# 顶岗实习资料

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-20

*第一篇：顶岗实习资料中小学班主任工作规定第一章 总 则第一条 为进一步推进未成年人思想道德建设，加强中小学班主任工作，充分发挥班主任在教育学生中的重要作用，制定本规定。第二条 班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中...*

**第一篇：顶岗实习资料**

中小学班主任工作规定

第一章 总 则

第一条 为进一步推进未成年人思想道德建设，加强中小学班主任工作，充分发挥班主任在教育学生中的重要作用，制定本规定。

第二条 班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。

班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。

第三条 加强班主任队伍建设是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。

第二章 配备与选聘

第四条 中小学每个班级应当配备一名班主任。

第五条 班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。

第六条 教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。

第七条 选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考查以下条件：

（一）作风正派，心理健康，为人师表；

（二）热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；

（三）爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。

第三章 职责与任务

第八条 全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

第九条 认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。指导班委会和团队工作。

第十条 组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。

第十一条 组织做好学生的综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。

第十二条 经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。

第四章 待遇与权利

第十三条 学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见。

第十四条 班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

第十五条 班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。

第十六条 班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

第五章 培养与培训

第十七条 教育行政部门和学校应制订班主任培养培训规划，有组织地开展班主任岗位培训。

第十八条 教师教育机构应承担班主任培训任务，教育硕士专业学位教育中应设立中小学班主任工作培养方向。

第六章 考核与奖惩

第十九条 教育行政部门建立科学的班主任工作评价体系和奖惩制度。对长期从事班主任工作或在班主任岗位上做出突出贡献的教师定期予以表彰奖励。选拔学校管理干部应优先考虑长期从事班主任工 作的优秀班主任。

第二十条 学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。

第七章 附则

第二十一条 各地可根据本规定，结合当地实际情况，制定中小学班主任工作的具体实施办法。

第二十二条 本规定自发布之日起施行。

《教育实习攻略》

教育实习第一周：塑造良好的第一印象

一、打造良好的开始

1．初次与指导教师见面，要“语出惊人”；介绍会上要做好笔记，要记住自己的指导老师； 2．初次与学生见面，要精心设计自我介绍（唱歌朗诵引用）；前严后松；上课严肃，课后和蔼。

二、迅速了解班上情况

1．依靠班干，尽量了解班上所有的事情。

2．记住所有学生的面孔和姓名。可用相机拍下座位表回来细看。

3．记住重要的、突出的、特别的学生，抓住学生不同的特点，因材施教。

4．熟识学校管理制度和要求，如作息时间表、课表、学生活动安排，班级任务、学校重要部门位置和人物等等一切有关学校的信息都要尽可能地了解和掌握。

三、赢取指导老师信任

1．展现你的素质——你是有礼貌的、有能力的、品行优秀的一个人

尽一切可能体现出你优秀的综合素质和所有的才华。让老师看到你的态度、品行和能力。说话注意场合、分寸，打电话注意上课时间和休息时间。2．认真听课——你谦虚好学上进勤奋

严禁听课打哈欠、打瞌睡、玩手机、看杂志，与组员交头接耳，跟学生说话，指导学生学习等一系列干扰、影响教师授课的一切行为；应做好笔记，适当与指导教师有目光交流。听完后可适当向指导教师请教。指导老师上课的资料、习惯、方法、练习册、提问的范围、批改作业的方法、与学生的关系等一切和教学相关的东西需要你用心记下。

观察课堂上学生的表现，抓住几个关键的学生，用心了解你的学生。因为你将面对他们上课。3．全程跟班——你很能吃苦，你全心全意为班级服务 不管指导老师有没有要求，你都要自觉地主动地去努力。如早操、早读、自习课（不一定是语文课），活动课，劳动课等等都要出现你的身影。如果没有指导老师的允许，你不要轻易地给学生布置任务或更改班级的一些规定。你只是在看，适当维持一下纪律就可以了。

4．到宿舍去，到班上去——你是关爱学生的

午睡和晚睡前，中午下课后都是和学生接触的好机会。但是，不管是什么情况，你都不能逾越底线。你是老师！要能管住学生！压住学生！你是教师！你一定要hold住场面。不能轻易生气，大发雷霆！不要轻易说一些没有份量的话！不能被学生欺负。要坚强！在宿舍里，不要因为你的到来而变得更加混乱。注意休息的铃声。如果你没有把握，还是趁早离开，或者别去宿舍。

