# 2024年一次成功的实验教学反思 我做了一项实验反思(四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一次成功的实验教学反思 ...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一次成功的实验教学反思 我做了一项实验反思篇一**

利用课件，回忆我们的日子是如何匆匆溜走的，并仿写：

这个教学环节的设计试图唤起学生的生活体验，体会时间的稍纵即逝，从而与作者产生共鸣，驱动学生灵动的心，飞扬他们智慧的语言，从而达到积累与运用的有机结合。

上完这节课，我觉得有很多不足之处，如：

1、个别学生参与不够主动，依赖小组其他成员。

2、还有学生在自主学习中没有形成系统，表达不够明确，有的地方支离破碎。

3、还有的学生不能认真地听别人的发言……

**一次成功的实验教学反思 我做了一项实验反思篇二**

一、设计意图

本次数学月考检测试卷主要以教材为依据，着重考查了基础知识与基本能力，比较突出地考查了学生理解分析、问题探究和应用数学知识解决实际问题的能力，淡化与减少机械记忆性的内容，情景力求生活化，贴近学生的实际。重视对数学思想方法的考查和基本运算及画图操作能力的考查，同时渗透了数学思想的考察和应用。按照新课标的总体要求，试卷整体难度属于中等程度，体现了“双基”考查的基本要求。

二、试卷内容分析：

本次试卷主要考查了第十一章一次函数及第十二章条形图与折线图的内容。题型以填空题、选择题、解答题为主，全卷以百分制命题。

三、失分原因分析

1、学生的基础知识不扎实是失分的主要原因。本次试题基础题所占比例大，容易题占60分左右，从答题情况看，选择和填空题失分较多，导致成绩普遍偏低，主要原因是基础不扎实，对课本知识生疏，或不能熟练运用，相当一部分后进生表现尤为突出。例如，有个别同学对一次函数的性质不能熟练掌握，造成答题失误。

2、审题不仔细是造成失分的又一主要原因。如在填空题中第3道题:已知一次函数y=kx+b，请你给出一个k的值:\_\_\_\_\_\_，使 随 的增大而减小..有相当一部分学生不能正确写出答案，纯粹属于答题不细心所造成的。

3、平时学习过程中，学习方法过死，灵活解决和处理问题的能力不足。尤其表现在对课本上的一些变式问题缺乏分析和解决问题的能力，死搬硬套，照猫画虎，因而得分率较低。

4、整体表现为缺乏良好的思考和解题的习惯。在考试过程中，发现仍有部分同学解题不用演草纸，直接在试卷上答题，缺乏对解题过程的布局和设计，解题思路混乱，涂改现象严重，答题结束不能认真检查。

5、平时检测密度不够，只注重了新课程的教学而忽略了对旧知识的复习和巩固，尤其对课本知识掌握不熟练，对规律探究性问题缺乏归纳和分析的能力，不能正确运用整体的数学思想解决问题。

6、转差工作不够细致，效率不高，往往事倍而功半，只注重了对学生的辅导而忽略了对学习效果的检测，方法过于死板，学生负担重，反而降低了学习效率。

四、教学启示：

通过检测的阅卷分析和表现出来的问题，在今后的教学中，需要作好以下几方面的工作： 1、教师在平时教学中要进一步把握好具体目标要求，深入分析教材，重视基础知识与技能的落实，重视过程与方法的学习，注重数学与实际生活的联系，通过多种方法，突出培养学生理解分析、操作探究、表述能力和灵活应用知识解决问题的能力，发展学生的数学素养。

2、在平时教学中重视对学生良好的学习习惯和学习方法的养成教育，教师还需在教给学生“严谨、勤学、善思、好问”等方面的发展多做探究。

3、重视课本，夯实基础，倡导学生主动参与、勤于动手动脑，乐于探究，尽量要求学生在学习过程中学会自我反思和矫正，变被动学习为主动学习。

4、进一步细化课堂结构，强化课堂管理，提高课堂教学效率，重视课堂转差。转差工作要进一步细化，尤其作好差生的思想教育工作，从培养自尊心、自信心和学习兴趣入手，避免学生心理抵触情绪的产生。

5、增加平时检测密度，多出好题、新题，拓广学生知识面，紧密联系生活实际，充分体现新课程“人人学有价值的数学，人人学有用的数学”的教学理念，力求使学生学习数学像学习其他课程一样生动有趣。

**一次成功的实验教学反思 我做了一项实验反思篇三**

《灰雀》一文，伟人列宁像一个普通老百姓一样跟小男孩交朋友，蕴涵着浓浓的人文精神。教学《灰雀》这一课时，主要通过让小组采用角色表演，情境模拟法进行教学，在课尾延伸、深化感悟时我有意识地提出几个问题，给足孩子想像空间，为孩子插上想像的翅膀，孩子在课堂上“自主、合作、探究”学习，自由放飞心灵，那一个个充满童趣的回答让师生共同感受到语文课堂轻松、活泼、有效。孩子们依托文本创造想象的回答精彩纷呈，这是学生创造性思维的结果。文本的情感目标无需太多讲解，在大胆想象、角色表演、情境模拟中得以巩固、升华。

