# 风云镇农村实用人才调查报告（合集五篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-21

*第一篇：风云镇农村实用人才调查报告石佛寺镇农村实用人才队伍建设情况按照市委组织部文件要求，我们对全镇农村实用人才建设进行初步调研，现将调研结果汇报如下：一、我镇农村实用人才队伍现状是：1、人才总量：全镇现有各类农村实用人才312个，占我镇...*

**第一篇：风云镇农村实用人才调查报告**

石佛寺镇农村

实用人才队伍建设情况

按照市委组织部文件要求，我们对全镇农村实用人才建设进行初步调研，现将调研结果汇报如下：

一、我镇农村实用人才队伍现状是：

1、人才总量：全镇现有各类农村实用人才312个，占我镇总人口0.5%，平均每村10个，其中男性275人，女性37人。

2、行业分布情况情况：生产能手187人（其中养殖能手63名，种植能手124人），经营能手40人，能工巧匠85人。

3、学历情况：大专及以上学历的34人，占总人数10.9%的；高中学历的69人，占总人数22.1%的；中专学历的56人，占总人数17.9%的；初中及以下学历的153人，占总人数的49.1%。

4、年龄情况：60周岁以上的12人，50-60周岁74人，40-50周岁的143人，30-40周岁的64人，30周岁以下的19人。

二、存在的主要问题

一是总量不足。我镇现有农村实用人才占总人口和农村劳动力的比例仅为0.5%和0.9%。拔尖人才、科技致富领军人才的数量就更少，远远适应不了农业和农村经济发展形势的需要。二是文化层次低。具有初中以下文化程度的人员占农村实用人才总数的50%左右，大专以上学历人员仅占总数的10.9%，有专业职称的人才更少，再加上思想闭塞、视野狭小，很难适应效益型、集约型、外向型农业产业化发展的需要。

三是人才流失和人才老龄化情况严重。在目前市场经济条件下，年轻人大多都想到外地发展，一般都不甘心留在农村。同时，绝大多有所专长的农村人才特别是大中专院校毕业生首先考虑的是到大、中城市发展，即使是农村出来的也很少愿意再回到农村。只有年龄偏大，身体情况不怎么好的人才愿意留在本地发展。

三、存在问题的原因

一是观念问题。农村大部分人包括一些领导干部认为只有高学历、高职称才能称作人才，他们过于注重人才的引进，却忽视了对农村人才的培训教育，致使对农村熟悉、掌握农村实践技术的人才严重缺乏。

二是思想问题。农村很多人的思想观念滞后于经济发展。缺乏改革的意识，习惯自给自足小农经济模式，思想解放力度不够，缺乏远大理想和追求，沉浸于“小富即安、满于现状、固步自封”的状况，不肯通过自身的努力改变目前生活状况。

三是培训力度不够。农村实用人才的成长途径中，通过上学、各类培训只占少数，多数是靠自学成才的，按照武穴市各类培训学校的收费标准，年学费达2024-4000元，这对农民没有多少吸引力，而政府开办的培训班课程，往往时间比较短，农民没有感受到多少效果。

四是宣传力度不够。我们对农村实用人才和人才工作宣传力度不够，对人才工作的理论和实践探索不够，社会尊重知识、尊重人才、尊重劳动的氛围营造得不够浓厚。

四、加强农村实用人才队伍建设的意见与建议

一是强化宣传。首先要充分利用电视、报刊等媒体大力宣传农村人才开发的意义和成果，不断扩大影响，使人们意识到农村实用人才能带动广大农民科技素质的提高，能带动实用技术成果的广泛推广，能带动更多的农民走向富裕，从而提高人们对农村实用人才的思想认识。其次要充分发挥农村实用人才的辐射带动作用，在推广典型经验上狠下功夫。要善于及时捕捉辐射面广、经济效益高的“土专家”、“田秀才”的典型事例，专门召开实用人才开发工作典型经验交流会，由先进村介绍实用人才开发工作取得的经验，“土专家”、“田秀才”现身说法，介绍自己的典型事例及其取得的经济效益，通过这些工作，激发农民学科技、用科技的积极性，以科技促致富。再次要通过采取多种形式、多种渠道的宣传，使广大干部群众认识到农村实用人才资源开发是整体性人才资源开发的重要组成部分，是加速经济发展的迫切需要。

二是加强教育。一方面我们要大力发展农村中等职业教育，兴办、引进与农村经济紧密联系的各类职业学校，使广大农村青年接受农村实用技术教育，加强农业科学技术的传播，使农村实用技术人才源源不断地涌现出来，成为发展农村经济的中

坚力量。另一方面我们要因地制宜，按需施教，培养急需实用人才。对农村实用人才的培养，必须按需施教，本着“需要什么，培养什么；缺什么，补什么”的原则，采取多种方式，培养急需的农村实用人才。可以采用“请进来”和“走出去”等不同的形式，针对当地存在的问题，请专家教授讲农业科技知识，学习外地的先进经验，促进本地区农村经济迅速发展。三是加强管理。

1、要建立健全农村基层人才的激励机制，鼓励农村实用人才进行科研开发、咨询服务、技术推广。支持农村实用人才兴办民办科研实体和开发型经济实体，扶持在外务工人员返乡创业，在创业培训、科技立项、税费优惠、信贷支持、金融服务等方面，各有关部门要按国家政策规定给予优惠和支持。改革和完善分配办法。

2、要建立农村实用人才的培训机制。我们不但要通过建立农民培训体系，搞好农村实用性人才的开发培训。还应通过开展多种形式的培训活动，不断提高农民的科技素质。比如：举办各种形式的农业科技培训班或农业知识讲座；组织村干部和优秀实用人才外出参观学习；兴办农业科技示范户；组织农业科技人员下乡等等。

