# 国际汉语教师资格证考务中心解读汉语热潮

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-20

*第一篇：国际汉语教师资格证考务中心解读汉语热潮对外汉语教师培训考试海外输出基地www.feisuxs国际汉语教师资格证考务中心解读汉语热潮随着美国第一夫人访问中国，全球更是掀起一波介绍和学习汉语的热潮。据统计，在影响世界的国际组织、公司、...*

**第一篇：国际汉语教师资格证考务中心解读汉语热潮**

对外汉语教师培训考试海外输出基地www.feisuxs

国际汉语教师资格证考务中心解读汉语热潮

随着美国第一夫人访问中国，全球更是掀起一波介绍和学习汉语的热潮。据统计，在影响世界的国际组织、公司、媒体和世界知名大学中，有上百家拥有中文网站及网页。

就连一向高傲自居的美国国务院，随着中美之间的不断合作与交流，也不得不设有中文网页。全世界的主流媒体几乎从各个角度发表长篇文章报道，迅速聚焦汉语热现象。

于是，在这种外国人学习汉语热情高涨的大好形势下，催生了各大院校对外汉语专业的持续走俏。迄今全球已有近百个国家、近两千多所大学开设了汉语课程。

面对持续升温的汉语热浪潮，大多数国际学生也都纷纷选择留学到了中国本土学习汉语。同时我们也注意到一种现象，国际友人来华学习汉语，也往往不会挑选国内汉语为主的普通学校进行语言能力学习，因为在他们看来，普通院校的大班、汉化教育会令他们有进度难、水土不服的感觉，学习汉语的进程反而更慢，难有成效。

相反，选择中西合作型院校、培训机构则成效斐然，令好多国际汉语热追随者进步神速。通过走访，曾接受过汉语培训机构的外国留学学生都一致认为效果非常好，通过和他们的汉语交流，不禁令人对他们的汉语水平由衷的赞叹。而不久之前，他们的汉语水平仅仅止步于简单的沟通。

如今，全世界人民学汉语的热潮已成了再也挡不住的势头，中国教育部日前对外发布了近5年来外国赴华留学生年增两成，今年留学生人数创纪录的消息。面对纷纷涌入中国的大批海外留学生，我们除了满怀大国热情地欢迎之外，还得中肯地提醒广大来华留学的国际学生，汉语不是哪里都能学好，切合自身实际，选择合适的学校和培训学校才是关键。

文章来源 IPA国际汉语教师资格证考务中心上海中文培训学校儒森汉语

**第二篇：国际汉语教师热潮**

分析对外汉语教师热潮

在汉办成立之初，我们既要继承老一代国家领导人的成功经验，同时还要开拓我们新的航道。但是当时的大气候真的不行，可是现在不一样了，中国的经济从当时的据说是第103位一直走到现在的 第4位。中国由于经济发展了，在国际上的政治地位也就提高了。说实在的，国际上还是拿钱说话，拿实力说话！

可是国家经济实力增强了之后，又给人家一种印象，就是大国威胁，要不然就是大国崩溃。反正不是惶惑就是威胁。不过不得不承认，像很多搞社会科学的学者所说，我们的硬实力和软实力不匹配，也就是说，中国经济虽然已经占到第四位，但是你的文化作为产品在世界占的比重很小。

2024年开始，仿佛突然冒出来了“汉语热”，其实这是中国本身经济总量快速上升的结果，年增长持续6%～9%，甚至10%的增长速度，二十多年不变，让老外怕了。怕了之后，他想研究你。国别不同，反应也不同。

穷国家认为读了汉语会找到好工作；富国家，像新加坡、日本、韩国，或者是美国，他们的公司像三星、摩托罗拉等大公司要进中国，进中国就要本土化。这种国家对国家的贸易需求，就必须要学习语言。说实在的，觉得学了中文将来会有好工作，就业有好出路，这是周边国家学习汉语最大的原因。

所以，现在印尼也宣布大中小学都要开中文课，泰国也是教育部下令要开中文课，增加对外汉语教师。

对外汉语教师的“汉语热”是一种涌动，真正的“喷涌”还没开始。

现在汉语国际推广，可以说是中国“大外交”和“大外宣”的一个重要组成部分。我们找到和抓住了这样一个机遇，但是要在五年的机遇期里将对外汉语工作做好，困难的确很多，这也是汉语确实热，但又热不起来的尴尬。

