# 课程实践

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-22

*第一篇：课程实践江西省中小学教育教学课题研究课程实践课题名称：> 内容：促进班级阳光体育运动的探究 课题类别：初中体育 课题负责人：丁钉 供稿老师：谈旭促进班级阳光体育运动的探究谈旭供稿“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华...*

**第一篇：课程实践**

江西省中小学教育教学课题研究

课程实践

课题名称：> 内容：促进班级阳光体育运动的探究 课题类别：初中体育 课题负责人：丁钉 供稿老师：谈旭

促进班级阳光体育运动的探究

谈旭供稿

“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。”近年来随着中国经济水平持续高速发展，人民生活水平日益提高，我国青少年学生体质健康问题却愈来愈令人担忧。有的学生肺活量等体能素质持续下降、肥胖学生继续增多、学生近视率居高不下、学生心理问题增多，对于这些状况大家都意识到事情的严重性，多方通过调查分析探讨导致学生体质下降的原因。原因很多，其中学校方面主要是政策执行不到位、体育教师师资力量薄弱以及体育活动缺乏科学性与实效性等问题，针对这些问题学校也及时改进并采取一些有效措施和对策，如为了落实每天锻炼一小时活动，体育课增加了，课外活动形式多样了，活动内容也丰富多彩，取得了一定成效。但是，根据我们的调查走访发现许多小学的体育课与课外体育活动之间没有很好的结合，体育课的教学内容没有在课外体育活动中体现实效性。

首先，学生在体育课上学习时间短，练习时间少，动作难以成型。如果没有在课外体育活动中去反复练习巩固，那么体育课学习的运动技能掌握的效果就会大打折扣。相反，则会有利于学生运动技能的深层掌握。

其次，课外体育活动的内容多，没有练习要求，学生在活动时浅尝辄止，浮光掠影，没有一定的运动技能深度。仅仅是低水平的简单重复，一段时间后，学生的练习兴趣势必减弱，造成学生活动量难以控制，练习的效果不高。如果课外体育活动适当与体育课的教学相结合，那么这种状况就会有所改变。

目前对于体育课或课外体育活动的实践研究大部分是单独研究，体育课与体育课外活动两者有机结合的实践研究还不多。

关于体育课与课外体育活动的观点主要有：课外体育活动是体育课程的延伸和继续补充，为此有的教育学者提出了“第二课堂”的说法。这充分地考虑到课外体育活动的作用，重视课外体育活动与教学两者之间的紧密联系，但是我们认为它们之间还是有差别的。我们必须根据体育课和课外体育活动的特点，遵循体育教学规律和课外体育活动锻炼原则，科学的把体育课与课外体育活动有机结合起来。一方面抓好课堂教学工作，另一方面，重视和发挥课外体育活动的作用，做到课内外教练密切结合，弥补体育课作业形式化的问题，这样能激发学生体育

运动兴趣，有效增强学生体能，培养学生良好的意志品格，促进学生身心健康，更好地完成学校体育任务，进一步服务学生，充分体现生本教育。

创新之处

1）体育课与课外体育活动的内容进行整合，使体育教学内容能在课外体育活动中真正延伸。既丰富课外体育活动内容，又使课内外的教学练习相结合，弥补体育课作业形式化的问题，促进学生更加扎实地掌握体育课中所学技能。

2）对课外体育活动的组织者进行体育课中学生练习时的组织教学培训，提高他们组织学生体育练习的指导能力，同时使师生明确体育课外活动的要求目的，以提高课外体育活动的质量，提升学生在课外体育活动中技能水平。

3）体育课与课外体育活动相结合，在课外体育活动中经常开展小型比赛或汇报展示，以赛促练，以练促学，以学促教，让学生近距离看到自己运动技能的提升，品尝体育学习的快乐，从而自觉主动地参与学校体育活动，增强体能，培养良好的意志品格。

4）体育课与课外体育活动相结合的实践研究的过程也是对体育教师开展教学能力和专业业务水平培训提升的过程，体育教师参与研究不仅可以促进学生体能的增强，而且可以有效提高课堂教学水平和教学质量，更好地完成体育课的任务。