3、要大力吸收和引进各类人才，要通过制定优惠政策，提高生活待遇，改善工作条件，引导和鼓励各类人才到农村工作，切实壮大农村人才队伍，提高农村人才队伍素质。

4、要健全农村实用人才选拔机制。按照相关政策和措施，搞好农村实用人才的选拔工作，加强考核工作，鼓励更多的农民群众成长成才，促进农村人才

资源开发，推动农业和农村经济的发展。

5、要建立农村实用人才保障机制。要积极围绕农村实用人才的市场配置、职称、医疗和养老保险等，探索和建立农村乡土人才的社会化管理机制，尽早研究制定诸如农村人才流动、农村实用人才的聘用合同鉴证、农村人才争议处理等办法，保护各类农村人才的合法权益，为农村人才发挥聪明才智、推动农业和农村经济快速发展营造良好的社会环境。

**第二篇：农村实用人才调查报告**

农村实用人才现状调查

——关于石宝山村农村人才的调查报告

前言

农村实用人才是指在农村具有一定的知识和技能，能够起示范和带动作用，为当地农业和农村经济社会发展做出积极贡献，并得到群众认可的农村劳动者。结合本人所住的枝江市姚家港镇石宝山村，近期对本村的走访调查，对本村实用人才总体规模、层次、结构和分布情况有了一些了解，现将有关情况报告如下：

一、全村农村实用人才整体概况分析

据调查，全村共有农村实用人才21人，占全村农村总人口的6％，涵盖种植业、养殖业、农产品加工业、企业经营、农村经纪人、农村专业合作经济组织带头人、农业科技型、技能劳动型、文体艺术类和其它类10个方面。从区域分布，人才类别、内部结构看，呈现出以下几个特点：

（一）农村实用人才发展较快。随着改革开放的不断深入，农村经济稳步发展，农村实用人才不断涌现，且逐年呈上升趋势。由单一的种植业、养殖业向农产品加工业、企业经营、农村专业合作带头人等行业发展，为农村经济发展、农业增效、农民增收和社会主义新农村建设做到了较大贡献。

（二）各行业农村实用人才层出不穷，涵盖方方面面。调查结果显示：全村农村实用人才21人中，生产能手有5人，其中种植能手有4人，养殖能手有4人；经营能手3人，其中企业经营人才1人；农民专业合作社组织带头人1人；能工巧匠有3人。种植业、养殖业、企业经营人才比重较大，能工巧匠，农民专业合作组织带头人少，科技型人才缺乏。

（三）农村实用人才年龄结构趋于中年化。在年龄结构上，全村30-40岁9人，占全村实用人才的42.9％；41－50岁的10人，占48.1％；51岁以上的占2人，占9％。

（四）农村实用人才文化程度普遍较低。在文化程度上，初中以下的14人，占全村实用人才的66.7％；高中（中专）的3人，占15.7％；大专以上的4人，占17.6％，初中及初中以下的文化程度约占七成，比重大。

（五）农村实用人才专业技能情况：从调查看，农民技师2人，其余未申报

**第三篇：农村实用人才队伍建设调查报告**

县农村实用人才队伍

建设情况调查报告

县委组织部：

按照县委组织部通知要求，我局对农村实用人才队伍建设情况进行了专题调研，现将调研结果报告如下：

一、我县农村实用人才队伍现状

我县共有\*个涉农街道，\*个涉农村，农村人口\*万人。近年来，我局始终坚持把农村实用技术人才建设工作放在解决“三农”问题的突出位置，在“严格选拔、注重培育、激励增效”的思想指导下，加大对农村实用人才队伍的培育力度，进一步优化人才发展环境，逐步培养了一支有一技之长、懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用技术人才队伍。

目前，我县现有农村实用人才\*名。农村技术员技师\*名，占\*%；生产能手\*名，占\*%；经营能人\*名，占\*%。学历情况是：本科\*名，占\*%；大专\*名，占\*%；中专\*名，占\*%，高中及以下\*名，占\*%。年龄分布情况：30岁及以下的\*名，占\*%；31-40岁的\*名，占\*%；41-50岁的\*名，占39%；51-60岁的\*名，占31%；61岁及以上的\*名，占\*%。

二、农村实用人才队伍建设的主要做法

（一）高度重视，创设服务农村实用人才良好的环境。近年来，县委、县政府高度重视农村实用人才建设工作，县人才工作领导小组多次召开工作布置会议，对我县农村实用人才建设工作工作做出

1部署，并定期召开会议听取我局农村实用人才建设工作汇报。我局积极采取各种措施，为农村实用人才提供良好的发展环境。利用报纸等媒体宣传各类农村实用人才的事迹，充分发挥典型的示范作用，通过宣传，使广大农民认识到在农村工作大有可为，借以激发农民学科技、用科技，立志成才的积极性。\*年，我局对全县农村实用人才进行全面调查，发放信息采集表，对全县农村实用人才进行登记，并建立农村实用人才数据库，做到随时更新、动态管理。\*年\*月，开展优秀农村实用人才评选工作，县委组织部与农经局联合，通过层层筛选，确定\*人参选。目前，优秀农村实用人才评选初选工作已经结束，我县有\*人进入初选名单。

（二）开展技术培训，提高农村实用人才综合素质。一是开展农业实用技术与技能培训。我局充分发挥街道、村、涉农企业的积极作用，层层举办食用菌种植、花卉种植、小皮毛动物养殖等专业技术培训班。二是开展实践指导。通过“农业科技之冬”活动，以科技下乡、科技培训的方式，组织专业技术人员深入到村，现场分析问题、手把手传授技术，进一步提高了农户的技术水平。三是组织实施了农村劳动力转移培训阳光工程，依托培训基地开展职业技能性培训\*人，开展引导性培训\*人。

