# 耿庄小学安全工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-18

*第一篇：耿庄小学安全工作总结耿庄小学安全工作总结学校安全工作直接关系着师生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。做好学校安全工作，创造一个安全的校园环境十分重要。近几年，针对在校学生分散，很多家长用电动车接送学生，家长、学生安全意识不强的现状，...*

**第一篇：耿庄小学安全工作总结**

耿庄小学安全工作总结

学校安全工作直接关系着师生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。做好学校安全工作，创造一个安全的校园环境十分重要。近几年，针对在校学生分散，很多家长用电动车接送学生，家长、学生安全意识不强的现状，我校把“安全无小事，时刻保安全”作为各项工作的出发点和落脚点，落实领导责任制，成了创建领导小组，形成了由校长总负责、分管校领导具体抓、其他领导配合抓、落实人员专门抓、突出问题重点抓、全体教师共同抓的安全工作格局，切实做好职责范围的安全工作，巩固“平安校园”创建成果,正真营造了一个和谐平安的校园环境。

一、完善制度，落实责任

我校结合实际，坚持学习制度。及时学习上级有关指示精神，把握内涵，领会实质，增强工作的主动性和自觉性。制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、自我逃生演练、学校常规管理值班、学生跟车管理、门卫管理、危险物品管理、校外食品小卖部监管、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应安全制度的执行责任一一落实到校长和全体教职工，形成人人有责任、人人有担子的安全管理体系，平时利用主题班会、校会、视频等途径，做好宣传，并根据学校具体情况开展多种形式的安全活动。

为了使全体教师确立“人人都是安全工作者”的观念，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，学校在与全体教职工签订《创建“平安校园”目标管理责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制度，明确各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证学校安全管理无一真空、无一漏洞。

二、配套硬件，完善设施

学校按上级教育、卫生部门要求，添置了多个灭火器，设置了安全警示标语等。

三、加强检查，排除隐患

我校学生大多来自农村，针对学校安全的薄弱环节，我们加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查，及时发现隐患，确保万无一失。

1.开学前一周，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，确保开学时正常使用。

2.加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。建立并严格执行“各班学生每天晨午检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施，切实整改。

3.每学期结束及重要的节假日等，学校都要组织安全工作领导小组成员进行专门巡查，及时发现在使用过程中损坏或有隐患的设施和器械，并立随时进行维护，假日中安排专人进行值班巡查，切实预防校园安全故事的发生。

四、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为习惯的养成，从根本上防止人为安全事故的发生。

1.通过周一例会和每日晨会、黑板报、校园宣传栏、法律知识及交通法规讲座、消防安全逃生演练，每日“放学前一分钟安全教育”等，对学生进行《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》防溺水等安全知识教育，提高学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

2.加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。对学生实行在校时间的监控和上学、放学时间的监控，加强学校与学生家长的沟通和联系，共同做好如传染病防治、小学生寒暑假的教育和管理等，与学生家长进行及时的沟通，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

3.强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，我校重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等，并做到周周有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。

通过努力，我校实现了校风校纪明显好转学生遵纪守法;学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无严重体罚和变相体罚学生事件，无一例安全责任事故发生。为建设“和谐校园”“平安校园”，确保教育的稳定提供了有力保障。杨楼镇耿庄小学

2024年6月28日

**第二篇：耿庄小学工作总结**

耿庄小学2024——2024学

第二学期学校工作总结

本学期，我校以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；培植素质生长点，不断优化师资队伍；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校健康发展、高位发展、持续发展。营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。现将工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

1.学校成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任直接抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。充分发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强师德师风建设，搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。学校利用业务学习时间组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《国家义务教育法》等文件，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、民 主的师生关系。

3.抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。组织班主任心理健康教育培训，提高班主任的工作能力。几年来，班主任的整体素质有所提高，工作热情也比较积极，形成你追我赶的良好态势，多位班主任在参加镇技能大赛获得比较好的成绩。

二、强化文明礼仪行为规范训练，改变学生精神面貌

1.抓好养成教育，全方位，多渠道，强化了养成教育。为突出我校的德育主题，我校加强对学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明标兵单位打下了坚实的基础。