**第二篇：实践课程**

申请

2024年因我残疾人工作其

一、没有及时的向上级领导如实的反映工作中出现的问题，直接导致云龙镇的残疾人工作滞后，千佛村的蒋才刚精神残疾，来找过我需要办理残疾证由于医院要见人，由于没有及时的向上级领导如实的反映又怕麻烦，导致一直没有得到办理后来一直找到市残联找到残联理事长刘令，由理事长刘令给我们打电话了镇上领导才知道，引起了镇上领导的高度重视由镇上的领导联系了简阳精神病医院为其进行治疗及精神残疾的鉴定一切费用由镇政府承担了。其二，没有及时了解残疾人的需求情况和向残疾人做好宣传工作：石塔2组的李培贵是低保户多年瘫痪在床，由于没有向他好宣传工作。其及他本人不知道残疾人证是如何办理导致了一直以为有个老证就行了所以没有办理。其三：有疑问的事多向领导汇报了解不能凭感觉办事，户口在和丰场的蒋雪婷家在云龙社区，由于感觉她户口在和丰不是云龙社区的所以不属于云龙办导致去年就能办理的到现在才办理。就因为自我的一些问题导致了2024年云龙镇的残疾人工作没有进展。直接影响了云龙镇的残疾人工作。

2024年一定从现在起立即改进及其方法力争在一个月的时间让云龙镇的残疾人工作赶上去，做到让云龙的残疾人证应办尽办力争让云龙的办证率达到资阳市的前列，多向五合乡学习五合乡的残疾人工作的经验力争在最短的时间让云龙的残疾人工作做起来，让云龙的残疾人得到真正的实惠。为更多的残疾人提供方便。做到平时多掌握残疾人的实际情况。多宣传多了解，尽量做到有需求就落实。不让为残疾人办事成为一句空话。

申请人：

2024年4月30日

**第三篇：实践课程心得体会（范文）**

实践课程就是要结合理论知识进行操作，以下是小编整理的实践课程心得体会，欢迎参考阅读！

实践课程心得体会

期待已久的三下乡社会实践活动终于要启动了，我有幸分到了支教组、后勤组、通讯组工作当中去。

作为后勤组的组长，自己认为责任重大。因为一个队伍要准备的物资繁杂和细致，而经费又要明确支出的每个地方，详细记账和选择适宜购买地点相当重要。对于我这个平时就非常马大哈的人来说，记账是对我的巨大考验。因为要明确每一笔账本，且要保证经费不能丢失或者给错。

幸好队伍的朋友们都非常支持我的工作，他们购买的物资都有拿着找我报销，这对于我的工作有着巨大的帮助。收集好各工作组所要的物资，列成清单。由于明伟22号那天要去实习，所以俊辉和怡生都帮了我很大的忙，东西很重，非常谢谢他们。

卖完东西后，并不代表着准备物资的结束，还要清算钱数是否准确，细致到每个物品的单价和数量都要记得清清楚楚，我想，这样才能给大家一个清晰的支出明细表。

作为支教组的一员，陈欢师姐根据我的意愿把我分到了PHOTOSHOP组，由于还不是很熟悉，之前也对PHOTOSHOP课程准备得不够充分，在试讲的时候，效果实在差到不行。显然我是受到打击的，可是陈欢师姐鼓励我，说不要给自己压力那么大，如果不行可以找她说。我很是感动，所以当晚我就改变教授的主题，根据支教组员们的意见和建议，队员的兴趣爱好，我决定选了科幻水人和阿凡达这两个主题，通过实践和讲课，确实让我了解到这个改变是很好的，在支教的整个过程，让我觉得，当老师其实不好当，备课非常麻烦，特别是讲你并不熟悉的课程，所以当老师，实力很重要。

作为通讯组的一员，写了第一篇通讯稿。说真的，由于自己的其他工作和一些事情，自己负责的那篇通讯稿并没能按时完成，所以比较抱歉。以后，如果有机会，一定按时按质量完成。