一点一点落实起来，真的很难，不容易。

对外汉语教师热确实是热，但是热的市场需要我们去开发，现在有了这种涌动，而且很强烈。

**第三篇：国际汉语教师高级资格证**

国际汉语教师高级资格证(北京大学)保过班

——仰望星空志在四方情系祖国成就精彩人生！

【通知】2024年10月29日国际汉语教师资格考试-已经开始接受报名

【国际汉语教师——庞大的世界需求】

2024年北京奥运会的巨大影响、2024年世博会在上海的成功举办等因素，外国人对中国的兴趣达到了一个空前的高度。随着综合实力的日益增强，中国融入全球化的程度越来越深，对全球政治、外交、金融等方面影响越来越大；境外学习汉语的需求也随之大幅增加，学习汉语的热潮正在席卷全球。目前在国外使用和学习汉语的人数已接近1.5亿人，有大约100多个国家4800所学校设有教授中文的课程。

据教育部预测，到2024年国际汉语教师的缺口在580万以上。一个拥有国际认可的汉语教师资格的人士薪金已达到了30万-70万人民币。目前国际汉语教师这一职业在世界范围内却存在着数百万的岗位缺口，对广大的出国留学和移民人员来说，国际汉语教师这一职业既延伸了专业能力、又拓宽了就业领域，无疑是在国外勤工助学、打工兼职的的最佳选择。目前在美国、英国、澳大利亚、新西兰、加拿大等国家，对国际汉语教师的需求可谓供不应求，有很多具备了国际汉语教师资格的留学生在课余时间都是通过教授汉语来打工赚钱的，而且每节汉语课的课时费不低于50-80元美金；——国际汉语教师已经成为出国就业、留学、移民无上光荣令人羡慕的高收入职业，并且已经成为华人在海外生存的首选第一黄金职业。

【严正声明2024-2-10】日前，某些机构冒充国家人事部和国家汉办的旗号招生，宣传他们的资格证书获得了国家人事部和国家汉办授权和认可。在此，我们予以向学员严正声明：

1、目前社会上出现的任何以国家人事部授权培训等名义举办的有关对外汉语教师考试辅导班、考试大纲、考试指南、辅导网站或发行的出版物等,均与国家人事部无关。国家人事部并未授权任何一家机构及高校在从事国际汉语教师培训和认证工作，此证书并不隶属国家人事部管辖范围；对外汉语教师认证隶属中国教育部直属单位国家汉语国际推广领导小组办公室(国家汉办)负责，国内其他部门均无权颁发此类资格证书！

2、目前全球官方唯一认可度最高的是由国际汉语教师协会(ICLTA)颁发的“国际汉语教师资格证”,此证书是唯一经过中国、美国、加拿大、英国、法国、德国、澳大利亚、新西兰、比利时、日本、新加坡、韩国等近110多个成员国教育部共同认可，最具有国际权威性和官方代表性。

3、(警示)某些机构组织学员考取的是一个第三方认证机构颁发的证书,该认证机构在国际汉语教师行业并没有相应的培训体系和考核标准,只负责颁发证书的服务。由于该认证机构认证项目涵盖了几十个行业的认证(如:注册美容师营养师会计师等)；在相关行业并没有相应的培训标准和考核体系,缺乏专业性；国内和国外没有任何知名度和权威性,没有市场认可；该机构借国家人事部名义招生，并声称国家人事部独家授权机构，颁发其人事部资格证书。此行为纯属误导报考人员,其危害巨大:一方面给人误解，认为国家人事部认可他们的认证；另一方面，使人误以为国家人事部在推广他们的认证。——以上行为纯属误导报考人员，欺骗广大考生,敬请广大报考人员认真辨别，谨防上当！

【媒体关注】

在美国汉语教师薪资可达6-10万美金,在国内月进万元,也很普遍。要想从事国际对外汉语教师职业，必须取得相关的资格证。目前全球官方唯一认可度最高的是国际汉语教师协会(ICLTA)颁发的“国际汉语教师资格证”和国家汉办发的“对外汉语教学能力资格证”(已停考)，持证的合格国际汉语教师极度匮乏，国际汉语教师协会正加紧对国际汉语教师师资队伍的建设和资格认证考试工作，目前已在北京、上海、天津、长春、河北等地设立了报考中心。

郑重声明：国际汉语教师协会(ICLTA)在中国地区唯一授权代表处为：北京中语国际教育科技中心。现北京地区有多个培训机构声称国际汉语教师协会官方授权，也可开展“国际汉语教师资格证”的培训和认证工作，并且完全拷贝我中心宣传资料，此行为完全为假冒行为；请各位学员认真鉴别，谨防上当。

