# 2024-2024年度武墩中心小学“五严”规定工作总结(新的)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024-2024年度武墩中心小学“五严”规定工作总结(新的)武墩中心小学落实“五严”规定工作总结（2024-2024年度）一年来，我校认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》和省“五严”规定，规范学校的办学行为，深入实施素质教育，努...*

**第一篇：2024-2024年度武墩中心小学“五严”规定工作总结(新的)**

武墩中心小学

落实“五严”规定工作总结

（2024-2024年度）

一年来，我校认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》和省“五严”规定，规范学校的办学行为，深入实施素质教育，努力构建规范我校办学行为的长效机制，保证各项工作扎实、有序开展。下面就我校落实“五严”规定工作总结如下：

一、明确并细化工作目标

要真正落实好省“五严”规定，必须做到明确工作目标。为此，我校认真学习、领会“五严”规定的精神实质，并结合学校的实际情况将“五严”规定细化为如下几点：

1．无小升初升学指标

2．严格控制学生在校集中教学活动时间不超过6小时 3．严格控制学生书面家庭作业超量不超过1小时。4．无节假日补课

5．无随意增减课程、课时

6．严格控制考试次数在一学期2次以内。7．无在职教师有偿家教。

二、具体措施 1．成立领导小组

求的教育教学秩序，彻底消除不规范的教学行为，不断提高学校管理水平。

4.建立制度，强化落实

学校由教务处牵头，制定了三项管理制度，强化过程管理，抓实抓好推进过程，确保“五严”规定落实到位。

考评机制：学校将把落实“五严”规定情况纳入对教工的教育教学质量综合考评之中。

问责制度：学校将对有令不行、有禁不止，顶风违纪的部门和个人实施行政问责。严肃处理重大违规事件，对经查实违法违规的部门和个人，视其情节对相关责任人给予诫勉谈话、责令整改、通报批评、取消荣誉称号、追究行政责任等处理。

奖惩制度：建立奖惩制度，对落实“五严”规定好的部门和个人进行表彰，对存在严重违规行为的部门和个人在评优、评先中，实行“一票否决”。

5.制定措施，加强检查

（1）严格执行国家课程计划，开齐开足全部课程，学校课表必须上网公示，班级课表必须张贴上墙，教师不得随意调课、加课、减课。

（2）严格控制在校集中学习时间，按规定统一作息时间。保证学生每天睡眠10个小时，语文、数学、英语每天的课外书面作业总量，不超过1小时。

到了上级领导和社会的认可，今后我们将再接再厉，不断深化“五严”规定学习的内涵，争取使学校的各项工作再上新的台阶。

**第二篇：武墩中心小学2024-2024学工作总结**

凝心聚力谋发展 科学管理提质量

——武墩中心小学2024学工作总结

今年以来，我校在镇文教办的正确领导之下，进一步实施课程改革，以全面推进素质教育为宗旨，以强化教育管理为抓手，突出以人为本，质量为中心的发展导向。经过全校上下的共同努力，学校被评为“淮安市文明单位”、“江苏省冬锻三项先进单位”，我校有9人被清浦中学开明班录取（开明班中有3人减免3600元），18人被实验班录取；教师发表论文及获奖累计达50多篇，其中论文获奖国家级12篇，省级6篇，张益涛在《小学语文教师》杂志举办的征文活动中荣获二等奖，他的教育感想《不妨试一试正话反说》在省《关心下一代周报》上发表，孙步超、李华健、苗慧被评为“区教坛新秀”，王振球被评为“市优秀青年教师”，赵春燕、卜相梅在区中小学教师有效教学赛课中分别获得一、二等奖，王振球在区“成长杯教师素质大赛”中获二等奖，周云在区骨干教师赛课中获得二等奖，学生董洁等多人在市各类征文中获奖，五（5）班被区教育局评为“先进班集体”，李华健、卜相梅被评为“区十佳少先队辅导员”，周艳、周云、金孝芬等10多位老师在区试卷评比中获得一、二等奖。

