# XX年学生管理工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-23

*第一篇：XX年学生管理工作总结XX年学生管理工作总结本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对...*

**第一篇：XX年学生管理工作总结**

XX年学生管理工作总结

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

(1)坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报;为严格课堂教学秩序，我系安排各班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2)建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作;二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3)抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

XX年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是的11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了我系正常的教育教学秩序。

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改;其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育;在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成470余名同学的各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象;为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案;为41名学生申请办理了生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

新生入学之初，学生科通过组织学习《滨州学院学生手册》，对XX级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育;通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、滨州学院第四届宿舍文化节、滨州学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项;同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识;组织XX级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训;组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训;严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往滨州市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导;相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为XX级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

**第二篇：XXXX年学生管理工作总结**

XXXX年学生管理工作总结

一年来，在学校领导和处长的领导下，坚持以学校发展战略为指导，认真学习贯彻落实学校计划，努力构建学生管理工作长效机制，积极推进学生管理工作上水平、上台阶，现将工作情况总结如下：

一、所做的工作

（一）招生工作

完成招生任务，共计XX人。

（二）学生管理工作

1、完善制度，狠抓落实。制定《班主任培训方案》、《班主任队伍建设工作方案》、《素质教育、亮点育人工作实施方案》、修订《学生手册》、《关于控制学生流失的管理办法》。

2、开展班主任业务能力提升系列活动。组织主题班会教案评比、主题班会观摩交流、班主任主题演讲比赛。组织6名新入职管理人员培训、XX校区班主任培训，组织全校班主任老师进行工作经验交流。

3、联系军训事宜，与对方签订协议，结合实际细化《军训日程安排》，春季组织XXX名新生参加为期XX天的军训，秋季组织XXX名新生参加为期XX天的军训，另外秋季还组织XXX名老生参加为期XX天的军训。

4、监控老生返校情况，组织收心教育，做好开课准备，老生返校保证了安全。配合两个学部及招生老师，做好了新生入学接待工作，制定了《新生入学教育计划》。

5、及时掌握学生动态及学生每周返校情况，深入了解学生未到校原因，进班清点学生人数，督促提高返校率。

6、制定下发《文体娱乐活动实施方案》，开展感恩教育主题活动，进一步健全学部国旗班队伍、学生会组织。评选亮点标兵，自下而上组织评选“学习标兵”、“工匠标兵”、“守纪标兵”、“美德标兵”、“体育标兵”、“文艺标兵”、“骨干标兵”。

7、检查学部校园安全工作，开展隐患排查工作，汇总情况通报全校，督促学部整改。开展校园卫生流动红旗优胜单位评比活动，促进各学部保持环境卫生，正规内务秩序。

8、组织协调一、二学部XXX名学生搬入三校区，组织协调一学部XXX名学生搬入二校区，做好学生搬迁动员教育，组织保障配合搬迁工作，完成对搬迁到三学部的学生适应性教育。

（三）学籍注册、资助金工作及其他

1、组织新生办理保险及体检工作，春季保险共计办理XXX人，体检共计完成XXX人。秋季完成体检XXXX人，完成保险XXXX人。

2、迎接省厅、市局领导来校检查学籍、资助金等工作，检查情况良好。

3、新生学籍注册工作分别于X 月X日、X月X日完成，共计完成XXXX人。

4、完成了资助金申报、审核及审批工作以及贫困生评选上报工作，共计完成助学金：XXXX春XXXX人，XXXX秋XXXX人；免学费：XXXX春XXXX人，XXXX秋XXXX人；银行卡办理：XXXX春XXXX人已发放到学生手中，XXXX秋办理XXX人（银行卡还未发放）；指纹卡办理：XX秋、XX春学生指纹卡，资料已基本按要求收集完备。

