# 幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-23

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计篇一**

1.乐意参与亲子放风筝活动，在说说、放放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。

2.在活动中感受春天的美，萌发热爱大自然、热爱春天、热爱家乡的情感。

为了使家庭教育和幼儿园教育更好地相结合，我们特邀家长朋友们参加大班组亲子放风筝活动。让我们带着孩子走进大自然、感受春天的美。在亲子互动中，自然而然地增强幼儿的自信心，密切亲子之间的感情，促进幼儿身心健康和谐发展。希望各位家长能准时参加活动。

时间：周五（3月4日）上午9：00地点：平水桥海边活动要求：

1.请家长利用这几天时间为孩子准备一个自己喜欢的风筝。

2.我们的活动地点是平水桥海边，请家长为孩子准备玩沙工具，让孩子能更好的参与活动。

3.请家长和幼儿都穿运动服，方便的鞋子，以免沙子进鞋里，为幼儿带好水，注意保暖，在家给幼儿讲好活动的安全要领和注意事项。

4.每个家庭至少来两个家长参加活动，最好是父母。

5.活动当天，幼儿在家吃早饭，上午9:00准时在平水桥海边集合，家长和幼儿自行出发，路上一定要注意安全。

大班组20xx年4月1日活动名称：五彩风筝 童心飞翔--亲子放风筝活动活动时间：20xx年4月4日活动地点：平水桥海边活动过程：

师：亲爱的小朋友们，大家上午好！今天我们大家相聚在美丽的海边，进行“五彩风筝 童心飞翔”放风筝活动，你们高兴吗？

幼：高兴

1．出示风筝，让幼儿互相传着看一看，引导幼儿观察，初步了解风筝的外观结构。

师：老师这里也有一个漂亮的风筝，咱们小朋友们来看一看吧 。“老师还给小朋友们带来了有关风筝的儿歌呢，可好听了。”幼儿欣赏儿歌《放风筝》。

2.教师介绍放风筝的相关知识和放风筝技巧。

师：风筝有许多种类。按风筝的形象分，有动物、植物、人物等形状；按风筝的构造分类，有硬翅、软翅等；按风筝的功能分，有玩具、观赏、特技等；按风筝的大小分，有巨型、大型、中型等。在田野郊外放风筝时要注意，逆风而行，一家人要合作，共同把风筝放飞蓝天。在活动中，我们也能够呼吸新鲜空气，锻炼身体，增强体质。

1.首先观看老师放风筝。

2.亲自尝试在父母的帮助下放风筝。

1.放风筝师：孩子们，我们刚才已经了解了放风筝的技巧，你们想不想和爸爸妈妈一起让你们的风筝飞上蓝天呢？

幼：想。

师：现在我宣布：“五彩风筝 童心飞翔”放风筝活动现在开始。

2.教师与每个家庭互动合作放风筝。

师：大家放风筝开心吗？

幼：开心师：风筝有些累了，咱们让风筝先歇一歇。在这美丽的海边，有金黄色的沙子，你们想不想玩沙子呀？让我们尽情的玩吧！

家园活动小结：

在本次活动中，孩子们学会了放风筝的技巧，也开阔了幼儿的视野。通过家长和孩子齐心合力完成放风筝的活动，增进了家长和孩子之间的亲子关系，锻炼了幼儿的身体协调能力，增强了幼儿的体质。在户外活动中，也使孩子更加亲近自然，感受了大自然的美丽。

**幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计篇二**

我和妈妈有个约会——放风筝

准备

1、通知家长4月29日中午进行亲子户外活动——放风筝，请家长带好风筝，到航头文化中心。

2、奖品

3、游戏材料和器具

点人数，向家长介绍本活动目的和要求。

要求：

1、教师指点放风筝的方法（起跑前，一只手臂伸直上举，放出一段线，抓牢线。快速奔跑，让风速将风筝托起。）

2、每个班级评出三个突出的家庭。

游戏一：小脚踩大脚

玩法：4个家庭随机组合为一组，家长和孩子面对面，幼儿将鞋子脱下脚踩在大人的脚上，两人共同手拉手往前走，先到终点者为胜。

规则：1、在前进的过程中，小孩的脚不能着地；

2、家长不能抱起小孩。

游戏二：猪八戒背媳妇

玩法：家长被幼儿到对面拿一样礼物。

规则：不能抱着幼儿行走。

游戏三、游戏名称：二人三足跑

玩法：用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点跑，到终点后返回后，以最先回到起点者为胜。

游戏四：穿鞋比赛

玩法：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

规则：要单脚跳到终点，穿好鞋子，然后双脚跑到起点。

游戏五：揪尾巴

游戏准备：尾巴若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的屁股上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在保护好自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

