# 最新校长述职报告题目(十四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-21

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!校长述职报告题目篇一你好！20xx年x月，教育局改变了我的角...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**校长述职报告题目篇一**

你好！20xx年x月，教育局改变了我的角色，时至今日，已有两年半的时间。回首这两年多来，很感激，有求是深厚的底蕴，有守望相助的伙伴，自己且行且学，且学且思，且思且行。回首20xx学年走过的点点滴滴，有磨砺，有成长，有收获，有遗憾。

1、制定《xx小学办学章程》，依章办学。

20xx年，根据上级教育部门的统一部署，请教了相关的专家，我校制定《xx》，并在教师大会获得通过。办学章程的制定，进一步明确学校办学思想，办学理念，追求目标，更明确学校各方面的规范，为学校进一步发展提供强有力保障。

2、推出《xx学子评选制度》，培育星洲阳光学子。

端正教育思想，尊重差异，秉承教育要面向全体的理念，尤其是鼓励全体学生努力做最棒的自己。我们推出《星学子评选制度》，取消过去把学生细细分层的方式，注重学生的自我评价，强项评价，鼓励每个学生看到自己的闪光点，做最棒的自己。

3、推出《xx教师评选制度》，重视培育优秀教师既基于教师发展诉求和团队发展诉求的教师队伍策略之后，我们根据大量的调研所得的老师的需求和心愿，我们立足尊重差异，发挥每一位老师的工作积极性，推出面向全体教师的《星教师评选制度》。一年来，老师们有了更高的工作热情和工作积极性，教师队伍建设取得丰硕成果。

4、新修订＂调整假＂制度，教师自主安排考虑到老师工作的特殊性，平时忙于学校工作，而很多家庭或个人的事情无法处理，有的突发状况，也分身乏术。学校推出自我调整假，支持老师利用这一时间处理个人突发的急事。老师们从中有很大受益。

5、规范财务管理制度，制度约束权力进一步规范财务管理制度，与当前越来越严格的财务制度相一致，用制度来约束每一位财务管理人员的权力，也让老师们学会更加规范的用钱。

1、民主推荐，用人所长，优化管理队伍20xx学年，是学校行政班子变动最大的一年，我们新提拔校长助理两名，中层干部三名。无论是校长助理还是中层干部，都严格按照程序，民主推荐，组织考察，谈话，公示。我们发现，本学年新提拔的干部理念新，能力强，干劲足，使我们的管理团队充满生命力。

2、规范程序，精选师资，优化教师队伍我们把好教师进口关，精选优秀师资，来我们学校。我们的教师招聘小组成员首先看材料进行筛选，然后通过面谈，再次筛查，然后进行试岗，最后通过上级部门统一组织的笔试面试和组织考察等层层考核。这样选择的师资，更加能够适应岗位工作。

3、尊重信任，团队互助，提升教师水平学校倡导人与人之间相互尊重，相互信任的风气，团队成员之间互帮互助，相互取长补短，相互补台，提高团队战斗力，提升教师水平。年级组、教研组、备课组内，更是强化沟通机制，借用各种平台，开展多项活动，使得团队成员经常互相沟通，更加团结，并使个体水平得以提升。

4、激发动力，落实规范，培养青年教师青年教师队伍是一所学校发展前进的生力军，学校更加重视青年教师的培养，主要从两方面着手：落实教育教学行为的规范性；搭建平台提供锻炼与展示机会。青年教师要想发展得好，规范很重要，通过学习制度，严格平时教育教学规范性检查，师傅严格要求与把关等方式，让青年教师自觉做到教学五认真，自觉规范自己的教育行为，成为合格的教师。另外，搭建更多成长舞台，让青年教师有机会展示，有机会锻炼，业务得以长足发展，为尽快成长为优秀教师打下基础。

这一学年，教师队伍建设成果丰硕，其中省市区级公开课讲座100多人次；论文获奖50多篇；两位老师评上xx区起航奖，xx市教改之星评选，五位老师获得金奖，一位老师获得铜奖。我们学校科学教研组被评为xx区科技工作示范教研组。

此致

敬礼！

述职人：

xxx 20xx年x月x日

**校长述职报告题目篇二**

尊敬的领导：

你好！

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

1、树立目标，争创优质

在上级的正确领导下，我校加强与改进未成年人思想道德建设、创建安全文明校园，有效组织和实施学校教育教学管理活动等重点工作，并以此为工作支架，

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事；

学习理论，指导工作；

参加学习，自我完善；

不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致；

确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；

涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；

办事要公开，处事要公平，看人要公正；

不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的.“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程；

是一项关系到党和国家长治久安的战略工程；

是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程；

是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念；

构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围；

细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

善待教师，实事实抓，注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁。

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年中，学校将克服种种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**校长述职报告题目篇三**

各位领导，老师们：

大家下午好！

我做校长的第三个任期已经届满，今天，按照全县中小学校长任期考核工作的安排，我在这里把自己的思想和工作情况向全体教师报告如下：

这么多年来，在各级教育主管部门的正确领导下，我校全体教职员工同心同德、脚踏实地、奋力拼搏，学校的各项工作一年一个新的台阶，受到了各级领导和社会群众的广泛好评。

当我们举步维艰、磕磕绊绊、富有成效地走过来，一切的喧嚣都平静下来之后，回过头去重新审视那些曾经的人和事的时候，我们就会有很多感慨、很多发现、很多思考，对于我来说，更多的是感动！感动于老师们的尽心尽力，感动于老师们的默默奉献。当我听到张老师因为学生成绩暂时还不理想表示愧疚的话语时，当我看到许老师为了教育转化一个不听话的学生而焦急得掉眼泪的时候，当我发现杜老师、许老师、陈老师、刘老师、李老师、范老师等许多老师带着伤病、忍着病痛还坚守在工作岗位时，当学生家长和好多学生把感谢范老师、张老师的明信片送到我的办公桌上时，我的内心怎么也不能平静。我欣慰，欣慰于有这样一个好的的教师团队，大家都能守住自己宁静的心灵，把尘世的浮躁抛在了脑后；我不安，不安于老师们不顾身体的伤痛，还时时不忘他的学生们，把个人的健康置之度外；我感谢，感谢于老师们对待工作的极端热忱，经常行走在学生中间，把爱心和责任牢牢记在心中。

说实话，我当了九年的校长，老师们的表现让我感动了九年。因为感动，我信心百倍；因为感动，我干劲十足；因为感动，我要不负众望。

我写过一篇文章，题目是“找个好的校长当老师”，表面上看，我是在提醒老师们只有在好校长领导下做老师，才能有一个好的成长环境。实质上，我是在告诫我自己一定要做一个好的校长，不能因为我的工作失误而影响老师们的发展，不能因为我的无能而让老师们受到委曲。尽管很多事实证明，我不能算是一个好的校长，但我一直在努力的追求着。

