# 2024年德育工作计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024年德育工作计划2024年，全市中小学德育工作以体育、卫生、艺术和国防教育工作为主要内容，以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，坚持树立“以人为本、立德树人、...*

**第一篇：2024年德育工作计划**

2024年，全市中小学德育工作以体育、卫生、艺术和国防教育工作为主要内容，以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，坚持树立“以人为本、立德树人、健康第一”的指导思想，坚持以深化教育改革为动力，扎实推进德育体育卫生艺术教育教学改革，以德育美育体育为突破口促“四育”融通；坚持以农村学校为重点，加快农村学校德育体育卫生艺术教育国防教育的发展；坚持依法治教，加强学校德育体育卫生艺术教育国防教育工作的制度化、规范化建设，采取有效措施，促进学生全面发展。

主要工作安排如下：

一、全面提升德育工作内涵

1、加强德育理论学习，提高德育工作队伍业务素质。坚持以人为本、德育为先，把社会主义核心价值体系融入学校教育全过程，从根本上解决“培养什么人，如何培养人”的问题。认真学习省、市有关未成年人思想道德建设的行动计划，学习落实《中小学心理健康教育指导纲要》等有关法律和文件，提高德育理论修养和业务水平。市教育局将与北京师范大学德育研究中心举办2024年德育干部暑假培训班。抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用。组织研讨、观摩、评比班会课、晨会课活动，推广班主任上岗申报和审批制，实行新上岗班主任岗前培训制度，推进班主任的轮训工作。各中小学每年安排一次德育年会，评选一批德育名师、优秀德育工作者。实行家长会制度，组织开展优秀家教学校、优秀家长学员的评选活动。进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂应担负的神圣职责，增强政治责任感和历史使命感。

2、精心组织建国六十年国庆活动，抓好各种形式的德育教育。通过“看、讲、读、唱、写”的形式，观看影视、进行演讲、读书征文、演唱革命传统歌曲等途径，认真开展以“我和我的祖国”为主题的“弘扬和培育民族精神月”系列教育活动，深化理想信念教育。深入开展中小学心理健康教育工作。要按照国家教育部《中小学心理健康教育实施意见(试行)》的要求配强心理辅导教师队伍，开设心理咨询室和心理辅导网站，解决学生人际交往障碍、成长困惑等问题。指导和组织中小学校开展丰富多彩的社会实践活动，充分利用校内外德育实践、社会调查、国防教育和军训等活动丰富学生课余生活，有计划地组织广大中小学生参观学习，使青少年学生在参观学习中接受教育。结合文明礼仪教育活动，拟于5月份启动“德育金牌生”评选活动。

3、积极推进校园文化建设，打造健康向上的校园生活。要通过“校园文化建设巩固年”活动，抓16个“一”文化载体建设工作，形成良好的校风、教风和学风，从而使学校管理向精神引领迈进。重点抓好文明礼仪教育活动，评选推荐文明礼仪之星、文明礼仪教育标兵和文明礼仪教育示范学校，评选第二届“新淮南好少年”。坚持以学生心理健康教育为抓手，抓好生命教育活动，认真贯彻落实《淮南市中小学生命教育纲要》，筹建淮南市中小学教育心理咨询中心，建立并完善学校心理咨询室，以心理关爱为突破口，加强留守孩子教育与管理。以“三化”巩固和春季爱国卫生运动为抓手，推进中小学卫生创建达标工作；以制度建设为抓手，完善德育体制，落实好“一把手负责、分管校长具体抓”的德育工作考核责任制，把德育工作成效作为中小学校长任用、教师晋级、评优评先的重要依据。市教育局将按照省教育厅要求，督促各县区教育行政部门和学校进一步建立和完善相关制度、机制，搞好校长德育绩效考核。

二、全面推进体育教育工作。

4、大力开展学生“阳光体育运动”。在全市中小学大力开展以青春、运动、健康为主题的“阳光体育运动”，努力将“运动丰富人生”的理念植根于每一位学生的心中。重点推进全国中小学生课外文体活动工程，评选中小学生课外文体活动工程示范区；继续推进中小学全面实行大课间体育活动，组织开展好阳光体育长跑活动。积极参与安徽教育网亿万学生阳光体育运动专题栏目，在中小学推进实施阳光体育证章制度。

