# 农村留守儿童工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-23

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。农村留守儿童工作计划篇一树立\"以人为本\"...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**农村留守儿童工作计划篇一**

树立\"以人为本\"的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为\"留守儿童\"营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

一健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施\"留守儿童\"教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动\"留守儿童\"教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系信息的有关内容。通过联系制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，\"三个优先\"

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与\"留守儿童\"谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的\"留守儿童\"要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，确保他们完成义务教育。

3、积极发挥班集体作用，开展各项活动

课外活动时间，学校将双亲在外的留守儿童，组织成一个新的班集体，定期开展各项活动。由教导主任汲广然担任班主任，拟每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，也可邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对班级授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

4、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，拟在学期末表彰一批自强学生。

**农村留守儿童工作计划篇二**

《意见》是以农村留守儿童关爱保护为切入点的第一份系统性地明确未成年人保护政策措施和工作机制的国务院文件，是未成年人保护工作的重大制度创新，为健全未成年人保护制度，落实《中华人民共和国未成年人保护法》提供了有力的政策遵循。各乡镇、县有关单位要从全局和战略的高度，深刻认识《意见》出台的重大意义，切实增强政治责任感和历史使命感，按照《意见》精神，把做好农村留守儿童关爱保护工作摆上重要议事日程，加强组织领导，采取有效措施，加大工作力度，切实抓好《意见》贯彻落实，推动农村留守儿童关爱保护政策措施落到实处。

各乡镇、县有关单位要按照《意见》精神，准确把握各自农村留守儿童关爱保护工作要求，严格履职尽责。

乡镇人民政府和村（居）民委员会要加强对监护人的法治宣传、监护监督和指导，督促其履行监护责任，提高监护能力。村（居）民委员会要定期走访、全面排查，及时掌握农村留守儿童的家庭情况、监护情况、就学情况等基本信息，并向乡镇人民政府报告；要为农村留守儿童通过电话、视频等方式与父母联系提供便利。乡镇人民政府要建立翔实完备的农村留守儿童信息台账，一人一档案，实行动态管理、精准施策，为有关部门和社会力量参与农村留守儿童关爱保护工作提供支持；通过党员干部上门家访、驻村干部探访、专业社会工作者随访等方式，对重点对象进行核查，确保农村留守儿童得到妥善照料。县级民政部门及救助管理机构要对乡镇人民政府、村（居）民委员会开展的监护监督等工作提供政策指导和技术支持。

教育部门要落实免费义务教育和教育资助政策，确保农村留守儿童不因贫困而失学；支持和指导中小学校加强心理健康教育，促进学生心理、人格积极健康发展，及早发现并纠正心理问题和不良行为；加强对农村留守儿童相对集中学校教职工的专题培训，着重提高班主任和宿舍管理人员关爱照料农村留守儿童的能力；会同公安机关指导和协助中小学校完善人防、物防、技防措施，加强校园安全管理，做好法治宣传和安全教育，帮助儿童增强防范不法侵害的意识、掌握预防意外伤害的安全常识。

中小学校要对农村留守儿童受教育情况实施全程管理，利用电话、家访、家长会等方式加强与家长、受委托监护人的沟通交流，了解农村留守儿童生活情况和思想动态，帮助监护人掌握农村留守儿童学习情况，提升监护人责任意识和教育管理能力；及时了解无故旷课农村留守儿童情况，落实辍学学生登记、劝返复学和书面报告制度，劝返无效的，应书面报告县级教育行政部门和乡镇人民政府，依法采取措施劝返复学；帮助农村留守儿童通过电话、视频等方式加强与父母的情感联系和亲情交流。寄宿制学校要完善教职工值班制度，落实学生宿舍安全管理责任，丰富校园文化生活，引导寄宿学生积极参与体育、艺术、社会实践等活动，增强学校教育吸引力。