一个好的校长，必须有一个完整的办学思想体系。

这么多年来，我们学校办学的总体思想是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量。

抓住两个关键词：执行力和有效性。

依据三个基本命题：人是有感情的；人是有需求的；人是有潜能的。

贯彻四种理念：德育为首，学生为主体，面向全体，全面素质。

落实五项常规：德育常规，课堂常规，教研常规，队伍建设常规，后勤管理常规。

在这个总体思想指导下，我们回归常态抓管理，寻求一点一点的不同和突破，虽然没有轰轰烈烈，但是我们扎扎实实。我们把别人想到了，而没有做到的事情做好了，我们把假的、空的、没有实际意义的事情拒绝了，我们行走在改革、创新的道路上，离新课程精神的要求越来越近了。“贯彻四种理念，追求办学水平的均衡提高”在全市初中校长会上交流；“树立整体德育观念，实现全面育人目标”“运用非理性思想，改进教师队伍管理”“改革学习评价，促进全面发展”“培育主动精神，走文化管理之路”“以研究的方式抓常规管理”等经验在全县交流、推广。同时，也引起了不少兄弟学校的关注，近两年来，有近二十所初中的领导和老师来到我校实地参观学习。

**校长述职报告题目篇四**

尊敬的各位领导、各位同仁：

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意的教育。具体工作如下：

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，作为一长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

**校长述职报告题目篇五**

尊敬的领导：

你好！

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠一中党组织，依靠学校行政班子，围绕一中发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细管理；

进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情况，报告如下：

加强学习，提高自己。一是加强了政治理论和法律法规的学习，合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。

通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看名校特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为；

逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律已，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

1.组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。

组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论。

2.求真务实，扎实工作。

首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3、进一步加强德育工作和校园文化建设。

我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭；

好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。

我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。xx年高考，学校应届二本以上达线率xx%，应历届二本以上达线人数，稳中见增。

5.致力于打造一支高素质的教师队伍。

合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动；

实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

6.加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

1.我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪教育，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年x月x日，我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，xx一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2.认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3.过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私；

坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2、学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想教育工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5、学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老校，说不清底蕴到底在哪里。

1、加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想教育工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4，抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5，继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

总之，在教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。

当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**校长述职报告题目篇六**

时光似箭，20xx年8月15日，我走进大奎上学校校长，20xx年xx月xx日离开大奎上赴良田学校任职，整整6年一晃而过。今天，我再一次回到大奎上，回到饱含我心血和感情的学校，向我十分熟悉也非常了解我的同志们述职述廉，向组织和同志们汇报，接受组织和同志们的监督。

本人强化师德师风学习，坚持服务理念，堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，始终以一个共产党员的标准严格要求自己，切实加强自身廉政建设，严格执行经费支出和财务管理制度，不断提高经费使用效益，为学校发展鞠躬尽瘁，为集体事业尽职尽责。

坚决执行上级部门制定的各项规定，这是我一贯坚持的原则。在行风建设、规范办学行为和经费支出、廉政自律等方面我坚决按规定和要求，正确行使自己的权力，无违规操作行为。通过自己的努力，做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师。勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实支实用。

担任大奎上学校校长职务6年来，我充分信任我的班子成员，形成了学校管理的合力。我们一起自觉接受教职工的监督，做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合;重大事提交班子会和教代会集体讨论决定，涉及教职工切身利益的事情，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子成员团结协作、默契配合，构建和谐的校园人际关系。

制度是一切工作的保障。为了使学校的财务管理工作更加规范化、制度化、科学化，我任职之初，就与财务室的同志们一起对学校原制定的财务管理制度进行修订、补充、完善，使学校的财务制度更具针对性、可行性、可操作性，通过对财务制度的修订完善，为学校的财务管理工作规范化、细节化、上水平、上台阶提供了强有力的保障。

八年来，学校坚决执行收支两条线，坚持政务、财务两公开，严格财务制度，落实一支笔制度，勤俭节约，用好学校的每一分钱，只要能将就着用的物品决不遗弃买新，可有可无的尽量不支，不十分需要的坚决不支，不乱签条，不乱购物，不违规发补助、福利。

凡需采购的物品、工程招标和服务，严格执行民主集中制，较大的基建项目经班子集体研究，报上级领导部门按程序招投标、审计，重大事务由班子讨论决定，并予以公示，自觉接受群众监督。

强化固定资产管理。为加强这方面管理，我在平时的开支报销工作中，对那些该记入固定资产的都提醒、督促经办人及时进行固定资产登记，并不定期到财务室对校产进行核对，通过清查盘点，及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题，确保了固定资产的安全和完整。

本人能认真落实党风廉政责任制的要求，提高防腐防变能力，做到严格各项纪律，时刻警醒，全力促进廉洁从政氛围形成，始终坚持廉洁奉公勤恳为校、清正廉明奉献为公。多年来，本人未曾报销过一次车费。我还注重把廉政建设理论学习同政治理论学习有机结合起来，常念紧箍咒，早打预防针，浇注防腐剂，促使自己始终按照为校、务实、清廉的标准，六年来，我与全校教职员工一起为我们学校的发展默默地贡献着自己的智慧和汗水，取得了一定的成绩和进步，学校面貌焕然一新，教学设备设施齐全，教育教学质量稳步提升。展望未来，我相信学校在新一届领导班子的带领下，一定会创新工作思路和工作方法，开展卓有成效的工作，使学校的各项工作得到又好又快的发展。

**校长述职报告题目篇七**

各位领导，各位同志：

大家好！

即将过去的20xx年，全镇教育工作者在党委、政府的正确领导和上级主管部门的精心指导下，在社会各界的大力支持下，齐心合力开创了育人环境进一步改善、教师素养进一步优化、教学质量进一步提升的全新局面，各项教育事业发展主要指标都名列全市前列。下面我代表中心学校领导班子，就本年度湄江教育事业发展状况、我们的主要做法及我个人的工作学习情况向领导和同志们做个简单汇报：

我们提出了“打造湘中教育高地，探索农村教育新路”的战略目标和“12345”发展战略，即：

（1）形成一个共识：全面提高教育教学质量。

（2）实现两个结合：课堂教学与常规教研相结合；教育科研与教师培训相结合。

（3）落实三个带进：把微笑带进课堂；把激励带进课堂；把和谐带进课堂。

（4）做到四个关注：关注班级建设；关注困难学生；关注科学教育；关注学科整合。

（5）加强五项工作：加强执行力建设；加强队伍建设；加强课程改革；加强德育工作；加强环境建设。一年来，我们带领全镇教职员工，按照这条思路更新理念，扎实工作，在全镇学校的发展方面取得了不俗的成绩。

1、育人环境大为优化

一是重教支教氛围更加浓厚。1月份，镇党委、政府举行湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会，现场募集200多万元；9月10日，镇党委、政府举行助学、奖学、奖教大会，会上扶助贫困学生46名，奖励优秀学生41名，两项总金额达94000元。这些措施让全镇人民更为重视和支持教育，也让全镇师生精神更为振奋。

二是教育基础设施建设保持了近几年的强劲势头。年内投资200余万元建设的长春联校综合楼即将竣工投入使用，长春联校也即将通过省级合格学校验收，使我镇始终处于全市省级合格学校建设的领先地位。