孙步超、张益涛负责的通讯报道在市《淮海晚报》上全年共发表28篇，在《清浦时讯》、《清浦教育简报》等发表30多篇。

回顾一年来的工作，我们有收获，有启发，现将我校各方 的环境创设，我们都经过认真的思考和反复的酝酿。由于我们做了大量细致的准备工作，在上次省检查组来校验收中，我们的创建工作得到了上级领导的充分肯定。

三、完善各项制度，规范学校管理

制度是各项工作有效、有序、规范开展的保证。为此，我校紧紧围绕区教育局提出的有关教育教学目标，科学、民主管理学校方面的要求，对上一学年的管理制度进行了更新和完善，进一步确立了更符合我校实情，也更便于操作的各项管理制度。如《武墩中心小学教育教学管理制度》、《武墩中心小学出勤制度》、《武墩中心小学教育教学工作月查制度》……用制度管理人，并认真做到周小结、月公布，对事不对人，促进了教职工的自我管理，为学校各项工作的落实提供了保障，促进了学校的发展。

在完善制度的同时，我们还注重从以下几个方面规范学校管理：

1．明确行政人员分工，形成纵横交错的管理网络 为了进一步发挥我校行政管理人员的职能，确保人人有事干，事事有人干，学校对校内的各项事务进一步细化了分工，并按月进行履职情况公示。校长室几位校级领导分别按年级挂钩分管学科，实现横向管理；教务处三位主任分管语、数、外，形成纵向管理。将挂钩学科的各项考评业绩与行政津贴直接挂钩，构成了我校纵横交错的管理网络，也更有效地让每一位行政领导在其岗位各显其才，各尽其能，激发了我校管理队伍的活力，促进了我校管理水平的提高。

2．开足开齐课程，创造和谐、健康的育人环境

为促进常规管理做到过程化、规范化，我们着重做了两方面工作。其一是改进常规管理的考评方法，以班级“四项”评比（卫生、纪律、早操、路队）为重点，加强过程管理，加快评价反馈，每天公布检查结果，每周颁发流动红旗，并对各项工作进行量化打分，分年级组考核，有效地激发了各班的工作积极性。其二是设立卫生文明监督岗，各班成立卫生保洁组，引导学生加强自我管理，自我教育，组织学生参与管理，获得自我体验，进行自我评价，形成自我控制，达到自我教育的目的，从多角度促使学生养成良好的行为习惯。

2．教育活动形式多样

本学年我们在学生中切实开展了丰富多彩的主题教育，在活动中培养学生关心他人、关心学校、关心家庭、关心社会的责任心。

（１）重视对学生的行为训练。

思想道德建设不能光靠理论灌输，而要通过具体的行为训练来实施。因此，我们首先让学生继续学习了《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《武墩中心小学学生十不准》，让学生明确自己应做什么，不应做什么。同时我们成立了由行政人员、教师、学生组成的文明岗，每天对学生的行为进行检查、监督，从而培养学生自我管理、自我提高的能力。本学年，我们重点加强了路队的管理力度。召开了全体班主任会议，落实路队管理的责任和要求，将路队分片划分，落实专人负责，细化路队的检查和评比。目前学校的路队已经逐步走上规范化，效果很好。

（２）利用升旗仪式、学校的画廊、板报等阵地开展宣传

（5）大力开展社会实践活动，陶冶学生情操。

上学年，学校本着“提高学生素质，引领学生走向社会，陶冶学生情操”的思想，大力开展了多项社会实践活动，提升学生的能力。本学年我们开展的社会实践活动有：走上街头向群众宣传食品安全知识、瞻仰盱眙黄花塘新四军纪念馆旧址、欣赏盱眙铁山寺美丽自然风光、徒步参观家乡名人“韩信故里”、“漂母祠”。多种社会实践活动的开展，既丰富了学生的学习生活，开阔来了学生的视野，同时培养了学生爱国、感恩等多方面的好品质，陶冶了学生的情操。

（6）环境卫生做到净化、美化。开学初，做到分工明确，清洁区划分合理，同时制定了卫生管理考核制度，并逐班张贴上墙，每天定时定点检查各个班级室内外和清洁区的卫生，每周对检查的结果张贴上墙，做到公平、公开。通过努力，本学年，学校的环境卫生总体状况良好。