这次5天的三下乡，不管是支教方面，后勤方面，调研方面都学到了很多，与人沟通的能力，学会对人的理解，学会换角度想事情，不管在做人做事方面，都得到了很好的锻炼，希望在下一年的工作中继续弥补自己的不足。

穿越风雨 感悟成长

七月流火燃烧着无悔无怨的青春，炎炎夏日倾注顽强坚毅的激情。20XX年的7月，计算机学院、软件学院有5支队伍踏上了三下乡的征程。谈到“三下乡”，大部分人的脑海中浮现的可能是郁郁葱葱的逶迤山峰，崎岖蜿蜒的山间小路，傍晚炊烟袅袅的村庄，随风而动的幽幽青草，以及破烂的教室里一双双渴求知识的眼睛。这样的情景在某种程度上称得上唯美，也能让久居在繁华城市的大队员们有一种新鲜感和满足感。

可这一切并不发生在我们这支队伍。7月23日，计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队在一片欢快谈笑声中来到的是广州萝岗区非常有名的中学——玉岩中学。在这所设备先进，环境优美的学校里我们没有遇到尴尬的住宿问题，没有为吃饭问题伤透脑筋。但所谓“家家有本难念的经”，4天的下乡征程在排除了硬件的后顾之忧后，仍然坎坎坷坷。但却因为这些困难，我们17名队员携手见证团结，感悟人生，体会友爱。我作为其中一名队员，在付出中收获；作为一名队长，在实践中成长，在思考中提升。

“为伊消得人憔悴”

“情寄电脑夏令营，意传玉岩塑人才”。支教组的活动在如此优越的硬件设备上开展，加上支教组组员的精心准备和良好的师范技能，我认为是毫无难度的。但事情却在一波三折中发展，组员可谓是“为伊消得人憔悴”。

考虑到玉岩中学队员已经具备相对于其他中队员更良好的计算机知识，我们支队伍的支教以电脑夏令营的形式开展，希望能教给队员更高层次的电脑知识。但俗话说得好“计划永远赶不上变化”，在出发前几天，我们被告知，本次活动学校不提供机房，这使我们陷入了很尴尬的境地。“巧妇难为无米之炊”，我们安排的Photoshop等课程的实操性很强，没有了机房，无异于砍柴没有了斧头，我们不得不另想办法，将队员的笔记本电脑带过去。同时，校方认为我们的课程过于单调，希望加入有趣的第二课堂的内容。这明显是与我们“电脑夏令营”的主题背道而驰的，但校方的意见又如此重要，我只能让支教组改变课程安排，加入辩论赛，礼仪培训，心理培训等有趣的课程。在与校方的几次协商中，支教日程安排表终于出炉，出发前几天，全体支教组成员的准备工作如火如荼的开展，找资料，备课，试讲，以最好的姿态迎接支教的到来。

在踏上玉岩这块土地第一刻，没有我预想中的来自校方的热情接待，只有冷酷的校警的盘问。我意识到这就是农村下乡和城市下乡的区别，我明白，在这里，我们必须自力更生，没有任何人可以依赖。提着行李，领着队伍，我来到团委办公室的门口，进门的第一件事，就是被告知，参加夏令营的队员可能不足10人。晴天霹雳般，全体队员陷入沉默，而后抱怨，激情被浇灭，情绪下降至冰点。我无法想象，一个10个人不到的班如何开展支教，我们的三下乡难道就要这样胎死腹中吗？不！绝对不可以！在冷静过后，我和陈欢商量，决定给报名的队员一个个打电话，说服他们参加。在指导老师赖老师的提醒下，我明白到一支队伍的士气是何等重要，所以在我自身情绪也及其低落的情况下，我还是要笑着鼓励队员们要坚强，要客观，即使只有10个队员，我们也要竭尽全力地教。支教组的课程不变，但我会安排更多的人到调研活动中，毕竟调研是我们队伍的重点。