三是校园环境改善较大。如：中心小学的田径场建设和环境美化工程有很大进展，校园面貌大有改观。

2、办学特色更加鲜明

通过多年的努力，我们初步打造出“四化”的办学特色。

一是学校管理人性化：努力把学校建设成师生的乐园、家园、学园，获得了市教育局授予的目标管理、常规管理先进单位称号；

二是课程建设校本化:我们已编辑好湄江旅游文化校本教材，计划近期内在全镇推广，这在全市农村乡镇尚属首次。

三是教学科研常态化：长春联校的乡土旅游文化校本课程开发与实践研究于10月16日结题并获娄底市二等奖；江朝晖老师以论文形式提出了“走近湄江鱼”与“碧荷文学社综合实践活动”两大教研课题，其论文均获湖南省一等奖，课题论证立项工作正在积极推进中；另据不完全统计，今年我镇教师有215人次获省、地、市教学论文奖。

3、办学效益显著提高

一是学校综合评估传来捷报：两所中学在全市中学综合评估中都获得好评，其中大江口中学名列涟源农村中学第一、全市所有中学第五；

二是中考获得空前佳绩：中考优秀率获全市第四名，在全市农村中学中居于领先地位，是湄江有史以来第一次获得这样的佳绩；

三是校园文化建设成效显著：今年我镇学生在教育部征文比赛中获得全国三等奖两个，省、地、市奖励106个；在全省青少年科技大赛上我镇学生代表荣获一等奖，为涟源市在此次大赛上获得的唯一一个省级一等奖；5月24日，湖南省青少年科学体验活动启动仪式在我镇长春联校举行，并取得圆满成功，这是足以载入湄江乃至涟源历史的大事；我镇运动员在全市第三十九届中小学田径运动会上奋勇拼搏，获得了团体第五名的历史最好成绩；娄底电视台等媒体（包括网站）报道了关于湖南省青少年科学体验活动启动仪式、湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会等方面的教育新闻17条。

教师的发展是学校可持续发展的关键，学校的根本任务之一就是促进教师的发展。我们采取“奖励启动、骨干带动、科研推动、关怀感动”的管理策略，努力打造一支“师德品位高、专业造诣深、科研能力强”的师资队伍，教师队伍整体素质明显提升。

1、树正气、刹歪风，师德建设成效好

采取严厉措施，先后处罚了5名违规教师，刹住了过去存在的考试弄虚作假的不良之风，树立了脚踏实地抓质量的良好风尚；制订了周密、严格的制度，坚决杜绝体罚和变相体罚学生现象，倡导建立“平等、民主、和谐、亲切”的师生关系。

2、强培训，搭舞台，教师素养提升快

一是下本钱对全体教师进行岗位技能培训。年内投入将近20万元组织教师参加各级各类培训，投入超过了城区乡镇，在今年全市全体教师参加的岗位技能考试中人平成绩名列第一。二是对骨干教师进行重点培养。先后派出26人次参加全国小学教师论坛等各级各类专业交流活动，花费近8万元，投入可以在全市排在前三名之内；三是选拔重用青年骨干教师。通过让他们走上管理岗位或参加课题研究，给他们搭舞台、压担子，促进他们的成长。通过这些措施，我镇教师的整体素养显著提升，优秀教师纷纷涌现，一年来在全市各项教学比武中次次都有我镇教师获得一等奖，获奖29人次(其中一等奖11个)，创历史新高。

3、多服务，重奖励，教师工作热情高

一是尽力改善教师工作和生活环境。在学校有限经费中尽力挤出资金新建教师住房一栋，新建教师集体办公室三个，维修、粉刷教师住房和办公室15个；二是尽力解决教师后顾之忧。在镇党委、政府拨出资金帮助贫困教师的同时，中心学校也尽力为因病致贫的十名教师争取上级补助，还为特别危急的颜超颖等老师组织师生捐款达2万余元。三是对优秀教师进行重奖和激励。今年教师节提请镇党委、政府奖励了20名优秀教师，中心学校还向全镇教师宣布在年终要拨出专款对在师德、教学、教研等方面做出突出成绩者进行前所未有的重奖。通过采取这些措施，一年来我镇教师工作热情高涨，有一组数据很能说明问题：全镇教师在今年共获“娄底市敬岗爱业模范”荣誉一个、“娄底市优秀特岗教师”荣誉一个，获涟源市优秀教师、优秀班主任等市级荣誉28个，这样的成绩在全市也属少见，充分体现了我镇教师良好的精神风貌。

**校长述职报告题目篇八**

尊敬的领导、家长和同事们：

您好！

根据教育局的要求，我将向你们汇报我过去一年的工作。

担任学校副校长，分管教育教学工作，担任初中三年级21班化学教学工作。在过去的一年里，我专注于教育教学管理，并与张校长协调了各种因素。作为21班的老师，教好化学，协助班主任做好学生的思想工作。

1、学校教育教学工作：

（1）20xx年以来，学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率93.8%，超市合格率3.2%。初一、初二联考成绩位居天心前列。

（2）协助张校长完善各项学校制度，为学校教育教学决策提供了自己的见解和意见，制定了学期教育教学工作重点和各年级学生发展计划

（3）协助张校长成功组织教育教学开放日活动

（4）成功申请市级感恩教育项目和省级感恩教育项目《初中新课程课程创新研究》开学示范，学校被天心区教育局评为“科研项目管理”先进单位

（5）协助张校长验收区市级标准化学校。我校先后被天心区教育局录取长沙市教育局授予标准化学校

荣誉称号（6）协助张校长定期开展天心区中小学教学经验交流活动。我代表建业中学在会上介绍了教育教学管理的经验。

（7）指导教务处加强教学日常管理。指导德育部加强了对学生行为习惯和学习习惯的培养教育。指导教学部门加强教学、科研和课题管理。

2、个人教学工作：

（1）教学成果：担任三年级21班化学教学。在区教育局组织的联考中，所教班级的优秀率、合格率和平均成绩在区内30多个班级中名列前茅。

（2）辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘潘获市一等奖，胡浩然获市二等奖，辅导学生参加科技论文竞赛，谢宇获区一等奖，陈阳获区二等奖。

（3）个人荣誉：20xx年下半年被区教育局评为教育科研先进个人，20xx年上半年被市教育科学院评为中学化学知识竞赛优秀讲师。

（4）论文《初中观察化学有机合成材料课程的体会》获市二等奖，《化学课堂提问设计》获市一等奖，初中备考工作获省二等奖，初中化学复习课程开放式教学设计获省三等奖。

1、道德：在政治上、思想上有进取心、有进步，在重大是非曲直面前始终保持清醒的头脑，确保在思想上、政治上、行动上与组织高度一致，努力提高自己的政治思想水平。有强烈的奉献精神和责任感，时刻牢记自己是一名教育管理者，应该为社会的进步、学校的发展、为教师创造和谐的工作氛围、学生的成长和周围人的利益做些什么，始终记住你的主角，并提醒自己；任何工作都不过分。

