# 初一英语教学安排模板（五篇模版）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-20

*第一篇：初一英语教学安排模板翻开各类教育报刊杂志，我们不难发现到处都在谈“新课程”，并极力提倡在教学中采用“新课标”，课改的浪潮再次波涛汹涌。下面是小编为大家整理的初一英语教学安排精选模板，供大家参考，希望可以帮助到大家。初一英语教学安排...*

**第一篇：初一英语教学安排模板**

翻开各类教育报刊杂志，我们不难发现到处都在谈“新课程”，并极力提倡在教学中采用“新课标”，课改的浪潮再次波涛汹涌。下面是小编为大家整理的初一英语教学安排精选模板，供大家参考，希望可以帮助到大家。

初一英语教学安排精选模板一

寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，良好的开始是成功的一半，为了下学期更好地搞好七年级英语教学工作，特做以下教学计划

(一)指导思想

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

(二)班级基本情况分析

经过一学期的学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

(三)教材分析

《go for it》七年级下册共12个单元，加上复习单元2 个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

(四)教学目标要求

a.talking topic

where’s your pen pal from?

2.where’s the post office?

3.why do you like koalas?

4.i want to be an actor.5.i’m watching tv.6.it’s raining!

7.what does he look like?

8.i’d like some noodles.9.how was your weekend?

1o.where did you go on vacation?

11.what do you think of game shows?

12.don’t eat in class.(五)教学重难点

where questions with from;

where questions with live;what questions

2.where questions;affirmative statements;

prepositions of place

3.adjectives of quality

4.present progressive tense;

yes/no questions and short answers

5.present tense to wear;adjectives of general description6.simple past of regular and irregular verbs;

how was your weekend?

7.past tense of regular and irregular verbs;

was/were;

(六)采取的措施 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;采用课前5分钟语言展示，编排课本剧、讲故事等方法培养学生学习英语的积极性.发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的独立自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5.鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6、抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查和每三周的活动课来检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7、对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8、有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比例。

9、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际;能否熟练地用英语读和写;能否顺利地用英语思考。从去冬期末考试所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

10、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

11、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

12、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

初一英语教学安排精选模板二

本学期我担任七年级英语教学工作，结合初一学生的特点，特制定计划如下：

一、指导思想

依据《课程标准》和“备教批辅考”的要求，认真贯彻“洋思中学的教学方法和理念”.二、教学目标

根据课标要求，使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事;能与教师或学生就熟悉的话题交换信息;能读懂简单的书面材料;能参照范例或借助图片写出简单的句子，使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮助后进生的同时，自己也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自己的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导语言不流利的学生。在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并知道活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生积极主动学习。

三、课时安排

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最后一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

四、补充改进意见

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

最后，在教学过程中，我将努力培养学生的创新意识，创造精神。利用多媒体教学手段和互联网的广博信息，鼓励学生积极组成各种类型的活动小组，参与各项活动，争取让学生在协作与竞争中激发自己的潜能，开拓新的学习方法，实现创造性学习。

初一英语教学安排精选模板三

一、学生基本情况分析

七年级\_班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育教学内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

(一)语法知识点

1、一般疑问句及回答;

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化;

4、方位介词;

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8、一般现在时

9、时间表达法。

(二)交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(TeachEnglishinEnglish)

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语励志网/，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语(ThinkEnglishinEnglish)

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周：Unit1-Unit2

第六周：国庆节假期

第七周：Unit2-Unit3

第八周—第九周：Unit3-Unit4

第十周：ReviewUnit1-Unit5期中复习阶段

Mid-e\_amofUnit1-Unit5迎接期中考试

第十一周-第十二周：Unit5-Unit6

第十三周—第十四周：Unit6-Unit7

每十五周—第十六周：Unit7-Unit8

第十七周—第十八周Unit9

第十八周—第十九周：ReviewUnit4-Unit9复习迎接期末考试

初一英语教学安排精选模板四

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》七年级(下册)，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般疑问句等。同时每个单元后都提供了一则笑话，用以训练学生的思维能力，提高学生的兴趣。

四、学情简要分析

通过半年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初一英语教学安排精选模板五

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持《英语课程标准》中以下教学理念，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;突出学生主体，尊重个体差异;采用活动途径，倡导体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元。Unit1部分是基本对话内容，Unit2部分是短文，主要是阅读训练。Unit3是扩展和综合的语言运用。

三、学生基本情况分析

我所任教的是七年级1、2班英语，只有少部分学生的英语基础较好，取得了一定的成绩，大多数学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、具体措施

1、每天背诵课文中的重点对话。目的：要求学生背诵并默写英语句子，培养学生良好的英语语感。2、每天听写本节课中需要用到的重点生词，常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。3、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。6、培养学生综合语言运用能力7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

五、课时安排

第一周：Module1Lostandfound

第二周：Module2WhatcanIdo?