（7）主题教育强化德育实效。学校经常对学生开展热爱祖国、文明礼仪、感恩等方面的教育，如迎接建国六十周年我们开展了“祖国在我心中”为主题的系列教育活动，通过讲爱国的故事、观看阅兵式等方式教育学生热爱伟大的祖国；六一儿童节，组织学生开展“我是合格小学生”为主题的系列教育活动；敬老节到了，组织学生慰问敬老院老人，给老人带去欢乐；积极组织学生参加学校“红十字会”，在慈善一日捐、人道万人捐活动中捐得善款6400元，为三年级患脑瘫学生周盼盼捐款4000多元。

3．加强班主任工作，提高教育实效

班主任是德育教育队伍的骨干力量，因此我们十分重视班

组织全体教师进行业务学习，并做好相应的学习笔记；每周定期召开以年级组、学科为单位的教研活动；有计划地开展青年教师优质课比赛、镇优课展示等教学交流活动。这些活动我们力争做到常办常新，极大地增强了教师对课改的理性和感性认识，使校本教研精神在学校深入人心。

教学中，全体教师大力倡导“终身从教的敬业精神，刻苦钻研的探索精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，不记得失的奉献精神。”学校要求教师每人每年至少订阅一种教育教学专业期刊，每学年读一本以上教育教学专著，每学年记一本理论和业务学习笔记。为了提高师资水平，我校采用的战略是“前推”和“后促”，对知识根底扎实、教学经验丰富的教师，学校鼓励“冒尖”，并委任年级组负责人、教研组负责人等重任。而且学校对教学成绩突出者予以表彰。我们的思想是：不想当元帅的士兵不是好士兵。一个学校，老师不想当最好的，这个学校就没有希望。据不完全统计，本学年我校共组织教师外出学习达60多人次。针对新分教师或转科教师业务不熟练这一情况，学校专门成立帮扶小组，让有经验的骨干老师每人带一个徒弟，定期或不定期指导新教师，让他们能尽快熟悉教学工作迅速成长起来。同时，学校的行政领导也经常深入这些教师的课堂进行指导。

为了提高学生的训练效果，我们学校按照年级、学科进行合理的分工，对于学生的练习，我们尽力做到“三个精”、“两个回头”，“三个精”，即“精选”、“精编”、“精批”，“两个回头”指“回头订正错题”、“回头巩固难题”。在确保学生练习量的同时，倡导的是“绿色”作业，我们更关注的是练习的质。

表现在如下几个方面：

1．教师的转差力度不够，方法单一；部分学科的综合成绩还有待提高。

2．学校教研的力度不够，教研的氛围不浓厚，对课题的研究较少。

3、课堂教学改革还不够主动，不够深入，技能科还有待规范，学生良好行为还有待于培养。

4．学校的档案管理制度不够完善，管理不够规范。5。学校的校园文化创建工作的效果还不够明显，校园文化创建的内涵还不够突出。

针对以上不足，我校将在发扬以往先进做法及学习兄弟学校的经验的基础上，进一步加大督查和改革力度，通过活动，活跃校园，创建和谐的校园文化范围，进一步规范小学科教学。

总之，在镇文教办的正确领导下，通过全校师生员工的努力，我校将不断提高管理水平、师资素质及现代化程度，我们一定会紧跟形势，与时俱进，奋发努力，开创武墩中心小学工作的新局面！

武墩镇中心小学 二〇一〇年六月

**第三篇：“五严”规定工作总结**

天场镇吉岗小学执行“五严”规定工作总结

在规范办学行为、全面实施素质教育工作中，我校坚持以科学发展观为统领，以办好家长满意的教育为目标，以省“五严”规定为工作纲要，根据我校的实际情况，因地制宜，大力宣传，营造氛围，规范办学行为，加强师德教育，取得了实效。

一、加大宣传力度，大力营造氛围。

对省教育厅的“五严”规定，我校通过多次专题会议，进行自查反思，研究部署落实会议精神的思路和措施，召开教师会，传达各级会议精神，在全校范围内广泛开展学习与讨论活动。为了加强执行“五严”规定的力度，成立以乐刚校长为组长的执行“五严”规定领导小组，加强了过程督查。通过家长会等形式向社会广泛宣传，并设立校长信箱，接受各方面的信息，认真排查问题，制定有效措施。