5、全面推进学生体质健康标准。按照教育部的要求，坚持“健康第一”的理念，各中小学校全面实施《国家学生体质健康标准》，组织做好对学生体质的测试，对结果的统计分析上报等项工作。进一步发挥测试结果的教育、指导、反馈等功能，激励学生养成自觉参加体育锻炼的习惯，指导学校和家长采取针对性的措施促进学生增强体质。扎实做好中考体育考试工作，改革考试内容、结构和考试方法，最大限度地将体育考试的关口前移到日常的教育教学工作之中。

三、全面实施学校卫生达标工程。

6、落实《中小学生健康体检管理办法》，推进中小学生健康体检工作。继续组织“安徽省农村有寄宿生学校卫生状况调查研究”；深入开展学校预防艾滋病、血吸虫病、结核病、碘缺乏病、疟疾、禽流感等传染病、地方病健康教育，开展口腔卫生、青春期卫生等专题教育；做好学校突发公共卫生事件的处理和报告工作；指导学校开展爱国卫生运动工作，印发《淮南市中小学卫生达标（示范）学校创建标准》，开展创建卫生达标（示范）学校活动。

7、建立全市中小学生心理健康教育服务中心。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部关于《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，建立全市中小学生心理健康教育服务中心。进一步做好学生心理健康知识的教育普及及咨询、疏导、服务等工作，做好中小学专兼职心理健康教师的培训工作，努力帮助更多的学生达到联合国世界卫生组织发布的健康人群的十大标准，使广大中小学生以积极、健康的心态投入到紧张的学习生活之中。与市心理协会共同开展心理健康教育征文、典型案例分析征集等活动。进一步完善学校心理咨询室工作，制定全市中小学心理咨询室工作规程、考核标准，开展“合格心理咨询室”的创建工作，切实提高工作质态，全面提升学生心理健康水平。

8、扎实做好食品卫生监督工作。严格执行学校食品卫生监督管理工作责任制，落实学校食品卫生安全工作措施，完善学校食品卫生安全应急预案。继续对学校食堂、小卖部、学生饮用水、饮用奶、配送餐等高危食品卫生环节执行“校医每日督查、总务主任核查、分管领导巡查和教育行政部门抽查”及采购索证、持证上岗、学校食品卫生监督月报告等制度，定期表扬先进、曝光不足，杜绝学校师生群体性食物中毒事故的发生。

四、全面加强艺术教育工作

9、认真贯彻《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》。组织实施《淮南市中小学艺术教育工作评估方案(试行)》，开展全市中小学艺术教育工作评估情况的调研评估，创建一批“中华优秀艺术传统学校”。根据省教育厅的统一部署，开展全市中小学音乐、美术案例及教学设计的评选活动。

10、加强艺术体育教育教学工作。深入推进素质教育，以美育体育为工作的突破口促进“四育”融通，健全完善艺术体育教育工作机制。强化艺术体育教育教学工作，进一步加强城乡中小学艺体场地设施和师资队伍建设，采取切实措施充分保证开齐开足体卫艺课程和各项校园文体活动，培养学生高雅的艺术修养，构建学校、区域、全市三级相结合的中小学生艺术体育活动竞赛网络，推动和谐高效和充满活力的校园文化建设，提升审美情趣和艺术欣赏水平，张扬自己的个性特长，从而激发出充沛的精力投入学习。

五、扎实做好国防教育工作。

11、大力开展学生国防教育，全面贯彻落实《学生军事训练规定》。积极推进学生军训在全市中学的全面开展，提高学校军事理论课的开课率，努力提高学生军训的质量和水平。迎接省教育厅、省军区学生军训工作检查，申报先进单位和先进个人。组织中学军事理论课教师授课竞赛，不断提高军事理论教学质量。根据教育部统一部署，组织青少年学生国防教育网络知识活动。会同市民防办进一步加强全市中小学防空防灾知识宣传。

六、努力培养拓展学生个性特长

12、举办中小学生艺术体育节。举办中小学生艺术体育节，围绕学生才艺展示、体育竞赛活动开展以校、区域、全市三级联动的各项艺术体育活动，积极参与第三届未成年人才艺大赛，开展“唱响校园”第一届校歌合唱、共和国经典歌曲传唱等活动，进一步促进学校办学理念的提升，激发学生爱家乡、爱校园的情怀，寓教于乐，为各级学校发现、培养、选拔艺体特长生提供平台。