5、组织XXX人参加中级工考试，证书已办理的XXX人，还有XX人未打印证书。

6、组织搬迁班级档案整理、交接。

7、配合财务处、各学部开展学生欠费的催缴工作。

8、毕业证、档案发放工作，陆续发放XXX人。

（四）继续教育工作

1、联系新的合作院校：XXXXXXXX学院、XXXX学院，其中XXXX学院已经签订合作协议。

2、制定《关于开展继续教育工作的管理办法》。

3、组织高考报名，召集学生填志愿、汇总、进行了网上填报，学生体检、摄像、录指纹等工作。

4、今年预科生XX人，比去年同期增长了XX人。

5、预科生录取通知书的发放及志愿填报并整理档案。

二、存在问题

1、学生日常养成没有形成内在的自觉。

2、内务秩序规范、环境卫生保持有弱项。

3、安全工作有隐患，打架、违纪、物品丢失时有发生。

4、学籍注册、资助金申办等工作资料收集、信息统计不及时、不细致。

5、继续教育工作宣传力度还有待提高。

三、今后打算

1、进一步提高班主任的工作责任心和能力。

2、从制度层面调动班主任的工作积极性。

3、充分发挥团支部、学生会、班委会的作用。

4、抓好学生日常品行养成。

5、开展各种评比、竞赛、文体娱乐活动。

6、保障好学生的各项切身利益，为学生办理各项事务提供方便。

XXXX年XX月XX日

**第三篇：XX年学生管理工作总结\_1**

XX年学生管理工作总结

XX年学生管理工作总结怎么写，以下是小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!

XX年学生管理工作总结

过去的一年里，在系党委的领导下，在全系师生的支持配合下，艺术系以加强基础文明教育，培养学生良好的学风为重点，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，充分发挥了学生管理工作在我系的稳定与发展中的积极作用：

一、不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化

1、坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《北京科技经营管理学院学生手册》。为进一步加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

2、加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

二、认真加强学生工作队伍建设，保障学生管理工作正常化和高效化

1、进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路。XX年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任“光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体“光荣称号。

2、进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成的任务进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

3、继续贯彻落实学校的“迎评促建“精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校“为主题，以“抓教风、树学风、兴校风“为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风“建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

三、强化素质教育理念，督促各班全面提高学生综合素质

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习学院有关规章制度，掌握学籍管理的具体规定，教育和引导学生明确学习目的，高度重视组织学生自主管理，着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用。利用班会宣传、学习和讨论我系实行学习成绩不合格淘汰制度，从根本上促进学风建设。二是“公平、公开、公正“地开展争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会或讲座，例如英语四、六级经验交流会;考研经验交流会等，在全系营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。对在今年“争先创优“活动中涌现出来的2个优秀班级体、1名院十佳大学生、1名院优秀大学生，10名系级优秀学生干部以及各类奖学金获得者进行了表彰。总之，在我系的学生工作模式中，让技术水平较高、年轻能吃苦、能够对学生的思想、学业、生活进行全面指导的教师担任年级班主任，重点帮助大学生顺利实现从中学到大学的过渡，随时关注学生的学习基础、学习习惯以及学业动态，加强思想政治工作，进行理想信念教育，努力作好学生个体的思想工作和心理疏导工作，对于落后现象则予以及时的纠正，这些举措有力地激励了先进，弘扬了正气，鞭策了落后，促进了我系优良学风的形成。

2、关注我系学生的心理健康教育工作。加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想教育工作的重要任务。我系高度重视大力推进大学生心理健康教育工作具有的重要意义，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任进行心理健康教育的培训(每学期一次)，使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决一些心理问题，提高心理健康教育水平;重视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。我系所有的教职员工特别是任课教师，都负有关心大学生心理健康、主动做好大学生心理健康教育工作的责任，这方面工作的情况均列入考核教师教书育人工作的内容之中。

3、制定XX级新生入学教育安排计划，积极做好开学的各项有关准备工作。入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要着重强化对新生学习目的性教育、法制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育、职业道德教育、基础文明的养成教育，促使新生尽快适应新的学习生活环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、写体会、树立远大思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，立志做一个成功的湖师人。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

四、严格日常管理，力求工作的针对性和实效性

1、坚持常规工作制度。学生工作例会制度、学生管理值班制度以及各班的班主任例会制度、班会课制度、学生干部例会制度等等，这些制度的实行保证了学生工作的系统性和针对性，推动学生工作进入正常化轨道。督促各年级严格学生管理，加大对学生日常行为和班级管理的考核力度。要求各班对学生进行全方位、全天候的检查、监督和考核，通过自始至终的严格管理，把学生约束、规范到正确的行为方式上来，充分保证校园秩序的稳定，XX年里，我系没有出现任何群体性学生事件，系内稳定团结。