二、严格执行规定，规范各项制度。

学校修改完善了各项规章制定，重申学校教学常规管理条例，按照规定，把好学生在校时间，学生休息时间，严格控制各年级学生的作业量。制定和完善了《天场镇吉岗小学大课间活动方案》，积极组织阳光体育活动，继续推行小学生校园广播操，保证了学生在校每天不少于一小时的活动时间。

三、加强师德教育，树立正确的质量观和育人观。

学校进一步加强教师的职业道德教育，牢固树立人民教师光荣感使命感和责任感，教书育人为人师表，自觉执行“五严”规定，执行“滨海县教师十项禁令”，坚决不搞有偿家教等有违教师职业道德的活动。学校组织教师签订拒绝有偿家教的承诺书，坚决杜绝了教师从事有偿家教的行为，为严格执行“五严”规定，加强教师队伍建设提供了保障。

四、探求“减负增效”路径，提高课堂教学实效。

按照课程计划，开足开全规定的课程，上好每一节课，特别是语文数学外语等科目以外活动类课程，合理整合学校的师资资源，优化专业结构，配备一定数量的专业课老师，上好每一堂课。学校重视第二课堂建设，组建了一些兴趣小组，包括一些艺术特长，音乐，美术、体育的兴趣小组，尊重学生意愿，发展学生特长。坚决杜绝节假日补课、集体上课以及超规定考试现象。坚持质量立校、质量立教思想。深入开展教学研究，向40分钟要质量。以课堂教学为中心，积极探索教师有效的教，努力提高课堂效益。充分发挥我校多轨制的优势，认真组织好集体备课，扎实研究课堂教学，科学布置学生作业，把功夫落在抓好备课、上课和作业布置三环节上。开展教学研究，加大教育科研力度，提高教师的课堂教学水平。提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。开展“教师观、人才观、教育观”的大讨论，切实转变教育观念，以学习文件、集体备课、说课、评课、观摩录像课等为内容，扎扎实实开展了教研活动，收到了较好的效果。教育科研在校内形成了良好的氛围。

五、规范养成教育，关注学生发展。

以少先队活动为主要形式，积极开展扎实有效的教育活动，以贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主线，突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强法制教育，以日常行为规范教育为重点，帮助和引导学生从小培养良好的道德品质、遵纪守法的法制意识和文明的行为习惯。以素质教育为核心，以促进少年儿童健康和谐发展为目标，以课堂教学的实施为主渠道，面向全体，又强调突出个性，发展特长。努力创设有利于学生发展的环境，积极探索学生有效的学，充分地挖掘孩子们的潜能，使每个学生都能得到自由、健康地发展，努力提高学生的学习能力提高学生的全面素质。通过大队部组织开展丰富多彩、生动活泼的活动，积极探索德育工作的新形式、新方法、新思路和新机制。通过少先队的组织与管理，以行为规范的养成教育为重点，不断完善“文明班级”的评比制度，充分发挥宣传监督作用。让学生在丰富多彩的活动中，受到教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。

2024年7月2日

**第四篇：执行五严规定工作总结**

2024～2024学年执行“五严”规定工作总结

在规范办学行为、全面实施素质教育工作中，我校坚持以科学发展观为统领，以办好家长满意的教育为目标，以省“五严”规定为工作纲要，根据我校的实际情况，因地制宜，大力宣传，营造氛围，规范办学行为，加强师德教育，取得了实效。

一、加大宣传力度，大力营造氛围。

对省教育厅出台的“五严”规定，我校通过多次专题会议，进行自查反思，研究部署落实会议精神的思路和措施，召开教师会，传达各级会议精神，在全校范围内广泛开展学习与讨论活动。为了加强执行“五严”规定的力度，成立以周世益校长为组长的执行“五严”规定领导小组，加强了过程督查。通过家长会等形式向社会广泛宣传，并设立校长信箱，接受各方面的信息，认真排查问题，制定有效措施。

