# 纸杯制作大象手工步骤（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-20

*第一篇：纸杯制作大象手工步骤大象是陆地上比较庞大的动物，很多小朋友也是非常喜欢大象这个庞然大物，我们平常在动物园经常会看到大象精彩的表演，以下是小编给大家整理的纸杯制作大象手工步骤，希望对大家有所帮助，欢迎阅读!纸杯制作大象手工步骤第一步...*

**第一篇：纸杯制作大象手工步骤**

大象是陆地上比较庞大的动物，很多小朋友也是非常喜欢大象这个庞然大物，我们平常在动物园经常会看到大象精彩的表演，以下是小编给大家整理的纸杯制作大象手工步骤，希望对大家有所帮助，欢迎阅读!

纸杯制作大象手工步骤

第一步：

准备材料：纸杯、黄色瓦楞纸、灰色和黄色的海绵纸(或卡纸)，灰色颜料、白色蜡笔，水粉笔、美工刀、剪刀、胶水。

制作步骤：将纸杯倒扣在桌面上，用水粉笔将灰色颜料涂满纸杯表面。

第二步：

用灰色卡纸剪出大象的耳朵外轮廓，用黄色卡纸剪出略小的耳朵内轮廓。用胶水将内轮廓粘在外轮廓的适当位置，完成大象的耳朵。

第三步：

用黑色卡纸剪出大象的眼睛，用白色卡纸剪出象牙，用黄色瓦楞纸剪出象鼻。

第四步：

将大象的双耳分别插在杯底切口的两端。用胶水将眼睛和象鼻粘贴在杯壁上，再将象牙分别插在象鼻的两端，大象完成。

**第二篇：手工纸杯**

纸杯手工

教学要点

1.学习动手创造的能力

2.锻炼想象力，联系纸杯和动物之间的关系 3.学会颜色的运用和对比 4.学会运用工具来处理画面 5.学会结合不同材质之间的联系

准备材料

纸杯、彩纸、水粉、剪刀、胶水

教学故事

1.大家都知道，小企鹅是由企鹅爸爸孵化的。

在冰天雪地的南极，企鹅爸爸站立着。

在企鹅爸爸的白色肚子下面，有一块柔软的摺皮，摺皮的后面像一间温暖的小房子，里面藏着一个小企鹅娃娃。

突然，娃娃小脑袋从爸爸的白色的摺皮下钻了出来。

他第一次高兴地欣赏着世界。

小企鹅深深地呼吸了一下寒冷但很清新的空气，小脑袋朝四周转了一圈。

啊，多美的世界！

“哦，这天，这天空多么好看！”小脑袋惊奇地赞叹着。

“这是蓝色的天！”爸爸告诉他。

“哦，这地，这地的颜色真美丽！”小脑袋惊奇地摇晃着。

“这是白色的冰和雪！”爸爸告诉他。

“这世界就是由蓝色的天和白色的地组成的吗？”小脑袋惊奇地望着爸爸。

他告诉宝宝：“从我的肚子下面看世界，只能看到蓝色的天和白色的地，等你长大了，随着冰块出去闯闯——你还能看到绿色的树、红色的花和七色的彩虹，世界是很大很大的，世界是非常美丽的„„” 2.有一天，小兔子买了一个气球，小兔子拿着气球，高高兴兴地走在大路上。走着走着，线突然断了，气球飞上了天，小兔子伤心地哭了起来。

大灰狼突然冒了出来，对小兔子得意地大叫：“哈哈，你跑不了啦！”小兔子大吃一惊，急中生智，不管天上的气球，转身就跑。

大灰狼没有追上小兔子，渐渐地，大灰狼没有力气跑了，小兔子趁机甩掉了大灰狼，脱离了危险。

可她又想起了那气球，气球已经向远方飞去了，这时，小鸟飞了过来，问：“怎么啦？小兔子。”小兔子把事情的经过原原本本告诉了小鸟。小鸟听完了，说：“别担心，我去帮你把气球追回来，看我的！”说完便飞走了。

