# 最新学会感恩主题班会教案(八篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-21

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学会感恩主题班会教案篇一人数：44人活动准备：1全班动员，使的每位同学...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学会感恩主题班会教案篇一**

人数：44人

活动准备：

1全班动员，使的每位同学都能积极投入这一活动，献计献策。

2布置教室、黑板。

3分别准备自己和父母的照片。

活动目的：

“百善孝为先”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一.通过这次班会使同学们明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母应尽的责任，为整个中学阶段乃至人的一生打下良好的基础。

班会过程：

(一)情感导入

同学们，给大家看一张照片，大家可以看到照片上的一个小孩子，看她可爱吗?小孩子一天天长大了，这期间他的父母付出了他们全部的爱，10多年过去了，孩子长大了。你们知道他是谁吗?这个小孩就是我。可是我记得在我几岁的时候，经常和父母吵架，而且特别苦恼，觉得他们不理解我、不爱我。就是现在，我还偶尔和父母发生小摩擦，同学们不知道你们现在有没有我当时的感觉：好像和父母的距离越来越远了，不再那么亲密了。就这个话题，今天我们举行“学会感恩，与爱同行”主题班会活动。

(二)感恩父母

大家感觉好像我们现在与父母的矛盾越来越多了，那么，你与父母发生了哪些不愉快的事?请举手发言：

学生可能会举例：

1自己因为压岁钱与妈妈争吵。

2因屋子乱而与父母闹矛盾。

3回家看电视与父母闹矛盾。

4与父母发生矛盾而被打。

父母还动手惩罚了我们，是爸爸妈妈不爱我们了吗?让我们听听一位打了孩子的母亲是怎么说的?

(三)配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》文章节选

天下间的父母都是无私的爱着孩子，父母对于我们的爱可能寒冬时节的一件棉衣，可能是出门前的一声叮咛，可能是早晨一碗热腾腾的面条，甚至是你犯错时迫不得已的一次惩罚。那请曾被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么?

(四)伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

许多人都知道舟舟，他是中国著名指挥家。然而，人们不知道的是，舟舟的妈妈身患癌症十二年，支撑她活下去的唯一理由是，她必须用舟舟能够理解的方式告诉他：“死亡并非遗弃，爱永远不会离开。”

对比舟舟，我们每个人都是非常幸福的。无论我们是调皮捣蛋还是不太听话，身体是健康还是残疾，对于父母来说，我们都是他们的唯一，打与不打都是爱，你们可懂得?而我们是不是因为习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱已经漠然了呢?父母在我们心中到底有多少分量呢?让我们一起做一个心理实验。

(五)心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。

实验开始，依次划去珍爱的。

实验已经进入最残酷的阶段了。现在，你和你的父母乘坐的一架飞机将要坠毁，而飞机上只有一个降落包，也就是说，你们两个只有一个能活下来，怎么办?你选择谁?请你将放弃的一方的照片反扣在桌面上，注意，一旦照片反扣过来，就意味着他将与飞机一起撞向山崖而永远的离开……你和父母到底谁能活下来?放弃你自己吗?你还没有好好欣赏这多彩的世界，还没有实现自己心中的理想呢!划去了父母，就意味着从此你永远失去了他们，失去了他们的爱。请你回想一下，父母平时对你多么的关心，多么的呵护，你们有过多少的欢声笑语，可现在，你就要失去他们了……

好，心理实验到此结束，请大家回到现实中来。请看，窗外阳光明媚，鸟语花香，生活美好安宁，你们没有失去父母。看着同学们做出的痛苦选择，虽然是一种假设，但可以看出大家心中已经有了爸爸妈妈的位置，甚至超过了自己的分量。

做了这个残忍的实验，你们的感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

(六)唱《感恩的心》

感恩是个永恒的话题，也是永不过时的话题!我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的心，学会感恩，使这个社会更加和谐。“学会感恩，与爱同行”主题班会到此结束。

主题班会过程

时间

活动环节

教师活动

学生活动

设计意图

6ˊ

情感导入

欣赏学生带回来的相片

学生介绍自己与父母的相片

从“感恩的心”歌曲引入主题

8ˊ

展示交流

教师引导学生找出生活中与父母的矛盾的事例

请学生举例发言与父母生活中产生的矛盾的事例

从身边事去体会父母的爱，然后反省

8ˊ

体会

(三)配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》

请曾被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么?

