# 2024年最新秋季班务工作计划(八篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。最新秋季班务工作计划篇一一、班况分析新学期我班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**最新秋季班务工作计划篇一**

一、班况分析

新学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_\_名，其中男孩有\_\_名，女孩有\_\_名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;

在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;

身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;

结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;

教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。

家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**最新秋季班务工作计划篇二**

一、教育教学方面

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

二，保育工作方面：

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

三、安全工作方面:

1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。

2、对活动室、、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。

3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。

4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。

5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

四、家长工作方面：

1、积极取得家长配合。

2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧!

一、班级情况分析

1、班级概况

我们中(3)班现有30名幼儿,15名女孩、15名男孩，其中有四名是新生。通过小班一年的学习，大部分幼儿活泼大方，乐意与人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。生活卫生及学习习惯也有了很大的进步。孩子们来园的主动-大大提高了，同时在活动中也乐于积极回答问题。孩子们乐于参加体育活动，同时有着较强的活动自主-。但部分幼儿也许由于身体的不适他们生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。个别幼儿依赖-强，怕困难，在园和在家表现不一样，由于基本都是独生子女，孩子个-都很强，与同伴的.相处及情绪控制较差等，因此，本班两位教师将密切配合，针对幼儿存在的各种问题，围绕教育目标，有目的，有计划的采取各种合理有效的措施，促进幼儿健康发展，努力建立一个团结、-、活泼、有一定能力的班级。

2、幼儿发展情况

?发展优势的分析

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿-服和鞋子，自己大小便。我班孩子的进餐习惯和睡眠习惯都有所进步，他们基本上都能吃完自己的饭菜，而且有一部分孩子经常添饭。在大家的影响下，平日吃饭很少的孩子也能很快吃完自己的一份饭菜。一个学年下来，许多孩子比原来有进步。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加。

(4)孩子的创造力和想象力比以前丰富，在结构活动中，他们能创造-的结构出各种简单的物体，结构技能有很大的提高。

(5)孩子们的交往能力也有了提高。根据个别谈话，每个幼儿都有两个以上的好朋友，在交往中，基本上能够友好的交往并互相帮助。

发展弱项的分析

(1)由于人数太多,三十多个孩子在一起学习,老师不能顾及到每个孩子，个别孩子发言声音太轻，说话不清楚，导致孩子倾听习惯不好,所以有的孩子注意力不够集中,倾听习惯不够好。

(2)在教学活动中，孩子们能积极发表自己的想法，但他们说的习惯不好，有的争抢着说，有的边举手边说。

(3)孩子们基本能够吃完自己的一份饭菜，但是个别速度较慢。

(4)由于多数孩子有爷爷奶奶带领，虽然自理能力方面有了进步，但行为习惯还很差。这学期我们要加强对孩子们行为习惯的培养。

(5)幼儿的合作意识不强

二、本学期保教目标

(一)文明礼貌

1、培养幼儿行为举止文明。我们班的孩子大多来自农村，个别幼儿来自外地，这几个孩子的行为为习惯较差，比如坐姿、站姿、以自我为中心，不会谦让等，这些都需要加强培养。

2、鼓励幼儿主动与人打招呼，懂得运用礼貌用语。经过小班一年的培养，孩子们学会了使用一些简单的礼貌用语，比如：谢谢、早、对不起、再见，每天来园会和班级中的老师主动问好等。本学期，我们将在此基础上，鼓励幼儿在请求别人帮助时学着用“请”。

3、继续培养幼儿良好的常规。引导幼儿逐步知道约束自己的行为，不影响他人，不大声说话，学着轻声交谈，不在教室里奔跑。

4、遵守公共卫生，爱护公物。引导幼儿知道物归原处，不乱放，保持教室里干净、整洁。

(二)社会

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

(三)语言

1、大胆、乐意与同伴、成人交往，不抢说能安静的倾听他人说话，提高自己的语言表达能力。

2、鼓励孩子在集体面前讲述，声音响亮，句式完整;初步学会理解情景中事情的发展顺序;能认真倾听别人的讲述内容。

3、能仔细地翻阅图书，并具有一定的想象力，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

(四)科学：

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

4、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体的量、形状、颜色等。

(五)艺术

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

三、常规工作

(一)主题活动

本学期，我们将陆续开展《身体的秘密》、《重阳节》《在秋天里》、《我在马路边》、《寒冷的冬天》等主题活动。

我们将会根据本班幼儿的特点、兴趣等，开展各个主题，帮助幼儿积累一定的经验，促使幼儿各方面的发展。

(二)家长工作

1、认真办好“家园联系栏”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快地了解新的主题活动。并做好及时更换工作。