过了一会儿，小兔子看见小鸟把气球叼回来了。小兔子高兴得不得了，谢过小鸟后，就高高兴兴地回家了。

刚迈出脚步，可恶的大灰狼又出现了。大灰狼追上来了，小兔子护好气球，逃回了家。大灰狼到了小兔子家门口，看见门关得紧紧的，大灰狼想撞门进去，突然听见小兔子说：“妈妈，一会儿狮子会过来赶走大灰狼„„”大灰狼听见了，吓了一跳，就夹着尾巴慌忙地逃走了。其实这不是真的，小兔子只是一个人在家里，这是她想出来的办法。

小兔子用它的机智一次次战胜了狡猾凶恶的大灰狼。

3.小鸭子和小鸡一起玩耍，然后鸡妈妈招呼小鸡捉虫子吃，小鸭子看到小鸡不停地用尖尖的嘴把地上的小虫啄起来，很眼馋，也学着小鸡的样子用扁扁的嘴巴在地上啄来啄去，结果肯定是一条虫子也捉不到啦。小鸭很伤心，讨厌自己的扁嘴巴。鸭妈妈看见了就安慰它，说我们的嘴巴虽然不能啄起地上的虫子，可是，它却是捉住小鱼的好帮手。后来小鸭捉住了很多鱼，十分开心。

4.小螃蟹一个人在沙滩上玩耍，突然老远传来“救命，救命!”的呼声，小螃蟹赶紧循着呼声找去。突然看到在水中突出的一块岩石上有一只受伤的小鸟，而且就在岩石边沿上，再差一点就要掉水里去了。小螃蟹赶紧爬过去，老远就喊道：“小鸟，小鸟，你别担心，我来救你。”他涉水攀上了岩石来到了小鸟身边，此时看到小鸟半个身子已凌空了，腿上还在流着血，情况十分危急。

就在小鸟要掉下去的紧要关头，小螃蟹一下抓住了小鸟，拼命地往平坦的岩石中央拉，“哼唷哼唷”，用了好大的劲，终于把小鸟拉到了安全地方。看着小鸟受伤的腿还在流血，小螃蟹还去找了些水草来帮小鸟包扎好伤口。看着小鸟安全了，小螃蟹长长地输了口气，终于可以安心了。

可是停歇下来以后，小螃蟹突然感觉自己的脚好疼，不觉看了看自己的脚。不看不要紧，一看吓了一大跳：自己的一个大脚不知道哪去了?这下小螃蟹急得“呜呜”地大哭起来。小鸟看到小螃蟹突然哭了，不知出了什么事情，急切地问道：“小螃蟹，你怎么了?”“呜呜呜，我的大脚没了。”小螃蟹边说边哭。“咦，这水草上是不是你的大脚?”小鸟指着挂在自己腿上水草上的大脚问道。“可惜断了，没用了，呜呜呜。”小螃蟹伤心地哭着，“没有大脚多难看啊!”

“都怪我，是我不好，让你失去了大脚。”小鸟难过地说道，“等我伤养好了，我带你到远方去看看外面的世界。”可是小螃蟹就一个劲地哭，现在他觉得自己没有了一个大脚，成了跛子，是世界上最最难看的人。他边哭着边往沙滩上爬，最后竟找了个洞躲了起来。

过了好久，小鸟觉得自己腿不疼了，自己也恢复了精力，就带着小螃蟹的大脚来到沙滩上，挖了一个坑，把大脚埋了进去，做成了一个坟，并在旁边立了一块石碑，上面写道：好心的小螃蟹的大脚之墓——小鸟，并用绑腿的水草挂在石碑上。最后她朝着刚刚筑起的新坟拜了三拜才离开。

小螃蟹躲在洞里不吃不喝，整天闷闷不乐，好朋友小乌龟来找他一起玩，他哭着说：“我不去，我没有大脚太难看了。”小乌龟没办法，陪了小螃蟹一会儿就走开了。小贝壳听到洞里嘤嘤的哭泣声就安慰道：“小螃蟹，你干嘛哭得那么伤心，还是出来跟我一起玩吧!”“不，我不想出来，我没有了一个大脚，很难看，我只要我的大脚。”说着又“呜呜呜”地哭了起来。“哎，真替你难过。”小贝壳说着呆了一会摇摇头也悄悄地离开了。

“这孩子，真调皮，天都黑了，还不知道回家。”螃蟹妈妈看不到孩子有点责怪地说，她起身看了看锅里的晚饭，已经凉了。她等了又等，还不见小螃蟹回家，不禁焦急起来，“这孩子不会出事吧?以前不管他到哪里玩，到天黑都会很自觉地回家的呀，今天这究竟是怎么啦?”螃蟹妈妈开始有点坐立不安了。她披了件外套出门找小螃蟹去了。

