# 毕业班家长会发言稿

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-17

*第一篇：毕业班家长会发言稿毕业班家长会发言稿毕业班家长会发言稿2024-03-01 23:48:34毕业班家长会发言稿尊敬的家长同志们：你们好！今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨...*

**第一篇：毕业班家长会发言稿**

毕业班家长会发言稿

毕业班家长会发言稿2024-03-01 23:48:3

4毕业班家长会发言稿

尊敬的家长同志们：

你们好！

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表小学的全体教职工对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！刚才，校长已经对学校的整体情况和学要的发展思路进行了讲解，这里不再赘述，主要讲以下几点：

（一）毕业班工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家

长都十分的清楚。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，上自县委县府、教育局领导，下至学校教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

（二）我校对毕业班工作十分重视

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。首先，学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，每班均配有一名联系领导，具体抓好各班工作的协调和领导。其次，学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担六年级教学工作，语文、数学教师均是教单班，减轻了教师的工作负担。

第三，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。第四，我们每天中午安排了一节辅导课，免费为学生进行作业辅导。可以说，毕业班工作学校是作为教育教学重点工作在抓。

所以上一届毕业生（即今年春期毕业生）在县统一组织的小学毕业考试中，我校虽然面临学生低子薄、基础差的巨大压力，但通过学校领导、全体教师、全体学生和家长的共同努力，取得了片区第一名的好成绩。

（三）本届毕业班面临的困难与压力

上一届毕业班取得好成绩，完全是我们抓得早，抓得实的结果。从前年开始，教育局就对毕业班进行全县性的统

考，并在片区拉通排名次。现在，各乡镇学校都十分重视了，况且，他们有很大的优势：那就是几乎只是上语文数学两科！在这一年中，学生的语数成绩提高程度可想而知。而我们却不能这么做，因为我们既要考虑学生的学习质量，又要兼顾学生的全面发展，我们是严格按照国家规定开齐了课程，上足了课时，各学科课时互不挤占。另外，本届毕业生一部分是长坡合过来的学生，其余均为各个学校（多数是乡镇学校或村小学）转学过来的，学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生低子薄、基础差，教师教学难度可想而知！所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

在座各位的子女户口多数是的几年入城的，来到城里，都想让子女接受优质的教育，升入理想的学校，中学无疑是各位心中理想的学校。但，根据往

年的贯例，中学招生是根据入城先后进行录取（如：今年县府下达给中一年级新生名额为人，它将先招收今年小学毕业生中在镇出生入户的，然后依入城时间的先后顺序，录到第名学生为止），超过时间的就将参加举办的入学考试，依成绩高低确定收费的多少。显然，成绩好的，收钱越少，成绩差的，收钱越多。对成绩特别好的，还将不收议价。（也许，你的孩子通过这一年的努力，挣的钱比你辛辛苦苦工作一年挣的钱还多！）

目前，中学的招生政策还不明朗，因为它是一个私人学校了，政府有些事还管不了它！听说，他们正在酝酿一项新的收生政策，即：为确保他的生源质量，一律凭考分录取。如果真是那样的话，即使你是土生土长的镇居民，成绩考差了也上不了中。

（四）对家长的期望和要求

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

⒈多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

⒉多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

⒊在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

⒋多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

⒌要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。

然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有没有这个必要

呢？再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。这个辅导同样是免费的，老师也是没有任何报酬的。由于时间比较短，所以建议稍远的学生在学校伙食团就餐，这些工作都需要大家的理解与支持。大家可以算一算，按现在的物价，元钱一餐，能赚你多少钱？我可以负责任的告诉大家：我们的伙食团绝对是公益性的，到目前为止，我们学校伙食团除去工人工资和水电气费外，几乎是没有盈利的。纯粹是为了方便老师和学生。

最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

二○○五年九月三十日

**第二篇：毕业班家长会发言稿**

毕业班家长会发言稿

各位家长：

晚上好！感谢大家在百忙中抽时间参加这次家长会，这应该是您的孩子在小学阶段的最后一个家长会。所以今天和各位家长相见，让我倍感亲切。再过三个月的时间，孩子们就要面临小学毕业升入初中，开始一段新的征程。这学期是关键的也是紧张的。这学期，既要完成本学期的教学任务，更要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，更是为初中学习打下坚实基础，为更好的适应初中教学做好衔接和各方面的准备（包括知识、心理等准备）。这次家长会我主要谈以下几点：