5．注意师表——你是个非常注意教师形象的人

穿着、聊天、走路、打电话、食堂吃饭、打球等一切行为都会在所有人的眼鼻底下。你记住了，你已经是老师了。办公室保持干净，安排值日生，离开办公室之前要整理卫生；宿舍也一样，随时保持清洁；不说粗口话；不嘻嘻哈哈；不勾肩搭背；不打闹玩耍，特别是男女同学之间；不准出现不雅行为，严禁谈恋爱；在食堂不浪费粮食；对门卫、对食堂阿姨、对所有学校的老师工人都要微笑有礼貌；要熟知喝酒礼仪；打球礼仪；上楼梯让步，碰见老师要问好等等，总之，你是一个老师，你应该知道怎么做是好的，怎么做是不好的。

第二周

本周的主题：上好第一堂课，开会第一个班会课

1．认真备课，反复试讲

有了第一周的精彩表现，相信很多人会期待你的正式“演出”。在此之前，你要在第一周的星期五之前把你的教案交给老师，千万不要交的太晚；然后与同学合作交流，反复试讲，争取一鸣惊人，打下最艰难也最宝贵的第一战争。

2．尝试管理班级

如果指导老师信任你，你可以开始自己管理方式了。自习课下课前，上课前，开些简短的班会，做一些教育工作；尝试处理一些问题，你会觉得有成就的。记住，你的角色是协助，不是代替，也不是与指导老师唱反调，哪怕指导老师有不对。你都要注意解决的方式。

你可以让学生匿名和你交流，写意见和建议。3．开展一些小型的活动

一些课外活动可以好好计划一下，你可以把你的计划提前给指导老师，让他支持你的工作计划。4．要适当协助其他科任老师的工作。

第三周 第四周 本周的主题：大显身手

1．展示你上课的所有才华

有了前面的磨练，这个时候的课堂你要大胆创新，自由发挥，让老师看到你的更多的才华。2．深入地管理班级

可以适当处理一些班级的疑难问题；找不同的学生谈话，争取和每一个学生都有过交流经历。3．开展大型的主题班会活动 4．上汇报课

第五周

本周的主题：轻轻地，你就要走了——实现完美的过渡交接

1．慢慢地放手班级管理

首先要和指导老师说明你的用意。慢慢减少对班级的管理，减少与学生的接触，让他们有一个适应的过程。

2．做好所有的总结工作

抄写教案、整理听课记录，写好总结，做好一切的实习收尾工作。3．赠送礼物，告别学校

送学校礼物。可以送一些实用的或有纪念意义的礼物。

写感谢信。一定要体现出中文系的水平，禁止下载，严禁有漏字，错字，病句。

可以送一些礼物给指导老师。如果指导老师有两个，一定要送价值相当的礼物。不能厚此薄彼。班级可以赠送一些球类、书籍或者有意义的礼物。提前买个留言本，让学生写给你。但是，要求学生不能在课堂上写。不允许留下任何联系方式。可以让学生留他们的给你。

不能做告别晚会等相关的告别活动，除非有指导老师组织或允许。

4.回到学校，你要完全断绝与学生的联系。当然，你的指导老师是不能忘记的，要经常发个短信，打个电话，特别是节日的时候，记得送上你的祝福和问候。

教育实习技巧

一、准备工作

1．熟读课文，把两个年级的书和教案都准备好。你的自信和成功来自于充足的准备。2．写好班主任工作计划、写好一份活动策划书，写好一份主题班会计划。3．学唱一些励志歌或流行歌曲：李宇春《和你一样》；范玮琪 《最初的梦想》；《我相信》；张雨生 《我的未来不是梦》《隐形的翅膀》，许美静 《阳光总在风雨后》；《朋友》周华健、萧亚轩 《我要的世界》等等。下载音乐，下载简谱，打印歌词啊等等作一些准备。

4．准备一个精彩的自我介绍

5．准备一些球类活动（篮球、气排球、乒乓球、羽毛球、足球等等）

6．大语文活动：讲座、座谈、对话活动（访问、访谈，可以模仿一些电视节目）朗诵、演讲、辩论、知识竞赛、课本剧、小品、相声、影视配音、海报、错别字比赛、广播、成语接龙。

7．创办期刊、创办文学社团。你的大学文学社团的经历可以发挥作用了。8．准备好照相机。把一些重要的时刻和场景拍下来，为实习简报做准备。9．课外一些好玩的小游戏或活动，会让你更贴近学生。

