52人超额完成1人，本班各科均分几乎都居全年级第一，尤其物理科平均分104.5，位居全区第二名。本学期开学之处，本人雄心勃勃地制定了高考目标：力争实现重点、本科双超任务、力争一个教师子女实现重本愿望。现在看来，我们的目标已经完成……

回想与高三（1）班同甘共苦、风雨兼程的日子，确实让所有任课老师以及知道底细的人感慨不已……

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的高中毕业生。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。为此我成功地开展了十多堂主题班会，同学们积极参与，取得了很好的效果。如：重点开展系列《高考备考策略》及部分大学的简介；利用班会课时间播放一些录像，如《百家讲坛——于丹读论语》能有效地提高全体同学的思想道德素质，同学们不但更深入地理解了中国传统道德体系，还学会了更多为人处事的艺术。小品幽默而富有哲理；“谁偷走了我们的良心？”系列图片秀指出社会中的各种不良 现象，一针见血，发人深省，给同学留下深刻印象，寓言故事——失落的一角则让同学们感受到人生的哲理。在学习的过程中，同学们反应热烈，收效良好，深刻理解了社会主义荣辱观。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。为此我们班获得了不少荣誉：被评为优秀团支部，在日常的评比中3次被评为文明班、2次被评为卫生先进班、2次被评为广播体操先进班。在期末总评中我班被评为文明班、卫生先进班、广播体操先进班，受到学生的好评。

二、围绕“高考”核心做文章

本学年，高三的一切中心工作就是高考。高考不但是学生人生道路的一个里程碑和人生价值实现的一个重要尺度，也是中学教师和学校教育教学价值的重要体现，更是当今社会作为评价学校教育教学工作效果的重要参考依据，它会在一切关注高考的社会人中产生强烈的振动。作为高三班主任要深知自己肩负的重任，在所有的工作中必须把高考与育人有机地统一起来，一切为了学生，为了学生的一切，是一切工作的出发点和基本目标。为此我们在通过以下工作来营建高考氛围：

⑴增强自信。首先，要让学生有信心和勇气，在学生面前教师必须时刻显示出充沛的体力、丰富的经验、旺盛的精力、炯炯有神的眼光和不畏困难的气慨，让自己的身体语言和实际行动潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心！其次，要帮助学生揭开高考这一神秘的面纱。通过往届考生的经验教训 和心理体验的交流、自己多年高三备考的体验和一次次解读历年的《考试说明》、不断重复练习和评讲近几年的高考试题、大量落后考生高考成功的事例来消除他们心里上对高考的恐惧感、神秘感，从而让他们主动接近高考、亲近高考。第三，帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向。教师要了解学生，必须主动亲近学生，尽一切可能消除彼此间的代沟和学生的防范心理，从而达到彼此之间自然地沟通，在沟通中教师自然地帮助学生进行剖析，帮助他们寻找目标定位，引导学生积极向上，不断进取，进而获得前进的动力。第四，尽一切努力展示教师的业务素养，努力以精湛的授课吸引学生的注意力，提高他们的兴趣，让他们从课堂中学会享受、学会学习、学会思维，从而让学生一点一滴地积累获取知识、提高能力的方法。⑵ 建宽松、和谐、进取的学习环境。第一，树立良好的纪律观念，培养学生自我管理、自我约束、自主学习的能力。高三（1）班的男生多，纪律观念和行为习惯是人所共知的，我深知这对复习备考是一个致命伤，因此，我通过大量具体事例、以及每次考试的剖析，让学生时刻感悟良好习惯形成对提高成绩的重要性，增强他们的习惯养成观念。通过长期涓涓溪流般渗透，班级风气逐渐好转，在一模、二模和高考中已经显现出来。第三，通过师生面对面谈话、班会、私下交流等各种形式，让教师积极向上的精神气质和良好的教育教学方法、豁达乐观的人生观潜移默化影响、感染学生，促使学生奋发向上。一年来，在多方面努力下，不但象周子龙、潘嘉杰等散漫的同学形象大为改观，高考也上来了本科线，而且象何佳添、吴家伟等一批基础差、信心严 重不足的同学也信心十足地发奋学习，高考中同样取得不错的成绩。

二、师生之间、学生之间密切配合、协同作战，引导学生掌握正确的学习方法

1、协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对高三（1）班的具体情况，尤其是数学基础十分薄弱，学生耗费时间太多，学习效率不高，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有相对充足的时间复习巩固文科各学科内容。

2、帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，提高单位复习时间的效率。

3、提高听课技巧，让课堂效率最大化。教师的课堂教学与备考复习有张有弛、教学内容重难点突出、备考针对性强，这就需要学生掌握良好的听课方法和技巧，深刻领会老师的教学意图和对知识的处理方法，对教学内容做到举一反三，切忌囫囵吞枣，盲目领会。

4、大力加强综合文科内容的记忆、归纳、综合和运用，帮助学生提高总体成绩。

5．练习适度，重点内容反复练、错题经常练，难题怪题决不练，做题做到举一反三，活跃思路，积累经验、方法，拓宽思维。

三、确定战略战术

本学年围绕高考这根指挥棒，必须严格遵守“严密规划，统筹安排，周密部署，稳扎稳打，步步为营，各个歼灭”的基本方 针和“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1、“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

2、“二模”前，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强文科内容的复习；四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