13、完善艺体特长学生培养框架。继续在全市开展艺术教育特色学校、体育传统项目学校的创建工作，探索中小学艺体教育、专业特色和学生特长培养的新路子，为高一级学校培养输送更多拥有一定特长的学生，不断完善小学、初中、高中与大学相衔接的艺体特长生培养框架，以创特色来全面提升学校的办学品味。努力培植一批个性张扬、成果显著、初具规模的艺体窗口学校，引领全市学校艺体教育教学的全面发展。

**第二篇：德育工作计划-德育**

德育工作计划

（一）为了进一步加强我校学生思想道德建设，根据我校实际情况，拟定本计划。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以科学发展观为统领，围绕学校教育教学工作目标，以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高我校德育工作水平，为全面提升教育教学质量做出更大贡献。

二、工作目标

全面深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念；突出德育队伍建设，加强德育校本研究，提高德育工作能力；丰富德育内涵，提高德育层次；围绕中心目标，开展丰富多彩的德育活动，养成学生行为习惯，达到国家规定的德育工作目标。

三、工作要点

（一）加强德育队伍建设。

1、学校制订切实可行的班主任培训制度和计划，制定班主任一日常规和工作守则，通过举行班主任基本功竞赛，召开班主任工作经验交流会，开展“结对子、传帮带”等活动，提高班主任业务素养。

2、加大对班主任工作的考评力度，强化班主任意识，提高班主任管理能力。要教育全体教职员工牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，切实保证德育工作全员参与、全程参与，形成良好的育人机制。本学期，学校针对班主任进行为期不少于三天的二级培训。

（二）加强德育制度建设。

结合我校实际，制定完善的学校德育工作例会制、德育工作调研制、特殊学生帮教转化制、德育工作考核评估表彰制、特色活动宣传上报制等制度，并在具体工作中贯彻落实。学校将加大对各部门、各班德育工作的随机督查力度，促进学校德育常规的落实，整体提升我校德育工作水平。

（三）加强德育科研工作。

1、思品教师要通过加强《思想品德》的教学研究，提高课堂教学效益，让课堂成为学生思想道德教育的主阵地。

2、任课教师要将德育融入课堂教学，明确各学科德育渗透主体目标，在教材中找到德育渗透与学科知识的结合点，作为课程教学德育渗透的载体。

3、年级组，教研组要强化德育教育的科研工作。采取校内外结合、新颖多样的教育形式，有针对性地开展德育科研工作，增强德育实效。

4、推进主题班会稳步有效实施。作为每年德育工作的重头戏，学校举行主题班会课赛课活动，推动相关主题教育在校园的广泛、深入开展。

（四）全面贯彻落实《公民道德实施纲要》，不断增强学生的爱国情感。大力弘扬民族精神，培养广大学生的民族自信心、自豪感，增强学生的民族复兴的历史使命感、责任感。各班要围绕贯彻《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，坚持优良传统与时代精神相结合，广泛利用相关节日教育为契机，通过主题班会、看爱国主义教育影片、主题读书活动等形式，大力开展弘扬和培育民族精神教育活动。同时，各学科教师要重视挖掘课程中蕴涵的爱国主义教育内容，积极参与开发弘扬优秀民族文化的校本课程，在学习和活动中不断培育学生的爱国情感和民族精神。

（五）全体教职工要深化诚信、加强养成教育，感恩教育，提高学生基本道德涵养。

（六）开展“阳光心理”活动，提高学生心理素质，健全学生人格。

各班要根据实际，建立健全学生心理健康档案，积极参与对学生心理健康的辅导。学校建立了学生心理咨询室，学校心理健康辅导员，间周上好一节心理健康教育课。各班要重视青春期健康教育，重点解决青少年学生学习心理负担过重、人际交往中的心理障碍、青春期心理烦恼、升学中的困惑等问题，培养学生珍惜、尊重和热爱生命的态度，提高学生自我保护意识和能力。另外学校将开展心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理等活动，使学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，使学生心里充满阳光，脸上挂满微笑，能够承受挫折，适应社会，成为一个心理健康、人格健全的人。