10．做一些实习的调查研究，写出论文，可以为毕业论文做准备。

选题方向：学生课堂语言调查；教师提问研究与学生回答研究；学生课堂行为研究；师范实习生角色研究；学生最喜欢的语文教师研究；后进生的调查研究；留守儿童的语文教育研究；作文评语研究；学生作文内容和写作习惯研究；学生语文学习兴趣研究等等。

11．带好秋天、冷天的衣服。带上相关的日常用品。12．上车前要贴上自己的姓名标签。13．会做课件，收集一些课件模版。

二、开展工作

1．你的态度，你的素质决定一切。

2．你的能力有限，但是你的勤奋可以弥补。3．不能轻易批准学生假条！

4．学生生病，带他去医院之前一定要联系他的家长和指导老师。5．掌握一些急救的方法：扭伤、摔伤、昏迷、溺水等的处理方法。

6．上课之前要看看你的学生是否到齐。如果没有，且不知学生去向，一定要报告指导老师。

7．搭档间要相互配合。共同管理，一起承担。不要攀比，不能互相拆台。同时出现时要注意形象。8．注意建立教师的威信。教育学生要注意言之以理，动之以情。

9．抓好学生的背诵和默写。利用好早读晚读时间。举行比赛学习、自主学习、自主出题、改卷。

三、收尾工作

1．不留联系方式。（顶岗除外）不能告知学生离开的具体时间。

2．不能暗示学生送礼。收礼要注意场合和时间，同时也应该教育学生，他们原来的老师才是最好最值得大家感谢的老师，呵呵，如果指导老师在场，效果会更好。这是必须的。

3．可以适当互相赠礼。你们的礼物最好要有纪念意义和创意。用心，用自己的才华创造出来的礼物才是最珍贵的。比如，送书法作品，写一首诗歌，写一首歌曲，折纸、画画、一起种树等等。

4．谢师宴上，和指导老师喝酒要注意礼仪，注意技巧，学会礼貌拒绝，不能醉酒。要注意形象，注意安全。

四、安全技巧

实习期间要随时注意人身财物安全。在外取款、游玩等要结伴。晚上关好门。外出要请假，随时让组员知道你在哪里，你在干什么。有困难、有委屈一定要提出来共同解决。

安全部长每天晚上23点点名。要善于以学校管理条例为由拒绝一些热情指导老师的过分邀请，但是态度要诚恳，说话要有礼貌。

请假要和安全部长报告，离开实习学校要和指导老师、带队老师请假。

**第二篇：2024届顶岗实习资料要求**

给排水1101班全体同学：

大家好！

请按照学院要求做好顶岗实习资料整理归档工作，以保证大家按时进行毕业答辩，按时毕业离校。

一、顶岗实习上交资料及要求

1.学生顶岗实习登记表（需单位盖章）

2.自主联系顶岗实习单位申请表

3.顶岗实习报到回执单（一定要单位盖章，）

4.实习协议（一定要单位盖章）

5.顶岗实习周记（统一封面（见后）；每周记一次，共17次，日期从这学期开学算起，手写）

6.顶岗实习报告（统一封面（见后）；打印；正文部分字体格式：小四，1.2倍行间距；不少于5000字）

7.学生顶岗实习单位考核表（一定要单位盖章）

8.学生顶岗实习综合成绩评定表（实习单位评价一定要填写，指导教师评价由学校老师填，自己不要填）

9.顶岗实习附件（佐证实习期间做过什么工作，例如预算、资料、审计等，要复印件，无此附件，顶岗实习成绩按不及格处理）

10.毕业生就业接收函（不装订）

二、顶岗实习资料装订要求：

1.封面、目录按照统一格式（附后）打印，封面要求用彩色厚纸打印。

2.装订顺序按目录顺序装订，页码根据自己的实际编号。

3.文件打孔装订，封面、封底前面带胶皮

给排水与市政教研室

2024.04.21湖南高速铁路职业技术学院

顶岗实习资料

（）

系部：铁道建筑系班级：给排水1101姓名：指导教师：校内指导、实习单位指导实习单位：

2024年5月

目录

1.学生顶岗实习登记表...........2.自主联系顶岗实习单位申请表..........3.顶岗实习报到回执单...........4.实习协议..............5.顶岗实习周记..........6.顶岗实习报告..........7.学生顶岗实习单位考核表..............8.学生顶岗实习综合成绩评定表..........9.顶岗实习附件..........湖南高速铁路职业技术学院

