# 小学语文个人课改思路

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-17

*LOGO小学语文个人课改思路小学语文个人课改思路什么是新课改？就是要求我们在课堂教学中要深化教育改革，全面推进素质教育，如此一来，我们的教学方式就要有所转变，一定要摒弃先前的那种教师为主体和中心的传统的教学观念，重视学生的地位和作用，无论是...*

LOGO

小学语文个人课改思路

小学语文个人课改思路

什么是新课改？就是要求我们在课堂教学中要深化教育改革，全面推进素质教育，如此一来，我们的教学方式就要有所转变，一定要摒弃先前的那种教师为主体和中心的传统的教学观念，重视学生的地位和作用，无论是教学内容的安排还是教学环节的设计，无论是教学方法的选择还是教学策略的应用都应该本着以学生为本的理念，从学生的角度出发，解读学生的需求和意愿。

可是，具体起来，怎样贯彻实施呢？这就是一个颇费脑筋的问题了！

年前，咱们开发区组织老师们到河南沁阳的永威学校参观学习，就是要学习他们“先学后教，当堂训练”的教学模式。很遗憾我没能亲自去学习，但是，我很认真地看了蔡林森的《教学革命》一书。“先学后教，当堂训练”这种教学方法的实质是课堂教学的全过程都让学生学，让他们根据学习目标和学习要求自主去学习，然后不懂的地方再提出来讨论交流，最后，老师再适当地点拨。这种教学模式改变了教与学的顺序，改变了教与学的主次，也摆正了教师与学生的关系，因此是一次真正意义上的课程改革，如果坚持运用，并运用得法的话，一定会起到积极有效的作用。永威学校的成功已经说明了这一切！

教学有法而无定法！当前已经有了很多种成功的教学模式了，但是，不能说哪一个教学模式就是最切实可行的，因为它虽然很适合当地但可能不适合我们。每一个成功的教学模式背后，都是创造者们经过了长期的积累和沉淀才逐渐完善起来的，它是有一定的根基的，如果把它拿来直接为自己所用的话，我们的课堂恐怕会伤痕累累，更甚者会适得其反，南柑北枳的道理我们都懂！所以，我觉得，只要是符合“新课改”的教育方针，有利于提高教学质量，而且又确实符合自己学生的实际情况，那它就应该是最好的教学模式！环境不同，学生不同，就需要老师采用不同的教学方法，要因人而异，因材施教，决不能生搬硬套！

在学习永威学校先进教学理念的基础上，结合我们班的实际情况，我在课改方面做了一些尝试，下面简单地阐述一下。

每一篇课文的教学时间一般都是安排两课时，学会生字词，能正确流利地朗读课文，这一课时的教学采用的教学方法就是“先学后教，当堂训练”。第二课时的教学目标主要是充分理解课文内容，感受作者所要表达的思想感情，练习有感情地朗读课文，这一课时的教学方法我们采用的是“交流讨论式教学法”。现以西师版五年级语文上册第9课《献给守林人的女儿》为例具体说明。

第一课时。我给学生们制定的学习目标是：1、自主学会本课生字，理解有关词语的意思。2、能正确流利地朗读课文。3、了解课文的主要内容。为了达到这三条教学目标，我们具体的教学步骤为：一、乐曲导入新课，板书课题。

二、齐读课题，质疑：围绕课题，你想到些什么问题呢？

三、带着这些问题默读课文，要求读准字音、认清字形、理解词语、读通句子，并思考课文写了一件什么事。

四、小组合作开火车轮读课文，互相评价，然后再交流刚才在自学中所遇到的问题。

五、全班交流讨论，教师再适当点拨。

六、听写生字词语，学生自主评价。

整节课下来，老师的活动很少，把大部分时间都留给了学生，学生们处在高度的责任感和紧迫感之中，他们愿意主动去学习，无论是在自学阶段，还是在合作学习阶段，学习主动性和积极性一直都很高涨，对于字词的检测成绩也非常好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找