反思父母为什么会惩罚自己，感悟父母的深沉的爱

8ˊ

多元评价

故事：伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

让学生谈谈体会：父母在我们心中到底有多少分量呢?

习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱的深刻体会

10ˊ

感悟提升

心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。实验开始，依次划去珍爱的。

体会生活中父母平时对你多么的关心，多么的呵护等

5ˊ

总结延伸

唱《感恩的心》

唱《感恩的心》

我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的心，学会感恩，使这个社会更加和谐。

反思重建

**学会感恩主题班会教案篇二**

一、班会背景

自古以来，中华民族就有“知恩图报”的优良传统。在我们人人为“走复兴路 圆中国梦”各显身手之时，在为感动中国、和谐社会、幸福民生贡献自己一己之力的滚滚大潮中，感恩更是人人应该具有的最基本的道德准则和优秀品格。然而，目前我们教育教学部门面临的教育难题即：在相对优越的成长条件下，部分青少年变得自私冷漠，一味索取，不知回报!对于学生而言，感恩意识不仅包括感恩父母、回报父母、还包括感恩师友、感恩一切、回报社会!对我们教育者而言，感恩教育意味着一种责任感的培养过程和健全人格的塑造过程。

二、班会目的

认知目标：通过本班队会的学习，学生能够深刻体会感恩品格的深刻内涵，认识感恩父母、感恩老师的重要意义。

能力目标：反思自己的日常态度和行为，唤醒对父母、老师的感激之情。培养自主合作、自主探究的学习意识。

情感目标：使学生懂得感恩，愿意付出。能够做到爱家、爱校、爱国。并且产生努力学习、回报父母，回报老师、回报社会的强烈责任感。

三、前期准备

1.制作班会活动设计

2.制作多媒体课件

3.选取经典感恩视频文件《苹果树》、 《学会感恩 开开心心》、手语版歌曲《感恩的心》;音频文件《亲亲我的宝贝》

4.学生准备玩具娃娃与“婴儿被”

5.学生学习演唱《感恩的心》手语版、背诵唐诗《游子吟》。

6.学生提前准备“如何感恩父母、老师、社会”。收集学生成长经历中的一些感恩事件。

四、班会流程

(一)导入

主持人a：同学们，在实现“中国梦”的共同理想指引下，我们正处在中华民族走向伟大复兴的崭新时代!我们因父母的全心养育而茁壮成长，由于老师的谆谆教诲而全面发展，更因祖国这个大家庭的繁荣昌盛、日益强大而骄傲自豪。也会因身边平凡人的服务和帮助而感到万分致谢!这就是感恩。那么，我们能不心存感激吗?我们能不思回报吗?下面我宣布潍坊外国语学校五年级八班 “学会感恩 与心同在”主题班会现在开始!

(二)品格游戏，玩中感悟

1.游戏规则：

(1)小心、快速地用婴儿被包裹玩具娃娃。

(2)每组中最快的一位同学抱娃娃到讲台前。

(3)班主任教师作出评价。

2.调查汇报：

(1) 第一次游戏感受------- 简单、容易、有趣

(2) 重复做的感受--------- 单调、乏味、不喜欢

(3) 汇报调查结果:父母在孩子婴儿期竟重复上千次类似动作!

(4) 对父母最想表达：感谢。

(引导学生逐步展开情感升华，体会到父母养育自己的全心付出与心甘情愿、不辞辛苦!)

主持人b：同学们，在生命之中，有两个人总是在你内心最深处，他们愿用一生去爱你;这一种爱，可以任由你自由索取、享用，却不需你的任何回报……同学们，在平淡的日常生活之中，我们的爸爸妈妈为我们付出了许许多多，这其中蕴涵着何等深沉厚重的爱!

(三)欣赏体会父母师爱

1. 观看视频《苹果树和我的故事》

2.分组讨论，回答问题。

3. 引出课题:《学会感恩 开开心心》

班主任：下面让我们进一步感受灾难面前的母爱、师爱、大爱!

4.汶川大地震中的感人母爱、师爱、大爱。

班主任：我们学过的古诗中，有一句最能体现和歌颂母爱的伟大!