第三周：Module3Makingplans

第四周：Module4Lifeinfuture

第五周：Module5Shopping

第六周：Module6Aroundtown。

第七周：Module7Mypastlife

第八周：Module8Storytime

第九周：复习Module1~Module6

第十周：期中考试

第十一周：Module9Lifehistory

第十二周：Module10Aholidayjourney

第十三周：Module11Bodylanguage

第十四周：Module12Westernmusic

第十五周：Module9~Module12

第十六周：RevisionModuleB

第十七周：全面复习，第十八周：迎接期末考试

**第二篇：初一英语教学反思**

初一英语教学反思(仁爱版英语七年级)

庄萍萍

在第一学期的教学中，我认识到几方面：

1、刚学英语时，学生对英语这门课充满好奇，喜欢学习、模仿，但随着学习难

度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口作业太多，没时间背。

3、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总希望老师和他们一起做。

4、教师面对一些整体学生进教学的态度误区，教师对学生学习英语要求过于严格，不能注意到学生的差异性。

针对以上情况，我体会到，学生学习语言是因人而异的，有差别是正常的，不能以相同的模式来要求学生，另外，我认为关键还要从激发学生学习兴趣入手。还要培养学生良好的学习习惯，课前预习，向课堂45分钟要效率。

总之，要让学生明白，学英语并不是什么很难的事，但也不是一天两天的事，要平时的积累。

因此，为了适应新课程，要突出“以学生为主体”的思想，教师在教学活动中要做到：

1、建立“以学生为中心”的主体观。教学活动以学生在课堂上做事为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

2、建立“以能力为中心”的教育质量观。传统教学是由老师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，教师注重学生在课堂教学中接受现成的知识和结论。这种“守成性”教育严重影响了对学生创新精神和创新能力的培养。为了适应知识经济时代的要求，更好地培养具有创新精神和创新能力高素质人才，要求课堂教学不仅仅是传授基础知识、基本技能的过程，同时也是一个不断培养学生创新精神和实践能力的过程，教师所讲授的知识应该成为培养学生英语能力的“火种”。也就是说，课堂教学是一个在老师引导下学生主动参与、独立思考、自主发现、不断创新和培养实践能力的过程，让学生由“学会”转变到“会学”。

学习语言离不开创造性思维，教学语言离不开反思研究。我们只有不断反思，才能有所创新。在反思中继承和吸纳传统教学中的宝贵经验，摒弃传统教学中陈旧的教学思想、教学方法等不符合时代发展要求的东西，如“填鸭灌输、题海训练”等。通过英语教学反思，注重理论与实践相结合，不断地认识自己、发展并完善自己、提高自己，培养出更多的符合时代要求的，具有创新精神和实践能力的合格的新型人才。

初一班主任工作总结

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下: 首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年级一班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学,学做真人。”因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作: 1.充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的-------这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3.积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

七（2）班学生期末评语

优生：

XXX：你是一名聪明机灵的男生，特别是在数学、科学方面屡克难关；你大胆积极的发言让老师很欣赏，往往能一针见血地讲出题目的关键；你工作认真负责，是老师的好助手。不过身为班长，你必须要比其他人更优秀，更有自律意识，一定要严格要求自己。此外，你还要静下心来去完成各项作业，养成自觉主动学习的良好习惯。

XXX：你多才多艺，是各方面都很优秀的一名女生，无论在什么场合都可以看到你的身影。你会珍惜每一次机遇，大胆积极的参加各项比赛。在学习方面，你名列前茅，有自己一套行之有效地学习方法，但偶尔会出现懈怠现象；在交往方面，你是一名性格活泼开朗外向的学生，同学关系融洽；在工作方面，你的能力足以胜任副班长这一职务，助教师完成班级各项工作。

XXX：你乖巧可爱，懂事而又认真，你是全班最具有上进心和懂得主动学习的女生。你有一股拼劲，肯学、肯吃苦，这从你期中考的名次就可以看出来。工作上你认真积极负责，有能力帮助老师完成各项班级管理事务。你那激昂飞扬的领读声是班级里一道亮丽的风景线。从你积极主动参加各项学校组织的活动中可以看出，你明确地知道了学习的目的，你懂得全方面的提高自己的能力。

XXX：你是一名乖巧文静的女生，学习积极勤奋认真，学习态度端正，各科成绩名列前茅，工作积极负责。但偶尔你会开小差，受旁边同学的影响。在“六一”文艺汇演中，你为节目的成功付出了自己辛勤的汗水，难能可贵的是，你们几位同学能不断的推陈出新，把小品改的如此有滋有味。最后，你沉默寡言的性格，很容易让老师忽略你，希望下学期看到的是你活泼开朗的面貌。

XXX：你是一名性情温和，待人诚恳，乖巧可爱的女生。你学习上韧劲十足，有良好的学习方法和学习态度，不易受环境的影响，有一种“众人皆醉我独醒”的气质。你的作业既清晰又仔细，端正清秀的字迹总能让人心情舒畅。在你身为纪律委员期间，为班级管理付出了很多的汗水，公正无私完全能诠释这一切。但精益求精，老师希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步！

XXX：你聪明机智，学习处在班级的上游，但决不能骄傲自满。要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。因此你要改掉你的一个不容忽视的缺点，那就是你的懒惰和散漫。你是一个男子汉大丈夫，应该有相符合的气魄，欺负别人可不是个好现象哦。老师想看到的是一个全心全意投入学习的你，一个各方面全面发展的你，一个成熟的你，加油！

XXX：你是一位称职能干的班干部，在你担任生活委员其间，你的账本上条理分明，一笔一划都说明了你认真负责、正直公正。你能及时独立的完成各项作业，绝不拖泥带水，但“不想当元帅的不是好士兵”，你必须要树立一个远大的志向，一步一个脚印来逐渐缩短现实与理想的距离。祝你成功！

XXX：你尊敬师长、待人诚恳；你热爱关心班集体，有很强的班级荣誉感；你积极参加各项比赛，为班级争光；你认真好学，但语文作文方面很敷衍。有一点你要注意：你是班级里的兄长，你应该比他们更懂事、明事理，你要带好弟弟妹妹们，而不是随波逐流，受其他同学的影响。希望下学期你能做好兄长这个角色。