在支教组组员的努力下，有12名队员参加夏令营活动。23号下午，在整理好宿舍后，我立刻带着宣传组组长李迪到我们支教的课室布置。课室很现代化，原本是用来开会的，在蓝色气球的衬托下，更好看了。队员很早就到齐了，都是初一的队员，很活泼。在“师生破冰拓展交流会”开始前，队员就已经和队员混在一起了。我可以遇见，在这样小班教学的形式下，老师和队员的感情会更深入。

只是，支教的第一天，我们就发现了这样的问题，队员是初一的，没怎么接触过计算机，我们安排的Photoshop培训课的难度对他们来说相对比较大，他们很难消化。思考后，我建议，用师生的生活照来进行功能操作。果然，加之生动有趣的语言，一反以往枯燥的培训形式，队员对课程的兴趣增大。其他的兴趣类课程，队员的积极性挺高的，收获也很大。记得在上完礼仪课后，队员开始研究起我走路的姿势，站姿，坐姿等，还不断纠正我，俨然一个小老师的模样。

除了课堂式的活动外，我们还开设了辩论赛、趣味运动会和小晚会等新鲜的项目。在这些项目中，队员和队员的距离一步步的拉近。我因为要照顾到整只队伍的进度，所以不是每项活动都有参与进去。但那场辩论赛却让我印象很深刻，因为在对辩论结果进行了点评后，我发现距离下课还有一段时间，于是突发奇想，要进行一场小小“新闻发布会”，由队员问问题，老师坐在台上进行回答，我想通过这样的方式，我们师生双方能加深对彼此的了解。果然，队员都很积极，提出了很多有趣的，单纯的问题。看着他们迷惑的表情和闪烁的眼睛，真的不得不感叹年少的天真与单纯。我记得有位队员问我，“发生过最糗的事是什么？”我想了想，脑海里什么都没有浮现，只能蹦出一句“我一般都会把记忆中不开心的事忘掉的。”结果引来台上队员和台下队员的一阵爆笑。我也不由得笑了起来。

现在想想，跟队员的相处总是那么的轻松快乐。人与人之间的感情其实很简单，当你在付出时，你同时也在收获。我们为这帮队员“衣带渐宽终不悔”，即使在最失落的时候都没有放弃他们。他们也在日常的生活点点滴滴中感受到我们的用心，也在用他们的行动来回报我们。或是拉着我们的衣角跟我们说“一起去吃饭吧”，或是在日记里那一句“好喜欢这些哥哥姐姐啊”。简单却真诚。4天的相处很短暂，但是感情却会沉淀在心底。

“柳暗花明又一村”

“调研南粤双转移，共建和谐新广东”，调研是我们此次实践活动的重头戏。但实践地校方没有为我们提供任何帮助，在广州这块纵横交错的人际关系网里我们也没有找到任何一个附着点。前期工作开展步履维艰，但所谓团结就是力量，在“山重水复疑无路”之后，我们迎来了“柳暗花明又一村”。

为了解萝岗区在劳动力转移政策实施两年下劳动者生产生活的变化情况，本次调研分3部分，采访政府，企业及居民。政府和企业因为事先没有门路联系到人，单纯靠自己打电话过去，吃了很多闭门羹，没有人愿意接待。并且刚好遇到周末，企业都以周末不上班的理由推辞了。别无选择，只能先进行居民的调查访问，调研组25日下午展开盲目的“街道扫荡调研”，可想而知，效果很不理想，6名调研人员用了1个小时找到一条人流不多的街道，进行了4个小时的调研，只完成了15份问卷。晚上8点，调研人员垂头丧气地回到学校。

我知道，单纯靠我以及调研组成员，是不会有新的思路，新的方法的。这时，我想起了指导老师，赖老师讲起的一个词，“头脑风暴”。是的，我们这支队伍是17个人，而不是个别的1，2个，更不是只有我一个人。要有新想法，必须集思广益。于是，我一改每天的总结会议形式，不再由我一个人来总结和安排工作，而是大家提出问题，分析问题，大家提出解决的方法，分析这种解决方法的优缺点，进而找出最优的解决方案。