（三）搭建平台，发挥农村实用人才的作用。依托专业合作经济组织，发挥带动作用。\*年，我局积极引导农业专业协会向农业专业合作经济组织转变，培育发展了食用菌专业合作社。食用菌专业合作社将以双孢菇栽培为重点，进行大面积推广，参与农户可达\*户，栽培面积可达\*亩，实现农户与集体共赢。

三、农村实用人才队伍建设存在的问题

（一）人才总量不足。全县现有农村实用人才占全县农业总人口的比例还很小，拔尖人才、科技致富领军人才的数量少，不能满足农业和农村经济发展形势的需要。

（二）文化程度偏低。具有高中以上文化程度的仅占农村实用人才总数的\*％，专业对口率低，很难适应效益型、集约型、外向型农业产业化发展的需要。

（三）人才外流严重。农村的条件比较艰苦，在目前市场经济条件下，一些优秀人才不甘心留在农村，大多想到外地发展，以发挥自己的一技之长。另外，绝大多数大中专院校毕业生首先考虑的是到大城市发展，即使是农村出来的也很少愿意再回到农村。

四、农村实用人才队伍建设面临的形势和任务

党的十七大对人才工作做出了重要论述，提出了明确要求，指明了前进的方向。一是提出了实施人才强国战略。二是强调了贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，坚持党管人才原则。三是提出了深化和推进改革的要求。四是要求建立统一规范的人力资源市场，开创人才辈出、人尽其才新局面。我县农村实用人才队伍建设面临着机遇与挑战。随着人才战略的推进，人才的地位和作用更加突出，同时，随着经济全球化趋势的深入发展，科技进步的日新月异，人才已成为国家与县域竞争的焦点，围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈。面对新形势新任务，我县农村实用人才队伍建设还不能完全适应我县经济社会发展的需要，存在许多问题，人才总量不足，文化程度偏低，人才外流严重，我们必

须高度重视，采取有力措施，深入贯彻党的十七大精神，大力加强农村实用人才队伍建设。

四、加强农村实用人才队伍建设的对策建议

（一）转变观念，提高思想认识。人才问题已成为农业和农村改革、发展的关键问题。我们必须要有紧迫感和危机感，把加强农村实用人才队伍建设作为当前农村工作的永恒主题。这就要求我们更新观念，打破传统的人才开发理念，既要立足本土，激活现有人才，又要面向外界，吸引外来人才，切实把开发农村人才资源作为人才工作及农村经济服务的切入点和突破口，围绕农业和农村经济发展目标，加大农村人才资源开发力度，培养造就“永久性”农村实用人才，为农业和农村经济发展提供人才保障，促进农村集体经济的发展壮大。

（二）加强宣传，营造良好氛围。农村实用人才是农村人力资源中的先进分子，是农村先进生产力的代表，是发展农业和农村经济的主要力量。通过各种媒介广泛宣传在农村经济发展中起带头作用的先进人物，宣传实用人才在促进农村经济发展、带动农民致富奔小康中的巨大作用。通过宣传使人们更加认识到人才对发展农村经济的重要作用，让人才真正感受到党和政府对他们的关心、爱护和重视，从而使他们扎下根来，尽展其能，为当地的农业发展和经济建设再创佳绩。

（三）增加投入、促进人才成业。实用人才的培养成长，离不开政府和各部门的扶持。一是要各部门形成合力，培养一批带动效应明显的龙头企业；二是加大信贷支持力度。银行部门要加大对农

村实用人才贷款的倾斜，放大贷款额度，简化申贷手续。农业部门也要积极帮助那些掌握先进技术的农村实用人才创造出经济效益和社会效益提供服务。

（四）加强管理，开发人才资源。加大对农村实用人才的管理力度，使农村实用人才为本地农村经济的发展作出积极的贡献。一是以人才工作领导小组为主体，各部门积极配合，加大对农村人才的服务力度，建立农村人才信息库，对农村人才实行跟踪管理和服务。二是建立和完善选拔标准和管理办法，明确各级人才标准，真正把农村的“土专家”、种养能手等人才纳入管理和服务对象，便于对农村实用人才的开发和利用。

农村发展大计，实用人才为本。我们相信，只要我们积极把建设一支高素质的农村实用人才队伍纳入重要议事日程，努力培养一大批活跃在农村、带领农民致富的能人，就一定能够推动我县农业、农村工作的发展。

县农村经济局

**第四篇：农村实用人才队伍建设状况调查报告**

\*\*县幅员面积5678平方公里，辖8个乡镇、82个行政村、216个自然屯。总人口24万人，其中农业人口10.7万人。2024年底，全县各类人才1.75万人，其中农村实用人才0.83万人，占农业人口总数7.8%。建设新农村、发展新农村是当前我县农村工作的第一要务，切实推进现代农业建设、促进农民持续增收、加强农村基础设施建设、加快发展农村社会事业、全面深化农村改革、加强农村民主政治建设，关键是要依靠人才的力量。完成新农村建设的主要任务以及任务的长期性和全面性,决定农村发展不仅需要农业管理型、经营型、技能型等类型的人才，而且需要文化、教育、卫生、金融、商业、环保、网络信息、建筑设计、社会服务等行业领域方方面面的人才，各类农村实用人才是新农村建设的智力支撑和希望所在。我县地处偏远、经济基础薄弱、农村人口受教育程度相对较低等因素，制约了农村实用人才队伍的壮大和发展，必须通过卓有成效的工作，尽快改变目前存在的这种现状。