勤奋认真：

XXX：你是一位让老师很放心的女生。学习上你不需要老师去督促，自己就会主动完成各项学习任务。你那锲而不舍、勇于进取、屡败屡战的魄力令很多人汗颜，由此可见，你深刻的知道自己学习的目的，达到了变“要我学”为“我要学”。老师有理由相信你假如一直保持这种难能可贵的精神，你一定会腾飞的！XXX：你是一名乖巧文静、品行兼优的女生，你有很强的责任心。在老师的眼里，你对待学习兢兢业业，严格要求自己，绝不同流合污，时常能看到你独自学习的影子。不过，“千里之堤，溃于蚁穴”，又有“为山九仞，功亏一篑”的说法，希望你能把这种势头持续下去，老师期待你的表现！

XXX：你是一名乖巧勤奋，有上进心的女生。从你上课用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真，默默地思索。你在“六一”文艺汇演的预演中表现很好，但老师希望你平时再大胆些，多积极主动地参加班级学校的活动，这些经历将会成为你人生的宝贵资源。你能做到吗？

XXX：你身上有着明显的优点：待人诚恳、文明礼貌、性情温和。你学习基础不是很好，在学习上缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法。这些导致你的学习效率不是非常有效。但“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。只要你不怕艰难险阻，持之以恒的坚持下来，我们有理由相信在香甜的果实中，必然会有你的一份子。

一般学生：

XXX：你热爱关心班集体，对班级事务很积极，这点很好！你有一种乐于助人的品质，老师非常欣赏。你在学习上能尽自己最大的努力去争取，有不懂的问题你会去寻求帮助，这点很值得称赞。但你偶尔会开小差，你要知道做任何事都必须有一种锲而不舍的精神，注意坚持就是胜利。

XXX：你是一个善良、正直、敢作敢当的女孩。你与同学相处融洽，热心帮助他人，班级荣誉感较强。但你最近在学习上有所懈怠，不够专心，不够自觉主动，导致你的学习成绩有所下滑。老师希望你能区分课堂上与课间的不同，该学习的时候认真学习。你要锻炼自己的自我控制能力，不要让将来出现遗憾。XXX：在工作上很负责，责任心很强，老师把任务交给你很放心。但是老师对你的学习态度很不满意，课堂上讲悄悄话，做小动作，作业不认真完成。态度决定一切，你的学习成绩正是对你学习态度的最好反映。不过，老师知道你本身很聪明，只是你没有学习的兴趣，这些现象只要你有决心就一定能够改掉的，老师相信你！

XXX：你是个文静腼腆、懂礼貌的女孩。虽然你不怎么言语，但对事物却有自己独到的见解。，你是一位称职能干的班干部。不过，学习方面你还有待加强，只要你投入多一点的激情，你会发现，原来我们的生活是如此的多姿多彩，我们的学习是如此的有滋有味，到那时，你就能感受到学习、生活是这样的幸福。XXX：你平时较活泼好动，精力旺盛，但该学习的时候就应该学习，还有你要改变你那不喜欢动笔的习惯，老师希望你每一次作业都是堂堂正正的。此外：世界这么大，大家很难得的相聚在一起成为同学，这可以说是一种难得的缘分。无论谁总会遇到自己不能解决的困难，这就需要别人的帮助，陌生人谁会乐意帮助你呢，但同学会。因此你平时要心胸开阔点，语言平和点。

XXX：你很聪明，思维敏捷，可惜你没有把它用在学习上，这是因为你对学习的目的没有一个明确的认识，不知道自己的学习究竟是为了什么。你自制力不够，课上经常开小差。如果你能勤奋一些，认真对待老师布置的作业，这些知识根本不会对你构成障碍。你能让老师在新的一年里对你刮目相看吗？

XXX：你懂得怎么与同学融洽相处，你会关心同学的生活，你是一个热心帮助他人的人。虽然你上课很认真，但本着精益求精的原则，老师还是对你不认真完成作业的学习态度不满意。态度决定一切，你的学习成绩正是对你学习态度的最好反映。不过，这些现象只要你有决心就一定能够改掉的，老师相信你！XXX：你活泼好动，精力旺盛，课间教室内外总能见到你活跃的身影。你孩子气十足，喜欢捉弄同学。有着良好的学习潜质的你，如果能主动自觉地进行学习，改变懒散分心的行为，在学习上加大投入，认真听讲，课后按时完成作业，讲究学习时效，那你的成绩一定会更上一层楼！

XXX：一个人只有努力过了，她将来才不会后悔。老师希望你问问自己：你追求的是虚度年华的回忆吗？一分耕耘一分收获，老师希望你下学期能把全部精力都投入到学习中来，凭你的聪明才智，一定会让人有一种“士别三日，刮目相看”的震撼。

XXX：你是一位聪明机智，尊敬师长，乖巧听话的男生。你有很强的上进心，但基本上没有付诸行动。下半学期，老师看到了你的努力——你在慢慢改变自己不喜欢发言的习惯。但还不够，你要更努力，用坚强的毅力改变自己的陋习。最后，老师希望你不要只把眼光放在自己所喜欢的学科上，你应该注重全面发展。XXX：你是个充满朝气活力、很阳光的男孩。你会大胆勇敢积极发言，这说明你对自己的高要求，而这点恰是成功的关键。但你还必须意识到这种潜质应该渗透于各个方面各个时间段，而不是只有三分钟的热度。你上课有时会开小差，作业上出现偷懒行为，这可不好哦！最后，老师希望下学期见到的是一个勤奋好学，努力奋斗的你！

XXX：你有努力学习的心思，但是缺乏一种恒心毅力，不能长时间的浸入在学习状态中，上课有时会开小差，在作业上会出现偷懒行为，这可不好哦！虽然你不怎么言语，但对事物却有自己独到的见解。课堂上你胸有成竹，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情却从未启齿表白。老师希望下学期能在课堂上看到你活跃的身影！