2、运用多种形式与家长沟通，充分利用幼儿园网站的平台，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

4、利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

5、组织一些亲子活动，并请家长们参与到材料收集等活动中，让家长们溶入到孩子的活动中。同时为家长们介绍一些保育知识，增强家长们的保育意识，共同促进幼儿的身心健康发展。

附件：各月保教工作重点提示：

九月份：

1、结合主题《身体的秘密》，通过幼儿画自己的五官，制作五官，谈话等活动，增强幼儿的动手操作能力，语言表达能力;而且对自己的身体有一个初步的了解。2、结合主题创设新的班级环境。

3、“重阳节”请幼儿的爷爷奶奶来参加“我与爷爷奶奶同乐”的主题活动，教育幼儿要学会尊重长辈，关心老人的良好品德。

4、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”培养孩子的尊师、爱家、爱国意识。

十月份：

1、结合主题《在秋天里》，让宝宝们喜感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化;了解秋季人们如何收获农作物。

2、结合“国庆节”，对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。

3、结合“重阳节”培养孩子对老人的关爱之心。

十一月份：

1、结合主题《在马路上》，让宝宝们观察马路上的车，尝试按车子的某一特征进行归类。

2、了解马路上交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字机器含义，初步了解与人们的关系，并理解和遵守交通规则。

3、组织孩子“秋游”活动，让孩子感受大自然的秘密。

十二月份：

1、结合主题《寒冷的冬天》让宝宝们更多的关注冬季的各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。

2、在主题知识的引导下让宝宝喜欢参加各种有趣的冬季活动，体验人们能用各种方式抵御寒冷。

4、第四届科技节开展，鼓励幼儿和家长踊跃参与到活动中。

一月份：

1、幼儿身高、体重等测量

2、完成各类小结

3、做好幼儿放假的准备活动。

**最新秋季班务工作计划篇三**

一、安全工作：

1、执行门接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须拿卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子;

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠注检察幼儿有无将异物放进嘴里等;

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规;

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园;

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

二、卫生保健工作：

1、做好春夏两季传染病的预防工作;

2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净;

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯;

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘;

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录;

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系;

三、教育教学：

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础;

2、由于本学期有插班生，幼儿各方面发展情况不同，根据这一情况，本学期继续采用分组教学的方式开展教育教学活动;

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班蒙台梭利教育和双语教育特色，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展;

4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料;

5、英语教育：

(1)、尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2)、通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

(3)、通过英语游戏活动，培养幼儿对认识不同民族的文化，从小懂得各民族风俗习惯的道理。;

6、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作;

四、环境创设：

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境;

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境;

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料;

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动;

5、小班时在老师、阿姨的共同培养下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在小班的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，尤其是新生。在培养的过程中，要求老师、阿姨蹲下来与小朋友说话、说普通话;并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的好朋友关系;

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境;

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)、根据近期幼儿培养目标投放区域材料;

(2)、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中;

(3)、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设;

五、家长工作：

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因;

2、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最后一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况;

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a、2月24日新学期家长会;

b、5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动;(带班教师主要负责)

c、7月做英语家长开放日活动;

六、特殊幼儿护理：

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育;

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养;

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，将对班务计划进行补充和修改。

**最新秋季班务工作计划篇四**

一、班况分析

通过小班一年的学习，小朋友在学习和生活上都有一定的进步。大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但幼儿园也看到存在的一些问题，小朋友对数学的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强。本学期幼儿园将在培养小朋友喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心健康发展。