规则：家长要抱着孩子去揪别人的尾巴。

各个游戏设一等奖一名；二等奖一名；三等奖一名。

其余为参与奖。

活动反馈

和风绚日，春暖花开，到处呈现出一片生机，人们的精神也焕然一新。为增进幼儿亲近大自然、热爱大自然的情感，我们小班组举办了以“放风筝”为主题的亲子活动。

四散开去放风筝，大家分散在草地上。有的家长放风筝比较内行，不一会就把风筝送上了天空，风筝飞得又高又远，孩子们欢呼雀跃，有心的家长在教孩子放风筝的方法，而有的家长却一直是自己在放，让孩子在旁边看，遇到这样的家长，我们老师就提醒家长与幼儿一起放风筝。而有的家长由于风筝的原因，在旁边修理。

孩子们和家长手持风筝和线轴，在微风习习下合作努力将风筝放上天空，五彩缤纷的风筝扶摇直上、栩栩如生：有鲜艳吉祥的“福娃”、有翩翩飞舞的“小叮当”、有直插云霄的“飞机”……它们在空中争奇斗艳，令人目不暇接。这些风筝都各自承载着孩子的喜悦、家长的期望。看着自己的风筝在蓝天上愉快地飞舞，孩子和家长也都掩饰不住内心的喜悦，歌声、笑声、感叹声混成一片……

活动中，孩子与家长的情绪得到释放，增进了了解，交流了感情，孩子们在享受放风筝快乐的同时，也充分感受到了亲情的温暖。

活动后，家长反映普遍很好，建议老师多组织这样的活动。有的家长说，要不是老师组织放风筝，我们总没时间去放呢！家长多抽出时间陪孩子玩玩，有助于增进母子之间的感情。我觉得本次活动从组织到实施，我们都安排得非常恰当，实施起来家长配合得也比较好，取得很好的效果。

**幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计篇三**

1、通过观察春天花草树木的变化，感受春天的美，从而萌发热爱大自然、热爱春天、热爱家乡的情感。

2、乐意参与亲子放风筝活动，在说说、放放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。

1、“亲子放风筝” 活动宣传书

2、“亲子踏青、放风筝”活动通知

3、 主题活动：放风筝

3月28日，公园

大二班幼儿及全体家长

亲子游戏

1、家园沟通：文明游公园倡议、幼小衔接注意事项

2、出发到公园，亲子踏青活动，家长引导孩子观察春天动植物的变化

3、亲子放风筝活动，家长和孩子一起放风筝，并传授孩子放风筝的知识和技巧

4、休息野餐活动。

“亲子放风筝”活动宣传书

各位家长朋友：

上午好!今天是一个激动人心的日子。因为我们今天将和爸爸妈妈一起去“公园踏青”(春游)，在观察春天美好景色的同时我们还安排了亲子放风筝活动。

不知您对风筝了解多少?您对亲子放风筝了解多少?

有哪位家长会放风筝的，请给我们大家介绍一下放风筝的技巧。

我们还要给家长朋友以下一些建议：

让孩子知道：放风筝要选择怎样的天气?(春秋两季都是放风筝的好时节，因为这时的风向较稳，风速均匀，便于风筝放飞。)

告诉孩子：放风筝应选择什么样的场地?(周围没有高大的建筑物，没有较高的树木或电线杆，地面也比较平整宽敞的地方是放风筝的好场所。)这样不但可以练习跑步，还可以感受到风的作用。公园的广场就是非常好的场所。

让孩子知道：风筝为什么能飞上天?(依靠风的帮助，迎着风跑风筝就会飘舞起来)

告诉孩子：风筝为什么变小了?(天上的风筝不是变小了，是因为距离远了，我们看上去变小了。)

放风筝的时候，孩子的活动量比较大，而且在放风筝的第一个步骤里面需要孩子们奔跑，所以放风筝前，有必要先给孩子来一个热身运动。

放风筝步骤：第一个步骤：奔跑。第二个步骤：上抛。第三个步骤：一会儿放线，一会儿收线。第四个步骤：固定。

家长还应该挑选一个地面平坦且空旷的地方，告诉孩子跑步的时候，不要只看着风筝，跑的时候要时刻注意地面和前面，一定要注意安全。

最后，希望大家玩得愉快!

**幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计篇四**

为了使社区教育、家庭教育幼儿园教育更好地相结合，在小班的主题活动的背景下，结合我园乡土游戏的课题研究，我们邀请家长参加小班亲子踏青、放风筝活动。让家长带着孩子走进大自然、走进社区，观察春天花草树木的变化，感受春天的美，从而萌发热爱大自然、热爱春天、爱家乡的情感；让家长平等地参与到亲子放风筝活动中，指导家长为幼儿创设宽松的心理环境，在亲子互动中，自然而然地提高幼儿的.动手能力，增强自信心，密切亲子之间的感情，促进幼儿身心健康和谐发展。

1、通过观察春天花草树木的变化，感受春天的美，从而萌发热爱大自然、热爱春天、热爱家乡的情感。

2、乐意参与亲子放风筝活动，在说一说、玩一玩、放一放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。

班级准备：

1、“亲子放风筝”活动宣传、通知书。

2、风筝节主题墙、家园桥的环境创设。

3、幼儿奖品。

4、亲子律动表演。

家长准备：

1、diy自制白色风筝、彩色风筝各一个。

2、食物、水和汗巾等幼儿随身物品。

3、各组准备一个野餐垫。

4、幼儿及家长着装：请家长和幼儿都穿运动鞋及宽松舒适的衣服。

4月13日——17日

幼儿园、天星广场

全班幼儿和家长

亲子互动

时间：4月13日

地点：小班教室

内容：

（一）《认识风筝》语言活动

（二）《为风筝穿衣服》艺术活动

时间：4月14日

地点：幼儿园操场

内容：亲子风筝制作赛。

时间：4月15日

地点：幼儿园操场

时间：4月16日

地点：天星广场

内容：亲子放风筝。

时间：4月17日

地点：幼儿园

内容：家长征文展、风筝摄影展。

**幼儿园放风筝活动方案反思 幼儿园放风筝活动方案设计篇五**

一、活动背景

正值阳春三月，春风和煦，是放飞风筝的大好时节。风筝在中国传统文化中有着特殊的寓意。人们通过风筝来表达对美好生活的向往和憧憬。本次活动从中国的传统文化“风筝”为切入点，让幼儿了解我国的传统文化，了解风筝的文化寓意和学会风筝简单的制作方法，激发幼儿对科学技术的热爱，增进亲子关系，我们将开展“风筝节”系列主题活动。

中班全体幼儿、教师及家长

20xx年3月28日—4月8日

1、感受春天的美，从而萌发热爱大自然、热爱春天、爱家乡的情感。

2、认识风筝，了解风筝的来历，知道风筝的作用。

3、能运用各种绘画方法（涂色、线描）装饰风筝。

4、能在爸爸、妈妈的带领下掌握放风筝的小技巧，增进亲子之间的关系。

班级环境：创设与春天或者风筝有关的环境。

活动调查表：结合“风筝节”开展家长调查问卷，

了解家长、幼儿对中国传统文化的了

解，激发家长、幼儿对科学知识的了解。

宣传：

1、幼儿、教师共同设计活动邀请函。

2、宣传报道：活动中或活动结束后及时发布通讯报道一篇。

3、文明游公园倡议书，邀请路人参与签名活动。

家长工作

1、通过宣传、发动，积极配合幼儿园在家里和幼儿一起填写家长调查问卷。

2、请家长在家里收集各种各样风筝的图片或者风筝。

3、个别家长撰写活动感想

教学活动

内容：

1、科学：认识风筝

2、美术：绘制风筝 （半成品风筝）

要求：

1、制作风筝的历史ppt。

2、幼儿和教师共同收集绘制风筝的材料。

亲子活动

1、幼儿和家长准备风筝参

加放风筝比赛活动。

2、教师准备奖品，评出最佳参与奖和最佳表演奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找