XXX：你是一个善良、朴实、懂事而又认真的男孩。你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌。但你有一个属于自己的童话世界，你课上总是会在自己世界与现实之间进行穿梭。老师希望你下学期能改变走神的习惯，你能做到吗？ XXX：你是一名沉默寡言、性格内向的女生。老师知道你也想取的好成绩，虽然你的基础比别人差了点，但你不应该灰心丧气，只要你肯下定决心奋起直追，一定会成功的。不要在乎别人的眼光，只要一步一个脚印，只要你今天比昨天前进了一步，明天比今天前进了一步，那就是你的成功。老师相信你：你一定能行的！XXX：首先祝贺你们在“六一”文艺汇演中取得圆满成功。期间，你严格要求自己，尽自己所能的演好自己的角色让老师很欣赏，这种品质更应该用在学习上。老师知道你希望自己也有一个好成绩，但是现实总让你丧失信心。老师觉得这其中的原因固然是多方面的，找到适合自己的学习方法和养成良好的学习习惯是非常重要的。好好加油！

XXX：或许你很调皮，但在老师心里，一直认为你是一位宁静内向的男孩。每当听到别人说你课堂上也会受同学的影响，觉得很不可思议。在学习上，如果你能更勤奋一些，认真对待老师布置的作业，那么这些知识根本不会对你构成障碍。现在奋起直追完全来的及，加油！

XXX：你是一位热血青年，你要学会控制自己的情绪，不能让情绪左右了你的意志。在学习上，你还比较懒散，较易受周围环境影响，学习不够自觉主动，导致学习效率不是很高。“世上无难事，只怕有心人”，只要你肯下苦心，一切都会好起来的。

XXX：尊老爱幼，诚实礼貌，乖巧文静是你的一大亮点。你热爱劳动，经常能看到你拿着扫帚认真打扫的身影。在开学初，你积极主动地学习给老师留下了深刻的印象。老师觉得你比上学期有了很大进步的学生。但是，期中考后你的表现就差强人意了，你的作业开始敷衍了事。你要懂得做任何事都不能有头无尾，要坚持到底。

XXX：在开学初，你积极主动地学习给老师留下了深刻的印象。老师觉得你是个认真勤奋的学生。但是，后来你的表现却截然不同了。你的作业开始敷衍了事，你上课开始开小差。老师不知道是什么原因造成你这么大的转变，你能跟老师说吗？老师很欣赏你在开学初的那股学习劲头，期待你下学期的表现。有待改进的学生：

XXX：在开学初，你会积极主动地起来回答问题，你积极主动地学习给老师留下了深刻的印象，老师觉得你是个认真勤奋的学生。但是，期中考后你的表现却截然不同了。你的作业开始敷衍了事，你上课开始开小差。老师不知道是什么原因造成你这么大的转变，你能跟老师说吗？老师很欣赏你在开学初的那股学习劲头，期待你下学期的表现。

XXX：你从来不吝啬伸出自己的援助之手，在班级的各项活动中贡献出自己的一份力量。如“六一”文艺汇演，你很努力很认真地去演好自己的角色。但你也要演好学生这个“角色”，在学习上同样需要严于律已的品质，如此你的学习成绩必然会上升；你自己也曾想过要好好学习，但不能坚持到底，三天打鱼，两天晒网使你的成绩不太稳定，没有长足的进步。希望会看到一个崭新的你。XXX：你注意力集中的时候，会有一种过目不忘，过耳即懂的才智。如果你上课能注意认真听讲，不开小差，积极大胆的发言，以你的聪明，老师相信你一定有更不错的成绩。俗话说：“熟能生巧”，任何技艺都需要不断地磨练才能精益求精，才能得心应手，光说不练不是好汉子。

XXX：你懂得怎么与同学融洽相处，你能极其快速地融入这个班集体。但你来学校目的你应该要明确，人生短短几十寒暑，一个人只有努力过了，她将来才不会后悔。老师希望你问问自己：你希望自己将来是怎样的一种生活？被人嘲笑什么都不懂，还是被尊重？老师期待你下学期的化茧重生！看到的是蜕变的你！XXX：你很聪明，思维敏捷，可惜你没有把它用在学习上，这是因为你对学习的目的没有一个明确的认识，不知道自己的学习究竟是为了什么。当你静下心来的时候，能听进去老师的话，但不能持久。老师觉得良好的品行的养成对你的成长来说是十分重要的。希望下学期你能改变课上吵闹的习惯

XXX：很痛心你现在就失去了学习的兴趣，你有着聪明的大脑，但为什么就是不把心思投入到学习中来呢？你要知道知识就是力量，世上没有不劳而获的事情，一切成果的取得都要靠踏踏实实的努力，一份耕耘，一份收获，要想获得成功，你就必须用汗水来交换。老师相信聪明的你一定懂得这些道理，期待你的进步！

期末学生评语48则

1、叶烨

你是个热情活跃的能干孩子。在体育运动场上总能看到你灵活的身手，在学校劳动中，你不怕苦，不怕累，带领队员们做好每件事。在课堂学习中，你积极参与讨论，见解独到。课后作业认真完成，质量很高。本学期以来，你对学习从来没有放松过，如此持之以恒，你一定会大有成就。

2、朱佳依

你有文静的时候，又有活泼的时候，看到你，每个人都会发自内心地喜欢。在学习上，你和同学们的探讨非常热烈；在劳动中，你和伙伴互帮互助，做事条条理理；要是有文娱活动，你也能很投入地参加。但是，你所有的优点都不能抹掉你的弱点：上课开小差！今后，在课堂上，不要和同桌乱讲话，好吗？