二、严格执行规定，规范各项制度。

学校修改完善了各项规章制定，重申学校教学常规管理条例，按照规定，把好学生在校时间，学生休息时间，严格控制各年级学生的作业量。制定和完善了《滨淮镇第二中心小学大课间活动方案》，积极组织阳光体育活动，继续推行小学生校园广播操，保证了学生在校每天不少于一小时的活动时间。结合研究制定绩效工资考核方案，建立起全面考核教师的考核方案，把教师教学常规列为考核教师的重要指标，重点看课前准备，课中上课和课后作业。

三、加强师德教育，树立正确的质量观和育人观。

学校进一步加强教师的职业道德教育，牢固树立人民教师光荣感使命感和责任感，教书育人为人师表，自觉执行“五严”规定，执行“江都市教师八不准规定”，坚决不搞有偿家教等有违教师职业道德的活动。上学期期末，本学期期初，学校组织有偿家教的专项清理整顿工作，坚决杜绝了教师从事有偿家教的行为，为严格执行“五严”规定，加强教师队伍建设提供了保障。

四、探求“减负增效”路径，提高课堂教学实效。

按照课程计划，开足开全规定的课程，上好每一节课，特别是语文数学外语等科目以外活动类课程，合理整合学校的师资资源，优化专业结构，配备一定数量的专业课老师，上好每一堂课。学校重视第二课堂建设，组建了一些兴趣小组，包括一些艺术特长，音乐，美术、体育的兴趣小组，尊重学生意愿，发展学生特长。坚决杜绝节假日补课、集体上课以及超规定考试现象。坚持质量立校、质量立教思想。深入开展教学研究，向40分钟要质量。以课堂教学为中心，积极探索教师有效的教，努力提高课堂效益。充分发挥我校多轨制的优势，认真组织好集体备课，扎实研究课堂教学，科学布置学生作业，把功夫落在抓好备课、上课和作业布置三环节上。开展教学研究，加大教育科研力度，提高教师的课堂教学水平。提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。开展“教师观、人才观、教育观”的大讨论，切实转变教育观念，以学习文件、集体备课、说课、评课、观摩录像课等为内容，扎扎实实开展了教研活动，收到了较好的效果。教育科研在校内形成了良好的氛围。

五、规范养成教育，关注学生发展。

以少先队活动为主要形式，积极开展扎实有效的教育活动，以贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主线，突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强法制教育，以日常行为规范教育为重点，帮助和引导学生从小培养良好的道德品质、遵纪守法的法制意识和文明的行为习惯。以素质教育为核心，以促进少年儿童健康和谐发展为目标，以课堂教学的实施为主渠道，面向全体，又强调突出个性，发展特长。努力创设有利于学生发展的环境，积极探索学生有效的学，充分地挖掘孩子们的潜能，使每个学生都能得到自由、健康地发展，努力提高学生的学习能力提高学生的全面素质。通过大队部组织开展丰富多彩、生动活泼的活动，积极探索德育工作的新形式、新方法、新思路和新机制。通过少先队的组织与管理，以行为规范的养成教育为重点，不断完善“文明班级”的评比制度，充分发挥宣传监督作用。强化《守则》、《规范》的教育，使文明礼貌等习惯成为学生日常的自觉行为。让学生在丰富多彩的活动中，受到教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。

**第五篇：江苏省五严规定**

江苏省“五严”规定

● 严格禁止下达升学指标，不得以升学率或考试成绩为标准对县（市、区）、学校、老师和学生进行排名和奖惩

● 严格控制学生在校集中教学时间，不得组织非住校生上晚自习

● 严格执行国家课程计划，高一年级必修课结束前不得提前分科分班

● 严格规范考试和招生管理，小学组织的考试每学期原则上不超过一次，初中不得超过两次

● 严格制止义务教育以各种名义设重点学校、分快慢班、举行选拔性考试等违规办学行为

一、严禁下达升学指标，不得炒作“高考状元”

地方各级教育行政部门不得以任何形式给地区、学校及个人下达高（中）考升学指标，不得以高（中）考升学率或考试成绩为标准对县（市、区）、学校、教师和学生进行排名和奖惩。各级政府、教育行政部门和学校不得以任何形式宣传地区、学校、学生的高考成绩、升学率等具体情况，不得炒作“高考状元”。