（七）强化日常行为规范养成教育。各班主任、任课教师必须以中小学生《守则》和《规范》为标准，坚持从小事抓起，循序渐进抓好规范教育，持之以恒，逐步落实，要把着重点放在文明行为习惯和良好学习习惯的养成上。

1、要以学习落实《守则》和《规范》为重点，加强中小学生行为规范教育。

2、结合各班实际，制定“学生一日常规”、“文明行为礼仪规范”，并切实落实到学生的日常生活中，促进学生文明行为习惯的养成。

3、加强学生良好学习习惯的教育，使之成为教学质量提升的新举。

4、规范集会制度，加强集会管理，提升集会效力。

5、各班主任对品德有缺陷或学习有困难的学生要有针对性地采取帮教措施，要及时组各任课教师家访。

（八）以校园文化建设为抓手，强化对学生人文科学精神的培育，提升和丰富德育内涵。

各班要重视和加强班级文化建设，充分发挥班级文化熏陶和辐射作用。挖掘重大节庆日、传统节日和重要仪式的文化内涵，以校风、班风建设教育为核心，以环境布置和班级文化建设为切入点，组织学生积极参加科技创新活动、讲座、节庆活动、校史校训、校歌校旗等活动。指导学生了解学生与学校之间的沟通渠道，鼓励学生通过多种形式参与学校建设和管理，营造师生“关系和谐，个性张扬，积极向上”的精神家园。

（九）以科学考评为导向，促进德育工作健康、协调、持续发展

各班重视学生在社会实践、社会服务中的记载、评价工作，切实做好综合素质的评价工作，确保客观公正、全面地评价学生。

（十）全面推进“学困生”帮扶活动。

各班要广泛开展“学困生”帮扶工作，切实关注孤儿、单亲家庭子女、留守子女等特殊群体学生的发展状况，加强思想道德教育，动员班级任课教师与“学困生”结对助教形式，提高帮扶实效。

（十一）通过家长学校、家长接待日、上门家访、召开家长会、电信交流等途径保持家校合作教育的正常化，及时沟通学生在校内外学习、生活等情况，有目的、有针对性地做好德育工作。\*月份，学校将举办一次质量较高的家长培训班，向广大家长宣传党的教育方针、相关法律法规和政策，宣传科学的家庭教育理论、知识和方法，引导家长树立正确的育人观；组织开展形式多样的教育实践活动，增进亲子之间的沟通和交流，使家长和子女在活动中共同成长进步；通过多种形式为家长学生提供指导和服务，帮助解决家长教育中的难点问题，提升家长教育培养子女的能力和水平。

（十二）\*至\*月份，学校政教处做好遵义市、仁怀市“优秀学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”的推荐评选表彰工作。

（十三）\*至\*月份，各班要以“良好习惯伴我成长”为主题，开展教育活动。各班要将教育活动纳入班级德育工作计划，遵循生动活泼、形式多样、贴近生活的原则，结合学生心理、生理特点，结合工作实际进行合理安排，扎扎实实开展好这一活动。

（十四）加强国防教育和军训工作。学校根据《国防教育法》开展国防教育工作。

（十五）组织学生参加学校以爱国主义教育题材为主的电影观看工作，观看1-2场爱国主义教育电影。

（十六）开展安全教育活动。各班要本着“教育在先，预防在前”的原则，高度重视并抓好安全教育工作。学校在开校典礼上开展一次法制教育讲座；各班要上好开学第一安全教育课，增强学生自我保护意识，避免学生伤害事故的发生，提高学生的自救自护能力。

四、工作要求

工作是否落到实处，是检验工作成败的一个关键环节，为确保今年的各项工作落到实处，务必做到：

1、各班要切实加强班级德育工作管理，将德育工作摆在素质教育的首要位置。学校进一步建立健全德育工作机构，落实德育工作负责制和相应的考核评价、奖惩机制。

2、德育分管领导和政教处、团委等人员要围绕学校德育的薄弱环节和关键问题，深入开展调查研究。在如何改进德育工作的方式方法，如何提高德育工作的针对性和实效性等问题上展开研究，围绕学生道德发展状况、德育队伍的能力素质状况、德育管理机制和现状等方面大力开展调查研究，为科学规划学生思想道德建设工作提供决策依据。

