# 最新幼儿园教师教研总结工作汇报(九篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇一**

一、年级组方面

1、新老搭档，经验说话，帮助幼儿度过入园关

本学期，年级组的老师有刚刚带完小班的孙珍珍、张娟;学期初教 研时， 我们听取了两位老师的想法， 再加上老教师带过多个小班经验， 在没有一天适园时间的情况下，帮助幼儿顺利度过入园关。

2、区域活动设置有统有分

区域活动设置之前先要把握准确小班幼儿的发展需求，年级组教研 时将区域活动设置的重点放在角色游戏上， 另外根据幼儿交往及合作 能力弱及小班幼儿多的现状， 决定划分小区域。 设立年级组共性区域 小医院、娃娃家、育婴房、理发店、甜点屋、大卖场。各个班级分别 准备共性区域所需的材料，小一班：小医院和理发店;小二班：甜点 屋和大卖场;小三班：育婴房和娃娃家。每个班都在分享着集体的智 慧。

3、阅读特色活动的开展

为切实做好我园的阅读特色，小班年级组根据年龄特点开展多种有 实效的阅读活动。如：以分享阅读为载体，重点培养幼儿的阅读习惯 及指读的能力; 形式多样的晨读活动等等。 还动员家长加入到亲子阅 读的行列中来，在晨间阅读时开展 “ 故事爸爸故事妈妈 ” 活动，家长们 都精心准备故事带到幼儿园讲给所有的孩子听， 特别是有些爸爸竟然 讲得特别好。贾涛旭的妈妈说，希望幼儿园经常搞这样的活动，可以 大大地调动爸爸们的积极性， 这个活动一方面提高家长亲子阅读的意 识， 另一方面孩子都盼望自己的爸爸妈妈来讲故事， 拉近了家庭和幼 儿园的距离。

4、常规半日观摩活动

为了互相交流和分享班级良好常规的常规经验，促进教师间相互学 习，小班年级组特组织教师开展了 “ 半日活动观摩 ” 。组织备课教师到 达指定班级进行观摩，并做好现场记录，年级组教研时统一反馈;观 摩活动结束后， 各参与教师畅所欲言， 将各班级的优点和弱项进行了 集中梳理：

小一班 ：

优点：各项活动井然有序，尤其是排队环节;早餐后的自己洗餐盘 也值得推广。

弱项：进区卡中手环的使用和选择，费时费力，需要改进。 小二班 ：

优点：幼儿的区域活动常规好;

弱项：个别活动如户外活动后的环节组织欠有序;

小三班 ：

优点：集体活动时常规习惯好;

弱项：区域活动时间有的孩子目的性不强，玩法不明确。

教研中，我们将以下好的做法在各个班级进行了推广：小一班的各 个时间段有组织的排队和早餐后洗餐盘; 小二班的有序的进出区域和 区域活动时的常规;小三班的午睡时间为孩子提供两双拖鞋共用。

二、名师工作室

自加入李艳名师工作室即成立袁静名师工作室以来，积极发挥模范 带头作用，带动新教师快速发展，积极送教下乡，将好的教学经验和 做法带到发展较薄弱的乡镇幼儿园。

三、个人方面

今年 11月份，我参加了 \_\_市学前教育教学能手的评选活动。我们 参赛的老师一起选课、报课、备课，因选课报课有些失误，导致讲课 时有些被动， 在我第三次抽到同一节课时， 全园教师总动员， 出思路、 做教具， 共同帮助我渡过难关， 最后以优秀的成绩获得教学能手称号， 对此过程我比结果更加珍惜， 因为从中我更深刻地感受到集体的力量 和温暖。

四、下学期工作打算

1、根据董旭花教授来园指导的思路，将小班年级组的区域活动均 衡化。

2、让年级组的个性活动常态化，如拍球和使用剪刀;

3、继续在区域、生活、户外、阅读等各项活动中养成幼儿的良好

行为习惯;

已经深深地爱上了这份事业，爱上了这里的每一个人，每个孩子， 愿意在这里和姐妹们一起描绘 \_\_区实验幼儿园更加美好的明天。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇二**

在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种.种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇三**

本学期，随着“博客”的建立和逐步完善，进一步加强网络教研活动力度，推动各幼儿园园本教研活动的积极开展，激发广大教师参与网络教研的热情，县教师进修学校幼研室充分发挥网络(博客)教研资源，于20xx年10月8日在全县的幼儿园全面开展了第三次网络教研活动。

本次活动，有赖县幼儿教育中心教研组、各幼儿园教研组长、各中心校幼儿园教师的大力支持和精心组织，老师们积极参加研讨，使活动初见成效，形成浓郁的教研氛围，下面就网络教研活动的情况作一个小结。