2024年国际汉语教师资格等级考试(官方通知)http:///wenzhang/521d99071c93af39.htm

2024北京国际汉语教师高级培训班-授课视频http:///wenzhang/efc3b337800875b5.htm

★热烈祝贺北京报考中心学员安飒赴韩任教成功http:///wenzhang/4c23a4d7ea11331e.htm

★热烈祝贺北京报考中心学员袁悦赴韩任教成功http:///wenzhang/b76f7c5a0bf619f9.htm

★热烈祝贺北京对外汉语教师培训考试圆满成功http:///wenzhang/03a5a097f61d3ec0.htm

★脱产班外地学员住宿酒店http:///wenzhang/5b85900908db6cae.htm

“国际汉语教师资格证”是国际汉语教师协会(ICLTA)根据国际上各成员国和教育研究机构共同联合推出的资格认证，此证书是唯一经过中国、美国、加拿大、英国、法国、德国、澳大利亚、新西兰、印度、比利时、日本、新加坡、韩国等近110多个成员国教育部的官方共同认可，最具有国际权威性和官方代表性。

“国际汉语教师资格证”代表了当今对外汉语教师认证的最高水平，具有广泛的代表性和国际权威性。“国际汉语教师资格证”获得了美国联邦政府、教育部的全面认可，并得到美国国务卿的签字。国际汉语教师资格证是中国地区唯一获得中国驻美国、加拿大、英国、法国、德国、澳大利亚、新西兰、比利时、日本、新加坡等各领事馆的全面官方认证；在国内并获得国家政府部门的权威认证认可。凭借ICLTA证书，可申请获得中国驻各大使馆对证书及学历鉴定，为出国留学及工作打造“护身符”。

“国际汉语教师资格证”是从事对外汉语教学的国际“金卡”，是走向世界的环球“通行证”。通过考试将获得国际汉语教师协会(ICLTA)颁发的国际汉语教师高级资格证书。

国际国内双认证，迅速提升个人品牌

——就业、移民、留学畅通无阻！

《国际汉语教师资格证》北京大学高级证书保过班依据国际汉语教师培训大纲和志愿者教师选拔考试要求和标准,以及对外汉语的教学实际和大学生的发展需求,设置的课程具体如下：

2024年9月份周末班名额预定中，9月24日开课！

2024年10月份脱产班名额预定中，10月13日开课！

每班40人左右，名额有限，预报从速！

授课老师均为北京大学、北京语言大学、清华大学权威教授授课。

考试时间：2024年10月29日。

温馨提示：2024年国际汉语教师高级班培训费即将上调至5800元；目前培训费仍按照2024年的收费标准4800元来交纳,并赠送价值3800元的网络课程。请大家抓紧时间报名。

附件下载：【国际汉语教师高级培训班-报名申请表】

★郑重承诺：

1.凡在北京报考中心参加上课的学员，我中心会通过教学质量保证国际汉语教师高级证书90%的通过率；

2.如果学员在第一次没有通过考试获得高级证书，可以继续免费2次参加上课和考试的机会。

国际汉语教师北京报考中心的师资力量主要是来自北京大学、北京语言大学、北京清华大学等多所名牌大学的对外汉语界权威专家和教授；为有志于对外汉语事业，欲成为对外汉语教师的人士，提供权威而有效的专业培训服务；为弘扬中华文化，展我中华魅力而进行汉语文化的大力推广！

国际汉语教师北京报考中心高级强化培训班教学计划注重针对性，教学过程体现实战性，课程内容强调实用性；培养的对外汉语教师人才是能够为弘扬中国文化的发展，能够解决面临的师资短缺问题，帮助国家加快对对外汉语教师师资队伍的建设。

1、【课程收获】

(1)两张证书：课程结束之后，组织学员加统一考试【考试科目：中国文化、现代汉语、对外汉语教学理论、课堂教学能力测试】。考试通过，颁发“国际汉语教师高级资格证”（中英文双证）。接受指导后，通过率(高级证书)为90%以上；不通过者，可免费再读。

(2)三次机会：

A、择优实习：培训结束时将进行考核，表现优秀的学员将有机会获得在本中心做助教的实

践机会；或派往相关合作单位进行教学实习储备。

B、推荐就业：通过培训获得国际高级汉语教师资格证书学员，将有机会主派北京、上海、天津、深圳等大城市留学生或外国人聚集地任见习对外汉语老师。

C、择优外派：国际汉语教师北京报考中心长期受各成员国教育机构和州立中学的委托,长期招聘赴新加坡、韩国、加拿大、美国等数名对外汉语教师人才；通过培训获得国际高级汉语教师资格证书学员，表现优秀者将择优推荐到各国成员国任教。（注:急聘赴新加坡对外汉语教师10名，赴韩国对外汉语教师8名，报名邮箱：gjhyjs@163.com；报名截止日期： 2024年5月30日）