一、农村实用人才队伍现状

现状之一：农村实用人才总量不足

全县农村实用人才8366人，占农业人口比例不足8%。其中水稻种植业技术人才1122人，大棚蔬菜大户1282人，北药种植大户167人，庭院立体栽培人才926人，香瓜种植大户603人，大鹅养殖大户899人，狐貉养殖大户79人，生猪养殖技术人才912人，养鱼大户57人，黄牛养殖大户112人，各类工匠649人(包括学徒)，经营类人才132人，财务人才82人，教育人才372人，卫生人才203人，文艺人才67人，其他有一技之长的人才702人。农村实用人才队伍存在着总量较小，不能完全满足新农村建设需要的现状。

现状之二：农村实用人才素质不高，结构矛盾突出

农村实用人才队伍中，不识字或识字很少的占1.65%，小学文化程度占26.39%，初中文化程度占55.11%，高中文化程度占9.4%，中专以上文化程度占7.45%。农村实用人才中有专业技术职称的人数不足1%。人才年龄结构不尽合理，农村实用人才队伍老龄化，中青年人才严重短缺，农村实用人才青黄不接。人才层级结构不尽合理，初中级人才多，高级人才少，普通技能型人才多，具有专业技术职称的人才少。人才掌握的技术比较单一，专业深度不够，专业结构不合理，种植养殖人才多，中介组织领办人、经纪人人才少。新技能新知识接受不快，信息渠道不畅、信息意识不强等现象并存。大量的农村实用人才靠自己多年的亲身实践摸索总结，虽然技术熟练和经验丰富，但多属于传统的农村实用技术，由于接受系统的国民教育和职业技术教育的很少，一定程度上限制了他们对新知识、新技术的吸收，对现代科技知识的运用能力明显感到力不从心。

现状之三：农村实用人才生成的渠道窄且流动性大

种植业是我县农业发展的主导产业,农业产业化程度还不搞,产业链不够长，也就不可能形成更多专业村、专业户、专业合作组织。这对农村实用人才数量的扩张、集群的形成和技能的提高都产生着至关重要的影响。有的村由于产业发展原因，导致一些如返乡大中专毕业生、退伍军人等农村实用人才学非所用，专业技能无用武之地。同时，农村产业效益比较低，导致农村实用人才的收入不高，外出谋生的比较普遍，流动性较大。农村实用人才的流失对农村经济发展产生了诸多负面影响，大量高素质农村人才的流失，进一步加剧了农村人力资源的结构失衡，导致农村经济社会发展人才匮乏，后继乏人。

现状之四：农村实用人才观念狭隘，引领作用不突出

农村实用人才大都是多年时间自然成长地“土秀才”，在思想上还存在小农意识，在带动群众中不积极、不主动，多数局限在“亲帮亲”上，真正起引领作用的实用人才还是占少数，不能形成燎原之势。有些实用人才观念狭隘，一项技术掌握到手就不想让别人学去，不愿意传播推广，致使有些新技术得不到及时有效的推广。有的虽然技术熟练但掌握的多属于过时的农村适用技术，由于视野不宽、观念落后，还抱着原有的技术不放，不去更新，也使得有些新技术不能够很好的得到及时推广。

二、存在上述问题的原因

农村实用人才上述状况的成因是多方面的，归结起来主要是客观和主观两个方面。

(一)客观方面

1、传统的小农思想抑制了农民科学致富的行为。\*\*县幅员辽阔，地处偏远，人均耕地面积大，土地资源相对丰富。普通农户只要赶上年头好，就可以满足一般的生活需要，“小富则安”的思想，蒙蔽了农民进取意识，主动掌握技能走向成才致富的愿望不强。北方农业生产周期一年之中有大半年年闲，冬季漫长寒冷加之交通信息不便，农民有猫冬的习惯，也有的从事赌博等不良嗜好，致使部分农民把精力放在走街串巷、东家长西家短上，不思成才。

2、传统农业的思维方式影响着先进文化和先进技术的传播。有很多农民固守田园，很少走出乡村接触外面的新事物。信息的不对称，造成了思想的落后，思想的落后导致了技术的落后。“学而优则仕”的老想法，促使农民把子女上大学作为“光宗耀祖”的唯一出路，认为与“三农”打交道没出息。据县教育部门调查统计，全县现有高中生中学习农业技术、励志发展农业的人不足3%，职业高中生中励志发展农业的不足10%。农村实用人才队伍建设后备力量明显不足。

3、缺少促使农民成为农村实用人才的有效载体和平台。农业发展缺乏辐射带动作用的龙头企业，缺少形成专业村和专业户的必要条件。农村经济合作组织少、规模小，可吸纳农民的能力有限。村级获取信息资源的渠道不畅，学习培训场所有限，学习新技术资料不多等等，在一定程度上都限制了农民成长为农村实用人才。

(二)主观方面

1、重视程度不够，未形成强势推进的工作合力。农村实用人才队伍建设工作还没有真正摆上各级党委、政府工作的首位，重视程度不高，推进力度不大。还没有形成党政齐抓共管，多方积极配合推进的态势。