一、基本概况

研讨围绕“幼儿园谈话教学的有效性”这一话题，分别从“谈话活动设计与组织的环节”“引导幼儿有效自由交谈的策略”“谈话活动组织过程中教师的有效指导策略”等几个方面在网上展开了讨论。各园教师参与热情高涨，在短短的时间内，至今共点击263人次，评论82人次，回贴率65%。由于是来自教师身边的教育话题，使老师们真诚而深进的互动交流，让老师们进一步明确了教育实践中如何更好地讲究教育策略与方法，充分发挥了专业的引领作用，也有效地增进了幼儿园教师间的沟通和交流。幼研室还邀请了县幼儿教育中心教研组部分成员参与了本次的网上研讨。

二、参与面广，参与热情高。

1、20xx年10月8日在网上发布了“如何进步幼儿园谈话教学的有效性”，为本学期的网络教研活动拉开了和谐教研的序幕，并立刻有11位教师积极响应。

2、各类幼儿园教师积极参与。此次活动，实验幼儿园、铜陵中心园、铜陵中心小学幼儿园、康美中心园、宅山中心园、实小附设园和大拇指民办幼儿园等部分幼儿园老师积极参与研讨。66名老师参与了网络教研，绝大部分幼儿园都能按时提交教研作业。各镇中心幼儿园能起模范带头作用，所在的幼儿园老师能按时按质完成。

三、教研作业有一定的质量。

在本次的网络教研中，有些幼儿园、和部分老师态度十分认真，围绕所选的研讨专题，展开讨论，有个人独特的见解，有些观点还具备一定的指导意义和研究价值。同时，部分老师还能理论联系实际，根据研讨的专题，反思自己的日常教学，举出实例，把成功的方法与大家分享。如：认为一是谈话的内容要符合幼儿实际，贴近孩子的生活。二是谈话内容要引起幼儿兴趣。三是就必须采取恰当的谈话方式。

使研讨落到实处，取得实效。在活动中，老师不仅仅在于提出自己的问题困惑、关注自己问题困惑所解答问题的同时，还关注在线每个人对教育活动所提出的问题，积极思考、开展讨论。这种汇聚的多元观点，又为教师间的相互交流、相互切磋营造了良好的氛围。

在这里要特别表扬康美中心园全员、宅山中心园全员、实小幼儿园除公办教师还组织代课老师参与研讨参加。林凤老师

四、点击与精彩回复

今天到，点击率为263次，实幼副园长佘凤妹组织老师认真参加了本次活动，并提出自己的建议与见解。很多教师都能积极、主动参与到网络研究活动中来，把自己在平时数学教学中的经验、反思、教学案例等发表到日志里，与同行们共同分享，共同切磋，共同成长。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇四**

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧。

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

1、幼儿必须要有自我服务的意识，要让他们感受到自己长大了，会自己照顾自己，并体验到自己有能力完成某件事情的成就感；

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。

4、家园合作。我们还需要树立家长的意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇五**

小班第一学期教研活动心得体会

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

1、幼儿必须要有自我服务的意识，要让他们感受到自己长大了，会自己照顾自己，并体验到自己有能力完成某件事情的成就感；

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。

4、家园合作。我们还需要树立家长的意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇六**

本年度，我们幼儿园开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。以下是这次教研活动的总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：

首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。

其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。

第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。

因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师去外地参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展主题环境创设活动，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长教师与孩子貌同成长、共同进步。另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、教研形式多样化，教研效果有新高

一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。通过教研，让教师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发表在山东学前教育网上的论文、活动、教育随笔、教案二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

五、教研活动中的不足

目前的教研活动随取得了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽总结了不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流；对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分；个别教师不善于表达自己的意见；忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇七**

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，7月份又在手指间不经意的溜走了，回顾7月份汇报如下：

一、 班况分析：

本月我班出勤率：90% 生病率：20% ，其中两名幼儿长期病假，宫朝晖和沙俊廷，宫朝晖系体质弱，免疫力不好，至入冬以来未来园，沙俊廷至分班来未曾入园，我班老师与家长一直联系。事故发生率：0，本月教师出勤率毛磊请假一上午，杨继杰请假一下午，刘琳琳请假半小时。事故发生率：0

二、 本月我班做了一下工作：

1、 组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。

2、 参与了妈咪沙龙活动。

3、 班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。

4、 扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。

5、 针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、 在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

8月份我班将从以下开展工作：

1、 做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、 继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、 做好冬季流行感冒的预防工作。

4、 认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇八**

幼儿园教研活动总结

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的

先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到各级示范园参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据我园本学期的教研计划，三月份我们在全园开展“以教育案例为主题的互动式研讨活动”，通过案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如在家长开放日\"中，组织家长观摩集体教学、亲子游戏，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;另外我们还在六一联欢会、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，让教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