2、能力：

（1）管理技能：学校实行分级管理。在教育教学方面，张校长让我们自由发挥。

我认为德才兼备的教师是学校的第一财富。如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了实现这一目标，在张校长的指导下，我采取了一系列措施，如建设名师工程、加强校本培训、加强教研组管理、加强师资队伍建设等，根据国家课程的目的和要求，指导教研组了解我们的教材，研究我们的教学。采取引进、外派的方式，开展学校教师的教研活动，提高教师的专业水平。

我认为提高教学质量的最好办法是提高课堂效率。为了实现这一目标，我们采取了以下措施，以教研课程和教研组小组讨论的形式，引导每位教师学习各种课程类型的最佳课堂效率。加强了师范班管理，制定了师范班管理制度，对师范班提出了要求。为落实正常班级制度，校长办公室、教务办公室、德育办公室、行政值班办公室四组人员每天对正常班级进行巡视，并及时报告巡视情况。有一次，市教育局副局长王建华来到教学楼，巡逻结束后对校长办公室说，他没想到你们学校的自学班秩序这么好。

此外，在课堂教学中，实行“课堂测试，每天明确，每天明确”的方法。当天课堂考试不及格的学生由第七个自学班的老师辅导，督促学生当天通过基本知识。这种方式不仅提高了学生的课堂学习效率，而且在很大程度上改变了学习困难的学生。〔1002〕〔1000〕我认为只有在培养学生良好的身体素质和学会做人的基础上，才能真正实现初中教学，为学生的终身发展打下基础。为了培养学生良好的身体素质，学校对学生的课间锻炼、护眼锻炼、体育锻炼和阳光体育活动都有严格的要求。初中第一天来的学生每周也要上一节课，学习体育专业，这可以成为他们将来锻炼的兴趣爱好。为了教会学生做人，教师和学生每周一举行升旗仪式，向学生传授做人的真谛，每周一课间练习时朗读感恩文章和做感恩练习，培养学生的感恩情结，定期开展成长报告活动，引导学生找到自己的闪光点，并在反思中不断成长。

（2）教学技巧：

我认为化学教学不仅要在高考中取得好成绩，还要培养学生运用化学知识解释周围的化学现象，从化学角度理解周围事物的能力。通过化学实验，培养学生的实践技能，通过化学探究活动，培养学生的思维方式和发现、培养、解决问题的创新能力，为学生的未来发展打下基础。我教的学生刘潘在市化学竞赛中获得一等奖。在四所著名学校中获得一等奖的学生几乎无话可说。今年4月，天心区高三化学教学回顾研讨会在我校召开。这是我给的，得到了专家们的认可和赞扬。

3、勤奋：遵守学校的规章制度，为每个人放弃一个小家，全神贯注于学校。每天早上7点多到学校，巡视教学楼，了解学生的阅读情况，每天拖着疲惫的脚步回家，第二天进入学校和教室。80多岁的父母住在家里，由家人照顾。他们不会因为家庭事务而影响学校事务。我们必须每天挤出时间学习，因为今天的社会是一个充满活力和机遇与挑战的社会。向书本、圣人和实践学习是我们获得成功的重要途径。

**校长述职报告题目篇九**

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，我校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规管理精细化，这项管理工作由教导主任xxx负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。二是德育管理的普及化。这项工作由大队辅导员xxx负责，成员由年段长、各班班主任和各班中队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施。如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。三是后勤管理人文化。这项工作主要由后勤管理员xxx负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理。四是保障管理系统化。这项工作主要由xxx校长负责，做好学校的安全工作管理，以及办公室人员的工作具体安排。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、人文、健康和谐校园上，做了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想，演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校25个班级进行综合考核。开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、国旗下的讲话、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观;校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为遭不幸的海岛老师捐款等，以此来培养学生高尚情操。

1、强化常规教学工作。加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

2、提高教师专业素养，扎实开展校本教研

(1)、提高教师专业素养

a、积极为教师搭建共同学习、互相交流的平台。如：外出学习后的二级培训、好书推荐、教师之间相互听推门课(教师坚持每学期听课、评课活动，每学期听课不少于15节，教导主任对每位教师听课节数不得少于两节)。每人讲研究课，努力做到学习、研究面前人人平等。

b、加大骨干教师的培养力度。

基于骨干教师引领意识还比较薄弱的现状，本学期开始，成立教研备课组。由骨干教师每人确定一名培养对象，提供校内互助的平台的制度。

(2)、扎实开展校本教研

a、继续建立和完善各项制度。

保证教研活动质量的原则组织教研活动。要求做到校本教研时间：语文(每周二下午)、数学(每周四下午)、艺术技能(每周三上午)。教研组长要认真组织，保证时间、质量。

b、研读课程标准，明确落实目标。本学期我校利用开学初认真组织各科教师学习课程标准，组织教师重点学习课程标准，领会课标的精神，指导教学实践。努力让每位教师做到心中有目标，课中有目标，只有这样才能使教师教有法可循，有道可走;才能使课堂教学更扎实、更有实效性;使学生们学有收获。

(3)、积极开展教师读书活动

a、精选书籍。鼓励教师要精读四类书籍：一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底;一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法;一类是儿童作品，感受学生内心世界，为学生推荐有价值的书籍;另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，以增强教学本领。

b、建立制度。制定相应的教师读书制度，检查制度，每月由校长、教导主任检查教师的读书笔记与心得体会情况。每次检查要做好相关记录，每月对教师读书情况进行检查并纳入学期量化考核。

c、制定计划。学校结合本校工作实际，制定全校性的教师读书计划。同时，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

本学年，我们努力创建“学习型校园”和“平安校园”，不遗余力地做好了以下工作：

(一)、学习型校园。

1、完善组织机构，建立健全读书保障制度。

进一步明确学校图书馆的功能，严格落实各项制度，保障师生课外阅读的资源。每月对师生的读书情况进行调查，大力选树典型，推广先进，确保阅读教育实效。把读书活动列入量化，对在期刊上发表习作的学生和教师给予适当奖励。

2、深化读书活动，营造良好的读书氛围。

在上级领导的关心、指导和支持之下，我们重新对图书工作做了定位，进行了全面有效的改革——管理上变“半闲半用”为“开发利用”，管理人员变“照顾”为“选拔”;变“保管”为“管理”。阅读方式上变“封闭式”为“开架式”阅览，变“随意”为“有意”阅览;变“被动”为“主动”阅览;变“定时阅览”为“全天阅览”。

我校图书馆以“创建书香校园、争当书香少年”为主题，针对学生年龄特点和校藏图书结构及学校教学需要等方面，开展了丰富多彩的读书活动。每个活动都会给参与者一个公开公正的评价(即分数)，学期末按每个学生每次参加的各项读书活动的成绩合计总分评选书香少年，并给与奖励。主要活动有：