教学中，利用学生的疑问对学生的思维进行启发，再通过学生读书思考，从而领悟到课文所表达的男孩爱灰雀、列宁爱灰雀更爱男孩的情感，学生对人与自然的和谐、人与人之间的和谐有了深刻的认识，得到了人文精神的陶冶。

在导入部分，我引导学生回忆学过的课文，唤起他们已有的感受与体验，激发学生对新课文的兴趣。

在识字、识词的过程中，利用小组合作学习与工具书一同来帮助学生解决不认识、不理解的字词，通过小组内讨论交流，以优带差，资源共享等多种方式，不但提高了学困生的学习热情，也让优等生体验到了快乐。最后是全班进行交流组内解决不了的问题，达到了局部带动整体的目的。在层层递进中，使学困生掌握了基础知识，优等生讲解了知识，从而达到了“学困生能吃饱，优等生能吃好”的目的。

语文新课标指出“学生应初步具备收集处理的有信息的能力”，课前我收集了一些灰雀料提供给学生，虽然这样做加强了语文学科与其它学科的知识整合。从课堂教学的反馈来看，让学生自己多渠道、多途径地收集资料，效果会更好。

在课堂教学中采用小组间的积极有效的评价，较好地激起学生的热情，促进他们更认真倾听别人发言，欣赏别人优点，或质疑争论，在课堂上形成一种积极交流、双向互动的局面，有利于促进学生思维的发展，使学生在评价中互相取长补短，快乐成长。

**一次成功的实验教学反思 我做了一项实验反思篇四**

前不久，我到南宁观摩了“名师大课堂”暨校本教研研讨活动。回来后，在本校利用远教教学光盘借班上了一节公开课——《清澈的湖水》。

我教学这篇课文的思路是：按照光盘教学过程组织课堂教学;出发点是使我们的学生在课堂中也能够受到良好的教育，真正实现优质教育资源共享。

因此，在教学中，我按照光盘中的步骤实施教学，学生思维活跃，学得轻松，训练也扎实，较好的实现了预定的教学目标。但这节课也留下了一些遗憾：

一是按照光盘的教学步骤开展教学活动，学生的能力是得到了较好的训练，但光盘中的每节课都是一个完整的课堂教学，我们在播放的时候，还必须同时组织本班的学生按照光盘中的每个教学环节来进行教学，这样就有了播放光盘的教学活动和我们自己的教学活动两个活动过程，教学时间比一般的课堂教学多了三分之一以上，教学任务不能与光盘同步完成。如何解决这个问题?课后的评课中，同事们提出了一个很好的解决办法，那就是光盘中教学活动的过程和我们组织教学活动的过程的相同部分可以省略播放，这样就可以节省课堂教学时间。同事们的意见很好，以后我要借鉴同事们的做法努力改进自己的课堂教学。

二是课堂中不能随机应变。表现在课前导入没有根据课堂教学中出现的变化而及时调整原来的教学设计，致使导入效果不好，不能体现预定意图。开始，我首先提问：“你喜欢我们的校园吗?”学生回答：“喜欢。”我接着问：“为什么喜欢?”本意是让学生说出喜欢自己的校园的原因，或者是“我们的校园景色优美”，或者是“校园四周风景也美”之类，进而引入课题：“今天老师带你们来到另一个风景优美的地方——清澈的湖水，看看那里的游人又有怎样的行为?”没想到学生的回答是：“我喜欢扫地。”——我们这儿每天早读之前，各班都先打扫清洁区——课堂教学出现了与课前的设计不一样的情况。我一时没有反应过来，没有根据出现的新情况及时进行调整教学思路，而是依然按照原来的设计进行教学，生拉硬扯地“引导”学生往自己的思路上“走”，结果这个环节花了不少时间，导入效果很不理想。这篇课文所要表现的是“优美的环境需要我们每个人精心呵护”、“景美，人的行为也要美：保护环境卫生”的主题，如果我根据课堂中出现的这一新情况及时调整自己的教学思路，变成：“很好，我们每天来到学校的第一件事就是打扫本班清洁区，说明我们同学保护校园环境卫生的意识很强。校园是大家的，优美的校园环境需要我们大家来共同爱护，你们说是吗?今天老师带你们来到另一个风景优美的地方——清澈的湖水，看看那里的游人又有怎样的行为?”这样的导入，比原来的切题，效果自然也更好。

回顾本节课的教学，通过学校开展的校本教研活动——上课、评课、反思，既解决了在教学中遇到的问题，又发现了自己在教学中的不足，明确了改进的方向——不断提高自己驾驭课堂教学的能力，不断完善自己的教学手段，力求缩小自己与先进的教育教学方法的差距，可以说获益匪浅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找