2、充分调动学生的积极性，积极开展各项有益的课外活动。例如：经常性开展教师技能比赛，通过举办各种文体活动一方面丰富了我系学生的课余生活，另一方面也陶冶了广大同学们的人文情怀;我系积极开展文明宿舍创建系列活动，现已经完成了标兵宿舍展示，宿舍安全、卫生、装饰评比大赛，文明宿舍建设座谈等活动;此外，挂靠我系的各种艺术社团11个，大大地为我系学生提供了更多的机会，培养了能力。

五、紧紧围绕学校中心工作，与各级有关部门大力配合，充分调动全系学生的工作热情和积极性，圆满地完成各项任务。

1、切实做好走读学生的手续办理、教育管理等方面工作，认真做好学生档案整理、归档、寄送等工作，填报新生入简明登记表，科学合理地编排新生班级、学号、分班建立学生学籍表，分学期填写学籍表，编制全系学生花名册、记分册，认真做好毕业升学、入学、转学、休学、复学工作，做到资料齐全，各类档案分类保存，装订。

2、广泛宣传学生资助政策，科学建立和及时更新经济困难学生数据库，遵照学校相关规定，按计划审核新生绿色通道，积极做好学生交费的宣传教育工作。按要求评选针对贫困生的奖学金、助学金、困难补助等，及时规范上报评选结果和相关材料，足额发放资金。合理安排校内勤工助学岗位，积极开展贫困生自强自立教育、学生诚信和感恩教育以及相关主题教育。

3、高度重视毕业生就业工作，广泛开拓就业渠道，鼓励学生“先就业，再择业“。“机遇偏爱有准备的头脑“，鼓励学生在毕业之前积极主动地参加社会实践活动，为日后择业奠定一定的感性认识基础与实践基础，利用多种方式与社会接触，拓宽视野，加深认识，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻练自己的胆识和技能。毕业前，组织接受学校的就业指导。就业是一项系统工程，是大学生贯彻大学学习生活始末的准备目标。自觉主动地听取我院就业指导老师的分析与建议，是大学生理性、集约地利用信息资源选择最佳职业的有效途径，这远远要比单凭自己的经验，或吸取别人零零散散的经验交流心理要科学与经济。因此，从低年纪起，我系就经常有针对性地开展与大学生就业问题有关的学习交流、竞赛、讲座等活动，鼓励并组织广大学生积极参与考研、公务员、选调、资教、特岗、西部计划。我系11年3人荣获市“优秀学生“的光荣称号。可以说，我系师生关系普遍融洽，师生感情深厚，广大毕业生离校文明愉快，无任何破坏校园稳定的事件发生。

这一年里，我系学工管理工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。在今后的工作中，我们将继续努力，提高学生管理的科学化，不断加强研究，在高等教育大众化的形势下，大胆开创学生工作的新局面。

XX年学生管理工作总结

一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1)坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报;为严格课堂教学秩序，我系安排各班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2)建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作;二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3)抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

2、全方位做好“甲流”防控工作

XX年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是的11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了我系正常的教育教学秩序。

3、加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改;其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育;在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

4、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本共完成470余名同学的各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象;为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案;为41名学生申请办理了生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想教育工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《滨州学院学生手册》，对XX级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育;通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、滨州学院第四届宿舍文化节、滨州学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项;同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

2、学生科自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识;组织XX级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训;组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训;严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往滨州市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导;相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为XX级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

**第四篇：××年学生工作总结**

××年学生工作总结

××年学生工作总结2024-02-01 11:13:0

5×年，在运动人体科学系广大师生的共同努力下，按照“三个代表”重要思想的要求，围绕学院和系内的中心工作，以人才培养为中心，以学风建设为重点，大力推进素质教育，坚持贯彻落实中共中央十六号文件精神，教育领先，管理从严，服务到位，努力为学生健康成长和全面成才提供政治导向、精神动力、智力支持和思想保障的指导思想。以培养学生创新精神、增强实践能力、提高综合素质，千方百计促进毕业生顺利就业等为主要内容，圆满的完成了各项学生工作，取得了一定的效果，但也存在着不足，现就具体工作总结如下：

（一）学生工作

⒈抓牢思想政治教育工作不放松。以学习新的高等学校学生行为准则为契机，加强对广大学生的思想政治教育。在学习新“准则”活动中，组织各班级召开了主题班团会，联系实际对新“准则”展开大讨论，取得了不错的效果。同时结合学生的日常学习、生活的实际，把学习理解转化为实实在在的行动。坚持学生谈话制度，及时了解学生的思想动态，对学生进行引导和教育，取得了良好的效果。