幼儿园教研总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践.一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力。

本学期我园教研室开展“优质课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机 ，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组开展了以“小班幼儿生活行为习惯培养”为主题的互动式研讨活动，为老师们提供了一个更好地了解小班年龄段孩子特点的机会;在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动

设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

[幼儿园教师的教研总结]

**幼儿园教师教研总结工作汇报篇九**

分宜县中心幼儿园是新余市园本教研制度建设基地。作为基地成员之一，我们深感肩负的责任重大。在市、县教研室的组织和领导下，我园在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对一年来的园本教研工作做个回顾与总结。

一、改进教研组工作，建立教学研究制度。

教研组是开展园本教研的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在学期之初，幼儿园首先设置了园本教研组织机构，确定了以年级组为单位的大、中、小3个教研组，年级组长任教研组长，制定了相应的目标与职责。根据幼儿园实际，初步建立了10余项园本教研制度，使我园的园本教研工作在一开始便有章可循，有度可依。制度建设加强了，园本教学研究相对合法化和合理化，促进了幼儿园的教学研究工作的开展，提高了幼儿园自身教学研究的质量和水平。

二、广泛征集意见，明确教研重点。

园本教研活动，主要是以一线教师为研究主体，以教师的教育教学实践中所遇到的真实问题为研究对象的一项行动研究活动。我园教师在一起时，经常说起家长工作有很多难处与困惑，特别是家长偶尔的投诉更让教师们眉头紧蹙：这工作到底要怎样做家长们才会满意？面对这一状况，我们感觉到家长工作的研讨迫在眉睫。为了把家长工作落到实处，让家长积极主动的参与家园活动，使教师明白怎样做才是真正站在为家长服务的立场上，我们决定把“构建积极主动的家园关系”作为本学期教研的主要内容，实现家园相互配合，同步教育，转变观念，促进幼儿素质的提高。这也是幼儿园家长工作的出发点和归宿。

三、逐步落实方案，形式专业化队伍。

开展教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着不可或缺的催化作用。我园在确立了教研目的之后，便开始着手落实各步骤，在第一阶段首先进行理论学习，学习“幼儿园家长工作的指导策略”、“家园互动有效策略的探索”等相关文章，有效地指导教师开展家长工作。发放了教师情况调查表，成立问卷库，因为幼儿年龄段的不同，家长关注的问题也不一样，因此在情况调查表中我们看到，教师面临的问题也不一样。我们还组织教师深入讨论，自我反思，针对回收的“情况调查表”，分享各班可取的家长工作经验，探讨典型的开展家长工作方面的困惑，如大（3）班、大（4）班、中（3）班都提出“面对调皮的孩子，当家长只能听好话时，我怎么办？”时，大家在会上畅所欲言，积极献言献策，并把讨论出来的建议再通过实践看能取得什么效果。我园多次开展研讨学习活动，观看具有代表性的班级家园互助活动录像，以自我反思＋同伴互助的形式探讨此活动的成功与改进之处，并请专家简单小结指点。在学期末评选“优秀家园互动活动”，为充分体现公平、公正，评选打分分3块进行，教师评选占25％，专家评选占25％，园评选小组占50％。对被选上的优秀活动方案，我们汇编成《家园互动活动方案录》，旨在更好地交流。

在第二阶段，我们在自己边做边摸索的情况下，还邀请专家来园指导，使家长工作的开展更专业化。我们通过家长会及班级家长委员会形式，与家长一起协商如何开展丰富多彩的家园活动，与家长达成共识。通过活动，增进了与家长的情感，彼此有了更多的沟通与协作。各班的家园互动活动形式多样，各具特色，家长满意率高。在学期末的调查问卷中，许多家长纷纷表示希望以后多开展家园互动活动。在“构建积极主动的家园合作关系”的教研活动中，我园教师互帮互助，共同提高。有经验的教师指导青年教师进行公开教学活动，邀请家长来园观摩，听取他们的建议。每一位教师都制订了教师个人三年规划，本着人人参与、人人提高的宗旨，全面提升教师素质，尤其在家长工作方面更上一个台阶。

在这一年来的探索中，我们感到欣慰的是：家长主动参与幼儿园教育的主体意识在不断加强，家园合力正在逐步形成，我们的教师在研究中进一步转变了观念，与家长沟通交流的水平有了明显提高，同时也促进了教师自身的专业成长。教师从过去的看不到问题，无从下手，到现在能发现问题、捕捉问题，尝试着研究和解决问题，体验到了成功的喜悦。当然，我们的园本教研工作还刚刚起步，还存在着一些问题，这有待于我们进一步去完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找