3、吴颖

这学期来，你活泼多了，这是好事。你和同学的讨论增多了，体育活动也能积极参加了，课间经常能看到你的笑容。学习上，听讲很专心，思考很到位，纠正作业上的错误很及时。成绩稳中有升。希望你保持你的上进性，永远不断地追求进步。

4、张琪

仪表整洁，谈吐文雅，举止有度。你是个可塑之才。学习刻苦，勤于思考，成绩优秀。你的未来大有前途。书面表达流利清新，文意明白。可不知什么原因，你的错别字很多，这是唯一的缺点。是粗心吗？是基础有问题吗？希望你重视这一方面，巩固自己的识字能力。

5、李弘

用“活蹦乱跳”来形容你，真是太确切不过了。课间，时时看见你和同学说说笑笑，一副快乐的样子，让人很受感染。上课，你思维敏捷，和同学展开积极的讨论，对新授的学习难点能很快接受。因此，各科学习的成绩还是不错。可惜，你的乐观态度有点过头，该严肃的时候不严肃，什么事都做得不扎实。希望你能认真对待自己的缺点。

6、李俊

心直口快，待人诚恳，虽然会和同学有点小摩擦，但是能知错就改，不记前嫌。劳动积极，不怕苦不怕累，但是你不细心，缺乏耐心，影响做事质量。学习上的理解能力还可以，作业也能按时完成，可惜你马虎了事，任务观点，成绩下降得快。人一天天长大，要一天比一天懂事，对不对？祝你进步！

7、李茜

聪明伶俐，思维有质量，看问题有独特的角度，在作文的选材和用词用句上，别具风格。待人温和，和同学的相处非常愉快，从不斤斤计较。如果你再好胜一点，刻苦一点，你一定会成为班级中最优秀的学生。怎么样，李茜，拿出你的劲儿来，去追求更远的理想！

8、李静

你的资质不错，许多新授的学习内容，你理解得很快；课后作业也能及时完成，认真改错。但是你对自己的信心不足，缺乏干劲，每件事都任务观点，这样你就难以达到相当高度。希望你在今后的学习中，认真一点，好吗？你看，同学和你在一起愉快相处，积极探讨，互帮互助，这是多好的一个集体啊！

9、李娜

你有个好人缘，和每个人都能愉快相处；遇事谦让，从不闹意见。学习上比较努力，学习任务按时完成，一遇到难点重点就虚心请教。但是你缺乏信心，影响你的进一步提高。希望今后下定决心，掌握一定的学习方法，去追求更高的目标。

10、陆徐霏

在各个方面的学习都比较有灵性。除了语文、英语、数学，在音乐、舞蹈、体育上的表现也很不错。你的确是个可造之才。但是，你的努力还差那么一点点，如果你能有一丝不苟的刻苦精神，还怕没有“全面发展好学生”的称号？多多重视自己，力争第一！

11、周君

踏实勤勉，奋发向上，你的成绩有目共睹。做事情非常负责任，工作能力也一天天增强。和同学互帮互助，有商有量，合作精神比较强。但是，你和学习尖子生相比，还有一点差距。今后，一步一个脚印地走下去，一定会大有前途。

12、周烨

你能积极参加课间活动，和同学玩得很开心。学习上的理解力比较强，所以，能光荣地参加奥数班的学习。但是，你太贪玩了，什么事都是任务观点。成绩一天天下降了，劳动、纪律也不怎么好呀，希望你多多思考，有一个端正的态度来参加学校生活。

13、周英杰

诚实可信，勤恳踏实。你是值得信赖的好孩子。学习认真，能专心听，专心记，及时改正练习中的错误。但是，你的基础比较差，在许多学习难点上的理解，很不到位。希望你掌握得当的学习方法，有触类旁通的效果，帮助你赶超优秀学生。

14、周旭峰

你了解许多课外知识，知道许多新闻，和同学之间，总有说不完的谈资，这也是不坏的事情。但是，你在学校里的学习情况实在不容乐观，字迹潦草，错误率高，难道你一点不着急？老师记得，以前你还考过全班第一名呢。希望你认真一点，不要浪费了你的聪明。

15、周烨超

资质不错，可以说，在各个方面都是可以培养的苗子。参加镇体育运动会，屡获名次，为校争光。在语文学习中，往往有灵性闪动的表现，比如，某个造句呀，某个新词的理解呀，这是值得肯定的。可是你非常非常马虎，学习很不扎实，成绩不理想。大概，数学、英语的学习情况也是如此。希望你，快马加鞭，超越拉下的路程。

16、姚少杰

好动贪玩，有什么新鲜的玩闹少不了你，这是孩子天性，但是要注意安全、卫生，注意和同学和睦相处。学习上，基本能完成任务，遇到难点虚心请教，因此也是有进步的。但是，你缺乏恒心，做事三分钟热度，希望你能随着年龄的增长，慢慢“成长”起来。

17、周嘉玲

你是个多才多艺的学生，绘画、音乐、舞蹈、体育，都有很大的发展空间。特别是你做事情的认真劲儿，是你不断前进的保证。在语文、英语、数学科目的学习中，你一丝不苟，孜孜不倦，一路领先。希望今后戒骄戒躁，永保“前锋”位置。

18、胡柯臻

有积极向上的进取性，什么事都有一股劲儿，这样，你怎么会没有收获呢！在带领队员打扫卫生的工作中，你一马当先，有榜样作用。在足球技能训练中，你克服手足的先天毛病，取得了优异的成绩，还被选为“小教练”呢。在文化知识的学习中，你进步喜人，因此，大家一致推选你当“学习积极分子”。