3、建立完善德育工作督导评估机制和评价制度。学校相关部门、各班要定期对学校德育工作进行总结回顾，建立学校德育工作的综合考评制度。

4、学校将加大经费投入，提供物质保障。学校加大对德育工作的投入，落实德育工作的专项经费，加强学校开展德育工作基本条件建设，满足学校用于德育活动、德育课程教学改革、德育科研、队伍培训等项目的经费需求。

5、完善奖励激励机制，大力表彰德育工作先进典型。学校将全面组织参与市教科局今年开展评选表彰的优秀德育工作特色学校、优秀德育工作者、优秀班主任，师德标兵、先进班集体等活动。

6、学校相关部门和各班主任要拟定目标明确，操作性强的2024年学校德育工作计划，并于\*月中旬交学校政教处。

德育工作计划

（二）一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论，江总书记的“xxxx”及5·31讲话精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和——人奠定坚实的基矗

二、创建目标

略……

三、工作要点

（一）深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显着的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

4、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

（二）加强队伍建设

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

3、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

（三）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五斜行动，具体落实十个道德好习惯：

（1）、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

（2）、出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

（3）、主动招呼别人，微笑礼貌待人。

（4）、用过的东西放回原处，处处想着别人。

（5）、中午、放学不吃零食，每天节约几元钱或几毛钱。

（6）、每周至少了解几条国内外新闻，并抢先在同学间或板报上发布。

（7）、每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。

（8）、每周学讲一个中英文故事，从中自我欣赏。

（9）、每周至少参加一次社区实践活动。如打扫卫生、慰问孤老、市场调查等。

（10）、每月至少为教师做一件好事，让老师了解你。

通过具体”十个好习惯“的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从”要我这样做“转变为”我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

（1）思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

（2）语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

（3）数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

（4）英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展”红旗“班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

（四）抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

3、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

4、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

（五）抓好”三个结合“教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

4、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

（六）深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以”生活化、创新性“的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

**第三篇：德育工作计划**

2024年春季学期尖山小学德育工作计划

根据《云南省关于加强师德建设的实施意见》、《中小学教师职业道德规范》，结合我学校实际，特制定了相关师德建设工作实施细则，并以此作为考评依据。

一、师德建设的指导思想和工作目标

1、师德建设的指导思想

教育发展以教师为本，教师素质以师德为本。教师是学校教育教学改革和全面推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。学校的领导要以邓小平理论、江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，按照“依法治国、以德治国”的要求，教育广大教师努力增强敬业精神，切实提高育人水平，精心塑造师德风范，建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，为落实科教兴国和科教兴市战略，培养一批优秀建设人才和青年马克思主义者而努力。

2、师德建设的工作目标

经过持续不断的努力。在几年内，使广大教师特别是青年教师进一步树立远大理想和敬业精神，进一步形成正确的教育观念和教育方法，进一步确立教书育人、管理育人、服务育人的全员、全程、全方位育人的工作机制和保障体系，进一步确立良好的师德风范和师德形象。

二、师德建设的基本要求

1、坚持正确的政治方向

教师要认真学习邓小平理论和江泽民关于“三个代表”的重要思想，自觉接受爱国主义、集体主义、社会主义理念，自觉培养社会公德、职业道德和家庭美德，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、树立以学生发展为本的教育观念

学校是系统地进行思想道德教育的重要阵地。学校必须认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把教书与育人紧密结合起来。学校和教师都要着眼于全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等诸方面全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生、尊重学生，并严格要求学生。教师要充分发挥课堂主渠道育人的功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程。

三、师德建设的具体措施

１、加强教师的职业道德教育，加强教师的师德风范和敬业精神的教育培养，努力提高教师的自身素质

学校要教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，尊重他人劳动成果，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。学校在新教师上岗后，要指定德才兼备的教师带教，时间一般不少于一年；要把师德教育纳入教师职务培训内容。对具有潜力的中青年教师，要在政治和业务上给予更多地关心帮助，通过党员发展工作和骨干教师梯队建设，让他们尽快脱颖而出，成为教书育人的骨干；要经常开展丰富多彩的教书育人的主题活动，通过组织教师参与师德演讲活动，使广大教师自我教育、自加压力。