(1)小小图书管理员

为了能使学生更真切地感受图书馆、贴近图书馆，为了培养学生的管理能力，提高其责任意识，也为了减轻老师的管理压力，以班为单位招聘了班级小管理员。在图书馆开展读书活动的时候参与协助工作。这一活动开展以来，明显地增强了图书馆的亲和力，也使图书馆的工作变得紧张有序。小图书管理员的参与也明显带动了学生们的读书热情，每个课间小管理员都会忙得不亦乐乎。

(2)主题手抄报评比

为了能更好的引导学生有目地的读好书，我校图书馆每月都有一个阅读主题，阅读的主题是根据学校教育教学需要和馆藏图书的结构来确定的。读书中的收获可以展现在个人读书档案上、馆内的读者留言贴上，特别是四至六年级的同学还要把自己的读书收获、读后感、好书推荐等，以手抄报的形式展现出来并进行评比。

3、在教师中实施“读书工程”，促进教师专业发展。

领导班子带头，并要求每一位教师尤其是青年教师每学期至少精读一本教育论著，积极撰写读书心得、教学反思和教育随笔等。

(二)、平安校园。

1、加强组织领导，建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，后勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，层层签订安全责任书，定期彻底排查整治校舍、交通、消防、周边环境等安全隐患，组织开展全校性的安全大检查。做到每天有检查，每月有汇报。

2、不断加强制度建设，完善了各项安全管理制度，制定了各类事故紧急处置预案，力争使管理更加完善。

3、大力开展安全教育：充分利用安全教育课及墙报、板报、校园小广播十分钟队会等进行安全知识宣传，让每一名师生感受生命安全的重要，让师生体悟如何珍惜生命。定期组织师生开展各项安全教育系列活动，如防震、防火、防拥挤踩踏、急救等各种逃生演练活动。

4、在防控甲型流感工作上，不放过任何细节。

成立防控小组，由分管校长负责，分工明确。值班领导和值班教师每天提前15分钟到岗，在校门口进行晨午检。定期对学校各场所进行消毒。节假日更是不放过值班、学生跟踪、汇报工作，尽最大努力做好防控工作。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“航模活动周”等丰富多彩的活动。活动中节目精彩纷呈，广播操比赛、歌咏赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了我校师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

1、管理还不够精细化。

2、学校品牌和特色还不够彰显。

3、校本研修工作的时效性还有待加强。综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了上级领导的好评。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

**校长述职报告题目篇十**

1、安全工作

安全工作始终是学校的重要工作之一。为此，一开学学校就与学生及家长签订安全目标责任书，建立刘窑小学家长微信群，有什么安全提醒，及时告知家长。另外，学校每月举行一次安全演练和安全教育，并且结合一些特殊节日，及时开展相关安全教育活动，如：119消防日活动等，切实提升学生的安全意识和安全防范能力，保证全校师生安安全全的工作和学习。

2、学校管理

班级管理上，实行认星摘星活动，设置学习之星，进步之星，礼貌之星，体育之星，读书之星，写字之星，服务之星，尊师之星，爱幼之星，道德之星等十几方面，一周一考评，一期二汇总，对学生进行全面的评价，收到了师生和家长的一致认可。

教师管理上，修订完善教师考核制度，考勤制度，绩效工资发放制度，利用制度，严格管理，并结合实际，人性化开展工作。

从欣赏教师的角度出发，发现每一位教师的长处，合理利用，有效地调动教师的工作积极性。我到刘窑小学一年半了，每一位教师我都一清二楚：

刘##，家庭负担重，带着小孩，即当爹又当妈，但工作上交代点啥，积极完成。学校的黄杨和小叶女贞该修剪了，说一声就行了。为了给教师们省些伙食费，主动承担起买菜管伙任务。对学校体育的工作积极献言献策，并主动承担起学校的体育训练工作。

###，工作能力强，任劳任怨，能积极主动的领着全体教师进行课改，虽拖家带口，但为了学校工作费心费力。

###，班级管理有声有色，教学工作经验丰富，学生成绩逐步提高。

###，教学上一把好手。从道湛学校带来了新的课改经验和教研模式，是全体教师在教学上受益匪浅。

刘##，低年级管理、教学方法新颖，成绩优秀。

3、课改工作

按照上级要求，认真带领教师进行课改。定时组织教师认真学习二十四字教学模式，按四种课型上好每一节课。课堂教学三至六年级，积极使用导学案，边学边改进。同时，每周推出一位教师上公开课，全体教师积极参与，踊跃评价，互相取长补短，使教研活动开展的实实在在。

周清工作，自从中心校布置以后，我校所有教师都能够认真落实，及时上交周青卷，和成绩单，一期下来，光印周清卷，就用了一大箱打印纸。

导学案的使用，数学导学案，一节一张，课前发放，做好预习，课上处理。一学期后，教师学生，分别装订成册。学生带回家，向家长展示，教师整理好，做好反思。语文导学案，教师当练习册用了。

4、师生读书

本着开卷必有益的宗旨，为教师们购买他们喜欢读的书，如：《给教师的100条建议》、《哈弗家训》、《读者》、《曾国藩家书》等三十多册。每周例会其中一项，至少安排一位教师谈收获，交流读书心得，以此激发了教师的读书热情。一期下来，经了解，每位教师少则读了3本，多的都读了8本。教师的品味和追求一下子提高了许多。

学校规定，每天上午8：00---8：30为读书时间，在教师有目的的引导下，采用朗读、诵读、默读等多种形式来开张读书活动。以此，来锻炼学生的说话能力和读书速度。同时要求：一二年级读书有摘抄内容，三---六年级有读书笔记或读书心得。

每月举行一读书交流会或读书展示，由最初让学生上去交流吓得哭，到最后，轮不着上去，急的哭。这样，学生越读，越想读，越说，越想说，进而激发了学生对书的热爱。

5、师生锻炼

认真落实好上、下午大课间和上好每一节体育课，保证学生每天一小时的体育锻炼。每次大课间，全体教师，积极参与，和学生一起跑步，一起做操，一起跳绳，一起流汗，一起快乐。忘记了年龄，忘记了身份。一学期下来，大课间虽没有很多花样，但坚持很好，师生身体素质都有提高，取得较好效果。

本学期，开展了体育达标测试运动会，元旦越野长跑和师生趣味运动会。

6、师生写字

学校继续为每位教师买一本字帖，并给教师布置写字作业，每周开例会时，交一张本周写的最好的钢笔字和一张最好的毛笔字。每月在校园展示一次，让全体师生作为见证。楼梯间安装大黑板二块，每位教师分一片，每周展示一次粉笔字，为学生做个榜样。

每天下午1：30—2：00为学生统一写字时间，每周将每一个学生写的字，一张张粘在教室的墙上，让家长到校时见证学生的成长。

7、社团活动

学校成立书法美术社团，周三下午第三节为活动时间，由张晓辉，王芳指导，培养学生的兴趣。

8、顺利完成上级布置的各项工作。

在学校工作中，虽取得了一定的成绩，积累了一些宝贵的经验，;但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

1、在平时的学校管理工作中，疲于应付，经常出现盲从现象，处事不够灵活果断，工作缺乏深思考，水平还有待提高;

2、管理制度还不够完善，有些制度落实不到位，职责虽落实到人，但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