⒉认真做好毕业生的相关工作，千方百计促进毕业生顺利就业。为了更好的为广大毕业生服务，我们加大了工作力度，积极开拓就业市场，多方面收集用人信息，加强就业形势教育和就业指导，转变学生就业观念，同时为广大学生积极联系和开辟就业渠道，为学生就业奠定了基础。运动人体科学系首届毕业生共人，截至目前，通过广大师生的共同努力，就业率达到了。此外，通过开展丰富多彩的毕业生教育和积极为广

大毕业生解决实际困难，调整毕生的心态，使毕业生真正做到了文明离校。

⒊精心准备、认真组织、开拓进取，较好的完成了学生实习的各项工作。由于教学计划的调整，在××年内，我们需要完成⒈两个年级的实习相关工作。在没有任何经验可以遵循，一切从“零”开始的情况下，我们高度重视，精心准备，不仅制定了专业实习大纲、成立了系实习领导小组和办公室、确定专业教师作为实习指导教师，同时多方面积极联系，加快实习基地的建设。在实习的过程中，有计划的对各实习点进行走访和调查，在认真听取实习单位反馈的基础上，不断总结不足，加以改进，做了大量卓有成效的工作，圆满地完成了实习各项工作。通过毕业实习，使学生的在课堂上所学的知识技能在实践中得到了进一步的提高，专业思想更加牢固。同时，实习单位对实习同学也给予了较高的评价，体现出运动人体科学专业学生良好的专业技能和综合素质。

⒋抓住契机、服务到位，圆满完成迎接新生和入学教育工作。与往年一样，我们在迎接新生之前也进行了认真的准备，要求我系所有参加迎新的同学必须以热情地服务和耐心地讲解赢得新生及家长们的认可。从级同学的反馈来看，本的迎新工作取得了最大的成功，我们的工作得到了新生及家长的一致好评。在级同学的入学感悟中，有的同学提到了系内迎新工作人员的热情服务给他们留下了深刻的印象，不仅忘记了旅途的疲劳，也减少了心里的种种担忧。

在级同学入学后，我们开展了丰富的入学教育活动，通过讲座，谈心、班会等形式，使级同学很快地熟悉了校园生活，在最短的时间内克服了“水土不服”。在军训工作中，我们全力配合教官做好训练工作，在日常工作较多，人员紧的情况下，坚持每天到训练场。同时，积极组织学生参加军训期间的各种活动，缓解军训压力的同时，调动了广大同学的积极性。通过军训，不仅使级学

到了基本的军事知识和军事技能，同时加强了组织纪律性，树立了集体主义思想，达到了预期的目的。

⒌加强学风建设，为全面促进学生成长成材服务。继续实行课堂反馈制度的同学，加强为学生学业的服务，对广大学生的选课、学习进行指导和帮助，涉及课程的调整，及时的上传下达。对修改后的大纲出现的问题及时的反馈和汇总，并积极协调，以最合理方式解决出现的问题。对同学们反映的学习过程中的各种问题和困难，给予高度的重视，并积极的进行处理。为了给上自习的同学提供方便，系内还专门开放了两个实验室，作为运动人体科学系学生考研和自习专用教室，得到了学生的一致欢迎。

为促进运动人体科学系学风建设，在学生当中形成良好的学习氛围，减少挂科，使更多的同学养成良好的学习习惯，系内在本系全体学生当中开展了“手拉手、一帮一”帮学工程活动。通过活动的开展，进一步促进了运动人体科学系

内学生的学习积极性，收到了良好的效果。

⒍关注特殊群体，切实做好特困生工作。为了更好的做好我系的特困生工作，使我系的特困生工作能够与时俱进，在本中，经过反复的讨论和多方面征求意见，我们制定了《运动人体科学系特困生管理办法》，真正使我系的特困生工作走向了制度化、科学化、合理化。在日常的特困生具体工作中，我们不仅建立我系特困生档案，还通过定期召开特困生生活会，了解特困生的生活状况和学习情况，对于他们的问题和困难，我们都给予特殊的关注，鼓励他们。不让每一个特困学生掉队，不让每一个特困学生的利益因为学生工作没做好的原因受损害。同时加大对特困生的教育和引导，牢固特困生“困难家庭不能选择，人生价值可以创造”的观念。

