# 2024春六年级班级工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024春六年级班级工作总结2024春六年级班级工作总结刘超容本学期，在学校的统一布署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。本学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。班主任工作是光荣的，艰巨的，...*

**第一篇：2024春六年级班级工作总结**

2024春六年级班级工作总结

刘超容

本学期，在学校的统一布署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。本学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。班主任工作是光荣的，艰巨的，难以言表的，现在结合我班的实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。六年级是学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有相当一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感，课堂纪律差，学生学习积极性涣散，行为习惯差，学风差”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学球打得好，有的同学字写的好，有的画画较好，这些都能帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常利用班会讲一些成功人士故事和当今社会上的一些不良现象，让每一位学生都有自己的目标，从而树立只有学习才有出路的决心，让他们都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

三、培养学生的良好学习习惯

六年级学生由于年龄小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，做人的根本和人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。做好课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，及时检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯。

四、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不放弃，方式上不粗暴，用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。

五、注重安全纪律卫生教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，学校经常利用例会、上级文件等强调安全事项，我也坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。同时，在政教处的统筹安排下，与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

六、做的不足的地方

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，早读及自习课老师还未到教师前的管理还不够完善。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

**第二篇：2024年春六年级班级工作总结1[模版]**

2024年春六年级班级工作总结

本班有学生55人，其中男生30人。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面 发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两

周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工

作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本

学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了7个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通

过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

2024—2024学第二学期

六年级班级工作总结

班主任：戴军

2024年6月19日

阳光小学

**第三篇：2024年春六年级班级工作总结1**

2024年春六年级班级工作总结

本班有学生55人，其中男生30人。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面 发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两

周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了7个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

2024—2024学第二学期

六年级班级工作总结

班主任：戴军

2024年6月19日

阳光小学

**第四篇：六年级班级工作总结**

一，班级评审的基本情况：

这个班共有36个学生，大多数学生是唯一的孩子，在家里是一个小皇帝，自我照顾能力差，习惯不是很好，但他们都是强烈的个性，有强烈的竞争意识，自我表达意识。一般来说，他们适应了学校生活，知道遵守学校纪律，一步一步学习，具有集体荣誉感，阶级意识和和谐共存与学生良好的人际关系，为他人和阶级的知名。但是，有些学生如朱传明，商庆阳，王艳的学习习惯不好，不能及时完成家庭作业，有时候矛盾的学生，也需要做很多工作。

二，主持工作完成： 1，道德教育

与过去的思考工作，我经常在学生中间，和学生聊天，谈话，游戏，理解学生的思想动态和他们的思维问题，及时处理学生冲突，协调学生之间的人际关系。帮助学生有困难，让各地的学生感到你的关注。结合语言教学和思维课的教学，使用班，上午的会议，团队将专注于集体教育，定期教育，行为习惯教育，教育学生理解是非，知道如何做真理 的 2，安全工作

安全教育往往不放松，总是谈论一切，以提高学生的安全意识，提高学生的自我保护能力。

3，习惯发展教育，纪律

使用班级将早上团队将重点放在学生对学生代码

日常行为规范教育，教育学生在学校做合格的学生。

设立特殊学科班组长，负责良好的班级纪律。及时和所有老师沟通，了解课堂上的纪律。4，劳动，健康方面

积极配合副班级教师做班级的劳动和卫生工作，星期二上班的健康清洁，通常检查更多的监督，一个一个，教育学生不丢废纸，注意保持个人和班级健康。5，转化为原料

仔细分析情况化生，积极做好自己的思想工作，及时帮助他们，给予他们更多的关怀，及时和父母的联系，对学生的共同教育。6，家访

通常使用手机，纸，家长等方式与家长联系，他们探索如何教育他们的孩子，推广他们的新教学 教育理念和方法，为家长的支持，配合，开展良好的家庭教育。

三，班级活动：

各种活动不仅丰富了学生的生活，而且是学生教育的良好载体。这个学期，结合学校的工作，在课堂上进行了以下活动： 1，教师节，我爱老师桌

2，艺术节书法，绘画，手工制作，技术制作，手写报纸，体操，菊花表演比赛。3，反邪教手拷复论文比赛。4，看看我的例子活动。

以下是相同的 5，父母会

四，班级成果及特点：

学生在活动中的表现非常好，为班级赢得了荣誉。5，班级管理经验：

1，组织学生开展有意义的活动，参与学生活动，在具体活动的教育是最有效的教育，学生将接受。2，赞美孩子。无论是开设家长会议，还是通常与家长联系，我们都必须真诚地称赞孩子，让父母对孩子有希望的信心。3，善于表达对学生的关怀和爱。每个老师都爱自己的学生，但学生不会 看到你知道他们的爱，所以我们必须利用所有的机会和学生接近他们表达你对他们和爱的关心。

4，给每个学生一个机会发光。无论是学校组织的活动还是自己班级组织的活动，我放开学生，让每个学生东方行动，参加活动去，让他们有自豪的地方。而不是指定几个学生，其他学生冷漠。

5，善于倾听学生的声音，更接近学生与学生之间的距离，做好朋友，好帮手，好伙伴。

第六，不足之处：

有时候工作不冷静，缺乏细心的耐心，对待学生有残酷的现象。

治疗不够护理，不能坚持在帮助。

干部干部的工作不够及时。

七，未来方向：

清教授老师是为学生，任何问题的学生都要有耐心，应该在心上。我一直在努力为学生创造一个良好的学习和生活环境作为目标，因此，我专注于形成好班风格，积极协调学生之间的关系，使他们自由健康成长。

**第五篇：六年级班级工作总结**

六年级班级工作总结

大五里乡贯头山完小李常余

今年我担任六年级毕业班的班主任工作。为了能和学生更好的沟通，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点,有的文静，有的活泼，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋,有的关心他人。可以说为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。现将一学期来的工作总结如下：

一、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成,不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生,爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、做好后进生的转化工作

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白,每个学生都是家中的宝，他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的，引导他有所进步。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找