一、学习情况

我们班45个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实咱班这些孩子有能力、有活力，有思想、有主见，很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动，有时也让我生气。但是在这大半年里我与孩子建立深厚的感情，也喜欢上他们了。说到这里，我想表扬一些同学他们是： 欧康佳、陈佳佳、许心凌、金康、刘妮妮，在班里始终保持前五名;

学习上进步比较明显的同学有： 刘晓雨、方自怡、李永浩、王杰、金梅、郁妍、周红杨、周顺、杨镠、刘美玲等同学；还有基础较差，通过努力能赶上的有：晁明宇、王永恒、姚平安、谢大玲等同学。但也存在一些不足，如：

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

3、学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

4、偏科现象较为严重。不少学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

5、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们打算还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1.及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，学习不踏实，做事不认真。现在我们的课程紧，任务重，还要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2.加强对孩子课外时间的管理

不管孩子自己来上学，还是坐校车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：上午7：20到校，11：05放学，下午2:10到校，4：45放学。

执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边玩水等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用……

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。3.与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，还是给些激励语言，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，这样有助于孩子走向成功。

4.严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要严格要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现暴力倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

5.加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

总之，在这最后三个月时间里，我们将和各位家长共同努力，教育好孩子们.祝愿孩子们能早日成为优秀的人才！也希望你们能够一如既往的支持我们接下来的工作。今天的家长会到此结束，谢谢各位。

**第三篇：毕业班家长会发言稿**

毕业班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。在我们的孩子即将完成小学学业的今天，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、分析期中考试及学生情况：

1、分析期中考试情况分析（成绩、出现错误的原因。努力的方向）

2、分析本班学生情况

通过一个半学期与学生的相处和几次全面的家访，我基本了解本班学生的情况，总体来说大部分学生能够按时独立完成老师布置的各项作业，作业正确率高，成绩稳定，上课发言积极，能积极参加班级和学校举行的各项活动。但发现存在的问题也很多，比如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；个别学生在老师和父母面前表现不一的现象；又如看电视问题、做作业习惯问题，还有个别学生周一升国旗、值日经常迟到或不值日现象等等等等，而这些问题呢，相信各位家长也都是比较清楚的。具体分析如下：

（1）、学生成绩出现了两极分化，中间薄弱的现象及原因。

本班的学生成绩情况；也就是说好的学生很好，差的学生非常差，中等水平的学生较少。这样就给我们老师在教育教学中带来了很大的困惑和教学进度偏慢，原因是学习好的学生在学习中会觉得很容易，差的学生就觉得很难、不会学。有一小部分学生基础知识很差，知识缺陷很多，什么都不懂；很多在以前学过的知识遗忘的较快，就连在几个月前六年级上册刚学过的知识也忘了。更何况是三、四年级学过的知识。学生为什么会出现这样呢？一个是学生本身学习习惯不好，不懂得怎样复习。另一方面是家庭问题，这里主要是监管不到位，认为孩子的学习好与坏只是跟老师有关，就任其发展，对孩子的学习关心不到位，即使有关心也是没有关心到点子上，只重视学习成绩，没有注意他的学习过程——他平时是怎样学习的，是不是真正地用心在学习。有的家长对自己的孩子管不了，就把责任推向老师。还有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。见到老师就躲只害怕老师跟自己谈到孩子问题，还有个别家长老师三番五次打电话让到学校来，从来都是因为忙没来过。这一系列的因素导致学生的差异很大，现在需要加大力度进行综合素质的开发，平时成绩优异的孩子我们希望他更优异，以便更好地适应中学，平时学习有困难的，家长更应该重视。努力让孩子养成良好的习惯，（2）、学生习惯、态度都很差