果然，“头脑风暴”中并发出很多新鲜的想法，包括在学校内部访问外来工，在人流多的车站旁找人填问卷，借助支教组队员找到适合调研的居民区等等。一时间，队员变得很活跃，大家各抒己见，相互指出提出解决方法的优缺点。我很明显地感受到，在会议中，每个人都在为队伍的成果贡献自己的力量，而不再是各自各顾自己的小组进度。我相信，一个团结的集体是强大的，而我们队伍正是这样的团体，正无所畏惧地向前冲。

在支教结束后的一天里，全体队员出动外出调研，最后完成近200份问卷，采访了3个政府部门，3个企业。获得了所需的数据，得到了完善的资料。正因为是完全的“白手起家”，我特别珍惜这次的调研过程和结果。期间，我尝试了新的领导形式，我体会到团结的力量。

“我们是相亲相爱的一家人”

17名队员，组成了这支“华南师范大学计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队”。每一名队员都是一根流动着沸腾血液的血管，纵横交错，你中有我，我中有你，形成清晰可见的脉络，见证我们4天里的成长。4天里，这些团委下一届的精英们同住一个屋檐下，一同嬉戏，一同为我们的目标而奋斗。无畏所有艰难，只因“我们是相亲相爱的一家人”。

陈欢为了支教的事情每天忙里忙外，每一节课都精心准备；玉梅在出发前为了联系沟通学校，撰写方案，不知道熬了过少个通宵；秋蕊、达辉、成武、纯燕每天都顶着热辣辣的太阳出外调研，不知吃了多少闭门羹，却从来只会把苦往肚里吞；李迪是每次活动会场的“美容师”，用气球彩带就能挑动热闹的气氛；霭华是我们的“移动银行”，身上带着整个队伍的经费，要花钱的时候总忘不了她；雨雪、明伟用相机记录我们的点点滴滴，他人娱乐时，自己只能在旁边负责拍摄，即使在这些相片里找不到自己的身影也毫无怨言；俊辉手被叮伤肿起一大块也要坚持去街上派义务维修的传单，仅仅因为不想脱离队伍；怡生的相片不知多少次被用来做支教的素材，被p得面目全非也只会一笑而过；伟峰负责了所有的横幅和锦旗制作，一路来任劳任怨；林璇为义务维修到处出去寻找场所，想尽方法吸引当地群众；美颜每晚在别人要入睡时仍在整理当天的通讯稿；惠玉是万金油，哪里需要她，她就会在哪里。

在义务维修顺利举办后，大家都无比兴奋，每人抱着半只西瓜，坐在地上，疯狂地啃着，肆无忌惮地调侃、谈笑。吃完后，伟峰捧着大肚子跟我说“节俭真是令人受折磨的美德啊！”（因为买西瓜的钱是平时省下的。）我听后，笑得惨绝人寰。

回忆起下乡的短短的4天，总会让我的嘴角泛起涟漪。他们是那么可爱的一群家人，永远直面挑战，笑对人生。

有句话这么说“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。团委2年的培养，让我储蓄了很多知识和经验，而在这次下乡中，作为队长，我将所学的用于实践，用眼睛去审视，用大脑去思维，用冷静去面对，用双手去奉献，带领着整支队伍朝着目标前进。作为队员，4天里，我在与其他队员、与队员、与政府官员、与当地居民的接触中收获真情、宽容、感恩，体会到团结的力量，懂得了什么是爱。就如我们的队歌《爱的翅膀》里所吟唱的：

前面的路还很长

带着你的梦想

朝着成功的方向

鼓起勇气向前闯

我们的爱是你的翅膀

给你穿越风雨的力量

你的幸福是我们的愿望

一起打造一个属于你的天堂

**第四篇：《统计实践》 课程**

大学生对电脑需求分析调查问卷

亲爱的同学：您好！

我们是信管专业的学生，现在正在进行一项关于“大学生对电脑的需求”的问卷调查，请您给予支持，谢谢！可能会耽误您2-3分钟，请您谅解。

请您对一下问题进行作答。本次调查问卷的答案没有正确错误之分，在每题的答案中选中您的答案。

年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_\_\_\_\_

1.您目前是否拥有电脑（）A.是B.否

2.您购买电脑的初衷是()