2、政策机制不完善，未形成畅通的农村实用人才成长渠道。加强农村实用人才工作的各种体制机制不健全。在政策扶持上，说得多做得少，虚的多实的少，宏观的多具体的少，缺少实际管用的东西;在资金扶持上，力度不大，成效有限，覆盖面不广，仅限于零打碎敲，没有形成每年都有固定的渠道和一定比例的投入;在管理上，由于农村实用人才分布面广，多为普通农民，一家一户分散型作业，给人才管理带来了较大困难，多数停留在宏观上的引导，提要求多，服务相对少，难以形成具体的、操作性较强的管理模式。尤其在培训上，仅限于聘请上级教师临时辅导，涉农部门技术人员季节下乡辅导，人才工作领导小组办公室定期办班辅导等,缺乏系统性针对性和实效性。现有农村实用人才大多是自然成长起来的“土专家”、“田秀才”，靠的是实践积累，培训工作的分散性和不系统，终不能形成教育优势和技术提高的合力。且辅导培训对传统农业技术培训的多，对现代农业技术培训的少，特别是农业产业化知识、新农村建设等方面知识培训就更少，致使培训知识陈旧、技术落伍，最新的知识技术不能及时有效地传播和更新。

3、人才环境不够优化，未形成浓厚的社会氛围。农村实用人才的成长还没有引起全社会的重视，“人才资源是第一资源”的观念还不能被社会所完全接受，没有形成人人尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的浓厚氛围;同时，对农村实用人才的突出典型和引领带动作用宣传得不够，农村实用人才缺少荣誉感、成就感、归属感，很难形成龙腾虎跃、竞相发展的局面。

三、抓好农村实用人才工作的做法和取得的成效

近年来，\*\*县以科学发展观为统领,人才工作在县委的正确领导下和市委组织部的精心指导下，依托于县委组织部门牵头抓总，各职能部门积极配合，人才工作有了长足的进步和发展，2024年全市人才工作现场会在\*\*县召开，市委组织部授予\*\*县“人才工作先进单位”荣誉称号。

20xx年，\*\*县进一步加大人才工作推进力度。以“\*\*人才年”为牵总,通过创新人才工作机制、优化人才发展环境、加大人才培训力度，切实提高人才工作水平，全面推进农村实用人才队伍建设，为全县经济和社会事业又好又快发展提供了坚强的人才保障和智力支持。

(一)创新人才工作机构设置，实现人才工作宏观指导与微观管理相结合在成立由县委书记、县长任组长，县委副书记，县委常委、常务副县长，县委常委、组织部长任副组长，各有关部门主要领导为成员的全县人才工作领导小组强化对人才工作领导的基础上，在全县各部委办局、各乡镇成立人才工作领导小组及其办公室，并专职配备一名人才办公室主任，负责各单位的人才工作。通过单位推荐、组织部门考核等程序，全县有46位优秀年轻干部走上人才办主任岗位，为推进人才工作注入了新的活力。在工作中，要求各单位达到“四有”，即有专人负责人才工作、有工作制度、有活动场所、有专项资金。通过将人才工作机构向纵深方向设置，改变了过去只靠宏观宣传引导，缺乏有效职能部门和具体人员推进工作的局面，解决了人才工作政策与执行有断层的问题，使我县农村实用人才工作各项政策在基层单位落得更准、着的更实、推进更有力度。

(二)创新人才激励机制，建立人才工作专项基金及相关激励制度

抓好人才队伍建设，树立科学的人才观是基础，加大人才工作投入力度是关键。我们牢固树立“人才资源是第一资源”的思想观念，采取社会筹资、财政投入等方式，建立“优秀人才专项奖励基金”,围绕吸引人才、资助人才、培养人才、激励人才，充分发挥“基金”保障促进作用，开展了\*\*优秀农村实用人才走访调查活动，帮助解决生产经营方面的困难。累计投入资金200多万元，对农业技术人员及水稻种植、五味子种植和食用菌、大鹅、狐貉养殖等重点农业项目进行扶持;开展“千名干部进农家、服务农民促发展”活动，实施党政干部与农村实用人才“手牵手”工程，促进城乡人才交流，加快农村人才发展步伐;开展\*\*杰出人才评选活动，营造了全社会关注人才、尊重人才、争做人才的社会氛围。

(三)加大投入力度，提高农村实用人才队伍建设质量

通过政府投入、多方筹资，在基地建设、培训经费落实等方面切实加大了资金投入。每年都在财政预算中设立人才工作专项资金，累计投入1500多万元用于人才队伍建设，其中，投资1000万元建成太阳沟、桦树、高老庄等3个科技培训示范基地，每年投入培训专项经费120多万元。广开筹资渠道，协调县信用联社为农村实用人才提供贴息贷款累计4700多万元;把扶持农村实用人才创业列入扶贫开发项目，向上争取资金3900多万元;筹集农村实用人才创业发展基金500万元，争取民间资金1300多万元，先后帮助7167名农村实用人才解决了资金困难，为抓好人才队伍建设提供了资金保证。

(四)创新农村实用人才培训方式，开展农村人才学历教育

为了满足广大农村实用人才增长技能、提高学历水平的要求，帮助农村有志青年走上成才道路，县委组织部协调县教育局,成立了\*\*县农村实用人才培训中心，协调省教育厅在培训中心开办农村实用人才学历教育中专班。目前开设了农学、养殖、农经管理和庭院经济四个专业，培养农村实用人才137人，传授水稻、大豆、玉米、香瓜种植技术，生猪、狐貉、大鹅养殖技术，大棚育秧、食用菌栽培、立体栽培等58项农村实用技术。

(五)创新人才工作服务理念，推进人才工作信息化进程

为适应信息时代人才工作发展需要，实现人才工作更便捷、更准确、更全面、更科学、更快速的目标，开发了\*\*县人才网建立了集人才就业、人才招聘、人才培训、人才论坛、人才考试、就业辅导、资料下载、新闻资讯等为一体的人才工作网络平台。通过互联网，人才工作走入了每个人的生活。人们可以搜索各类人才资讯信息，极大方便了农村实用人才求职就业，自我培训，社会援助咨询，政策法规学习，扩大了人才工作的覆盖面和影响力。