3、学校工作做的虽多，但不注意存档，保留痕迹。

4、档案管理混乱，杂乱无章。

5、课改工作不够深入，不能常态化，经常出现听课一样，不听课又是一个样。

6、体育工作虽全员参与，抓住了全部，但运动队缺乏指导，学生竞技水平不高，成绩不好。

7、网络资源利用不够，仍然多是一支粉笔打天下。

8、校本教研，缺乏深入研究，形不成完整的教研成果。

1、继续狠抓师生锻炼、师生读书、师生写字，努力发展体育竞技工作，使我校各项工作在上一个新台阶。

2、周清工作，还要继续开展，并通过教研做细、做强。

3、狠抓运动队建设，努力提高学校运动员的竞技水平。

4、促进学校社团活动，提高学生的兴趣，发展学生的特长，促使学生成效，活动见成果。

5、督促3---6年级教师，利用导学案，做好课前预习。

6、加强学校的网络建设，并想方设法提高教师的计算机水平，努力使教师的教学手段现代化，尽量改变教师一支粉笔打天下的现状。

7、加强档案建设，学校做过的工作，及时整理，总结，归档，保留痕迹。

总之，学校的工作，就是教师的工作。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。咱们选取了教师，就等于选取了奉献和清贫。今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，决心在上级领导与老师们的帮忙下，把今后的工作做得更好。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

**校长述职报告题目篇十一**

20xx至20xx三年，我敢说，是xx中学办学历史上最耀眼的三年。在吴剑平校长的带领下，我和我们这一届领导班子，行政成员，全体教师一起，见证并亲历了xx中学飞速提升、跨越发展的光辉历程。我很幸运，没有错过这个令人骄傲、自豪的历史时期。我在三年前的一次家长会上说过：能够亲历并为xx中学通过国家级示范高中尽自己的绵薄之力，所有教师、家长和在校学生，都“与有荣焉”。xx的这三年，是奋斗的三年，是进取的三年，也是成就的三年。良好的德育局面和校风，连年丰收的高考，国家示范高中的初评和终评，省教学水平的高分通过，宿舍、运动场等硬件的改善，国家高考考场工作的精心组织，数十项荣誉的获得，无不凝聚着全体教师的智慧和汗水。我们没有辜负上级教育行政部门、街道党委的期望和重托，履行了自己的职责，完成了任职的使命。我“任逢其时”，凭一浆之力，享全船之功，心中充满无限感激。

德操是人安身立命的基石。但是，评价一个人的德操，是一件困难的事情；要认清自己，更不是一件容易的事情。翻开《论语》，我们感受先哲以及先哲所处的时代，人性的妍媸美丑就如同亲见。两千年以降，人性也没有多大的改变。现代社会甚为复杂，人性多重本属正常，谁能说自己毫无自私自利之心？谁又能说他人没有悲天悯世之怀？只不过我们总是能用高尚的重负镇压住卑劣，显出我们足以为人师表的一面。

作为党员，我认为我的政治立场、思想道德、世界观、人生观、国家观念、社会制度观念、民族观念等，这些政治层面的东西，基本符合党性要求，经得起一个平凡人可能遭遇到的名利得失的考验。从教二十年来，始终保持着对党的信任、对国家的忠诚、对社会制度的热爱、对改革开放政策的拥护、对教育事业的专心。

为人处事，宽容为怀，尊重为本，克己为礼，和谐为贵。孔子说：躬自厚而薄责于人。自厚，就是要不断加强自己的修养；薄责，就是对他人宽容。我用以自勉。在行政领导这个角色上，我坚持做到如下几点：讲党性，顾大局，求团结，维护领导班子的形象和xx中学的形象。不沽名，不逐利，不争权。低调做人，中调做事，基本不吟高调。不拉帮，不结派，不虚为（作为），少虚言，对属下一视同仁，表里如一。

德高为师，学高为范。能力的培养，首先靠学习。几年来，学习不曾废弃，研究没有停止。曾两度带职进修（本、硕），三项科研主持（分层教学课题、德育活动课课题、宿舍文化课题），养成了喜欢看书，长于思考的习惯。但是，作为教师，特别是行政领导，仅仅“学高”是不够的，还需要具备各方面的综合素质。这些素质包括：组织能力、管理能力、协调能力、说服能力、良好的思维品质、准确的预见、判断、解决问题的能力等等。这些能力，在我的禀赋之中，自己觉得还略有所长。再加上四年级长、六年行政的经历，虽不能说是“日有所进”，“月有所获”，至少没有让自己退步。一些社会活动和业余爱好，如主持街道文化站文学沙龙、文艺晚会、经常写作等等，对于综合素质的提高，也起到了一定的作用。凭着经验和勤勉，我的教育教学能力、组织管理能力、科研能力、社会活动能力，有了较大的提高。觉得努力之下，还能够胜任自己的工作。

**校长述职报告题目篇十二**

尊敬的各位领导、各位教师

大家好!

首先感谢大家对我的信任和支持!我担任学校副校长一年来，分管的教育教学和德育工作取得了可喜成绩，这主要得益于各级领导的关心爱护和全体教师们的大力支持。现就我一年来的工作，向在场的领导和老师们汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上用心要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、职责为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长、这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮忙。在此，我再一次谢谢大家!

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

2、立足校本教研教改，提高课堂效益

在教学实践中，用心带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，透过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不旦丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。透过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教风学风建设是一个学校办学的重要资料。在学校戢校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步构成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业;我们的学生一个个礼貌礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的`教学质量

我们认真分析现状，总结经验，找准差距;开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

②开好学科教研会。主要资料是：研究教法，分析中考状况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

③增强质量意识，强化事业心和职责感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基

我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动;“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦;“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜此刻的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理

为帮忙班主任科学有效地开展工作，我校个性加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计“、“建立班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

3、透过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二十一届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第九届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进群众》、简阳市礼貌办批准为乡村少年宫基地、全国青少年普法教育建立学校;徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为20xx年度优秀德育工作者等荣誉。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开!回顾一年的工作，有得也有失，一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。谢谢大家!