2．强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。几年来，学校对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、红领巾佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3．充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学 期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地，营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。认真做好校园文化建设，宣传学校的好人好事,为学生们树立了学习的榜样，进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导和激励师生身边好人好事为榜样，争当做社会主义核心价值观的践行者。积极做好“十佳少年”评选活动，为引导广大未成年人积极参加“做一个有道德的人”主题活动，增强道德意识，养成文明习惯，争做有道德的人，从而更好地推行社会主义核心价值观的教育。2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.大力推进“书香校园”进程。国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“让阅读成为习惯，让书 香飘洒校园”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过三字经、千字文、古诗词背诵等经典诵读让孩子学会做人，养成爱读书的习惯，让书香伴随师生成长。

4.积极筹措资金，搞好校园建设。学校充分利用经费改善师生的教学环境，更换了学校的雕塑和文化宣传栏，利用上级资金增添了电教设备，将存在安全隐患的地方进行修缮，美化了校园环境，树立良好的社会形象。

四、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1.强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。一是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、齐抓共管的安全管理格局。二是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。三是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。四是充分关护特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

2.以预防传染疾病、交通、溺水、消防、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用国旗下的讲话、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，广泛宣传安全教育，并且邀请相关专业人员举办专题讲座、组织观看录像、给家长一 封信等多种形式进行宣传教育。定期邀请来镇社区的儿童科医生举行“传染疾病的防控”讲座,对全体师生进行宣传教育。做好一日两检工作，做到杜绝传染病传播。

3.加强法制教育工作,结合“校园法苑”活动，学校增添各种法律宣传标志，同时利用宣传栏对学生进行普法宣传教育，邀请学校法律顾问到校为学生们进行法制教育，组织学生观看法制宣传视频，接受法制教育，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法，收到了良好的教育效果。

五、把握重点，狠抓教师队伍的建设

课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1.在校内组织中青年教师提倡新课堂教学模式，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。以引领课—试课—磨课—展示课的方式，极大地提高了全体教师进行新课堂教学模式探究的积极性。

2.抓好常规工作开展。我们结合教学工作计划，抓好各环节的落实，明确教师岗位职责，每学期我校要求行政领导听课不少于30节，教师听课不少于15节，通过相互学习，提高教学水平。

3.开展形式多样、丰富多彩的活动。我校开展了作文比赛、书写比赛、读书比赛、讲故事比赛等活动。为培养班级凝聚力，使师生关系更加和谐，学校举办以级部为单位的大课间评比赛活动，使学生在活动中更加热爱学校，更加热爱班级、更加热爱运动、更加尊敬教师。

六、抓好“校本教研”，提高课堂教学质量

1.抓好常规教学工作的检查督促工作。每期对教师备课、批改，学生作业 进行全面检查，及时总结表彰先进，激励后进。领导还经常深入他们的班级听课，有的放矢地指导好教学工作。

2.贯彻“以学生为主体，教师为主导，练习为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展以学生特长为主导的、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。3.督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。本学期我们继续搞好书法、《手抄报》竞赛活动，组织专人拍摄了活动照片并制作了学生手抄报作品集，定期更换教室和校园的黑板报。对学生进行了多次安全教育活动。

4.健全和完善业务学习制度。提高教师的理论水平和课堂教学艺术。我校将每周星期二、四下午第二、三节定为教师业务学习时间，每周不少于1.5小时，采用集体与分散学习相结合。同时，本学期学校教研组凡有观摩课，都要求同级或同科教师前去观摩学习，吸取别人先进教学经验，提高课堂教学水平。

5.以课题研究为契机，开展各项教研活动。课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，我校成立了以校长为核心的课题领导小组，本着“让教学研究化，让研究教学化”的原则，计划开展了课题立项工作。

七、抓好大课间活动，增强学生的身体素质

学校按照新课程标准开足上齐体育课和活动课，认真落实“两操”的基础上不断创新，积极开展踢毽子、跳绳、篮球、足球等传统项目，这些传统与现代相结合的活动，提高学生参与活动的兴趣。每天下午坚持开展大课间体育活动，保证学生每天有1个小时的体育锻炼时间，为学生提 供了一个展示个性的舞台和加强体育锻炼的平台，既减轻了学生的课业负担，又提高了学生身体素质，受到家长和孩子的充分认可。