保育工作

1、尊重、关爱每个小朋友，了解每个小朋友的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助小朋友。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养小朋友良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注小朋友的饮食和生活卫生，培养小朋友良好的生活卫生习惯，保证小朋友的身心健康发展。

教育教学工作

1、本学期继续加强小朋友日常行为规范的训练，培养小朋友良好的行为习惯。

2、幼儿园根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班小朋友实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解小朋友的发展状况，利用最切合小朋友发展的手段来影响小朋友，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导幼儿园的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解幼儿园的教育方式，理解幼儿园的教育观念，使家长更加主动、积极地配合幼儿园的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到幼儿园的教育教学中，并将幼儿园的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

幼儿园始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺小朋友要加强管理，扶上扶下。幼儿园要让小朋友在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写小朋友请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位老师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**最新秋季班务工作计划篇五**

伴随着九月的到来，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿59名，其中男生31名，女生28名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，力争对每个幼儿的特点有较深的了解，善于对个别幼儿进行有针对性的教育。

一、保教工作保育工作

1、老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

二、教育教学工作

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么?”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

四、班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理;

3、管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

五、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况;

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

活动安排

九月份

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2、抓好本班的活动、课间常规;

3、开展“尊老爱幼”的专题活动，了解“中秋节”的来历

4、抓好常规教育，培养孩子良好习惯

5、总结九月份的教学工作。

十月份

1、开展“国庆节”的专题活动;

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习中班体操;

4、召开家长会，建立家园平台;

5、开展幼儿园趣味运动会

十一月份

1、抓好幼儿的保暖工作;

2、开展幼儿绘画比赛;

3、总结十一月份的工作。

十二月份

1、欢度“元旦”，开展中班小歌手比赛

2、完成本月份的工作总结。

一月份

1、制定本月的工作计划;

2、全面复习课程;

3、做好幼儿离园工作。

**最新秋季班务工作计划篇六**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划：

一、班级情况分析：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

2、身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

3、认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大孝长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;冯天佑小朋友语言表达有待加强。

4、社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

5、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

**最新秋季班务工作计划篇七**

伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这学期我们将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，反省不足之处，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、班级情况分析

本学期我班男孩20名，女孩21名。大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过上一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

二、工作重点与任务

1、创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

2、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力

3、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

三、学期目标

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理自己使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演;能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价;能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事。

科学方面目标：

1、这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

四、安全卫生工作

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服。

五、家长工作

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。积极更新班级网页，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

**最新秋季班务工作计划篇八**

一、班级情况分析：

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿54名，其中男生26名，女生28名，刚来的新生33名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：但仍有个别幼儿不适应幼儿园集体生活。因此今年孩子入园哭闹的现象仍然有，有5个孩子在入园的头两天哭闹得比较厉害，即使在老师的安抚下，安静下来也比较慢。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、主要工作：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

5、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

6、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

5、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

6、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(三)计算：

1、学习各种知识，教学时能愉快的回答教师所提出的问题。

2、在学习中能结合现实来说说自己身边有哪些我们学过的图形、数字、大小等。

3、能教独立的完成教师所布置的作业，巩固学习了的知识。

(四)科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱祖国、爱集体、爱家乡。

(六)艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法。

4、讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天为幼儿测试体温，并在体温记录表上认真记录，晨检午检记录本上因班上幼儿情况做详细的记录，做好清洁、通风工作，预防h1n1的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如能整理并管理好自己班级的玩具及物品。并在无形中让幼儿形成良好的作息时间，坚持不迟到，不随意请假。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力;在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况，并理解、支持和配合我们的工作。做好家长开放日的工作，欢迎家长观摩教学活动，听取家长意见，改进自身工作。和家长不定期的交流幼儿在园和在家情况。不来园的孩子向家长询问，了解孩子不入园的原因。通过学校网站向每位家长反馈幼儿在园的表现。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、德育工作：知道自己是中班小朋友了，同伴之间团结友爱，互相帮助。着重对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿做一个懂文明、守纪律的孩子。学习礼貌待人，在日常生活中学习礼貌用语。

5、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找