**校长述职报告题目篇十三**

为切实加强“三项活动”的开展，学校制定了《课堂教学效益年活动实施方案》《师生读书标兵评选办法》《“书香班级”评比细则》等制度，大力营造 “向课堂要效率”、“向课堂要质量”的教学环境。鼓励教师创新课堂教学方式，实践“以学为主，当堂达标”的教学效益观;探究自主、高效的课堂教学模式;课堂教学实现先学后教，以学定教，以学论教;培育问题意识;打造有特色、高效率的经典课堂，促进教学质量的全面提升。为此开展了有特色，见成效的活动。

1. “三项活动”组织实施井然有序。年初，学校在深入调研的基础上制定了切实可行的“三项活动”实施方案，并以“三项活动”为主线，中小学分别制定了翔实的“教学效益年”活动计划，做到了月月有活动，当月见成效。

2.“案例展评”、“同课异构”竞赛百花齐放。xx月xx日进行了教师教学案例、教学随笔、课后反思展评，供教师观摩和学习。xx月和xx月中小学“同课异构”竞赛课取得了圆满成功，推选出了李景素等十三人优胜者。活动丰富了教学活动，开阔了教师视野，实现了资源共享，优势互补，促使教研风气得到根本转变。

3. 经典诗文诵读声情并茂。师生“中华经典诗文诵读”系列活动分别于4月15日， 5月10日和5月11日举行，活动激发了师生学习中华优秀文化和祖国语言文字的兴趣，提升了道德素养和文化素养。

4.经验交流百家争鸣。3月25日开展了教学经验交流会。十月份，在教研组内开展了“有效备课”、“有效批阅作业”研讨会。11月29日举行 “三疑三探”教学模式研讨会。教师们围绕11月20日和21日听观摩课、听讲座谈心得、说体会。部分教师就自己推行“三疑三探”教学模式说经验，谈困惑。研讨会开阔了教师们的思维，统一了认识，加深了对“三疑三探”教学模式的理性思考。教师通过参与研讨活动更新了教育理念，促进了教学观念的转变，推进了课程改革。

5. 师生读书如火如荼。 6月28日举行“新课改理念下的教与学”为主题的教师读书论坛活动。教师结合自身的工作畅谈读书心得和收获，谈读书带来的教学理念、教学方式、课堂教学组织及精神风貌的转变。小学教室建成图书角，各班自配图书，每个学生带来2—3本书供交换阅读，班级藏书在150本以上，有些班级的藏书量达到250本，人均在5本以上。少先队开展了推荐好书活动。学校给中学各班配发了图书，部分班级和学生自己订阅了报纸和杂志。师生读书活动还延伸到师生假期生活，为保证读书的质量，将读书活动写进了学校制度和“家校联心卡”，分年级段给学生推荐优秀书目。

学校多次组织以《论语》、《给教师的一百条建议》为主的教师集体学习和交流活动。十二月，对学生和教师的读书情况进行了统计，评选出“教师读书标兵”12人，中学生“读书标兵”24人，小学生“读书标兵”45人，“书香班级”5个。通过多种形式的读书活动，学习型校园已然形成，读书氛围浓厚。

6.青年教师双过关活动按计划实施。十月份，教育局组织专业人员对我校四名英语青年教师过关听课。

1.落实好“四精四必”，“五字”，《xx区初中教学措施十三条》、《xx区小学教学措施十一条》、《xx区实施有效教学的基本要求》等相关文件的要求。通过强化过程管理，学校常规管理的“六认真”再上一个层次，达到“六有效”，形成抓教学质量的长效机制，确保教学质量的提高。

2.加强常规检查的力度，搞好教学反馈工作。完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检查制度和教学常规反馈制度，加强了随堂听课的力度。常规检查促进教师对教材的钻研，教师能认真上好每一堂课，课后进行教学反思。坚持校务委员推门听课制度，了解教师课堂教学的真实状况。

3.向课堂教学要质量。

精细备课，让每一节课充实。严实上课，改革教学方法。科学巩固，让每一份作业都有实效。凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。本年度，中小学绝大部分教师利用多媒体上课达到十次，部分青年教师能熟练地利用白板教室上课。

4.加强年级组管理。

本年度，加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。多个年级组确立了自己的追求，如七年级组以“创新、严谨、勤奋、明理”为组训。

5. 毕业班工作。

抓好九年级综合测试中的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作。学校多次召开了毕业年级教学分析会。分析班级情况、了教学中存在的问题，鼓励教师找准问题，针对教学和学生实际情况采取切实可行的措施。

学校德育工作遵循学生认知规律，以习惯养成教育为切入口，以校园规范管理为突破口，以主题鲜明，内容丰富的活动润物无声地实现德育的内化，培养出个性完满、精神健全，人格高尚的学生。

1.落实开学初教育，开展日常行为规范教育。加强班级管理，培养良好的班风、学风。把教育融入学生日常行为规范的细节，坚持高标准、低起点、多层次、重训练的原则，抓细、抓严、抓实、抓好每一个育人环节，力求使学生的行为规范内化为素质，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和文明礼貌习惯。

2.通过形式多样的主题教育活动渗透德育教育。本学期开展了爱国主义教育、理想信念教育、公民道德教育、法律法规教育、诚实守信教育和关爱生命教育，将心理健康教育、安全教育、环境教育、禁毒教育等有机整合。克服了重言传、轻身教，重结果、轻过程的现象，开展的特色活动如下：

升旗仪式有特色，有内涵。由学生会主持的升旗仪式，学生结合校园文化主题和国家大事致词，贴近生动实际的内容，激发了师生爱国热情，树立了正确的国家意识。

“文明礼貌月”见成效。三月份校园“文明礼貌月”活动掀起了讲文明、树新风的热潮。活动过后征集文明标语一百余条，评选出了十八名“文明标兵”，七个班级为“文明礼貌先进班集体”。

学生会竞选显活力。四月初学生会竞选演讲，投票选出新一届学生会成员。提高了学生会的服务意识，提升了管理的能力，并为今后工作奠定了基础。

真情捐款献爱心。四月份为玉树地震爱心捐款活动中，师生慷慨解囊，共捐款1万余元。十月，全校师生为乐雅小学高雅洁同学捐款5179元。每一次活动，都是对生命的敬重，是心灵的洗礼。

入团入队促成长。五月份举行了新团员入团仪式，吸纳了20名优秀学生加入团组织。“六一”儿童节， 97名学生光荣加入了少先队。

辩论比赛明事理。学校多方征集辩题，并挑选出适合中学生的辩题，于12月16日，举行了八年级辩论赛，在12月20日，举行了七年级辩论赛，辩论赛丰富了师生校园文化生活，达到了“真理越辩越明”的至高目标。

舆论宣传树典型。发挥宣传栏、学习园地、黑板报和手抄报等隐性教育。开展黑板报、手抄报设计大赛，分年段设计有关卫生、安全、法制、环保的小报，通过不同形式对学生进行教育。办好校园广播站，坚持正面的舆论导向，宣传学校的大政方针和先进典型。12月15日，一(1)班赵奕小同学的文明行为，感动了广大师生，在12月16日的周会课上召开“向赵奕同学看齐，做文明少年”的主题班会。

3.加强了班主任工作。强化“班主任考核”制度，多次组织班主任专题学习，指导班主任结合本班实际和学生年龄特点组织召开主题班会。执行班会提前备教案、签字制。班主任经验总结交流会上，班主任交流了他们的治班之道和心得。德育教育队伍的整体素质高，班主任业务水平提升。

本年度，小学毕业质检成绩突出，小学综合排名列第三。陈高美、李宗芳毕业检验成绩名列第一，张秀花列第二，何赟、赵红琳列第六，五人均获丁玉平教育基金奖励。中考成绩略有滑坡，但也有亮点，王鹏飞取得第三名的好成绩。