5.唐诗《游子吟》

主持人a：孔子曰：“仁者爱人”。日常生活当中我们要懂得和体会父母为我们的付出，要知道“以恩报恩”!事实上值得我们珍惜和感激的远远不只这些!

请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四)学会感恩一切

1. 观看视频 《学会感恩》

2.回答问题 深层感悟

(1)视频中小男孩的生活状态怎样?

对照男孩缺吃少穿的童年生活……

(2)视频中孩子们在什么条件下上课?

对照在破旧的教室里跪着上课的孩子们……

(3)视频中小女孩 所用“作业本”是什么样的?

对照在砖块上写字的小女孩……

(4)视频中扛自行车的叔叔怎样过江?

对照在高悬状态下, 扛自行车滑锁道过江的叔叔……

3. 分析总结“我的感受”-----感恩行为

(1)分析导出感恩行为

① 对照视频中儿童的学习、生活条件，我们应感到……

感到满足

② 当抱怨妈妈买的鞋子不够时髦时，我们却发现有人已失去了双脚甚至双腿，我们要学会……

不抱怨

③ 得到父母的关爱、老师的教诲、同学及他人的帮助时，我们要及时表达……

感谢

(2) 总结感恩行为

1.我们要对拥有的一切感到满足。

2.我们要学会不抱怨。

3.我们要及时表达感谢。

(五) 感恩品格定义:

为一切所拥有的而对他人或环境心怀感激。

主持人b：只有懂得感恩才会懂得回报，才会增强社会责任感。让我们从小就播下“爱”的种子，更懂得如何把这份爱传出去。

(六)品格日常用语 everyday expressions

1. “妈妈(爸爸)，感谢您的辛苦付出!”

“ mum (dad)， thank you for your hard work!”

2. “ 感谢你的关心!”

“thank you for your concern!”

3. “感谢你的帮助!”

“thank you for your help!”

主持人a：同学们，“感恩不待时”，让我们付著行动，向父母、老师及所有疼爱、帮助我们的人感恩吧!请同学们小组讨论谈谈自己的具体做法。

(七)小组讨论，如何感恩?

1.图片

提示

2.小组讨论

3.小组发言

4.班主任总结

(八) 英文歌曲:《感恩的心》

(九)我们的收获：

1.感恩品格:为一切所拥有的而对他人或环境心怀感激。

2.从今天起——做一个感恩的人!

(十)班会作业： homework

1. 品格反思： 我离感恩有多远?

2.品格计划： 我怎样做一个感恩的人?

主持人合：同学们，让我们人人立刻行动起来，满怀感动之情，诉说感谢之话，尽全力做感恩之事。养育之恩来自父母，教诲之恩来自老师，帮助之恩来自同学、朋友、身边的人，关爱之恩来自社会!让我们感恩一切、善待他人，感恩所有的所有!行动起来，心存感恩，相信“只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间!”让我们在《my thankful heart 感恩的心》的歌声中结束今天的班会活动。

**学会感恩主题班会教案篇三**

一、活动目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果!

二、活动准备：

1.挑选小主持人，节目安排。

2.布置黑板，教室。

3.收集、整理资料。

三、活动过程：

(一)：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好!

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二(4)班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

(二)：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

……

男：(采访\_\_)虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对某某2说些什么呢

女：如果你是\_\_，你会对某某2说些什么呢

……

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

(三)：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

(四)：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人!

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

男：某某2已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢有谁还想说说你的感恩之心吗

……

(五)：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧!

女：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你的人说呢

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

……

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

……

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

(六：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

……

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大!我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

……

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二(4)班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

**学会感恩主题班会教案篇四**

一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、活动过程：

(背景音乐：《奉献》)

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母? 学会感恩 》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗?

乙：不知道啊，你想说什么呢?

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢?

甲：是啊，对于生我养我的父母，我们回报了什么呢?细细想来，时常对着父母大吼大叫的是我，时常把父母累的直不起腰的是我，时常嫌父母唠叨的是我……

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么?而我们回报了父母什么?