A.学习电脑知识 B.时代潮流 C.课程需要 D.上网或玩游戏

3.您所学的专业与电脑的相关程度()

A.密切相关B.相关C.一般D.无关

4.您使用电脑的主要用途()

A.辅修课学习B.学习专业知识C.一般性使用和娱乐

D.高级使用,如编程、开发网站等

5.您使用电脑的集中时间段()

A.周六日B.周一到周五晚上C.几乎每天D.基本不用

6.选购电脑时的理想价格()

A.2024-3000元B.3000-4000元C.4000-5000元D.5000元以上

7.买电脑时注意哪些方面(多选)()

A.品牌B.配置C.外观D.性价比E.售后服务

8.您对电脑的选购、配置、维护知识了解多少()

A.非常熟悉B.比较熟悉C.一般了解D.几乎不懂

9.您认为电脑给您带来的利多还是弊多()

A.利多些B.弊多些C.利弊差不多D.没感觉

10.您认为买电脑对您的影响()

A.对学习有益B.娱乐节目丰富C.获得资讯丰富 D.方便沟通与交流 结束语：

再次感谢您的支持与合作！

**第五篇：电子商务课程实践**

国内电子商务专业课程教学实践与市场需求

摘要：随着经济的发展，参与电子商务活动人数的增多，电子商务这一便捷的、全新的活动方式，必将给我国经济带来新的增长点、同时使人们的生活方式发生质的变化。本文对国内高校电子商务发展现状分析了市场需求什么样的电子商务人才，并提出了相关的问题应对措施。

一、国内电子商务发展现状

据中国互联网络信息中心(CNNIC)最新网络发展状况统计报告显示：截至2024年12月，中国网民数已达到2.1亿人。中国网民数增长迅速，2024年一年增加了7300万，年增长率为53.3%。目前中国的网民人数略低于美国的2.15亿，位于世界第二位。

作为以Internet为平台的电子商务其网上购物和网上销售又是商务平台工具的重要体现。2024年12月，中国网民网络购物比例是22.1%，购物人数规模达到4640万，而美国2024年8月网上购物的比例已达到了71%。

据统计，1998年全球电子商务贸易额为30亿美元，2024年为900亿美元，到2024年达到1200亿美元，到2024年，这一数字达到了8000亿元。我国经过多年的发展，其交易规模已由2024年的771.6亿元增长到2024年的4075亿元，年增长速度45%以上。

据估计，未来我国对电子商务人才的需求每年约20万人，而我国目前包括高校和各类培训机构每年输出的人才数量不到10万人。

二、国内高校电子商务建设现状

电子商务作为一门新兴的交叉性学科，其涉及面广，实践要求高，但其在我国发展时间却很短，这使得电子商务建设与发展的基础相对薄弱，可谓处于“年轻”状态。所以关于电子商务课程体系应如何建设，教学内容应如何确立，实验方法应如何改进等一系列问题便接踵而至。

由于电子商务涉及经济、管理、法律、技术、物流等各个方面，所以各高校在制定教学计划时，首先定位就未明确，无法结合自身特点与优势。正因为该学科的交叉性，而被部分学校理解为简单的“学科拼凑”。以至于电子商务专业毕业生在面临择业时出现，“找技术类工作不如IT类专业，找商务类工作又不如管理类专业”。尽管从我国当前实际情况来看，一方面我国需要大量电子商务专业人才，而另一方面却是大量电子商务专业毕业生就业率远远低于大学生平均就业率水平。