她在沙滩上这里看看那里瞧瞧，突然听到一阵低低的抽泣声，她赶紧飞奔过去：“孩子，是你在哭吗?妈妈来了，有什么事跟妈妈说。”但是没听到小螃蟹的回答声，反而哭声变得越来越大了。“孩子你究竟怎么啦?”妈妈焦急地问道。“妈妈，我的一个大脚没了。”小螃蟹一个劲地抽泣道。“傻孩子，我们的脚断了还可以长出来的呀!”

“妈妈，你说的话是真的吗?”小螃蟹将信将疑地问道。“是真的，宝贝，妈妈还会骗你吗?”妈妈说道，“快跟我回家吧!”小螃蟹听了妈妈的话后飞速地从洞里钻出来了，并高声喊着“耶，太好了，我的大脚还会长出来!”真希望全世界的人都能听到。况且自己的大脚是因为救一只受伤的小鸟才弄丢的，现在的小螃蟹看看自己光秃秃大脚根处不再难过，甚至觉得还有点光荣：自己做了一件有意义的事，帮助了别人。

到了第二天，太阳高高地挂在了天空。小螃蟹还惦记着那只被自己救起的受伤的小鸟，不知她怎样了?小螃蟹悄悄地往昨天救小鸟的地方爬，突然被一个凸起的小沙丘吸引住了，他想去看个究竟。爬到近前居然看到还有一块石碑，上面写着“好心的小螃蟹的大脚之墓——小鸟”，心里好一阵感动，不知不觉泪珠滚了下来“真想不到小鸟这么重情。”小螃蟹哽咽地自言自语道。

“说不定小鸟还在为我失去的大脚难过呢!我必须在这等她再来这里。”小螃蟹想着，“我必须要告诉她我的好消息，让她不要为我难过。”到第三天，守候在蟹脚墓边的小螃蟹终于等来了小鸟，小鸟的腿伤也好了。小螃蟹老远看到小鸟就叫道：“小鸟，告诉你个好消息，我的大脚还能长出来的。”

“哇，太好了!”小鸟听到小螃蟹的话，开心地说道，“谢谢你救了我，我真为你感到高兴。”说着他们手拉手就像一对久别的好朋友在沙滩上跳起了舞来。

“我说过要带你到遥远的地方去旅行的。”说着小鸟伸出了手：“来吧，抓牢了。”小螃蟹也伸出了两对脚，紧紧地抓牢小鸟的手。你抬头看看天空，说不定还能有幸看到小鸟带着小螃蟹正从你的头顶飞过，这是他们正要去远方旅行呢!5.一天，海里来了一个身体庞大，有一把闪闪发光而又

接近透明的大伞，伞上又拖着许多条触手的动物。鱼儿们都不知道这是什么。

这时来了一条大白鲨其他鱼儿都逃跑了。大白鲨只看见了这种动物，便去咬它。可那动物触手一伸，放出一种毒丝，把大白鲨毒死了。

这时，海豚来了。一条带鱼问：“海豚，这是什么动物，会放出毒丝？”海豚笑了一笑说：“这是水母，咱们过去看看。”

水母看见它们来了，便举起触手。海豚连忙解释到：“我们没有恶意，我们只是想问一问你们是什么动物？

水母说道：“我们的生命处处离不开水，只要没有水就无法生存，有一次，一只银币水母跳上了岸，变得很小，只有12毫米，而且很难看，直到被人们踩死。”

“

那你怎么听声音呢？”带鱼问。

“我们的触手细柄上有一个小球,小球了有一粒听石。这就是‘耳朵’。”

就在这时，又来了一只栉水母，这只水母介绍到：“我是一只银币水母，它是栉水母，十分美丽。”

最后，一下子游来了很多水母：银币水母、栉水母、无伞水母„„

海豚和带鱼以热烈的掌声欢迎海洋里的新成员。6.一只迷了路的小仓鼠，他找不到自己的家。他独自在外面流浪，等待他的是恶魔，还是天使?他将接受的是寒冷，还是温暖?他要找到自己的家，这一路，是经历了多少的风雨啊!