顶岗实习周记

系部：班级：姓名：实习单位：

年月日

湖南高速铁路职业技术学院

顶岗实习报告

系部：班级：姓名：实习单位：

年月日

**第三篇：顶岗实习需交资料说明（范文）**

中职部学生顶岗实习需交资料说明

09房地产班的同学：

大家好!为了更好地让你们了解顶岗实习需交资料的上交时间、上交要求等，现特作如下说明：

一、顶岗实习时间

2024级中职学生的顶岗实习时间是：2024年11月28日至2024年6月底

二、需要资料及其上交要求

（1）《广东建设职业技术学院中职部学生顶岗实习登记表》

填表要求：填写好个人信息、实习单位信息实习内容与岗位后，需要学生签名、单位负责人签名和盖单位印章、家长签名。上交班主任后经班主任签名和签署中职部意见即可。

上交时间：学生外出实习前。

（2）《广东建设职业技术学院中职部学生顶岗实习协议书》

填表要求：填写好乙方（学生）姓名、班级，学生签名、家长签名，上交班主任后经班主任签名即可。

上交时间：学生外出实习前。

（3）《广东建设职业技术学院中职部2024届毕业生联系就业（试用）回函》填写要求：由用人单位/实习单位填写和盖单位印章后交回。

上交时间：6月中旬回校实习答辩和领取毕业证书、学生档案袋时上交。

（4）《广东建设职业技术学院中职部顶岗实习手册》

填写要求：

注：凡手册里的“现场指导老师”指的是在实习单位带你的师傅或老员工。

1)P5 顶岗实习计划 学生与单位协商后填写，按周填写

2)P10 顶岗实习考勤表 由现场指导老师填写，需要盖单位印章

3)顶岗实习评价表 P17 实习单位负责人填写评语和盖单位印章

4)P19 顶岗实习考核统计表 现场指导教师评定成绩后，需要盖单位印章

5)P20 校外顶岗实习指导教师信息表 由在实习单位带你的师傅或老员工填写。

6)顶岗实习周记由学生按周填写（可见P1使用说明的介绍）

7)顶岗实习报告由学生认真填写（可见P1使用说明的介绍）

照片 需在实习报告后附上3-6张实习工作照片

8)实习鉴定表 由学生和单位填写

班主任：许淑兰2024年11月3日

**第四篇：顶岗实习**

大体思路

1，安规培训（7天）只写2到3天，参加考试！

2，电厂简介（厂的发展史）和安全事故（2）

3，厂系统简介（1）上网搜，机组型号，系统运行原理图（4）。4，参观现场（3天）进一步认识系统，对系统运行轨线加深

印象。老牌企业文化，右行原则，创先争优.5，认识设备（10天左右）锅炉本体（水冷壁），气泡，汽包，冷却系统，除灰系统，脱硫系统，输煤系统（皮带机，电子称，带式电磁除铁器，破碎机，吸风机，鼓风机，堆取料机）。

6，跟师傅（20天）上10天休息2天。参照书！

7，总结。

8，第四条开始就现场，和安规挂钩。

**第五篇：顶岗实习**

顶岗实习

顶岗实习是学校安排在校学生实习的一种方式．非基础教育学校学生毕业前通常会安排学生进行实习，方式有集中实习、分散实习、顶岗实习等。顶岗实习不同于其他方式的地方在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责，独当一面，具有很大的挑战性，对学生的能力锻炼起很大的作用；是《国务院关于大力发展职业教育的决定》中的“2+1”教育模式，即在校学习2年，第3年到专业相应对口的指定企业，带薪实习12个月，然后由学校统一安排就业。

1.概念

顶岗实习，是指在基本上完成教学实习和学过大部分基础技术课之后，到专业对口的现场直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。

2.原由

最早是在2024年5月，河北师范大学在全国率先实施“顶岗实习”工程。这种由河北省师范院校开创的新教育实习模式，旨在破解农村教育“人才荒”，实现师范院校培养人才和服务社会的统一。在河北师大“顶岗实习”试点取得成功之后，从当年下半年起在全河北省高等师范院校教师教育专业中全面实施“顶岗实习”，9万多名师范类专业在校学生将下乡支教，为农村教育“输血”。后来发展到了全国的高等院校，已经从师范类扩展到了各类高等职业教育。