(六)搭建发展舞台，充分施展农村实用人才才华

引导全县32名有头脑、有实力的实用人才骨干领办企业、创办基地，以“能人效应”带动产业结构调整，扩大产业规模，扶持2912户成为产业大户;组建各类协会34个，成员7958人，辐射带动农民5万多人，占农村人口的近46.7%。借助省、市实施扶贫开发整村推进工程这一有利时机，把扶持农村实用人才创业列入扶贫开发项目，为782名有技术但无项目、无资金的农村实用人才落实了112个致富项目，累计投入资金2800万元，带动了10462名农民脱贫致富，村民人均收入大幅提高。

(七)加大宣传力度，推动人才工作向纵深发展

以农村实用人才为重点，制作农村实用人才宣传节目23期，各乡镇专门出动人才工作宣传车，派人定期在乡村巡回播放，在主要街口悬挂人才工作大型宣传牌，在县电视台开办了《金钥匙》暨农村实用人才培训专栏，每周五、周六播出，让农村拔尖人才通过电视向广大农民朋友传授农业技术，聘请专业技术人员开展农村实用技术专题讲座。在黄金时段播放人才工作宣传标语110余条次。在县机关报开展“\*\*人才年”专题宣传，组织了以“\*\*人才年”为主题的征文活动，根据文章质量挑选10篇优秀论文组织了演讲赛，增强机关干部农村实用人才队伍建设的政治意识和责任意识。开展了“加强农村实用人才队伍建设”的大讨论活动。通过上述工作,社会对人才工作的关注进一步提高。

四、下步工作打算

(一)在完善制度健全机制上下功夫，积极推进农村实用人才工作深入发展

一是完善促进农村实用人才脱颖而出的组织保障机制。实施“一把手”工程，把农村实用人才的培养开发工作提高到人才工作重中之重的工作日程上，加强党委和政府对人才工作的领导，并把这项工作情况作为检验和考核基层党委政府工作的重要内容，促使乡镇在抓好农村经济社会发展的同时，抓好农村实用人才发展，为农村实用人才健康成长、脱颖而出提供组织保障。二是完善人才与科技相融合的育才机制。加强农村实用人才培养、实践和作用发挥的基地建设，以我县各类示范园区、实用人才培训基地等作为载体，加大建设力度，完善孵化功能，发挥好基地育才作用;要整合各类农业技术和项目推广资金，重点扶持新农村建设贡献大、引领作用突出、带动能力强的农村优秀实用人才创业发展，更好的发挥其辐射带动作用。三是完善农村实用人才资金专项投入和社会分担机制。在财政每年专项投入的基础上，多渠道、多元化的整合筹措资金，不断扩大“人才资金”容量，为农村实用人才的快速发展提供资金支持。四是完善农村实用人才激励机制。结合我县实际，制定扶持政策，鼓励和支持农村实用人才牵头建立专业合作组织和专业技术协会，提高农民的组织化程度;鼓励支持农村实用人才领办、创办从事农产品生产、加工、销售的各类经济实体，推进农业产业化进程。五是完善农村实用人才队伍管理机制。建立农村实用人才数据库，实现对实用人才队伍的动态管理，为农村实用人才发展政策的制定、开发和使用提供依据。同时,以村党支部为阵地，以农村现代远程教育技术为依托，设立村级信息联络点，负责信息收集和反馈，初步建立县、乡、村三级联动的人才工作信息网络。六是建立健全城乡党的基层组织互帮互助机制，实施“双培双带”工程，整合、运用好各方面资源，加大农村实用人才开发力度。

(二)在扩大总量上下功夫，积极推进农村实用人才队伍建设

紧紧抓住培养、服务、评价、激励等环节，以提高科技素质、职业技能和经营管理能力为重点，依托农村实用人才培训中心、实践基地和远程电化教育站点及农民业校，加大农村各类实用人才的培养，实施千人计划，大力发展数以千计的新技术推广人才，数以千计的种养殖能手，数以千计的经营管理人才，数以千计的经济合作组织人才，着力打造素质技能强、结构优化、数量充足的农村实用人才队伍。按照民办民管民受益的原则，大力发展各类农村经济协会、专业合作组织和民营企业，通过“协会+农户”、“合作社+农户”、“企业+农户”的模式，吸纳普通农民学科技、用科技，自觉成才，从而扩大农村人才总量，为农村经济发展和社会进步，提供有力的人才支持。

(三)在多渠道多形式培训实用人才上下功夫，积极推动农村实用人才素质全面提升

一是进一步加大农村实用人才的培训和劳动力转移培训工作，办好农村实用人才中等职业教育，全面提升现有人才的素质技能和学历水平。二是依靠现代信息技术开通农村实用人才“短信课堂”，推进农村实用人才培训工程，解决农村人才分布分散、不宜集中培训的问题，对人才实施“时时培训”，进一步提高实用人才培训效果，降低行政成本。三是以\*\*人才网为主要平台，进一步完善网络服务功能，丰富农村实用人才培训内容设置，建立农业供求服务、农业技术培训、资料下载等实用版块，建立各种涉农物资、人才等信息服务平台，加大对外信息传递和交流，畅通农产品流通渠道，使村民准确掌握市场行情;加强农村实用人才中介服务，提供就业帮助，积极支持农村实用人才进入人才市场。四是充分发挥现代农村远程教育站点、党员活动室等阵地作用，采取长短结合，课堂与田间地头结合，培训内容与农民和社会需要结合，开展好农业技术辅导、职业技能辅导等，传送科技信息、实用技术和法律知识等，做到技术人才到户、技术成果到田、技术要领到人、技术技能到手，不断增强农村实用人才的发展意识，提高业务技能，增强致富、带富本领。五是采取学习培训、经验交流等方式，组织到农业发展水平好的地区异地学习考察，加强对农民经纪人和农民专业开合作组织负责人的培养，积极推进农业科技、教育、卫生等农村实用人才的素质提升。六是深入实施“先锋工程”，加大村“两委”班子成员的培养和选拔力度，开展“创发展型村领导班子”等载体活动，促进农村基层组织建设和管理型人才成长。

