# 小学教师如何加强师德师风建设讨论发言稿

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-19

*第一篇：小学教师如何加强师德师风建设讨论发言稿“爱岗敬业、履职奉献、铸造师魂”讨论发言稿----小学教师如何加强师德师风建设什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人...*

**第一篇：小学教师如何加强师德师风建设讨论发言稿**

“爱岗敬业、履职奉献、铸造师魂”讨论发言稿

----小学教师如何加强师德师风建设

什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无，这都是师德。对于小学教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。作为一名小学教师，如何加强师德师风建设呢？

一、加强师德师风建设必须提高思想政治素质

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

二、加强师德师风建设必须培养爱岗敬业的精神

爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师

德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

三、加强师德师风建设必须树立为人师表意识

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、加强师德师风建设必须强化教书育人职责

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。广

大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大小学教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的小学教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名小学教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大小学教师必须加强师德师风建设。

2024年6月13日

**第二篇：东沟讨论发言稿加强师德师风建设**

加强师德师风建设，切实转变工作作风

——“作风转变年”讨论发言稿

付店镇东沟小学校长张建华

各位老师们：

洛阳市委、市政府把2024年定为“作风转变年”。县教育局和镇中心校都做出了具体部署。

通过近段时间的深入学习，我认识到转变工作作风对我们新时期的教师而言已经到了不转变不行的地步了。只有转变了工作作风，加强师德建设，行为规范建设，才能树立良好的教师形象，以优良的思想作风和工作作风促进学校各项工作更快更好地向前发展。努力形成“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的高尚师德风尚。以优良的师风带动教风，促进学风，优化行风，进一步规范办学行为，深化教育教改，推进教育创新，使学校形象得到明显提升，从而让学生满意，家长满意，社会满意。

本我们的工作目标是：

1、认真开展“作风转变年”活动，圆满完成各阶段的目标任务，显著提高思想作风，转变工作作风。

2、加强本校教师师德师风建设，提高公仆意识。

3、积极创办星级学校，全面提高学校管理水平，办学品位和教育教学质量。

4、加快教改步伐，积极推广“八步教学法“，提高课堂教学效率。

5、搞好德育创新，培育合格人才。

6、抓好安全稳定工作，确保师生身心健康。

7、规范办学，培育学生全面发展。

为了我们完成以上目标，全体教师要提高对“作风转变年”的认识，不折不扣地完成上级分配的各项任务，每个教师都要庄严做出承诺，要求言必信，行必果。

通过“作风转变年”活动的开展，开展师德师风教育，并以此为契机，做好星级学校的创建工作。从而逐步达到提高教育教学质量、创建星级名校和特色学校、办人民满意的学校的目的。

**第三篇：师德师风讨论发言稿**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！能作为教师代表站在这里发言，我感到十分的荣幸！

我97年大学毕业参加工作，到今年已经教了21年书了。21年来有苦也有乐，哭过，笑过，甚至想过转行，„„但我还是坚持下来了，真的很想给自己点个赞，因为我甘于清贫，甘于社会地位卑微！今天我们大家又聚在一起搞师德师风活动，夏校长给我一个师德师风专题发言的机会，感谢校长对我的信任。所谓师德，就是教师应具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类„，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。那么，怎样才能成为一名好教师呢?我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、要有一颗无私奉献的心。

“教师是太阳底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献。目前校本部在社会上的声誉并不太好，但我认为那是外人对我们的偏见，其实我们学校默默奉献的教师大有存在。例如我们的夏清宝校长和陈一红主任，不惜牺牲自己的休息时间，在双休日无偿地为学生补课，身为学校领导，但他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，不计报酬，不计回报。还有我们的陈雪华老师爱生如子，她经常默默资助贫困学生，我知道的就有2个：其一是去年考上清华大学的方婪竹（圳上中学167班毕业的）；其二是正就读于圳上中学189的侯祺敏同学。在此呢，我想代表被资助的学生真诚地向雪华老师说声“谢谢您，有您真好！”还有更多的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。„„，这样的优秀事迹我们学校数不胜数，这些都是我们学习的榜样！同时我更想向圳上人民说：新化十六中默默奉献的老师多了，选择十六中就读将是你和孩子最好的选择。