8月14日，xx区教育局、xx慈善会就丁玉平教育基金发放在学校举行，我校共有34人拿到奖励基金，占毕业年级总人数的十分之一强，获奖人数和奖金额均列全区前列。

1.校本教研形式多样。

本学期的2月25日和26日是校本培训日，学习特级教师的观摩课，听学术报告，召开座谈会。7月14至18日进行期末校本培训，校本培训的形式是集中培训和自学相结合，校本培训的主要内容围绕“教学效益年活动”、“读书活动”举办专题讲座，看光盘。培训取得实实在在的效果。通过校本培训、教师基本功展示、教学观摩、教研活动、优质课评比等活动，为教师成长搭建舞台。

2.竞赛成绩取佳绩。

学生竞赛取得好成绩。王雪娟、张晓海数学竞赛获国家一等奖，韩龙获省级三等奖，单冬栋获市级一等奖。韩博英语竞赛获国家一等奖，陈伟、张昕妍等四名同学获二等奖、冯耀文等三名同学获三等奖。在《白银日报铜城周刊》上有8名同学发表作品。在“文心雕龙”杯第三届新课标写作才艺大赛中，陈阳等11名中学生获奖。

3.课题申报蔚然成风。

李建成、李刚宁、杨彦平等十多人的课题向教育局申报，有11名老师上交教学论文参加市教育教学论文评奖活动。有二十多篇论文在省市级刊物上发表。

4.教研活动扎实有效

教研活动，人员全，有详细记录。教研组集体读书活动也开展，教师都书写了上千字的读书心得。特别需要指出的是，小学开设了教研课。教师听课都达到了32节以上;说课材料字数达600字以上，有课后反思及改进措施。材料书写认真，质量较高。各年级组制定期中试卷，期中、期末考试后进行质量分析,能发现问题。

1.校园文化气息浓厚。学校精心设计了以学习、读书、伟人名言、京剧、汉字书法和《弟子规》《论语》等为主的宣传画。并在教室、办公室，长廊张贴。学校把办学理念融入到校园文化墙上，形成独特的道德、价值与个性所追求。学校将推行文化治校，并以此作为管理的最高境界。

2.“六一”期间，举行了第二届校园文化艺术节，有23个节目演出并取得成功，受到教师、家长的一致好评。有50余幅师生绘画、书法、手工作品展览，展示了孩子们热爱生活的美好情操，促进了学生全面发展。

3.“学农基地”初具规模。从三月下旬至十月下旬，教师利用上班时间和周末休息时间加班,学生也多次参加劳动，开垦校园荒地4亩多，种植各种蔬菜21种。通过劳动实践，学生得到锻炼，也增强了从生活中主动获取知识的能力，增强了实践能力。

5.师生球类运动会让校园焕发活力。

本年度，学校新增十二张乒乓球台，三个羽毛球场，两个排球场，并维修了篮球场，为师生开展活动提供了良好条件。

六月，举办了为期两周的中学生篮球赛。十月，举行了球类运动会，十一月，举行了第七届教职工排球赛。体育运动展示了学校良好的精神面貌，取得了运动技能和精神文明双丰收。

教师开设教育博客。今年，学校引领教师开通教育博客，有三十多名教师将自己的读书心得、教学随笔、教学反思、教案、说评课资料、绘画书法作品、教育感悟与思索上传博客。老师们在博客中，相互学习、点评、借鉴，实现共同进步。而资料的保存将会为教师今后的工作减轻负担。教育博客在见证着教师的进步与思考。教导主任刘备战对教师授课的点评就及时传到博客中。博客逐渐成为教师的资料库，也逐渐成为教师成长的阵地，更成了教师的心灵家园。教师们以博客为载体，实现自身的发展。

校园有了文化，学校就有了气质，学生也拥有了灵魂。

1.校园安全防患于未然。

针对四月以来全国连续发生的几起校园伤害案件，学校高度重视安全教育和安全管理，召开了“安全维稳工作会议”，相继制定了《用火安全制度》等制度加强管理。

加固北面一带的围墙，拆除了中学与小学的隔墙和部分危墙，使校园宽敞明亮，便于统一管理，消除了安全隐患;三名专兼职保安培训后上岗;封闭小学部大门，加高加固焊接中小学部大门。严格学生外出登记请销假制度;聘请魏矿保卫部干警张银堂为法制副校长，指导学校开展好法制宣传活动。

健全门卫制度、昼夜巡查制度和值班制度，做好每月一次安全汇报，及时发现安全隐患，妥善处置突发事件。学校与班主任签订安全责任书，坚持了安全工作的定期检查和报告制度。对学生应对突发自然灾害的能力做了专题教育和专门训练，多次组织逃生演习，防火演练，提升了师生应变自然灾害的能力。学生观看灾害题材影视片。围绕“6月6日全国爱眼日”积极向学生宣传“保护眼睛”防治知识，提高了学生自我保护能力。

2. 严把饮食卫生关。

抓好食堂卫生和饮食质量，落实食堂的各项规章制度，提高服务质量。三月正式开办教职工食堂，极大地方便了教职工的生活，解决了就餐难的问题。

3.收费、信息公开透明。

一切收费都按相关文件规定的标准收取，并张榜公示。年初对今年公用经费的收支进行了预算，并通过区财政局的审批，对公用经费按规定、有计划地使用，依据教学需求本着精打细算的原则，合理使用每一分钱。严格遵守请购、验收、入库制度。

4.校产管理、检查和维护责任到人。

坚持财产检查制度，财产管理员每周检查一次班级财产，有详细的检查记录。对电器设施及线路、实验器材、校舍及门窗、用水管道、水暖设施等每周检查一次，管理责任到人。

1.集体备课缺乏集体智慧，议课环节缺失。今后主抓二次备课，利用校园网，教育博客，实现资源共享，真正发挥教师的集体智慧，提高集体备课的质量。教研活动枯燥。兴趣活动由于辅导教师的专业水平有欠缺，学生缺乏学习兴趣，活动效果不好。听课记录与授课教师交换意见一栏，一部分教师没有填写。

2.班级管理中急躁冒进和教学上的急功近利现象时有发生，造成老问题不能及时解决新问题又出现。部分教师利用网络学习意识不强，工作滞后。教职工中的自由散漫现象依然存在，后勤服务等、靠、拖现象严重，个别人有消极怠工行为。

3.学生心理健康教育工作薄弱，缺少系统的心理辅导机制。

4.养成教育需要常抓不懈。学前班和一年级学生在养成教育方面，还存在问题。

5.中小学部职能部门教育教学检查力度不大，没有及时对教育教学上的违规行为和投机行为处理，对查出的问题有姑息，不通报现象。

6.各部门工作创新力度不够，和教师的沟通还不够，主动服务意识不强。

7.档案资料还需继续规范。

8.在运动会中也暴露出一些问题：个别班主任、任课老师重视程度不够，赛后缺乏必要的总结。

**校长述职报告题目篇十四**

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的教育政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就将一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自身做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤査、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

1、改善办条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下，20xx年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生们的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

制定了《xx市x族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校。xxxx年xx月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。20xx年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。20xx年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给的参加骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

20xx年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自身学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。20xx年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找