这一天，一只小仓鼠因为自己的一时贪玩而失去了自己的家，自己的伙伴，他没有粮食，怎样在外面生活?

他独自躲在角落里，不停的发抖，尽管自己的毛再长，再厚，但也躲避不了这个冷酷无情的严寒呀!他绻着身子，多么希望地上有个空的牛奶罐子，哪怕是一张废弃的餐巾纸，一片飘落的梧桐叶，让自己可以在里面取暖、过冬。可是，他没那么幸运，他就连一片叶子也没找到，可怜的他终于找到一小片玻璃，他把玻璃挡在自己身前，至少也可以挡住一点寒风。于是，他蜷曲在角落里，躲在破玻璃后面准备度过这样一个充满煎熬的冬天。

春天到了，他慢慢苏醒，刚睁开眼睛的他，就接到了大自然送给他的一个礼物，一个惊喜，一片片桃花花瓣落在他的身上，像妈妈轻轻地抚摸着他。是那么的轻柔，那么的轻柔，他抬起头，看见一棵棵桃花树挺立着，开满了烂漫的桃花，他终于迎来了春天!

虽然，一个冬天过去了，但他还是坚持着自己的信念，他想自己一定能找到自己的家。于是，他想穿过马路，他在马路上东逃西蹿，一会儿是一只只大脚，一会儿又是一声声车鸣声，他讨厌那种声音，他讨厌这一只只大脚，他要的是自己那温暖的家。他千辛万苦地穿过了这个马路，这时，他看见了一个下水管，他顺着下水管钻了上去，到了房顶上，他眺望远方，忽然，他看见了自己的家，他立刻又顺着下水管滑了下去，然后，又沿着房子的边缘来到了家里，他心花怒放，因为他又与家人重逢了。

在这之后，他再也不是顽皮的小仓鼠了，而是只乖巧的小仓鼠了。

目的

1.引导大家看与纸杯手工、动物、创意有关的ppt.注意观察动物的形状，颜色及花纹。

2.引导大家说出这是什么样的动物？心目中喜欢的动物的样子，画出来并用水粉完成。

3.画完后，而后请家长观看。请小朋友自己介绍画的是什么。帮孩子签名，日期而后老师对家长讲解内容，并听反馈。

**第三篇：大班手工制作：纸杯变变变**

教学内容：大班手工活动：纸杯变变变 教学目标：

1、尝试用纸杯进行设计、制作自己喜欢的小动物，感受纸杯的多变性、易操作性，进而提高想象力、创造力和动手能力。

2、体验制作活动带来的乐趣，激发环保意识。教学重点：用纸杯进行小制作 教学难点：自己在纸杯上设计造型 教学准备：

1、一次性纸杯。

2、剪刀、双面胶、即时贴、彩纸、水彩笔等。

3、教师用纸杯制作的成品，如白鹅、金鱼、小青蛙、小乌龟等组成的故事《小蝌蚪找妈妈》。教学课时：1课时

理论依据：《纲要》在艺术领域中指出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。”因此，我将孩子们非常熟悉的一次性纸杯作为本次活动的材料，让幼儿通过对纸杯进行绘画、剪裁、粘贴等来体验材料的多变性和易操作性，从而提高幼儿的想象力、动手操作能力、审美意识和能力，并激发幼儿的环保意识。教学过程：

一、激趣导入。

1、请幼儿欣赏作品。

小朋友们，看看老师把谁请来啦？（出示教师作品，用纸杯制作的故事情景《小蝌蚪找妈妈》）

幼儿说一说都有谁。

2、以小客人的口吻说：小朋友们好！很高兴认识你们，请你们看看我们是用什么做的呢？（幼儿回答：纸杯。同时渗透环保教育）

二、教师示范设计制作。

1、这些小动物真可爱，你最喜欢哪个呀？（幼儿说说自己喜欢的小动物）

2、以小青蛙为例，教师进行示范制作。

师：看老师手里有一个完整的纸杯，现在我要将它变成一只可爱的小青蛙，仔细看老师是怎么做的。

（1）以杯底作为身体，用铅笔在纸杯壁上描画出青蛙四肢和嘴巴的轮廓。（2）用剪刀沿着所画线条进行剪裁，剪时要注意力道，不要把四肢剪断了。（可边剪边说儿歌：小剪刀，真灵巧，沿着线条跑呀跑，直着跑，弯着跑，慢慢跑，跑呀跑，跑呀跑，一只青蛙出来了。）