八、切实开展好语言文字工作

本学期在校园内开展了丰富多彩的活动来推进语言文字的规范化工作。先后组织了“文明礼貌用语宣传月”、“普通话朗读比赛”、“写字周周比”、“迎国庆演讲比赛”等活动。这些活动既丰富了校园文化，也推动了语言文字规范化工作的开展和普及。在学校的日常教学工作中，学校要求所有教师必须用普通话教学。语文教师在教学中特别要注意重视学生的听、说、读、写和汉语拼音训练。

九、开展关爱留守儿童工作

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。进一步建立健全关爱留守儿童档案，学校要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案.在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。要求党员，教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。建立健全家校联系制度.要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家 情况。我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱。

驻足回首，我校在上级的正确领导下，取得了有目共睹的成绩。但我们也清楚地意识到存在的一些不足。如个别教师参与教研工作积极性不够高，县市级以上的教学能手和学科带头人人数不多，科研方面比较薄弱，这些都是在“十三五”规划制定中要考虑的因素，今后还要不断努力，争取更大的发展。

杨楼镇耿庄小学

2024年6月28日

**第三篇：耿庄小学读报心得体会**

读《中国教育报》心得体会

《中国教育报》是由教育部主办的教育界权威的报纸。主要涵盖了教育方针，重大会议，教育者心得等内容。《中国教育报》全面、准确、及时地宣传党和国家的教育方针、政策及工作部署，传播教育改革与发展的信息和经验。是一份集政策性、新闻性、知识性、实用性为一体的报纸，它为教师开辟了一条拓宽自己教育视野的新途径。

阅读《中国教育报》使我们教师更加深入的理解了党在新时期的教育方针和路线，接触了更多的新的教育理念和思潮，了解到了更多的地区的教育现状，更加深刻地感受到了在党的关怀下，中国的教育事业正在一步一个脚印地发展着。

读书是每个教师毕生应坚持的一件事情，只有读书才能成长，只有成长才能更好地胜任教师这一职业，但是读什么书？如何读书？怎么读才更有效？《中国教育报》读书周刊给了我们一个很好的参考，它从教师和学生两个方面教我们读书，还有针对性的刊登一些一线学校读书故事和一些教师的读书笔记，这些使报纸更加贴近了我们的生活，读书周刊针对不同人群给出不同的读书指导。

《中国教育报》会针对近来发生的一些教育热点问题展开评论，评论者对教育的见解，对社会、家庭对教育的认识和期盼特别的关注，深入地有针对性地把当前的一些问题摆到纸面剖析，或赞扬、或叫板、或批判，谈出自己的观点。评论栏目能把老百姓的心声倾诉出来，让人找到同感，看了非常的痛快。

每一个板块有每一个板块的风格，每一个栏目有每一个栏目的作用，这就是《中国教育报》。浏览要闻，热点透视；走进楷模，触摸师者教育人生，进入局长论坛，听听他们的心语；看校长介绍，了解了办学思想和理念；细细品专家观点，精读文化记忆，审视记者观察，媒体视线，媒体集萃，还有每日传真。教育展台上有优秀的同行们的教学创新与探索，给了我们很多的启示和灵感，让我们的教学理念悄无声息的发生了变化，让我们的课堂变得大气和深远，让我们对学生的态度变得更加宽容和亲切，让我们的目光变得更加细致和敏锐。

关于“基础教育”的版面。更是体现了相关部门对于基础教育的重视和关心。这个版面从不同层面谈论基础教育的理解。如师德教育，德育，课改，教育功能等等。基本上是从微观世界来透视教育，反思教育。这对把基础教育做细做强有很大的好处，非常适合我们教育工作者阅读。

通过阅读《中国教育报》，使我们这些基层教育工作者有了新的领悟，沐浴着教育改革的春风，使我们对今后的教育工作更有信心了。正如一位智者所说的那样：学习只有终身、没有终点；只有毕生，没有毕业。

耿庄小学 2024、11

**第四篇：耿庄小学少先队工作计划**

耿庄小学少先队工作计划

一、指导思想：

本学期我校少先队工作要全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。突出“以人为本”，以“好习惯伴我行”活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

二、工作目标及要求：

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，认真执行《公民道德建设实施纲要》。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，让少先队员在活动中产生民族自豪感。要通过板报、班队会、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