19、姚淼洁

展空间有韧劲，有魄力，是行事作风令人称赞的能干孩子。在劳动、足球、综合实践等活动中，表现不错。学习很刻苦，有明确的目标，往往能跃居上游。明白事理，和同学的相处融洽愉快，并能互相帮助。希望你能一直保持你的上进性，你一定会有极大的发。

20、郑明清

心思细腻，做事有条不紊。学习能力强，能很快理解新的知识难点，有一定的学习方法。在学校的各门功课的学习中，成绩不俗。但是，你有一点点骄傲，一点点退步，希望你能“永不放松”自己，做一个学习优秀生。

21、高洁

温文尔雅，秀丽可人。做事有条理，遇到难点能和同学合作商讨，相处愉快。学习上能认真听，认真练，因此进步还是有的。但是你缺乏积极向上的精神，许多应该轻易理解的知识点，掌握的还是不牢固。希望你能树立信心，鼓足劲头，追求更高的目标。

22、崔杰

善解人意，温温柔柔，每一件生活小事，在你的眼中总是有那么多的趣味，这是好事呀，说明你对生活的热爱。学习书本知识，也具有同样兴趣，往往在新授课上很积极，很活跃，某一个知识点能引发你许多的联想，和相关课外知识。但是，你太无毅力，怕吃一点点苦，要动笔写字，动口背诵就犯难，因此成绩不是在升，而是在降。希望你好好反省，求取进步。

23、崔灵芝

内秀，心思比较细密，在书面答卷和作文写作中，见解独到，可见你的发展前景比较大。在平时的待人接物中，比较胆小，影响了你和同学的合作交流，失去许多再提高的机会。后半学期的学习有退步，希望你重视它，找到原因，努力争取再创原有的成绩。

24、崔逸君

具有智慧和好强品格的尖子学生，在学习中表现出来的敏捷思维、严密的逻辑推理能力令人赞赏。在和同学的相处中，心直口快，热情诚恳，有事共同商量。只是作为小干部，你的工作还应该更细致，更负责。今后一定要保持自己的好学精神，再取佳绩。

25、蒋柯

你是个大有可为的学生。智力不差，学习中的记忆部分，你多读几遍就记住了。课堂上，有你发言的时候，总是声音响亮，语言流利。课间活动，你是那么活泼，和玩伴相处得很开心。但是你缺乏刻苦精神，成绩起伏大，今后一定要好好学习，取得应有的收获。

26、丁梦飞

直爽真诚，永远快快乐乐的，是同学的好玩伴。学习比较认真，能按时完成课后练习题，和同学讨论疑难问题。但是，你不细致，做事一味求快，影响了质量，使你难以求取更大的进步。今后要养成一丝不苟的好习惯，踏踏实实走好自己的每一步。

27、高俊

你的学习在进步，课堂上认真听讲，作业及时完成，成绩也提高了，这说明你的发展潜力很大。你也比以前更懂事了，遵守纪律，热爱劳动，和同学在一起也不再一味贪玩，而是很有节制。如果课堂发言积极一点，你一定会是一个比较优秀的学生。

28、崔钰

守纪律，讲文明，做事有条理，在劳动中很能吃苦。有上进性，在学习中能积极思考，认真参与同学间的讨论，学习能力得到增强，收益也很多。其实，你的资质不错，如果你更努力的话，你的表现会更出色。希望你再接再厉，充分发挥自己的潜力。

29、徐苏涛

从你的谈吐中，可以看出你的思维很清晰；从你虽然短小但是流畅的作文中，看出你的思想很有见地。但是，你为什么不认真一点点？上课乱讲话，开小差，课后完成任务就算，没有强烈的上进性。希望你好好把握今天，踏踏实实学好每一门功课。

30、陈家浩

不能不说，你是聪明的。天南地北的事情，你知道得很多，有时为课堂的讨论带来精彩的发言。许多新学习的内容，你认真思考的话，也能很快理解。但是，你缺乏刻苦精神，什么都是能拖就拖，课堂知识掌握得不牢固。今后一定要有一个学习的目标，鞭策自己不断求取进步。

31、朱常俊

你守纪律，爱劳动，同学们都喜欢与你做朋友。学习主动，上课总是专心听讲。作业独立完成。但是你的玩心比较重，课后练习马马虎虎的，书写也有退步，影响你的不断上进。希望你上课大胆发言，积极参加学习上的讨论活动，充分发挥自己应有的水平。

32、李文哲

你是一个真正全面发展的好学生。体育训练刻苦，参加镇运动会连连获得佳绩。学习上，思维敏捷，见解独特，各科成绩都名列前茅。关心集体，关心同学，脏活累活抢着干，堪作榜样。希望你继续保持你的上进性，你会是一个非常出色的人才。

33、李昌明

有潜力，有前途。学习轻松，难点内容，稍作思考便能轻易解决。体育技能好，在足球考核中，获得优秀。舞蹈动作协调有致，出色地完成了学校的演出任务。只是你脾气犟，粗心，贪玩，影响了你的上进性，退步太多。希望你重视起来，好好珍惜今天，去争取明天的胜利。

34、谢明瑞

作为小组长，你对工作真的很负责，自己又能带头做榜样，因此是同学赞赏的小干部。理解能力强，往往刚接触新的学习内容，就能很快掌握，并能运用于“练习与思考”的训练中。但是你的退步是很大的，主要来自你的思想问题。希望你发奋努力，发挥你的应有水平。

35、吴忠杰

你正在一天天地进步，课上专心听讲，作业认真，字是越写越漂亮，成绩上升快。对待同学十分热心，劳动也细心多了，受到同学的喜欢。如果你能够增强学习的信心，注重一下学习方法，克服松懈现象，你一定能走到班级的前列。