在各类助学金的评选中，我们始终能够坚持标准，严格履行程序，通过召开班级民主生活会和评选结果公示等多

种途径，使评选工作更加透明和公开，得到了同学们的认可。

在办理国家助学贷款方面，我们坚持了能贷尽贷的原则，积极帮助特困同学申请国家助学贷款。在过去一年中，运动人体科学名申请贷款的同学当中，没有一人因为手续等原因未能贷款，人全部贷款成功，在一定程度上缓解了学生家庭困难和学院收费难度大的矛盾。

⒎公开透明，做好各项评优工作，让所有学生满意。每年的评优工作都是广大学生关注的焦点，评优结果的公平与否也关系着学生对我们学生工作的信任和认可。因此，我系对每年的评优工作都给予了高度的重视，在严格按照学院有关标准进行评比的同时，加大了评比标准的宣传力度，让所有同学都了解评比标准。同时对系内各项优秀的评选办法进行了完善和补充，使系内的评选工作更能有章可循。

⒏以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作。对学生日常行的

严格管理例来是我院学生工作的一个特色。以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作也是我系学生工作的重点。本中，在继续做好学生日常管理工作的同时，加强对宿舍的管理，继续实行卫生检查制度和晚查寝制度，规范了请销假制度。辅导员老师每天深入宿舍，定期检查，不定期抽查。学生干部在辅导员指导下形成了每周定期查起床、查就寝、查卫生、查安全隐患的行之有效的四查制度，做到了有问题及时发现、及时处理。通过我们持之以恒的工作，宿舍安全有了保障，学生自我管理的意识增强，管理效果明显。特别是今年九月份以来，学院实行学生宿舍由各系自行管理后，学生宿舍的日常管理和维修都由系里负责。在这种情况下，我系在学生当中选拔了一些素质高、能力强的学生成立了运动人体科学系学生宿舍管理委员会。同时，多次召开寝室长会议，征求在宿舍管理中的意见和建议。从效果来看，我们的工作是有力的，学生是满意的。

⒐开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课余生活，我们开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、系徽系训征集大赛、辩论赛等。通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。同时组织全体在校同学积极参加学院的各项活动中去，在学院组织的篮球、足球、拔河等比赛中，我系同学均取得了第一名，在学院第四十四届田径运动会，我系同学也取得了不错的成绩，为我系赢得了荣誉。

⒑积极开展社会实践活动，不断提高学生能力。社会实践活动是学生了解社会、接触社会，提高自身能力的良好载体，积极开展社会实践活动，对学生的成长成材是大有益处的。在本中，我们组织级所有同学和部分学生干部参加了沈阳市科技周开幕式中的体质测试工作。本次活动受到了一些群众的热烈欢迎，活动的现场等待测试的群众更是

排起了长队。在活动中同学们能够紧张有序、热情服务、耐心讲解，为每一位受试者进行认真的测试，让每一位受试者都满意而归。本次活动不仅使同学们得到了锻炼，增长了才干，同时收到了良好的社会效益，一些省市的媒体还对本次活动进行了专门的报导。

⒈举办学术讲座，丰富学生知识。在本中，共举办各类学术讲座十余次，其中，即有有关专业前言的讲座，也有学习方法的讲座，还有当前大学生关注的热点问题的讲座。尤其是在本中举办的由新东方外语学校的老师主讲的外语学习方法的讲座，不仅得到了系内同学的欢迎，也得到了其他系部同学的积极参与，活动现场，火爆异常，效果良好。

⒉努力建设一直学习型、服务型、创新型的学生干部队伍。学生干部是学生中的骨干，建设一支精干高效的学生干部队伍，就抓住了学生的主流，建设好这支队伍，是增强思想政治工作主动

性、实效性的重要保证。在学生日常管理中，我们注意做好学生干部的选拔，培养使用工作。过去的一年中，我们充实调整了学生干部队伍，完成了学生会和各班级学生干部的改选工作。在具体的工作中，我们注重对学生干部的指导，要求广大学生干部要对自己高标准、严要求。目前，本届学生干部队伍工作积极，工作得力，得到同学的认可。

（二）共青团工作

⒈业余团校工作。举办了运动人体科学系第五期业余团校，级所有同学均参加了团校的学习，并顺利结业。通过团校的学习，使级广大同学了解了共青团的历史和团的基础知识，团的概念进一步明确。