２、强化师德建设的激励机制，鼓励教师更好地教书育人

学校对师德和教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升、中层领导选拔等方面优先考虑；有条件时可以对教书育人成绩突出者给予特别奖励。

３、完善师德建设的考核、监督机制，督促教师自觉履行教书育人职责

（１）制定执行教学规范

学校要建立和完善备课、上课、批改作业、出题考核等环节的规章制度，进一步明确班主任、各教师教书育人的职责。

（２）把师德建设纳入学校教师年终履职考核之中

学校应把师德建设作为对学校精神文明建设及教育教学工作考核的主要内容。对教师的考核应突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度、育人效果等。考核应听取被考核者和有关教师、家长和学生的意见。

（３）建议学校、教师、家长、学生四位一体的师德建设监督网络

通过领导和教师听课、教师互评、学生评议、家长反映等途径，及时把握每位教师遵守师德规范和教书育人的工作情况；学校可以聘请有经验的教师和管理人员担任师德规范和教书育人辅导员，检查教风、督促教师自觉履行教书育人职责。

（４）实行师德“一票否决制”

学校应制订违反师德规范的处罚条例（见学校制定的教师道德评定情况），对师德考核不合格者，要予以批评教育，在教师职务评聘晋升等方面实行师德“一票否决制”，并且在两年内不得申报高一级职务；对经批评教育无效的，可缓聘或解聘教师职务，甚至报请上级领导批准撤消其教师资格。

４、弘扬师德先进典型，营造学校师德建设的舆论氛围

应善于发现和宣传师德先进典型的思想和事迹；要及时总结教师在教书育人工作中的先进经验，特别要注意挖掘带有普遍意义的好思想、好作风、好做法，并加以宣传推广。每年推出若干先进典型加以重点宣传；经常举行师德建设先进经验交流会，并在教师节组织有影响的主题活动，营造师德建设的舆论氛围。

尖山小学 2024年2月26日

**第四篇：德育工作计划**

2024年春季学期德育工作计划

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，结合中心校统一部署，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，积极推行养成教育，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

三、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-五年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

四、主要工作安排： 2月

1.制定2024年工作计划 3月

1.开展“行为养成教育活动月”活动

2.开展“雷锋精神进校园”活动

3校园绿化、美化、知识化

4月

1.广播操比赛

2.开展“我为母校添光彩”活动

3.清明节开展革命传统教育系列活动

4.参加镇小学生春季田径运动会

5、“优秀班级管理文化”评比

5月

1.开展庆祝“

五、一”国际劳动节系列活动

2.向爸爸妈妈报平安活动

3.举行“5.12”防震演练

4.乒乓球、羽毛球比赛

6月

1.庆“

六、一”入队仪式

2.师德教育活动演讲赛

3.学生思想品德评定，评选星级学生

7月

1.学生评优工作

2.德育工作总结

李塘小学2024年春季

德 育 工 作 计 划

**第五篇：2024德育工作计划**

宁乡县偕乐桥中心小学2024年上学期

德育工作计划

一、工作思路：

1、确立一种意识：以德育为本。

2、狠抓两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：

转变德育工作只对学生不对教师的观念； 转变只关心整体而不关注个体的观念； 转变德育的说教为情感型教育。

4、落实四项制度：

每月一次班主任工作例会制度

每月一次班务管理检查制度

每月一次学生代表座谈制度

每学期评选优秀班集体制度

二、工作目标

1、加强师德教育，优化德育工作队伍建设，提高德育实效；

2、落实规范养成教育，提高学生良好品行；

3、丰富学生德育活动，加强学风、班风、校风建设；

4、抓好校园文化环境建设，陶冶师生情操；

5、加强心理健康教育，培养学生健全人格

三、主要工作

（一）加强师德师风建设

继续贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，号召全体教师向抗震救灾中涌现出的舍身救生的谭千秋老师、严蓉老师、张辉兵老师、汤宏老师等一大批人民教师和宁乡县师德讲师团的成员老师学习，结合宁乡县万名教师宣誓活动的开展，使所有老师的师德水平得到进一步的提高和升华，树立“人民教师为人民”的行业形象。组织班主任学习《班主任工作规定》内容，让班主任明确知道哪些能做，哪些不能做。要求全体教师严格遵守执行宁乡县教育局关于师德的具体要求，认真履行职责，恪守职业道德规范，人人争做爱岗敬业，无私奉献的优秀教师，让家长满意、群众满意。