36、赵炀怡

勤于动脑，在各科学习中，都有不俗的表现。尤其是奥数的学习，常常是名列前茅。在作文写作中，语言流利，很有感情，有自己的特色。平时比较贪玩，在课堂听讲中，有开小差的现象。如果你能坚持不懈地勤奋学习的话，你会非常出色！

37、周瑞

你是一个各方面素质都比较好的学生。在劳动中，不怕苦，不怕累，能起带头作用。学习认真，思维有质量，在和同学的研究讨论中，能积极发表自己的意见。各科学习都有不错的成绩。平时关心集体，关心同学，是个品格高尚的孩子。希望你今后发扬一丝不苟的精神，永不放松，力争第一。

38、王醒

课堂上你的发言总是很精彩，而且连说带表演，很有感染力。课后能及时完成作业，及时纠正错误，是个很负责的人哟。但是你的脾气比较急，做事毛糙，书写字迹不工整，影响你的进步。平时和同学的相处能真诚相待，有事共商量。希望你细心一点，有一点恒心，争取更大的提高。

39、饶雯悦

你真的是发展比较全面的学生。学习有灵性，发言有深度，朗读有感情，作文流利有创意。做事有条理，和同学的合作愉快。文艺表演能力比较强，动作协调，表情到位。只是你的刻苦精神少一点，满足于小小的成绩，今后可要有远大的目标，迈开步子，力争第一。

40、江炜炜

乐观活跃，和同伴的玩耍很愉快，是个有人缘的孩子。体质好，劳动有劲，只是你比较马虎，事情做得不周全。学习基本能完成任务，也能及时纠正理解上的错误，在老师的指导下认真参与讨论。希望你今后少贪玩，把精力放在正事上，一定会有更大收获的。

41、叶平

你是一个很有经验的小组长，管理同学有方法，自己又能起带头作用，成绩有目共睹。学习认真，理解力强，能很快领会新的学习内容，并触类旁通，举一反三，学得扎实灵活。希望你坚持不懈，努力创造自己美好的明天。

42、张可

你是一个聪明而顽皮的男孩，很有个性，爱好广泛，成绩优秀。特别是你的口语能力，流畅明白，用词有新意，和人交流很融洽。但是你做什么事都不认真，书写潦草，做操马虎，爱玩爱闹，影响你的进步。希望你为了明天的成功，好好珍惜今天，从各方面严格要求自己！

43、曾汉君

成熟，说话做事很有个性。理解力比较强，反应快，接受新知识很到位。被选入奥数班学习，并通过自己的努力小有成绩。但是你不够刻苦，做作业马虎，影响你的上进。平时和同学相处和睦，有意见也能商量。希望你今后更细心，更踏实，发挥应有的水平。

44、江波

劳动细致，条理性好，是个很负责的值日生。仪表整洁，个人卫生做得好。这学期，你在各方面有了很大的进步。特别是课堂上你踊跃发言，积极参与同学间的讨论，学习能力得到增强。但是做作业还是不认真，学习的新知识不巩固。希望你保持现在的学习兴趣，你一定会取得惊人的成绩。

45、陆雅茹

遵守纪律，尊敬长辈,文雅大方。在学习上能和同学多讨论、多钻研，本学期以来进步比较大，尤其是发言时声音响亮流利。但是你对自己缺乏信心，还没有一丝不苟的精神。希望你鼓起劲儿，为了明天的成功，好好在今天努力。

46、米苏娇

你是一个聪慧、大度的好孩子，不仅爱思考，能钻研，学习成绩优异，而且工作能力较强，做任何事都认认真真，是老师的好助手，同学们的好伙伴。希望你今后戒骄戒躁，奋发向上，你一定会取得很大的成功。

47、王鹰豪

活跃、贪玩，在和同学的相处中很开心。学习上的理解力比较强，反映快，接受新知识很到位。课后作业基本能完成，但是任务观点，字迹不工整，影响你的提高。希望你今后认真一点，细心一点，做好每件事。

48、诸梦瑶

你的理解能力真的不差，在学习中能很快接受新授内容。并积极参与学习讨论，课后又能抓好背诵部分，巩固所学知识。但是你做事比较慢，影响你的进一步提高。平时待人诚恳，能和同学互帮互助，共同进步。希望今后再接再厉，获得更多的收益。

**第三篇：初一英语教学工作总结**

初一英语教学工作总结

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在45人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。本学年，我担任初一年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼

一、做到了认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

五、坚持用多使用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性，地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性简明性阶段性和实用性具体做法是：

1.用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2.不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3.力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4.努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，针对初一年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。七年级英语教学工作总结-个人工作总结

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要\*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。七年级上第一学期英语教学工作总结

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩.这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 3.lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习”what’s the time? it’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriend in america”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期 的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩

『pssp学习问题个性化解决方案是上海复旦科技园启导教育研究中心集合专家资源，结合国内外先进的教育成果，依托pssp和生涯品牌，为帮助中小学生提高学习成绩所提供的一种教育服务，开创了教育行业教育顾问的先河，这可能是目前最好的教育项目。我们还特别推出“教师教研和亲友创富计划”，为教师提供了一个科研和创富的平台，在网站上增设了教师资源专栏，大家可以共享彼此的课件、教案、教学论文、教育案例、教学案例、试题、学科总结等教学资源。让我们携手，共同开创中国的学习顾问业。