⒉切实开展增强团员意识主题教育。按照上级团组织和学院团委的安排部署，我系团委在本下半年中在全系广大团员中开展了增强团员意识主题教育。为了更好的开展本次教育活动，系团委特印制了运动人体科学

系增强团员意识教育手册，并制定了细致的活动方案。通过集中学习与自学团章和相关材料，结合主题辩论赛、征文和演讲比赛的开展，使我系广大团员的精神面貌有了较大变化，团员意识进一步增强。

⒊组织本系团委、学生会积极立项，承办××年沈阳体育学院大学生文化科技节主体活动——体育科技知识竞赛。由于活动的成功举行，被学院团委及文化科技节主委会评委“最佳承办奖”。此外积极组织本系同学参与到下半年的社团节各项活动之中，我系选手在各项活动中也都上佳表现，为我系赢得了荣誉。

（三）党务工作

⒈做好积极份子的培养和教育，认真做好学生党建工作。在组织发展过程中，我们严格履行学院有关发展党员的标准，坚决落实好团组织推优制度，并加大力度，严格积极分子和预备党员的培养，全面提高学生的思想政治觉悟。

在本中，发展学生党员名，其中，级名，级名，级名。

⒉举办业余党校。在本中，与管理系和人文科学系党总支联合开办了沈阳体育学院非体专业学生业余党校，我系部分同学参加了学习，并顺利结业。

综上所述，过去的一年中，我们的工作取得了一点成绩，但还有很多不足，如新形势下，思想政治工作如何适应并进行创新的努力还不够；对新时期大学生思想道德状况研究还不够；我们学生的学风虽有好转，但与专业的要求还做得很不够；我们的学生工作干部虽然勤勤恳恳，努力提高但自身素质的提高还不够等等，在未来的工作中，我们将认真总结经验克服不足，真正从服务学生的角度出发，为学生的全面发展和全面成才锐意进取，再接再厉，为学院的跨越式发展，争取做出新的更大的贡献！

**第五篇：XX年学生管理学习心得**

XX年学生管理学习心得

班级管理作为学校教育和管理的重要组成部分，在当前倡导素质教育的时期，教育过程中学生主体作用的发挥已成为当前教育的热点问题。以下是小编为您收集整理提供到的范文，欢迎阅读参考，希望对你有所帮助!XX年学生管理学习心得

“6s管理”由日本企业的5s扩展而来，是现代工厂行之有效的现场管理理念和方法，其作用是：提高效率，保证质量，使工作环境整洁有序，预防为主，保证安全。6s的本质是一种执行力的企业文化，强调纪律性的文化，不怕困难，想到做到，做到做好，作为基础性的6s工作落实，能为其他管理活动提供优质的管理平台。

20xx年xx月xx日下午我们机械工程系全体教师集中cad机房观看了6s精益管理视频讲座，推行6s管理的目的就是使全体教师在工作中切实实行6s，让6s深入人心，以此提升学校形象，提高工作效率。6s后大家精神面貌都焕然一新，工作场所也更加井然有序，工作环境大为改善，为学校的发展壮大打好奠基石。

6s现场管理模式是经实践证明为一种先进、实用性强的现场管理系统方法，包括整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个部分，主要功能是为企业解决用好的空间、用足空间、保持环境清洁、形成良好习惯、重视安全等问题。成功的导入6s，可以改善和提高企业形象，促进工作效率提高，缩短作业周期，降低生产成本，切实保障安全，是一件可以提高社会效益和经济效益的大好事。

6s管理源于日本企业的5s管理，是指在生产现场中对人员、设备、材料等生产要素进行有效管理的一种方法。作为一切管理工作的基础，5s对于塑造企业形象、降低成本、安全生产、现场改善和标准化、规范化的推行等方面发挥了巨大的作用，逐渐被各国企业界和管理界所认识。职业院校，与企业的关系至为密切。现代企业，无论是厂房还是宿舍、食堂，现场干净、整洁，人员文明、礼貌，感觉一切都处于管理中。为此，在为他们的5s管理所折服的同时，也深感我们高职院校在学校管理和人员素质上都亟需改进提高。与企业5s管理的深化、细化、可视化和可操作化相比，学校现行的常规管理存在着明显的不足。管理出质量，管理出效率，管理出人才，加强管理历来是高职院校的重点工作。这种管理，正是职业院校的上佳选择，我们把5s加了一个s(安全)，称之为6s管理，将安全工作做为学校最重要的一项工作，放在了第一位，更加贴和职业院校的要求。在我院国家骨干高职院校建设工作中，6s管理是职业院校管理的基本规范，是提升品质的基础工程，是校企合作的重要桥梁，是安全工作的长久保障，更是学校形象的最佳宣传。