其次，教学教材良莠不齐，电子商务这一概念由国外引进，因此现在高校书籍来源一是国外原版引进或中文翻译，二是国内学者自己编著，第一类教材可读性不强，甚至有部分学校为求与国际接轨，强制引进原版外文教材，而不结合学生实际水平，以至于学到最后，弄的学生云里雾里。第二类教材也大部分是由国内学者参照第一类教材编写而成，一些概念和理论过于陈旧，笔者曾经历过，在学习计算机基础过程中学校用的教材竟然还是90年代初出版，像这样一门富有时代特征的学科，很多过时的概念和技术在现如今很难与实际要求相适应。另外国内大部分教材也都局限于概念的介绍，至于实际生活中的能否适用，交易细节等则很少有见涉及。

另外，专业教师的缺乏也是制约电子商务建设的一大瓶颈之一。现在教授电子商务课程的教师中大部分是从事其它专业的教师，如IT类、管理、经济类等。笔者曾亲见一位老教授在给学生讲授“商务网站建设”课程时，竟全程使用课本附送的幻灯片，一门操作要求如此高的课程，竟被生生演化成理论教学，而衡量该门课程是否达标的标准，也就是一门名词解释的考试。

实践教学的缺乏，使学生无法亲身体验和实际操作，理论和实践难以结合，这样培养出来的学生只会动口，不会动手。而这种灌输式的教学方式又恰恰是目前高校最主要的培养形式，教师努力地教，学生被动地学，这也是影响学生最终就业困难的重要原因之一。

三、市场需求什么样的电子商务人才

据2024年，国际电子商务师认证委员会(中国)研发中心(CCIEBS CHINA)对国内高校电子商务专业学生就业情况调查显示：截止到2024年6月15是，电子商务专业应届毕业生就业率为20%，但全国普通高校毕业生就业签约率已达47%，可见，电子商务专业应届毕业生就业率远远低于全国大学生就业平均水平。

电子商务按目前国内市场需求定义为既掌握现代信息技术又通晓商贸理论与实务，能通过电子方式来进行商贸活的一种复合型人才。按层次又可分为操作层、实施层、决策层。据上海市电子商务发展与人才需求调查：目前的市场对电子商务人才的需主要集中在企业领域，而企业应用电子商务最集中的领域又主要表现在以下几方面：通过互联网发布产品与服务信息(77.54%)、通过网络进行商务沟通(72.03%)、订立电子合同的比例很低，只有16.53%。而电子商务人才应具备的具体知识与技能主要按需求的优先排名有：第一位信息资源管理、第二位企业战略管理、第三位客户关系管理、第四位项目策划、第五位资本运营管理、第六位市场营销、第七位网络营销、第八位项目管理、第九位电子支付、第十位标准化管理。结合图表调查情况和目前我国电子商务与企业整合的发展方向，企业对电子商务人才的需求，也将从单纯的技术方向转向复合、实践型。

四、相关问题应对措施

首先，应明确专业方向，各高校应结合学校自身情况，将电子商务专业开设方向分为商务或技术类，并分清方向的重点教学方向，在开设全国高校电子商务专业建设协作组制定的电子商务专业10门核心课程：网络经济学、电子商务概论、电子商务管理、网络营销、网上支付与结算、电子商务物流、电子商务系统、电子商务安全、电子商务技术基础和电子商务经济法的基础上再突出本学校的优势和其它学校之间的差异。

重视实践技能的培养，发展学校与用人单位的合作，增加实际操作锻炼能力，引进师资，提高教师教学水平，而不要只是停留在教师资格水平上，应重视教师的实际操作应用水平。

以市场为导向，以就业为主体，培养适合市场实际需求的人才，突出本专业的针对性、实用性和突出性。

五、结束语

随着经济的发展，参与电子商务活动人数的增多，电子商务这一便捷的、全新的活动方式，必将给我国经济带来新的增长点、同时使人们的生活方式发生质的变化。

参考文献：

[1]中国互联网络发展状况统计报告[R].中国互联网信息中心.[2]熊励.上海市电子商务人才调查报告[R].互联网，2024，6.[3]刘宏.电子商务专业建设之拙见[J].计算机教育，2024，7.[4]刘滔，徐静.中外电子商务专业人才培养的比较研究[J].图书情报工作，2024，8.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找