(二)以“好习惯伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。学校要以少年队组织为龙头，以“好习惯伴我行”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼

仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“好习惯伴我行”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做好习惯的使者，推动文明主题宣传教育实践活动深入开展。

2、各班要开展以“好习惯伴我行”为主题的班队会，发挥中队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

3、精心布置学校教师和校园环境，用宣传画、手抄报等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，让学生熟知主要条款内容，并填写好教育活动记录表。培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。

5、继续抓好升旗仪式活动和“常规示范班”评比工作。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)加强行为规范的养成教育。

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过周会、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。适时举行《守则规范记

我心》演讲和歌咏比赛。

(四)加强少先队的基础建设。

1、我校要继续促进少先队工作的创新发展。继续加强学生礼仪队的训练。

2、建设一支强有力的自主管理干部队伍。

3、开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

4、开展少先队辅导员责任感教育。通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。教育活动要与进一步加强少先队队伍建设、完善少先队教育培训机制有机结合，务求实效。进一步加大辅导员培训工作力度。

5、加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

三、各月份工作要点：

九月份：

1、入学教育，争当‘四好少年’开学主题日”活动；

2、制订少先队工作计划，少先队常规工作（升旗仪式、国旗下讲话、黑板报）；

3、教师节开展尊师重教表彰等活动；

4、重阳节活动；为父母、家中的老人做一件有意义的事情。十月份：

1、以“祖国，我为您自豪”为主题，开展庆国庆活动；

2、庆祝少年先锋队建队日；

3、开展“学弟子规，做文明人”主题班队会；

4、结合安全教育周开展系列活动。

十一月份：

1、班级以“我爱班集体”为主题开展集体主义教育活动； 2、11月9日消防安全日，开展消防周教育活动；

3、开展“行为规范养成”教育活动

4、开展读经典演讲比赛

5、对师生进行法制和安全知识培训。

十二月份：

1、针对学生的特殊情况进行家访活动

2、法制教育

一月份;

1、刊出一月主题黑板报。主题：庆祝元旦。

2、优秀班级评比活动。

3、少先队工作总结。

2024.9

**第五篇：耿庄小学经典诵读主持词**

耿庄小学“诵读经典诗文，传承中华文明”展演活动主持词 开场词：

男合：尊敬的各位领导，各位老师，女合：敬爱的叔叔阿姨，亲爱的同学们，合：大家，下午好！

男1: 今天，我们登上这张扬个性的舞台，齐声诵读中华经典。女1: 今天，我们欢聚在美丽和谐的校园，共同聆听那古诗书韵。男2: 中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。女2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的奇丽瑰宝。男合: 它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。女合：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。男合: 诵读经典，我们寻找万里河山的广阔。女合：诵读经典，我们感受千年文字的力量。

男1: 本学期，我们在老师的精心指导下，开展了“诵读经典诗文，传承中华文明”诵读活动。

女1: 今天，我们在这个舞台上向各位领导，各位来宾汇报我们的学习成果。

合：耿庄小学“诵读经典诗文，传承中华文明”展演活动，现在开始。

女1: 首先，请允许我为大家介绍来参加我校诵读活动的来宾：他们是\*\*\*同学的爸爸\*\*\*叔叔、\*\*\*同学的妈妈\*\*\*阿姨 男1：让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎！结束语：

男1：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

女1: 金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。男2：中华经典的铿锵音韵，还在我们耳边回响。女2：中华经典的千古风韵，还在我们心头荡漾。男合：读经典诗文，做文明学生。女合：读经典诗文，做爱国少年。

男合：读经典诗文，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女合：读经典诗文，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男合：愿中华五千年文化瑰宝大放异彩，女合：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：耿庄小学“诵读经典经典，传承中华文明”展演活动到此结束。男合：谢谢同学们的精彩表演。女合:谢谢各位来宾的莅临指导。

1、六

（二）班《长江之歌》

男：长江，它用甘甜的乳汁哺育了一代又一代中华儿女。女：长江，它以磅礴的力量推动着一个崭新的时代。男：让我们以儿女的情怀依念长江。女：让我们以饱满的激情赞美长江。合：让我们以满怀的豪情歌唱长江。

男：下面请欣赏六

（二）班同学带来的诗朗诵——《长江之歌》。请四

（二）班做准备。

男：亲人给了我们关爱。女：朋友给了我们温暖。

男：下面请欣赏四

（二）班同学带来的诗朗诵——《思念》。请二

（三）班做准备。

3、二

（三）班《风》 男：风最常见而又最多变。女：风看不见又摸不着。

男：但它却不时地变换着，陪伴着我们。

女：下面请欣赏二

（三）班同学带来的诗朗诵——《风》。请四

（三）班做准备。

4、四

（三）班《春江花月夜》

男：春江潮水连海平，海上明月共潮生。女：滟滟随波千万里，何处春江无月明?