3、“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

4、康良好的心理状态准备：学生的心理变化及其调整是本学期工作的重点之一，高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，良好的心理状态是高考成功的必备条件。因此，必须下足功夫，耐心细致地关注每一位学生的心理变化并适时加以调整。一年来尤其是高考前的一段时间，我们通过各种形式帮助学生减压，正确引导学生认识高考，以良好的状态投入备考。在临考前，我们召开了〈心态决定高考，心态决定命运〉的主题班会，让学生受到得到较多启示，收到良好效果，高考成绩说明了一切。

5、愿填报工作的引导：学生成绩的高低、实力的强弱是填报志愿的重要参照，但并不是唯一，志愿选择的好坏也会直接关系到学生能否实现自己的理想。所以，我们工作中必须提前让学生了解高考、了解高校、了解社会、了解自己，尤其应该让学生充分了解、把握自己的性格、爱好、特点、心理、实力等方面的内容，以便在选择志愿时能更多更好地提供参考资料，从而准确选择自己人生道路上极为重要的方向。实践将会证明我们的志愿填报工作的实效性、准确性……

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了高考较辉煌的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

2024年7月9日

**第五篇：高三第二学期班主任工作总结**

岑巩县第一中学2024—2024学第二学期

高三（7）班班主任工作总结

班主任

梅杰

本学期，我担任高三（7）班班主任。这学期是高三学生的关键时期，他们面临着重要的挑战与考验。对此，本期工作紧紧围绕学生的学习以及心理健康开展。

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的学习习惯。

通过主题班会、个性化辅导，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。为此我成功地开展了多次主题班会，同学们积极参与，取得了很好的效果。如：重点开展系列《我的理想、我奋斗》、《高考备考策略》及部分大学的简介；在学习的过程中，同学们反应热烈，收效良好，深刻理解了社会主义荣辱观。充分利用课余时间与有效生和临界生进行个性化辅导和谈心活动。

二、围绕高考核心做文章，营造良好的班级氛围。

本学年，高三的一切中心工作就是高考。高考不但是学生人生道路的一个里程碑和人生价值实现的一个重要尺度，也是中学教师和学校教育教学价值的重要体现，更是当今社会作为评价学校教育教学工作效果的重要参考依据。作为高三班主任要深知自己肩负的重任，在所有的工作中必须把高考与育人有机地统一起来，一切为了学生，为了学生的一切，是一切工作的出发点。为此我通过以下工作来营建高考氛围：

⑴增强自信。首先，要让学生有信心和勇气，在学生面前教师必须时刻显示出充沛的体力、丰富的经验、旺盛的精力、不畏困难的气慨，让自己言行潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的精神力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心！其次，要帮助学生消除他们心里上对高考的恐惧感、神秘感，从而让他们主动接近高考、亲近高考。第三，帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的目标，寻找努力的方向。教师要了解学生，必须主动亲近学生，尽一切可能消除彼此间的代沟和学生的防范心理，从而达到彼此之间自然地沟通，在沟通中教师自然地帮助学生进行剖析，帮助他们定位目标，引导学生积极向上，不断进取，进而获得前进的动力。第四，尽一切努力展示教师的业务素养，努力以精湛的授课吸引学生的注意力，提高他们的兴趣，让他们从课堂中学会学习、学会思维，从而让学生一点一滴地积累获取知识、提高能力的方法。

⑵ 建宽松、和谐、进取的学习环境。第一，树立良好的纪律观念，培养学生自我管理、自我约束、自觉学习的习惯。我通过大量具体事例、以及每次考试的剖析，让学生时刻感悟良好习惯形成对提高成绩的重要性，增强他们的习惯养成观念。第二，通过师生面对面谈话、班会、私下交流等各种形式，让教师积极向上的精神气质和良好的教育教学方法、豁达乐观的人生观潜移默化影响、感染学生，促使学生奋发向上。

三、加强师生之间、学生之间密切配合，让学习效益最大化。

1、协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对我们班的具体情况，尤其是数学、化学、生物基础比较薄弱，学生耗费时间太多，学习效率不高，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有相对充足的时间复习巩固各学科内容。

2、帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，提高复习时间的效率。

3、提高听课技巧，让课堂效率最大化。教师的课堂教学与备考复习有张有弛、教学内容重难点突出、备考针对性强，这就需要学生掌握良好的听课方法和技巧，深刻领会老师的教学意图和对知识的处理方法，对教学内容做到举一反三，切忌囫囵吞枣，盲目领会。

4、大力加强综合理科内容的记忆、归纳、综合和运用，帮助学生提高总体成绩。

5、练习适度，重点内容反复练、错题经常练，难题怪题决不练，做题做到举一反三，活跃思路，积累经验、方法，拓宽思维。

四、确定战略战术

本学年围绕高考这根指挥棒，必须严格遵守“严密规划，统筹安排，周密部署，稳扎稳打，步步为营，各个歼灭”的基本方针和“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1、模拟考前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

2、模拟考后，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强理科内容的复习；四是关注有效生、临界生的思想、学科平衡等问题。

3、高考前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是帮助学生进行情绪的调整。

4、健康良好的心理状态准备：学生的心理变化及其调整是本学期工作的重点之一，高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，良好的心理状态是高考成功的必备条件。因此，必须下足功夫，耐心细致地关注每一位学生的心理变化并适时加以调整。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了高考较好的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

2024年6月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找