三、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相处，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅学生所犯的错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子一个改正错误的机会，而不是简单的体罚。在这个方面我觉得我做的不太好，由于我是个急性子，所以针对老是重复犯错误的孩子我会经常呵斥他们，以后我会尽量克制自己，少对学生发脾气，多点宽容。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据学生成长的特点来进行教学，比如在我们学校有罗美洲等老师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。下面我和大家分享一个陶行知先生的故事，供和我一样脾气不好、性格急躁的老师共同学习。有一天，陶先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室等候谈话。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”

四、教书无小事，事事都育人

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，教书无小事，事事都育人。

总之，师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲，精神百倍地为开创新化十六中的教育新局面，重塑新化十六中的教育新形象，不遗余力地尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师！

谢谢大家！

**第四篇：师德师风讨论发言稿**

整顿风纪，做人民满意教师

讨论发言稿

十五中王海燕

师德师风所包含的内容,自古就是“教书育人，为人师表。”一年来，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，把忠诚于人民的教育事业，看成是最高美德。在工作上我勤勤恳恳，兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生，正确处理与学生家长的关系，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。因此，我不断加强自身修养的提高，让自己的知识处于不断更新的状态，跟上

时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，力求很好地去解学生之“惑”，传为人之“道”。

十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。平时我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求又注意他们的个性差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

但在教学实践中有时还放不开手脚，畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的还不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题的措施常常不能得心应手。

今后我要进一步以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，提高自己的工作责任心，培养高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧

学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

经过这次教育思想大讨论和师德师风知识的学习，我受益良多，为此作为一名教师，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，踏实认真地工作，书写出灿烂美好的未来！

**第五篇：小学教师师德大讨论发言稿**

学习“慢发展是失职，不发展是犯罪”的科学

发展观，提高自我道德修养发言稿

永康小学：杨志宇

通过学习讨论“慢发展是失职，不发展是犯罪”的科学发展观，使我们更加深刻的理解了科学发展观的内涵，明确了党落实科学发展观的及时性与必要性，学会有意识的用科学发展的眼光来看待问题、分析问题、解决问题。为了将学习“大讨论”活动落到实处，破解学校发展中的难题，促进学校全面、协调、可持续发展。现从自我找原因，查不足。存在以下几方面的问题：

1、爱岗敬业方面：自我工作责任感不强（备课、上课有时不够认真，批改作业不细心，辅导学生不及时，个别工作敷衍塞责）。

2、关爱学生方面：对学生关心不够，特别是对后进生方面。

3、教书育人方面：对培养学生良好品行力度不够，不能很好地促进学生全面发展。

4、因为几方面原因造成上学期所带六（2）班数学成绩低下。造成这些问题的原因是多方面的，如学校教师比较少，个人周课量过多，无暇顾及太多。有时对待工作没有一种积极向上的心态，终身学习、自我发展、努力向上的意识不强，缺乏研究、探索的精神，缺乏拼搏、向上的精神等等。

经过自我研究分析、认真思考后，说明需要加大对教师职业道德方面的认识力度。因此，决心今后从以下几方面严格要求自己，促进自我发展。

1、树立教书育人心

一要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中孕育着伟大。凭借对事业的坚定信心，才可以创造出无数个伟大。

二要淡泊名利，从某种角度上讲，名利能催人上进，但如果过度，总是处心积虑地在付出和回报之间企求更多的回报时，就会成为制约人的进步和发展的障碍。

三要讲究职业良心，教学的质量和效果全凭教师自己高度的自觉性、责任感、荣誉心、上进心来约束和激励自己。因此，当教师就要具备职业良心，时刻不忘责任，一心想着祖国的教育事业。

2、坚持以正确的教育思想教书育人

爱岗敬业不仅表现为热爱教育事业，安心本职工作，还要表现为教书育人，尽职尽责。我决心做到：第一，面向全体学生，公正、公平对待每一个学生，给予全体学生同样的关心指导，同样的信赖和尊重，同样的鼓舞和期望。第二，促进学生全面发展。在教学实践中，把教会学生做人，学会求知，学会劳动等有机统一起来，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。第三，发展学生主体作用，培养学生的自我发展能力。

3、确立认真负责、工作严谨的工和态度

爱岗敬业，最终必须落实在教师认真负责、工作严谨的工作态度上，必须体现在教育教书育人的整个过程之中。因此，我决心做到：认真对待工作，认真负责。

4、以良好的思想和行为影响学生

教师直接与受教育者接触，教师的言行直接影响学生的思想和行为。因此，我决心做到：为人师表，身体力行，以身作则。

以上承诺，请领导和老师们监督执行。

承诺人：杨志宇

2024.3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找