二、严控学生在校时间与家庭作业总量

严格控制学生在校集中教学时间和家庭作业总量。小学、初中和高中学生每天在校集中教学时间分别不得超过6小时、7小时和8小时。不得组织非住校学生上晚自习，住校生晚自习控制在每天2课时，严禁利用晚自修时间组织文化补习或考试。小学一、二年级不留书面家庭作业，小学中高年级、初中和高中学生每天家庭作业总量分别不得超过1小时、1.5小时和2小时。确保中小学生每天在校体育活动时间不少于1小时，保证学生每天睡眠时间小学、初中和高中分别不少于10小时、9小时和8小时。严格禁止组织中小学节假日补课。全省中小学严禁组织任何年级学生在节假日（含双休日和寒暑假）集体上课，或以补差、提优等形式变相组织集体上课。

三、严格执行国家课程计划，加强体育音乐美术等课程实施

各中小学要按照国家课程计划，开齐开足全部课程，特别是要加强体育、音乐、美术、综合实践活动和技术类课程的实施。不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。高一年级必修课结束前，不得提前分科分班。学校课表要上墙、上网公示。

四、严格规范考试和招生管理

要严格规范考试科目和考试次数。小学、初中不得组织市、县（市、区）统一的文化课考试。小学组织的考试每学期原则上不超过一次，科目一般不超过3门；初中学校每学期考试不得超过两次。严禁组织高中学生参加各种形式的统考、联考和月考。普通高中学校一律不得在中考前招收、录取学生，公办普通高中不得跨市招生。加快高考招生社会化改革步伐，积极推进网上报名，省级招生考试机构将考生高考成绩直接发放到考生本人。各市、县（市、区）和学校、班级不得统计、公布考生个人或集体的高考成绩、名次、上线率等信息。

五、严格制止义务教育学校违法办学行为

严格执行《义务教育法》的规定，严禁在义务教育阶段以各种名义设重点学校、分快慢班。公办义务教育学校不得转制为民办学校，原改制学校要进一步按要求规范办学行为。义务教育阶段学校坚持免试就近入学原则，不得违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，不得以学科竞赛成绩、特长评级等作为录取依据。

连云港“六严”

严格禁止下达高、中考升学指标。不得以任何形式宣传高、中考成绩、升学率等情况，不得炒作“高、中考状元”。

严格控制学生在校集中教学活动时间。小学、初中和高中学生每天在校集中教学时间分别不得超过6小时、7小时和8小时。不得组织非住校学生上晚自习，住校生晚自习每天不超过2课时，并严禁用来组织文化补习或考试。小学一、二年级不得布置书面家庭作业，小学中高年级、初中和高中学生每天书面家庭作业分别控制在1小时、1.5小时和2小时以内。中小学生每天在校体育活动时间不得少于1小时；保证学生每天睡眠时间，小学、初中和高中分别不少于10小时、9小时和8小时。

严格执行国家课程计划。各中小学将按照国家课程计划开齐开足全部课程，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。高一年级必修课结束前，不得提前分科分班。

严格规范考试和招生管理。小学、初中不得组织县区统一的文化课考试。严禁组织高中学生参加各种形式的统考、联考或月考。落实高考招生社会化改革步伐，高考成绩由招生考试机构直接发放给考生本人。各县区和学校、班级不得统计、公布考生个人或集体的高考成绩、名次、上线率等信息。

严格制止义务教育办学中的违法行为。严禁在义务教育阶段以各种名义设重点学校、分快慢班，已经举办的要清理取消。任何公办义务教育阶段学校不得转制为民办学校。义务教育阶段学校坚持免试就近入学原则，不得以各种学科竞赛成绩、特长评级作为录取依据，不得跨地区违规招生。

严格规范社会办学行为，坚决制止有偿家教。各中小学校不得将校舍、场地租借给社会办学机构办学。坚决制止有偿家教，禁止中小学教师到社会办学机构兼课。

各县区将把规范办学行为的情况纳入到对学校的评估和表彰奖励中，纳入到对校长、教师的考核和评优评先中。在表彰评比中，对违规办学的县区、学校和参与有偿家教的在职中小学教师实行“一票否决”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找