最近一段时间，学生的学习习惯、态度都很差，表现在：一早到校（按规定7：30点到校早读）不知道要做什么，目的不明确，不知道要怎么读书，就一直说话，闲话很多；作业不能认真独立完成，都是应付性的，特别是家庭作业和双休日作业，待到临近去学时才匆匆茫茫去做，或是利用早晨早到学校的时间恶补作业，这能有质量吗？再一个是，做事、写作业、看书都很不专心，在家里是一边吃饭，一边看电视，或是一边做作业一边看电视；有的家长询问孩子是否有作业，而较懒的学生就说老师没有布置作业，甚至没有完成。还有的学生晚上玩到七点多才回去。（放学不及时回家）这些各位家长也应该都是知道的。

（3）个人行为习惯不好。主要表现在（重点强调个人卫生、作业拖拉、等）个别学生周一升国旗、值日经常迟到、还有忘记带作业，忘记带桌布等和不值日现象

二、介绍毕业考试的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这个句号是否能够画得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、毕业考试关系着孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。有句话说：态度决定一切。如果孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度。

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。

三、介绍最后一段时间的重要性：

我们现在可以算一下，毕业考试还有多少天呢？还有七十多天，去掉休息日及节假日，还有六十天的在校学习时间。

对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

（二）对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以内的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。

所以，在这短短的七十天里，孩子如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着孩子的成绩。

四、家校配合共同提高孩子的学习成绩

（一）关注学习，培养孩子良好学习习惯。

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的..“急于求成”,“恨铁不成钢”,这种心情可以理解,但是事实上并不可能.那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。

孩子讨厌作业原因及应采取的有效措施：

（一）、智力水平不高

在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

（二）、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

（三）、意志不坚强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

（四）、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

帮教的方法：

1、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。（具体阐述）

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些做作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。（具体阐述）

C参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。数学上建议家长对概念性知识进行提问，我们有许多家长都很有耐心，孩子做完作业以后，签一个字，作为证明。

2、孩子在家做练习时要求家长做到：

（1）孩子能通过自己努力做出来的，不要让孩子问别人；

（2）练习时感到不知所措的，要引导先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

（3）对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

（4）家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第二、抓态度.要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”.第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.第四、抓能力.主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.（二）懂得关爱

复习阶段要让孩子养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。所以第一：希望有双休的家长在双休日多陪陪孩子。第二：要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。在这儿我不妨过问一下：

（１）双休日您的孩子在玩什么？

（２）双休日您的孩子怎么玩？

（３）双休日您的孩子玩得怎样？

第三：家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。如果在这三方面家长能适当关心指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

（三）善于沟通

1、加强与孩子的沟通。当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什

么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。

2、加强与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每

个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。

（四）他山之石，共同分享

最近，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。引导子女做力所能及的家务。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、理解尊重学校与教师的教育行为，尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

五、需要家长配合的其他工作

那么，作为家长我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子时间管理。周一早上要求孩子穿好校服、戴好队标、带上作业，于7：10分到校，7：20分准时升旗，望家长能提醒孩子早点起床。周二到周五早上7：25到校7：30分准时早读，下午2：30前到校，中午12：10静校，下午5：20静校。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

2、加强安全意识。由于我校周围公路分布较为密集,交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，三室一厅等。四五六年级这个年龄段最危险。

3、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，培养孩子良好的学习品质

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。我们在家访时了解到很多家长为了孩子能安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。因为从心理学的角度分析，小学生的意志品质是比较弱的，只要孩子能听到电视的声音，就无法做到认真思考。

5、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。沟通有很多方式，电话、〈校信通〉、亲自来到学校交流等。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，尤其是上课时间。可以先找班主任和其他老师。孩子在校发生的事情最好找班主任或学校出面解决。家长千万不要私自处理。

6、请各位家长理解老师，能站在老师的立场上想问题。

任课老师们有时在气头上，可能有不当的教育方式，特别作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，又不好意思亲自与我们任科老师谈，我想最好还是请直接与我联系，我会提醒任课教师，但一定不要当着学生的面提出：如果哪个学生对某个任课教师有意见的话，要正确引导，不能由着学生的性子，如果家长引导的不好，孩子会因不喜欢这位老师从而导致不想听这位老师的课。成绩会急剧下降。试想：作为老师还会有什么歪心，还不都是为了孩子们能够健康快乐地成长。我做为班主任真诚地希望我们能够互相理解。