(四)在优化人才发展环境上下功夫，积极营造有利于农村人才成长发展和创业兴业的社会氛围

在农村实用人才开发工作中，注意发现和树立典型，实现培养一个、激发一批、带动一片。对在新农村建设中做出突出贡献、发挥示范引领作用的各类实用人才，予以政策扶持和表彰奖励，努力形成“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好社会风尚。依靠报纸、电视、广播、网络等传媒，不断扩大农村优秀人才先进事迹的宣传，提升全社会对实用人才的关注度，在全社会努力营造关心和爱护农村实用人才的良好氛围，激发农村实用人才干事创业积极性和“传”、“帮”、“带”的工作热情，努力营造有利于农村实用人才发展的社会氛围。

**第五篇：关于农村文化人才情况的调查报告[模版]**

关于农村文化人才情况的调查报告

关于农村文化人才情况的调查报告

关于农村文化人才情况的调查报告

为了贯彻落实好中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强农村文化建设的意见》精神，掌握我县农村文化工作的实际情况，切实加强我县农村文化建设，为推动社会主义新农村建设提供良好的文化氛围，按照县委主管领导的意见要求，2月24日至28日，县委宣传部、县文体局、县政府办联合组成6人调研组，深入到上集镇、上集镇上集村、民族村、绥中乡、绥中乡宋家村、双岔河镇等乡镇、村屯对农村文化工作的现状进行了详细调研。其中，对农村文化人才的情况，进行了详细调研。在调研

中，通过召开座谈会、问卷调查、走访等形式对农村文化生活的现状进行了认真调查，并征求乡、村屯干部和群众在建设社会主义新农村的大环境下，对如何壮大农村文化队伍，充分发挥农村文化人才的作用等方面的意见和建议。现把调研情况报告如下：[那一世范文网.文章-http://.找范文,到那一世范文网.]

一、我县农村文化人才的现状及存在的主要问题

我县位于小兴安岭南端西麓，属半山区农业县份。全县有10个农村乡镇、76个行政村、500个自然屯、农户万、人口万、耕地面积万亩。在县委、县政府的正确领导下，我县农村文化工作有了一定发展，但与建设社会主义新农村的要求还有一定差距，尤其是农村文化人才队伍建设等情况还存在许多问题。

1、数量少。我县农村文体方面有特长的人才十分缺乏，每个乡镇都没有专业的吹、拉、弹、唱等方面的专业人才，即使是一知半解的“土八路”也很少。乡

中学、村小学都没有专业学校毕业的音、体、美教师，这就使得农村文体后继人才得不到很好的培养。农村“五户”中的文体活动中心户虽然开展一些活动，但只停留在自娱自乐的层次上，没有形成真正的文化大院。在乡、村开运动会时，没有专业的体育裁判，也没有专业的文艺辅导教师，对繁荣农村文体生活造成了很大阻碍。

2、年龄大。在农村，懂乐器，通曲艺的文化人大都是在文化大革命期间由于宣传需要而培养出的文艺才能。现在他们的平均年龄在55周岁以上，由于健康和忙于生活等原因，进行文化活动的时间很少。

3、素质低。这些人最高学历往往只是高中，在我们调查的几个乡镇中属于中专以上学历的仅有1人。他们的文艺专长大都是靠自悟形成的。而且，都仅停留在“会”的层面上，根本谈不上“精”、“专”、“博”。仅停留在自娱自乐的层面上，根本谈不上“传”、“帮”、“带”。

在作用发挥上，农村文艺人才主要存在的问题：

1、经常性差。他们往往只是在春节前后，组织开展一些诸如“扭秧歌”等简单文化活动。其它时间，几乎不组织开展任何性文化活动。农民在农闲时间文体活动十分单一，除了看看电视外，很少从事其他文体活动，文艺活动主要是扭秧歌，唱唱歌等小规模的活动，没有形成规模。有的村搞一些橡棋比赛、篮球比赛，但也不经常，也不是很正规。

2、主动性弱。由于年龄等原因，他们参加文化活动不积极，往往都是在许多爱好者多次邀请下才参加。有的会吹喇叭的文艺骨干，在为秧歌队服务中，不是推辞吹不好，就是要代价，从事这种文艺活动注重的不是精神上的娱乐，而是经济上的收入。积极性一点也不高。

3、影响面小。即使组织开展一些文化活动，他们也仅限于邻里之间、本屯之间，横向辐射面不大。活动内容往往是找几个人吹吹喇叭，扭几下秧歌，群众 的参与面很小。

二、产生问题的主要原因

产生上述问题的原因有多方面，既有主观的，又有客观的；既有工作不到位的问题，也有群众素质不高，文化体育需求意识不强的问题，但最根本的原因无外乎有四个方面：

1、农村文化体制工作不健全。我县现在只有县文体局作为主抓文化工作的职能部门，各乡镇都没有专门的文化站，有的乡镇由一人主抓文化工作，但并没有独立，而是和其他部门混在一起，是农畜服务中心的一部分，职能发挥不突出。村里就没有人抓文化工作了，农村文艺人才的培训工作一直“撂荒”，因此，乡、村屯的文化工作处于无人组织，无人辅导的瘫痪状态。许多上级关于文化建设方面的政策不能贯彻落实到基层，县里开展一些大型文化活动，基层也不能很好地参与。