3.详细信息

在河北省教育厅的强力推动和具体指导下，河北师范大学以强化师范生从教技能为主题，以促进学生成长成材为核心，以服务农村基础教育，促进教育均衡发展为责任，自2024年5月起启动顶岗实习支教工程。至今共有六期近5500名学生进行了“全职”教师岗位锻炼，108名教师参加驻县管理工作。专业涉及全校20个学院中16个学院的19个师范类专业，地域覆盖全省11个地市54个县市区的410余所农村中学。

2024年7月，按照省委宣传部、省教育厅的文件精神，河北师范大学组建了“专业技术人员进万村兴百业活动”专家服务团（以下简称专家服务团），在师范生实习支教的基础上，利用顶岗实习支教搭建的服务农村基础教育的平台，选派50名专家、教授到50所实习支教学校进行定点帮扶并签订了为期四年的责任状，拓宽了服务基础教育的渠道，使师生的支教工作得到有机结合。明确以这50所学校为工作重点，帮扶范围覆盖23个县市。据粗略统计，一年来，河北师范大学教师共举办讲座230场，听评课2400课时，个别指导3300人次，圆满完成了目标任务。

4.工作情况

工作中，河北师范大学本着“在创新中实践，在实践中创新”的理念，不断摸索经验，在建立工作长效机制上下功夫，确保顶岗实习支教朝着科学化、规范化、基地化的方向发展，河北师范大学已在条件成熟的威县、南宫市、兴隆县、馆陶县4个县市建立了实习支教基地。

河北师范大学本着积极稳妥的方针，认真开展被顶岗教师培训工作。两年来，九个学科教学论教师组成的河北师范大学新课标宣讲团义务宣讲初中新课标，培训中学教师12000人次。07年暑期，河北师范大学组织实习学校初中数学、语文、英语三科被顶岗教师300多人到河北师范大学集中培训。截至目前，先后有望都、威县、临漳、南宫等县市的110名管理干部、教师到河北师范大学附中、附属实验中学、附小、第二幼儿园挂职锻炼、跟岗进修。

5.区别

不同于普通实习实训，顶岗实习需要完全履行其岗位的全部职责。顶岗实习一般安排在学生在校学习的最后一年，这是符合教育规律的。学生在校经过一个理论知识准备的阶段之后，顶岗实习才会有意义。为了安排集体顶岗实习而压缩必要的课程，必然会影响学生的前期知识储备。一个对岗位懵然无知的学生，不仅不能很快适应实习岗位，在一些机械操作性的岗位上，还可能因为缺乏相应理论和知识，危及人身安全。而企业在接收这样的学生实习时，也必须投入更多资源，不但会提高成本，甚至自身的生产也会被拖累。这样的实习生，企业当然不愿意接收。

6.学校职责

职校需要真正尊重教育规律。学生在校期间，应夯实理论基础。学校应及时跟踪市场需求的变化，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，有针对性地调整和设置专业；以就业为导向，以提高学生职业能力为目标，改革课程体系，使其更加贴近企业工作流程，学生进入企业后能够胜任工作。只有这些准备都做好了，顶岗实习才能使学生学到真正的技能，同时实习单位也才可能从中发现可用之才。只有这样，校企合作才能找到契合点，并长期推动下去。学校之于实习单位，也不再是一个硬塞实习生的角色，而是能助推企业发展的人才供应站。

从教育过程来说，学生到企业顶岗实习，虽然教育行为没有发生在学校，但是实习过程依然是学校教学的重要组成部分，是学生将理论知识转化为实际操作技能的重要环节。对职校学生来说，它更是一个能够在真实工作环境培养严谨的工作作风、良好的职业道德和素质的重要步骤。学校在组织学生实习时，不能以为只要学生不出事，就不用再管其他了。实习是一个重要的教育过程，对于以培养高技能人才为目标的职业教育来说，更是要将行为和思想指导渗透到学生顶岗实习的细节之中。

7.原则

学校在组织学生顶岗实习时，应严格按照专业对口的原则。如果学校仅仅将学生视为廉价劳动力，甚至以此作为激发企业提供岗位的动力，不仅与其制定的人才培养目标相背离，这样的“校企合作”也是不可能持续的。将顶岗实习转化为简单劳动，不但不能达到学校设计的目的，还会使学生对实习失去兴趣，从而影响其对本职业的正确认知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找