六、数学方面的建议

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。

（一）建议：

1、思想教育，常抓不懈。

使孩子明确学习目的，树立正确的学习观，养成良好的学习习惯，建立融洽的母子关系，是复习活动有效进行的前题。因此，思想教育应贯穿总复习过程始终，绝不可放松。

3、周密制定复习计划。

计划是成功的预演，尤其是毕业复习，所复习的内容十分庞杂，时间跨度比较长，如果没有科学的计划作引领，复习势必陷入无目的性、无系统性和无针对性的境地，常常会出现前面复习松松垮垮，临考时又加班加点，这样的复习效果可想而知，所以制定出一份较详细的符合孩子实际的复习计划是进入总复习的关键一步，这一步一定要走好，否则就会迷失复习方向。

（二）重点复习的知识点：

1、因数和倍数

2、分数、百分数乘、除法应用题

3、化简比、求比值

4、比、分数、除法之间的关系

5、比、分数、比例的基本性质

6、平面图形、立体图形的特征、及周长、面积公式和推导过程。

7、常用的计量单位及单位间的进率换算。

8、解方程和比例及用比例知识解决问题。

9、数学广角问题。

结束语：

各位家长，为了我们的学生，为了你们的孩子，我相信今天来参加会议的家长能有所启发，真心地希望各位家长朋友们在小学的最后冲刺阶段与孩子同甘共苦，助孩子一臂之力，最后我相信通过我们的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里以一个让大家满意的成绩自豪地进入初中的学习阶段。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”再次感谢大家的到来。谢谢大家！

**第四篇：原创毕业班家长会发言稿**

家长会发言稿

段伟伟

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：闫晨、董盛昊、杨柳、房梦瑶、杜雨涵、杨柳、闫静伟等。从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步,并向文明班奋进。大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心，手里复印有课本或练习册的答案；

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；

3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力，在大会上、教室里再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面谈谈我个人的想法：（1）我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

（2）我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的级几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。树立一个目标。这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。（3）培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。（4）要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

（5）要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

三、家长配合学校对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里，在仅剩的几个多月的时间，我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢？下面我想给大家几点建议：

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的新课基本还有三分之一，很快就要进入全面的复习了，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2、加强对孩子的课外时间管理。

平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。我们班多数同学家里有电脑，家长是为了孩子的学习，但现在看来适得其反，一部分男同学已经沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑的要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，即使查资料，上网时也要有家长陪同。千万不要让孩子一个人上网。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、用实际行动关心、帮助孩子的学习。首先是认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。平时有空多陪陪孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。其次参与学习过程，进行有效的帮助。

4、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

5、做好学生安全和疾病预防工作。

首先，交通安全。教育学生不要早到校。早7点40到，午1点50到。在校内，要求学生单人靠右上下楼，不准并行。不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹。其次，是课间活动安全。不准打闹。在家认真做好疾病预防等工作。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**第五篇：毕业班家长会发言稿**

尊敬的家长们：

大家晚上好！欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这五年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们班29个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头很好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣，至今仍有不能按时完成作业，为了不做或少做作业而撒谎吹牛现象屡有发生，这样的学生他们的自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。有些家长常会有这样的感觉，我的孩子明明很聪明，为什么学习成绩却始终不能有所提高呢？其实这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是姚乐、安妍、蔡妤婷、金忆蕙、夏奕雯、姚佳怡、向萍等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。孩子要学习，我们成人尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。反之，当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成，因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，特别是在最后这一个多月中，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

在小学阶段的最后一个多月中，我们不仅要抓学习成绩，更要注重学生情商的教育。

1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。

2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。

3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。

4、注重培养学生的竞争能力与意识。

5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。

6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

三、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对三四十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们发现有的学生有不良行为或欠作业现象电话告诉家长情况；有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子良好品德的养成和学习成绩有所提高，而有的家长却认为老师是在为难学生，刁难学生。你说老师有必要这样去做吗？

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！再一次感谢大家的到来，祝大家健康平安、幸福快乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找