# 九年级数学下备课组工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-17

*第一篇：九年级数学下备课组工作总结九年级数学备课组工作总结我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课...*

**第一篇：九年级数学下备课组工作总结**

九年级数学备课组工作总结

我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论----再试教----再讨论-----这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拔，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

**第二篇：九年级下数学备课组工作总结**

九年级下数学备课组工作总结

在这学期里，九年级数学备课组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教研处的领导下，我们认真贯彻落实本学期初制定的复习计划，在教育教学和教研工作中取得了一定的成绩。

我们组本学期的工作是按照如下思路展开的：

一、认真研究、把握中考方向

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究《课程标准》和近3年市中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

二、精心备课落实每个知识点

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一章就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

三、团结、协作，和谐奋进的团队

我们九年数学备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了备课组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。总复习大家也都能主动承担任务，分工合作。在今后的教学工作中，我们会再接再厉，期待能更出色的完成教学任务。

**第三篇：九年级下数学备课组工作总结**

九年级下数学备课组工作总结

在这学期里，九年级数学备课组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教研处的领导下，我们认真贯彻落实本学期初制定的复习计划，在教育教学和教研工作中取得了一定的成绩。

我们组本学期的工作是按照如下思路展开的：

一、认真研究、把握中考方向

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究《课程标准》和近3年市中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

二、精心备课落实每个知识点

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一章就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

三、团结、协作，和谐奋进的团队

我们九年数学备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了备课组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。总复习大家也都能主动承担任务，分工合作。在今后的教学工作中，我们会再接再厉，期待能更出色的完成教学任务。

九年级备课组组长 王爱平

2024年6月28日

**第四篇：九年级(下)数学备课组工作总结**

九年级（下）数学备课组工作总结

天竺中学数学备课组张虎

一学期以来，我们九年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，紧跟中考的指挥棒，全组教师坚持对历年中考卷或各县、市的质检卷的综合分析，并积极参加进修学校和本校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，在区统一组织的各种考试中取得了较好的成绩。

一、加强组内团结，坚持集体备课。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。备课时间安排在每周三的第三节（与学校工作有冲突时，另定时间），在集体备课时，由一位老师主题课题，其他几位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还 1

有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

二、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，多次参加区进修学校组织的听课、评课或统一评卷、质量分析等。从中吸取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

三，进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。

应该说我们这一届学生生源还是比较差的，但是，部分同学一张满分是150分的卷子考个140分以上也有，但30、40分的也还是比比皆是，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要在904班培养出更多的尖子生，提高优秀率，而且还要尽量的减少几个普通班差生的比例。以提高及格率和平均分，因此，我们备课组的四位教师总是利用一切空余时间给学生补课，辅导差生，尽最大的努力去提高优秀率和及格率，在几次测试中，三项数据

都得到了逐步提高。在最后一次区质检中平均分达94分，及格率达67%。

四、在课余时间经常交流教学经验、体会。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在教研室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

五、适当推进教学进度，加强适应性训练。

应该说本届初三的教学进度在初三（上）的时候就已经开始调整了，到初三（下）以后，整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢？我们备课组根据其他学校的经验最后选择做各县、市的质检卷，尤其是做泉州市历年数学中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，统一教案，这样我们教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

2024年6月20日

**第五篇：九年级下数学备课组工作计划**

九年级数学备课组工作计划

黄 荣

一.指导思想

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习。

二．工作设想：

本学期是初三迎接中考的关键时期，教学时间短（教学时间约90天），任务重，学校要求高。全体组员必须要积极、高效地进行教学研讨，及时总结工作经验，务必做好中考前的复习，这是本学期的工作重点。围绕这个中心工作，初三年级数学备课组工作设想如下：

（一）加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

（二）做好教学常规工作,在常规工作中做出特色

1．加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2．认真备课，优化课堂教学设计.要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学,努力提高教学效益与质量,切实提高教与学双边活动的针对性和实效性,努力提高学生学习数学的兴趣.强化课堂教学反思。

3．组织备课组教师参加教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4．认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

（三）结合毕业班特点，安排好复习教学

1．做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2．做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3．充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三．备课组教学（复习）安排

第一阶段（开学至四月中）：知识梳理。

至四月中旬须完成第一轮复习，即三月份按顺序完成复习内容：相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

第二阶段（4月底——5月上）：综合运用知识，加强能力培养，专题复习侧重培养学生的数学能力，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

第三阶段（5月中—6月上）：深入中考试题研究，模拟冲刺，实战演练，让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

第四阶段（6月中旬）：查漏补缺

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考,基本上不做难题.，让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找