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我门用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

母爱如一股涓涓细流，虽无声，却能够滋润受伤的心灵。它平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大!有时，母爱是一盏指路灯，引导我们走出迷茫，追随光明……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨;父爱如雨，为你濯洗心灵;父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石;黑暗时，父爱是一盏照明的灯;枯竭时，父爱是一湾生命之水;努力时，父爱是上的支柱;成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧!用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

**学会感恩主题班会教案篇五**

一、主题：

学会理解、学会感恩

二、教学背景

如今的孩子很多都是独生子女，一家人围着，疼都疼不过来，在一些孩子的心中认为父母等对自己的关心、养育都是理所当然的，大多“以自我为中心”，忘记对父母的付出说一声：“谢谢”。孩子对父母的养育变的冷漠，在家任性、霸道。人需要有一颗感恩的心，互相理解，世界才会充满爱。针对当前孩子存在这方面问题，需要加强对学生进行亲情教育。

三、教学目标

1、通过这次活动启迪学生去体会父母对自己的付出，更重要的是引导学生学会做人做事。

2、联系实际，理解学会感恩能从多方面利于青少年成长，形成良好的道德品质。

3、学会有一颗感恩的心，对于别人对自己的付出，懂得体会，感谢，学会与他人交往，为他们将来走向社会打下基础。

四、教学重点

1、唤起学生的感恩情感

2、做一些可及的感恩行为，学会理解父母，树立健康心理

五、教学课时安排

1课时

六、教学过程

(一)现场调查

1、你母亲的生日??

2、你爸爸今年几岁?

3、你父母的结婚纪念日??

4、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

5、你给父亲买过生日礼物吗??

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的??

7、你父亲喜欢吃的菜是??

(二)放一曲有关母爱的歌曲，有引出主题

自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!所以我们要感恩父母。

出示“感恩父母”课件图片

1、通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。

2、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了?

我在家里最经常对父母说的话是什么?

3、讨论：

说说父母之间最难忘的小故事：

①父母令你最感动或者最难忘的一件事?

②父母令你最高兴的一件事，谈谈我们怎样用感恩的心和父母沟通?

③怎样孝敬父母?如果现在有话对爸爸妈妈说，你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

示例：

①了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求

④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见……

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

(三)心里话

建议全班同学拿出纸笔写下一段对父母老师的感恩和祝福，让它们出现在班级最显眼的角落并挑选“班级十大感恩箴言”让同学们将感恩铭记心中。

播放歌曲《感恩的心》

(四)结束语

我们不想说这次班会的成功与否，我们只愿每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。

老师给大家的话：现在的主要任务是努力学习，只要学习好就是对老师、父母最好的回报;我们一定要学会认认真真做事，踏踏实实做人。

**学会感恩主题班会教案篇六**

班会背景：

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

班会目的：

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入(张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台)

主持人：亲爱的同学们在忙忙碌碌的学习，不经意间已经把身边的一切当作自然;物质上的富足正使我们变得越来越麻木，忘了在得到恩惠时拨动那根原本会颤抖的心弦。现在，让我们腾出一点点空，在忙碌中暂做小憩，用心去回忆体会周围人对我们的关爱，

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗?你能不思回报吗?让我们大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二(8)班“学会感恩”主题班会现在开始。

二、畅谈感恩(先由班长讲话，切入今天的主题，推动同学们去畅谈)

1、班长讲话

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱)

三、讲故事(用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱)

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

(表演者：范灵希同学背景音乐：myheartwillgoon)

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

(表演者：孙兴驰同学背景音乐：iswear)

尽管你伤透了我们的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成了我们家几代里出的惟一一个大学生之后，我心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐、缝被子、买饭菜票，甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光、特荣耀的事。的确你考上了大学，你爸妈确实为你骄傲。虽然现今的大学生也不一定能找到工作，但这毕竟是你爸妈几十年的梦想。我们那阵，上大学不是凭本事考的，要看手上的茧子和出身成分，有些人还要用贞操和人格去换。这也就是我们以你为荣的原因。然而，你的骄傲却是不可理喻的，在你读大学的第一学期，我们收到过你的三封信，加起来比一份电报长不了多少，言简意赅，主题明确，通篇字迹了草，只有一个“钱”字特别工整而且清晰。你说你学习很忙，没有时间写信，但同院里你高中时代的女同学，却能收到你洋洋洒洒几十页的信，而且每周一封。每次从收发室门口走过，我和你妈看着熟悉的字体，却不能认领。那种痛苦是咋样的，你知道吗?