（二）注重养成教育，强化日常行为规范的训练，提高学生的文明素质 教育质量是学校的生命线，那么学生的行为习惯是学校的风景线，也是我们教师的形象线，我们要教育学生从小事做起，从身边做起，重抓学生的行为习惯的养成教育。

1、各班要切实利用晨会课、班队活动课，经常性地组织学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生在校一日常规》等，认真落实常规，从小处着手，进一步规范抓好抓实学生行为。

2、本学期，我校将以遵守学校纪律，讲究文明卫生为主要内容，不断规范学生的行为。

3、加强检查评比，不断完善各项检查评比制度。本学期逐步改进完善红领巾三风评比的检查制度，学校行政值日加强检查的力度，及时公布检查结果，以充分发挥流动红旗的作用。

4、把养成教育融于德育活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育活动。班主任不得随意占用晨会课、班队课。

（三）、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。、抓好日常管理及常规教育。坚持做好每周一的升旗仪式。国旗下的讲话内容要有教育性、针对性。加强学生的日常管理工作，少先队设立文明行为监督岗，负责对学生的日常行为进行监督检查和指导。开展文明班级评比活动。贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、充分利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动。

（四）、继续加强少先大队主阵地建设。

1、少先队制定出学期工作计划及活动安排，活动要有布置、有落实、有记录、有总结。各中队要有中队工作计划，根据中队实际开展丰富多彩的活动、各种记录齐全。

2、结合重大节日和纪念日和学习雷锋主题系列活动，积极开展主题教育。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月特点，既要注意传统节日和纪念日，又要抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

（五）加强校园文化环境建设，提升师生素养。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。本学期要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、特色方向发展。（1）精心布置校园文化环境。

（2）搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一要求，又能充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，在班级环境建设中应体现学生参与的主体意识。

（六）重视心理健康教育，培养学生健全人格。

充分认识加强心理健康教育对构建和谐校园、平安校园的重要作用。在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法。尤其关注有严重心理问题的学生，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过谈心、咨询、讲座等形式进行心理健康教育，通过及时耐心的交流以及家校配合工作等手段，化解学生心理存在的困惑。

（七）抓好阵地建设，熏陶学生的思想道德。

红领巾广播、德育基地是学校一个重要的宣传窗口和阵地。本学期，我们将充分发挥其在教育活动中的优势和作用。继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，做到学期有计划，周周有主题，充分发挥国旗下讲话在学生思想道德建设过程中引导作用，使之成为校园文化的重要窗口。

（八）加强家校联系，提高德育活动质量。

附1：具体活动安排

三月份：

1、各班主任制定班工作计划，抓常规工作，完成教室布置，并进行评比

2、新学期开学典礼

3、“我为祖国添上一点绿”的植树活动倡议

4、“家乡的春景”绘画大赛

5、“中国人寿杯”校园书信大赛

6、学雷锋系列活动

7、组织三八妇女节庆祝活动，展“尊师重教，还恩师一份绿色心情”活动

8、进行“万名教师宣誓”教育活动 四月份：

1、大课间活动

2、常规强化教育督查

3、爱国主义教育系列活动

4、阳光体育运动会—跳绳比赛 五月份：

1、召开班主任期中工作会议

2、开展“日积一语、日行一善”活动

3、“心灵手巧”剪纸大赛 六月份：

1、六一儿童节 庆祝活动暨少先队入队仪式

2、学生一日行为规范督查

2、加强心理健康教育，出好“心理健康教育”主题班刊 七月份：

1、举行一次法制教育报告活动。

2、体验学习，做学习的主人。认真复习，迎接期末考试。

3、上交班主任工作总结。

4、完成德育工作总结。附2：德育工作领导小组

组长：周丛

组员：张晓毅

肖旭

唐素良

李世为

黄惠玲唐新科谭日珍万灵芝张冰

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找