为此，我系率先推行6s管理活动，希望全体师生能自觉、主动、积极地投身到6s管理的实践中，最终提升自己的品质;也希望在6s管理的实践中积累经验，完善制度，逐步形成自身的管理特色。

XX年学生管理学习心得

学生的日常管理工作是一项非常琐碎、细致而又十分重要的工作。它不是简单的孤立的工作，而是与其他一切工作密不可分，息息相关。尤其随着社会的发展，人们观念的更新，独生子女和特殊群体学生的增多，给学校学生日常的管理工作带来了许多新的问题，面临着新的挑战。因此，要做好学生的日常管理工作必须要有一个大局观念，统筹安排。下面我就结合自己的实际工作，从几个方面谈谈自己的体会。

一、教师良好的人格魅力是做好学生管理工作的前提

学高为师，身正为范，教师的生命融入事业之中，生命和使命同行，人格就能闪发出耀眼的光辉。教师人格高尚、完美，就对学生有感染力、辐射力，教育效果就良好。俄国教育家乌申斯基说：“在教育工作中，一切都应以教师的人格为依据。因为教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”确实如此，凡是成功的教师，无论他是大学、中学、小学的教师，无不以人格之光烛照学生的心灵，潜移默化地影响着学生的人格。

教育学生是个过程，不管教师自觉不自觉，对学生都在起作用，产生影响。不是正面作用，就是负面作用，对学生的影响不可能是“零”。当十几年班主任，有些学生走路、说话、写字都有班主任的影子，这就是“随风潜入夜，润物细无声”的结果。教师的一言一行影响学生成长、成人、成才，言教重要，身教更重要。所以，我认为教师应该塑造完美的人格，在德、才、识、能诸多方面均须自觉锤炼，不断提高，不断完善。德行教师须具有高度的事业心、使命感、责任感，忠诚带来，热爱学生，与学生心心相印。才学须好学不倦，苦练基本功，研究学生，因材施教。

二、严格的规章制度是做好日常管理的有利保障

不以规矩，不成方圆。规章制度的制定不在于如何去整治谁，而在于通过规章制度的制定、实施、学习，使其内化为学生们自觉遵守的行为准则。十几年的班主任工作中，我深深体会到对学生的思想道德教育和行为规范教育——即养成教育，必须居于各种教育手段之首位。一个集体，如果缺少高尚道德情操的熏染和规章制度的约束，必将是一盘散沙。因此，学校通过各种规章制度的制定和学习，尤其是通过广泛学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，使学生更加充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际情况，开展有针对性的学习和讨论。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。同时，这对增强学生的集体观念和集体荣誉感都有很大的帮助。

三、班级管理是作好学生管理的重要手段

班主任是学校德育工作的骨干力量，在班集体管理中起着组织者、管理者和指挥者的作用。不论是初次踏上班主任工作岗位的年青教师.还是饱尝班主任甘苦的老园丁都要从以下方面作到：

1、努力提高自身素质，增强吸引力。班主任应具备的基本素质包括正确的教育思想、严谨的工作作风、灵活的工作方法，以及敏捷的思维、广博的学识等。其中，班主任自身的人格魅力是做好工作的前提。

2、优化班级内部环境，提高感染力。所谓班级内部环境，包括两方面的内容：一是指班容班貌;二是指适宜于学生个性发展的心理环境。

3、周密安排工作程序，强化控制力。管理班级就是对班级进行有效控制，控制力的强弱取决于班主任能否科学地设计工作程序。

4、做好学生的心理辅导工作学生心理辅导工作，要注意把握学生心理动态，对于不同心态的学生分别“对症”进行心理辅导。加强和改进学生思想道德建设，是一项利在当代、功在千秋的伟大工程。

总之，班主任在德育工作的过程中切忌急于求成，德育工作既要温柔如水，又要有穿石的力度和耐心，将班级建成一个和谐的集体，一个具有道德感召力的集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找