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

当时，正值你妈下岗，而你爸微薄的工资，显然不够你出入卡拉ok酒吧餐厅。在这样的状况下，你不仅没有半句安慰，居然破天天荒地来了一封长信，大谈别人的老爸老妈如何大方。你给我和你妈心上戳了重重一刀，还撒了一把盐。最令我伤心的是，2024年暑假，你居然偷改入学收费通知，虚报学费。这之前，我在报纸上已看到这种事情，没想你也同时看到这则新闻，一时间相见恨晚，及时娴熟地运用这一招，来对付生你养你爱你疼你的父亲母亲。虽然得知真相后我并没有发作，但从开学到今天，两个月里，我一想到这事就痛苦，就失眠。这已经成为一种心病，病根就是你——我亲手抚养大却备感陌生的大学生儿子。不知在大学里，你除了增加文化知识和社交阅历之外，还能否长一丁点善良的心?

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗?

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声：thankyou!

四、小品——我与父母(表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你)

1、背景：一个乖乖女，进入初中以后慢慢学得有些叛逆，也不再听妈妈的话，也很少与妈妈交流沟通了，到了初二时，开始谈恋爱，被妈妈发现以后……的一段故事

2、背景：一个调皮的男生，进入初中以后，天天上网打游戏，后来在家人的帮助下戒网瘾的故事

主持人：在这两个故事中，孩子们都被父母痛打了一顿，我们不能理解父母为什么要打我们，下面请听一个母亲的心声

五、请听一个母亲的心声(表演者：胡玉雪)

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧;它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋于母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候?不打他我还有没有其它的办法?只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

我几乎毫不犹豫地认为：每打你一次，我感到的痛楚都要比你更为久远而悠长。因为，重要的不是身累，而是心累……孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，其实打与不打都是爱，你能理解吗?

六、学会感恩，感谢父母(大屏幕打出感谢父母的多种方式)

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物;

遇特别情况写一封信表达感激;

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望;

多倾听父母的话;

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

七、班主任点评及致辞并结束

主持人男：非常感谢向老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

女：我们的班会就要结束了，请让我们对我们的父母说声：“爸爸、妈妈，其实我爱你们!”

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：(全班同学宣誓)

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;

在生活上让你们省心;

我们决不辜负父母心。

学生齐唱感恩的心

(班会在《感恩的心》歌声中结束)

**学会感恩主题班会教案篇七**

班会地点：一(2)班教室

班会主题：体验亲情 学会感恩

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动

。4、邀请部分学生家长参加班会。

三、活动开始：

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的.父母都会支持你”。 我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

(一)创设情境，导入主题小测验。(父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道;父母何时最开心、难过：父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

(二)感受亲恩，体会亲情a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感 ，畅所欲言

b: 深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭?谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)(三)说说自己知道的一些感动故事。

(四)亲子互动，体会亲恩请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)\_\_同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的?2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗 ?儿童节是哪一天?4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧!(屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。(五)说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你!”给他们一个深情的拥抱吧!

(六)情感升华，感恩一切同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!(歌曲《感恩的心》表演手语。)

(七)班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人;学会感恩，就要有奉献精神;学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

**学会感恩主题班会教案篇八**

活动背景：

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起!

活动目的：

1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。

2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。

3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

活动准备：

1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。

2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等!

3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情!

4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

活动过程：

一、宣布活动开始

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

二、采撷感恩的精华

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情!

1、 诵读格言诗词。 受人滴水之恩，当以涌泉相报! 我宁肯忘掉亏欠自己的，也不愿忘掉亏欠别人的!(贝多芬) 孟郊的《游子吟》 ……

2、 感恩故事

(1)年轻母亲舍身救儿(学生上台讲故事) 2024年8月27日下午，\_\_市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：\"儿子就是妈妈的全部。\"

(2)欣赏文章《汶川地震中的母亲》。(课件播放，图文并茂) 让学生简要谈感想。

3、 走近关于感恩的成语(让学生将收集的进行展示) 如：恩深是海，恩如再造，感恩戴德

三、铭记成长的恩情

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、(让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事!)

主持人：感恩是一句贴心的话，感恩是一件关怀的事，感恩是温暖的眼神，感恩是开心的笑容，让我们铭记父母，老师，朋友们的恩情，学会报答

2、学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

四、感恩行动

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情!

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。(让学生沉思片刻后自由发言) (播放背景音乐《母亲》渲染气氛!)

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩!

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

(本次主题班会在歌声中结束)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找