男：一首《春江花月夜》，描绘出多少真挚动人的离情别绪！女：一首《春江花月夜》，包含了多少意味深长的人生哲理！合：下面请欣赏四（3）班同学带来的诗朗诵——《春江花月夜》。请一

（二）班做准备。

5、一

（二）班《画鸡》

男：头上红冠不用裁，满身雪白走将来。女：平生不敢轻言语，一叫千门万户开。

男：下面请欣赏一

（二）班同学带来的古诗连诵——《画鸡》。请五

（一）班做准备。

男：一轮明月，阅尽了多少古今纷扰事。女：一轮明月，道尽了多少悲欢离合情。男：我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚； 女：我们吟咏着它，在异地他乡思念故乡的亲人。

男：下面请欣赏五

（一）班同学带来的诗朗诵——《水调歌头》,让我们一起重温那悠悠古韵吧!请一

（一）班做准备。

7、一

（一）班《登鹳雀楼》 男：夕阳西下，层林尽染； 女：滚滚黄河，涛声依旧。

男：登高望远，极目远眺，需要更上一层楼！

女：下面请欣赏一

（一）班同学带来的诗朗诵——《登鹳雀楼》!请五

（三）班做准备。

8、五

（三）班《房兵曹胡马》 男：马，锋棱瘦骨，豪健骄纵。女：马，四蹄轻快，奔腾壮健。男：马是人类忠实的朋友，勇敢的将士。女：马是诗人吟咏的神物，侠义的豪杰。

男：下面请欣赏五

（三）班同学带来的诗朗诵——《房兵曹胡马》。请三

（一）班做准备。

男：逝去的是历史。女：不灭的是精神。

男：岁月带不走的是千古之绝唱，女：光阴抹不去的是不朽的英魂。

男：下面请欣赏三

（一）班同学带来的诗朗诵——《示儿》。请五

（二）班做准备。

10、五

（二）班《虞美人》

男：春花秋月何时了？往事知多少？女：南唐国君的愁绪犹如这一江春水向东流。

男：下面请欣赏五

（二）班同学带来的诗朗诵——《虞美人》。请二

（一）班做准备。

11、二

（一）班《春夏秋冬诗》 男：古典如风，淡烟平野谁画青山远； 女；庄雅若兰，浅草水湄我伴飞花舞。

男：下面请欣赏二

（一）班同学带来的诗朗诵——《春夏秋冬的诗》。请四

（一）班做准备。

12、四

（一）班《沁园春·雪》 男：伟大的祖国，地大物博风景如画。女：雪后的河山，更是壮丽灿烂，气势磅礴。男：皑皑白雪，尽显北国风情，让人豪气万丈。

女：下面请欣赏四

（一）班同学带来的诗朗诵——《沁园春·雪》。请二

（二）班做准备。

男：+++，你会跳皮筋吗？

女：跳皮筋？我们女孩子哪个不会呢？ 男：可是，你见过跳皮筋诵经典诗文吗？

女：下面，请欣赏二

（二）班的同学们的表演——跳皮筋诵经典诗文《静夜思》。请三

（二）班做准备。

14、三

（二）班《鸟》

男：人与自然和谐相处，是我们共同的心愿。女：在自然界中，鸟儿无疑是最可爱的精灵。

男：下面，请欣赏三

（二）班的同学带来的诗朗诵——《鸟》。请六

（一）班做准备。

15、六

（一）班《十五从军征》 男：战争，多么让人敏感的字眼； 女：战争，多么令人痛苦的回忆。男：让我们一起并肩，高唱和平之歌。女：让我们一起携手，放飞理想之鸽。

男：下面，请欣赏六

（一）班的同学带来的诗朗诵——《十五从军征》。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找