3、【报名时间】即日起，每天上午9:30—下午6:00（周六日不休息）；

报名时请带身份证、学历复印件各一份和2寸照片4张。

4、【网络课程】对于不能参加面授的人士，可以参加我们的网络同步课程，让您足不出户也能接受到专家指导；参加网络课程辅导的同学同样可以报名考试。

我们的使命是：培育国际对外汉语教师，弘扬中华文化！

选择国际对外汉语教师职业，圆您出国梦，高薪金领梦！

欢迎大家参加国际汉语教师高级强化培训班，改变您一生的命运！

中语国际教育—中国区最大、最专业、最权威的国际汉语教师培训和外派的领导品牌！

【报名电话】010-58876300\*\*\*高老师李老师

提示:电话忙或无人接听时,请将您的姓名和电话发到邮箱499613318@qq.com预定名额。

【官方网站】E-mail：\*\*\*@163.com

【报名地点】北京大学北大资源大厦903

【证书样本-如下图】

【报名地址】地铁4号线到“北京大学东门”站下车D口出,出站后南行300米即到

**第四篇：国际汉语教师资格证考务中心解析对外汉语专业就业方向**

对外汉语教师培训考试海外输出基地www.feisuxs

国际汉语教师资格证考务中心解析对外汉语专业就业方向

近年来，随着世界对中国的兴趣愈加浓厚、了解中国的渴望更为迫切，汉语学习者的人数也将越来越多。

数据显示，来华留学生人数已经近五十万。不仅如此，国家汉办在海外开设孔子学院和孔子课堂，就像一颗颗汉语传播的种子，已经在全世界各个国家和地区落地生根。不过，在严峻就业形势下，对外汉语无疑成为了求职者们的新选择，或将在未来几年内成为就业难的突破口之一。

由于对外汉语专业注重汉英双语教学，因而该专业合格的毕业生具有较扎实的汉语和英语基础，对中国文化及中外文化交往有较全面的了解，所以他们就业的选择很多，既可以在学校从事直接的教育工作，也可以在广阔的社会大舞台上找到自己的位置。

我国以“在世界推广汉语”为宗旨在国外建立的“孔子学院”从2024 年至今，已达到130 多所。据统计，目前对外汉语教师缺口为100 万，到2024年低具有汉语教学能力的人缺口达百万之多。但从国内的实际培养和供给情况来看，现在开设对外汉语专业的院校大概有110 多所，而考取IPA国际汉语教师资格证的对外汉语教师仅有近万人。由此可以看出，合格的对外汉语教师有多么的稀缺。

对外汉语专业主要涉及的工作如下

1.出国从事对外教学：

(1)中国与其他国家之间有合作项目, 双方有协议, 由中国按照对方要求派出人员(2)国家汉语办公室与国外机构有协议, 提供汉语教师(3)国外大学自己贴招聘启事, 直接向国内招聘(4)还有部分是校际之间的合作交流项目(5)国家汉办招募志愿者

对外汉语教师培训考试海外输出基地www.feisuxs

2.从事非师范类的工作。在新闻媒体、出版单位、文化管理等部门也有很强的竞争力，能胜任新闻采编、翻译、文学创作等工作及其它涉外行业的工作。

3.三资企业。对外汉语专业的学生掌握扎实的汉语言文学基本理论和知识, 受到中国文学、比较文学、英语语言文学、中西比较文化等方面的基本训练, 并且能够熟练地掌握英语, 胜任翻译、文秘、对外汉语老师等工作。

文章来源 国际汉语教师资格证考务中心儒森汉语

**第五篇：国际注册汉语教师资格证**

国际注册汉语教师资格证 考试参考书目 A:现代汉语及古代汉语

黄伯荣等，《现代汉语》上下册，高等教育出版社

北京大学中文系，《现代汉语》，商务印书馆（记不清作者了)邵敬敏，《现代汉语通论》，上海教育出版社

刘月华，《实用现代汉语语法》，商务印书馆

王力，《古代汉语》，中华书局

B:语言学及汉语作为外语教学理论

吕必松，《华语教学讲习》，北京语言大学出版社

赵金铭，《对外汉语教学概论》，商务印书馆

刘珣，《对外汉语教学理论》，北京语言大学出版社

陈宏，《对外汉语课堂教案设计》，华语教学出版社

陈宏，《对外汉语教学理论与语言学科目考试指南》，华语教学出版社 盛炎，《语言教学原理》，重庆出版社

李泉，《对外汉语教学理论思考》，教育科学出版社

叶蜚声、徐通锵，《语言学纲要》，北京大学出版社

C:中国文化

程裕祯，《中国文化要略》，外研社

张岱年，《中国文化概论》，北京师范大学出版社

胡兆量，《中国文化地理概述》，北京大学出版社

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找