2、农村文化基础设施簿弱。通过调查发现，我县农村文化基础设施相当簿弱，就是条件较好的上集镇也只有一支由农民自发组成的商业性质的农民乐队，有一个图书馆，10个乡镇都没有文化活动室。76个村都没有综合性文化活动室、图书室等供农民娱乐的文化场所，只有10个村有图书柜，像鼓、琴、扇子等文化活动器材也都没有。缺少阵地和必要的文体器材，成了制约农村文化人才的培养和队伍壮大的物质保障障碍。

3、对农村文化骨干的培训工作滞后。县文化馆负责对全县群众文艺骨干的培训工作，但由于文化馆专业人才数量不足，门类不全，加之开展城镇文化活动，时间有限，所以近几年一直没有实现对农村文艺骨干的培养。

三、建议和对策

1、切实加强对农村文化人才建设的组织领导。各级党委和政府及领导干部要充分认识到农村文体人才建设的重要意义，要把农村文体人才建设纳入各级党委和政府的重要议事日程，要把文体人才培训工作同其他社会经济工作共同部

署，共同推进。各乡镇、村要成立文体工作领导小组。健全文体组织机构，尽快建立乡镇文化站，配足专业人员，落实编制，形成农村文体有专人管，专人抓的工作格局。

2、加强农村公共文体设施建设。尽快完成乡镇文化站的恢复重建工作。以乡镇为依据，以村为重点，以农户为对象，采取“投、引、捐、集、融”资等多种形式相结合的方法，广泛吸引社会资金投入农村文体事业。逐步构建出县有文化馆、乡有文化站、村有文体活动室、屯有文化活动户四级文体活动网络。

3、加强农村文化队伍建设。县文化馆等专群文体部门要面向农村，面向农民开展好服务工作，加强对农村文化干部、文化骨干和文化中心户的免费培训辅导，充分发挥出农村文化能人的引带、辐射作用。一是尽快解决县文化馆专业人才短缺和县体校没有办公训练场所、教练辅导力量不足等问题，加强辅导人员力量。二是充分发挥农村文体能人、文体中心户的作用，不断稳定和发展专兼职结合的农村文化队伍，逐步提高农村文体队伍的整体素质。三是扶持乡村建立各类文体协会，并指导各类协会组织开展好卡拉ok、球赛等文体活动，逐步扩大农民文体活动的参与面，不断提高广大农民的文体生活质量，引导广大农民群众自觉形成健康文明的生活方式和良好的道德风尚。四是从源头抓起，农村各中小学要辟建好文体第二课堂，设全上满上好音、体、美等艺术课；加强农村艺术师资力量，建议在分配艺术院校毕业生时，优先满足农村对艺术人才的需求。

4、做好农村文体建设的试点工作。繁荣和发展农村文体事业绝非一朝一夕之事，本着先点后面，先试点后普及推广的原则，先在全县确定的社会主义新农村建设十个试点村做好农村文体建设的试点工作，在试点村，要把文体工作做为新农村建设的一个重要内容之一全面展开。边试点边总结经验，然后逐步在

其他村进行推广。力求我县农村文体建设工作扎实推进，取得实效。

5、不断加大财政的投入力度。文体部门应积极向上争取文体政策性资金及器材，用于支持农村文体事业；各级财政部门应保证文体事业单位的办公经费；有关部门应根据实际情况及时研究解决因增加农村文化服务内容而需要扩大人员规模和经费的问题，确保农村文体服务活动的顺利开展。县、乡、村每年都要拿出一定的资金用于发展农村公共文体设施建设。确保专项资金及时足额到位，合理分布，为乡镇文化站、村屯文体活动室及室外健身场所等农村文体基础设施建设提供资金保障。

6、不断地创新载体，丰富农村文体生活，最大限度地满足广大农民日益增长的文体需求。继续深入开展“金色田野”农村群众文化活动和体育活动以及两年一次的全县“诺敏河之声”音乐会和全县体育运动大会。要把“诺敏河之声”音乐会和农村文艺调演有机结合在一起，使

音乐会成为检验农村各乡镇文体工作的平台，成为农村广大专群文艺工作者展示艺术才能的舞台。文体部门和农村各级党委政府要坚持组织开展好农民书画展、农民歌手大赛和农民秧歌会演等常规性的文体活动，引导和推动农民自演自赏、自娱自乐的文体骨干队伍的形成，营造祟尚科学、文明向上的文体氛围。丰富农民文体生活，改革专业剧团组建文工团，增强专业剧团综合演出功能。文艺工作者要把新农村建设中的新人新事创作、编排成群众喜闻乐见的文艺作品深入乡、村、屯巡回演出，以激发广大农民自娱自乐的积极性。要以文化下乡为载体，改进服务方式，深入农村，流动服务，变文化“下”乡为文化“留”乡，变“送”文化为“种”文化。继续抓好乡村文化、家庭文化、农村校园文化，推进农村文化普及工作，提高农民群众文体活动质量。

7、着力发展好我县农村的特色文化。积极开发、培育振兴具有我县地域特色 的农民画、草柳编等民间艺术，民族村游、农家游以及红色游等旅游项目。实施特色文化品牌战略，力争培育出一大批文化名乡、名村、名屯、名人、名品。

8、建议县委、县政府召开一次全县性的农村文体工作专题推进会，将这次调研成果、县委县政府的有关农村文体工作的施政方案及省、国家近期出台的关于加强农村文体工作的方针、政策传达给与会者，形成全社会、各部门都积极关心、支持、参与我县农村文体事业发展的工作格局。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找