（3）剪完将四肢整理好，添画眼睛，然后用彩笔进行上色，涂色要均匀。

3、师：我喜欢的小青蛙就这样做出来了，你喜欢什么小动物？现在你们就是小小设计师，好好设计一下你喜欢的小动物。（引导幼儿想好自己要做什么小动物）

三、我的纸杯变变变。

1、操作前，教师讲清制作要求：使用剪刀时注意安全，不要伤到自己和他人；正确使用双面胶，不要到处贴；每人完成一件作品，剪裁后的下脚料要放进桌子上的小筐里。

2、四人一组，每人一份制作材料，分组进行制作活动。

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

（1）采用直接介入指导、建议性指导、（同伴借鉴）及练习法的指导方式

鼓励幼儿按照自己的设想大胆、自主的完成作品。

（2）密切关注动手能力弱的幼儿，如果他们有需要提供必要的帮助。（3）对于能力强的幼儿如果完成的快，有再制作的欲望可以满足他。（提醒幼儿在制作结束后，把多余的东西整理好）

四、作品展示与评价。

幼儿完成后，把作品陈列在玩具橱上，同伴之间相互介绍自己的作品，说一说小朋友的作品，你最喜欢谁的？为什么喜欢？教师根据情况，简单的总结一下制作过程中出现的共性问题和比较有代表性的作品。

五、活动延伸。

1、将制作好的玩具投放到语言区，供幼儿进行创编故事、角色表演。

2、在美工区多投放一些纸杯，供幼儿进行设计制作更多种类的玩具作品。教学评析：本次教学活动的设计，我始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，利用生活中的一些孩子们非常熟悉的一次性纸杯作为素材，进行手工制作活动。活动开始的导入部分，教师出示的示范作品充分地调动起幼儿的创作兴趣，一个小小的纸杯竟能变化出这么多好玩的手工作品。通过教师的制作演示，孩子们了解了制作过程，但是，由于幼儿是初次尝试这种形式的制作，因此，部分幼儿在纸杯上绘画时总是画不好，教师及时的发现了问题，进行再次示范、讲解要领，帮助幼儿掌握绘画技巧，并鼓励幼儿按自己的设想，大胆、自主的完成作品，使每一名幼儿都体验到了成功的喜悦。幼儿在看、听、想、说的过程中提高了创造力和动手能力，同时又培养了幼儿的生态意识，养成了勤劳节俭的美德，了解到废物不废，一双勤劳的小手也可以变废为宝，为自己的创造感到骄傲。

**第四篇：圣诞贺卡手工制作步骤**

导语：对于喜欢制作圣诞贺卡的朋友来说，一副精美的立体圣诞贺卡就仿佛一道美味的大餐一样。下面小编为你整理的圣诞贺卡手工制作步骤，希望对你有所帮助！

圣诞贺卡手工制作步骤

准备以下材料：

把下图盒子的彩球剪下，把剪下的彩球和2个小人及一朵小花按照下图贴好，把黄色的彩纸下边向上折叠合适的尺度，把折叠合适的尺度在向下对折下，再向上对折，用绿色的笔涂上上边，涂完边，把贺卡整平，另外把红纸剪下不几大小的小三角，把小三角粘贴到7图片上，最后把圣诞数和剩下的小三角粘贴到9图片上，点缀下，写上祝福语，这样贺卡就做成功了，是不是很漂亮，赶快动手也做一个。祝你成功！

**第五篇：立体贺卡手工制作步骤**

热爱实践是一种对生活品质的一种追求。手工可以点亮生活,在这个烦闷的世界当中它不仅仅能使每个人带来更好的生活，为大家分享了立体贺卡手工制作方法，欢迎借鉴！

手工立体贺卡所需材料：小张的色纸、卡纸、胶水、剪刀。

先将正方型的色纸沿对角线对折再打开;

然后将色纸对折再对折;

在其中一面画上爱心剪开;

剪完后会像上图一样;打开后会是花的形状;

将一开始对角线折出的凹痕往里面折, 整理出像上图一样外面看来是爱心形状但打开是一朵花;

可以贴在卡片外面;

也可以贴在里面, 打开卡片就有两颗会开花的心, 很呼应爱心节日的气息。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找