# 2024年幼儿园开学第一课心理健康教案(6篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-15

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园开学第一课心理健康教案篇一1、能掌...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇一**

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

教学准备：配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

教学过程：

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个教学环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

1、保教人员检查教学室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

三、教学过程

（一）入园教学

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话教学

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外教学

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内教学

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园教学

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

（七）延伸教学

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇二**

一、活动目标：

1、认识新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱，乐意与同伴交谈自己从小到大的成长变化，能较为清晰地表达自己对“长大了”的感受。

2、进行安全教育，让小朋友懂得自我的保护意识和基本的安全知识。

3、喜欢上幼儿园，在老师的引导下乐意参加各类活动，体验上幼儿园的快乐。

二、活动具体安排：

（一）认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化，8：00–9：00

1、教师热情迎接幼儿

2、自由看看班级环境的变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情8：00—9：00，生活盥洗巩固正确洗手檫手的方法，学习如何使用便池和去卫生间的时候要注意哪些安全。

（二）认识室内外环境

1、餐桌位置的安排

2、用餐习惯的巩固11：00——12：00午餐时间

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇三**

活动目标：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动准备：

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备。

活动重难点：

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

问：＂刚才你看到了什么？＂＂是什么原因造成了危险事情的发生？＂＂你想对他们说什么？＂

小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

归纳：

⑴指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

⑵禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

⑶警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇四**

教学目标：

1、充分熟悉文明礼仪的重要性。

2、养成在学习和生活中时刻注重与人问好礼让等良好习惯。

3、将学到的文明礼仪告知家里人。

教学过程：

一、导入：说说自己在暑假中的收获。

二、强调文明礼仪的重要性

三、目前学校抓的几项文明礼仪。

1、着装整洁，见到长辈主动问好

2、在公共场所不大声喧哗打闹

3、爱护花草树木

4、上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、说说你的发明

1、学生讨论，说一说身边的不文明行为。

2、你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？

3、集体归纳。

五、今后我们该怎么做？

1、严格要求，养成了良好的行为习惯

2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照[小学生日常行为规范]及[中小学生守则]的要求规范自己的日常行为，注重在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、总结

同学们，期望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪班级规范学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇五**

活动目标：

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

活动过程：

1.播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

（1）：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

（2）：故事《小猫咪咪落水记》。

提问：小猫咪咪是怎样跑出门的？它都在水边干什么了？它为什么落水？如果没有鸭大婶，小猫咪咪会怎么样呢？

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3.完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

教学效果

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

**幼儿园开学第一课心理健康教案篇六**

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

幼儿园的环境应守注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找