**第四篇：初一英语教学工作总结**

初一英语教学工作总结

（2024-7-1）

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。响应课改要求，在我的教学实践活动中，我以学校的345课改模式为指南，以想方设法调动学生学习积极性为抓手，努力践行课改精神。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、课改与我的教学

1.做到及时有效的评价。评价的内容涵盖学生本周学习积极性、作业认真程度、上课积极认真程度。评价结果的运用。个人、小组加分；给家长发短信通报表扬（本期坚持运用好校讯通，每天给家长发作业信息、明天的学习安排、考试检测取得较好成绩的同学名单…）；表扬范围宽，批评范围窄；表扬大张旗鼓，批评私密不宣。

2.作业讲评完全以学生主讲，实行“作业讲评工程招标”，各小组选择夺标某一大题，小组内再分工承包某些小题，力求讲清知识重点，声音洪亮。若其他小组某个成员讲不清某道题时，可聘请本小组以外的其他小组同学代讲，再相应支付其工资（小组得分）。这大大激发了学生的积极性，比以往老师讲学生听高效得多。

3.注重周周清。本学期我坚持一个话题制定一套涵盖本话题几乎所有知识内容的周周清试卷，这既是对学生知识掌握情况的督查，也拟作期末复习资料。内容板块包括：本话题单词考查、短语总汇、重要语法暨课堂笔记检测，基础知识综合检测。学生参与提供易错题等素材，给其署名权。并在试卷上设计有表扬栏：“最近学习最给力的同学有：……..” , 特别注重表扬后进生。期末复习时，选取两套周周清试卷组合成一张试卷，改变答案顺

序，以此检测学生掌握知识的复习效果，并评价给出等级：优：Best（计2分）;良：Better（计1分）;中：Good（计0.5分）;无等级为差。复习阶段的等级分加上期末考试分，达到目标者，暑假只完成基本作业量，否则要完成附加作业。

二、存在的问题暨来期改进的措施

1.单词听写需进一步加强，落实到位。

2.周周清中收集的短语没时间强化运用记忆，下期纳入听写范围。

3.对学生的预习督查亟待加强。单词掌握、课文熟读、导学案预习案的完成情况、新课重点内容的圈点，来期加强督查。

4.造句作文抓上手。

5.把“兵教兵”策略抓上手。以学生的英语学生为依据，把学生分成 好、中、差三类，由他们双向选择组合成3人学习“互助组”，互相督促认真完成英语的相关学习任务及作业，并注重阶段性评价，既提高学生的学习兴趣，增强知识传递的有效性（教师与学生在认知上可能存在我们忽视的代沟，而学生之间应有他们独特的沟通方式），又切实减轻了老师的一些无效负担，变60人的大班额为20人的小班额。

课改精神是新的，课改理念转化为老师的自觉行为还需一个过程，理念内化为。课改是系统工程，涉及到教学的方方面面。我做不了一个课改专家，但我会尽力做一位课改的践行者；我不求一蹴而就，但求有点感悟，然后实践、体验、升华。蜗牛虽慢，总是在前行嘛。

**第五篇：初一英语教学工作总结**

经过一学期的摸索、探讨与实践，同学们对七年级上学期的英语教学有了一定的经验了吧?英语教师工作总结完成了吗?下面是小编为你整理了“初一英语教学工作总结”，希望能帮助到您。初一英语教学工作总结：1

经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。

字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。

在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。

语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

初一英语教学工作总结：2

本学年，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学年的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学年的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初一英语教学工作总结：3

本学年我担任初一(5)班的英语教学工作，转眼间一学年的教学工作已经结束，现在我对本期教学情况作如下总结：

一、思想政治方面

认真贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、积极运用新课改理念教学

运用新课改教学，我有以下两点体会。

1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。

课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师;教师如何引导，启发，点拔?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具;又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。我们应该教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。

已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆扳，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性.而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

三、工作表现和教学实绩

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，积极和有经验的老师互相讨论，怎么备课以及备一节好课，尽自己的努力把课备好。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

6、课后拓展

英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的内容全面而丰富。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我积极遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

四、成绩

这一学年的成绩虽然不太理想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上最高分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自己的努力把他们教好。通过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自己的工作做好了。

五、在工作中我严慈相济，关心学生，帮助学生茁壮成长。

学生小王原来基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢回答问题，平时很少会向老师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

现在：英语进步很大，整个人变化非常大，自信满满，上课非常积极，喜欢回答问题和上黑板做题，对于难题敢于挑战，对英语的兴趣非常浓厚。她的变化让她的家长和我(老师)都很惊喜。

转变过程：要教育和改变一个孩子，首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情况、学校班级、学校老师等等一些基本的情况，这样才能做到对症下药!

她小时候很活泼，但长大后(现在)变成一个内向、不爱与人沟通的孩子，她的自卑心很重，学习上遇到不会的问题都不敢问老师甚至同学，平时看起来很用功，但成绩老上不去。

了解这些情况后，我和她进行了深入的交谈：我：“老师我觉得你很聪明，你觉得呢?”答：“是!”我问：“你的英语目前不是很棒，我认为你的问题，不是不勤奋，而是你的学习方法还没有找到，对不对?”答：“是!”……我说：“我希望你以后要多回答问题，不会的及时问，经常来做辅导……老师相信你的英语肯定会进步!从现在起，我们一起加油！!”

通过交流，让我和她的关系亲近了，也让学生喜欢上我这个老师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子，她的自信心很弱，她喜欢的教学方式是轻松愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了，随着回答问题的增多，她的自信也慢慢变强了，从而就有了很大的进步。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初一英语教学工作总结：4

在这学期我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对初一年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

初一年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《unit3.lesson9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”时的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于文墨星河说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习”what’sthetime?it’s……”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，一定能取得好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找