工会、共青团、妇联、残联、关工委等群团组织要发挥自身优势，积极为农村留守儿童提供假期日间照料、课后辅导、心理疏导等关爱服务。要广泛动员广大职工、团员青年、少先队员等开展多种形式的农村留守儿童关爱服务和互助活动。妇联要依托妇女之家、儿童之家等活动场所，为农村留守儿童和其他儿童提供关爱服务，加强对农村留守儿童父母、受委托监护人的家庭教育指导，引导他们及时关注农村留守儿童身心健康状况，加强亲情关爱。残联要组织开展农村留守残疾儿童康复等工作。关工委要组织动员广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志，协同做好农村留守儿童的关爱与服务工作。

加快孵化培育社会工作专业服务机构、公益慈善类社会组织、志愿服务组织，民政等部门要通过政府购买服务等方式支持其深入城乡社区、学校和家庭，开展农村留守儿童监护指导、心理疏导、行为矫治、社会融入和家庭关系调适等专业服务。充分发挥市场机制作用，支持社会组织、爱心企业依托学校、社区综合服务设施举办农村留守儿童托管服务机构，财税部门要依法落实税费减免优惠政策。

（一）建立强制报告机制。学校、幼儿园、医疗机构、村（居）民委员会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员，在工作中发现农村留守儿童脱离监护单独居住生活或失踪、监护人丧失监护能力或不履行监护责任、疑似遭受家庭暴力、疑似遭受意外伤害或不法侵害等情况的，应当在第一时间向公安机关报告。负有强制报告责任的单位和人员未履行报告义务的，其上级机关和有关部门要严肃追责。其他公民、社会组织积极向公安机关报告的，应及时给予表扬和奖励。

（二）完善应急处置机制。公安机关要及时受理有关报告，第一时间出警调查，有针对性地采取应急处置措施，强制报告责任人要协助公安机关做好调查和应急处置工作。属于农村留守儿童单独居住生活的，要责令其父母立即返回或确定受委托监护人，并对父母进行训诫；属于监护人丧失监护能力或不履行监护责任的，要联系农村留守儿童父母立即返回或委托其他亲属监护照料；上述两种情形联系不上农村留守儿童父母的，要就近护送至其他近亲属、村（居）民委员会或救助管理机构、福利机构临时监护照料，并协助通知农村留守儿童父母立即返回或重新确定受委托监护人。属于失踪的，要按照儿童失踪快速查找机制及时开展调查。属于遭受家庭暴力的，要依法制止，必要时通知并协助民政部门将其安置到临时庇护场所、救助管理机构或者福利机构实施保护；属于遭受其他不法侵害、意外伤害的，要依法制止侵害行为、实施保护；对于上述两种情形，要按照有关规定调查取证，协助其就医、鉴定伤情，为进一步采取干预措施、依法追究相关法律责任打下基础。公安机关要将相关情况及时通报乡镇人民政府。

（三）健全评估帮扶机制。乡镇人民政府接到公安机关通报后，要会同民政部门、公安机关在村（居）民委员会、中小学校、医疗机构以及亲属、社会工作专业服务机构的协助下，对农村留守儿童的安全处境、监护情况、身心健康状况等进行调查评估，有针对性地安排监护指导、医疗救治、心理疏导、行为矫治、法律服务、法律援助等专业服务。对于监护人家庭经济困难且符合有关社会救助、社会福利政策的，民政及其他社会救助部门要及时纳入保障范围。

（四）强化监护干预机制。对实施家庭暴力或遗弃农村留守儿童的父母或受委托监护人，公安机关应当给予批评教育，必要时予以治安管理处罚，情节恶劣构成犯罪的，依法立案侦查。对于监护人将农村留守儿童置于无人监管和照看状态导致其面临危险且经教育不改的，或者拒不履行监护职责六个月以上导致农村留守儿童生活无着的，或者实施家庭暴力或遗弃农村留守儿童导致其身心健康严重受损的，其近亲属、村（居）民委员会、县级民政部门等有关人员或者单位要依法向人民法院申请撤销监护人资格，另行指定监护人。

（一）加强组织领导。各乡镇县有关单位要将农村留守儿童关爱保护工作纳入重要议事日程，建立健全政府领导，民政牵头，教育、公安、司法、卫生计生等部门和妇联、共青团等群团组织参加的农村留守儿童关爱保护工作领导机制，及时研究解决工作中的重大问题。县民政局要牵头建立农村留守儿童关爱保护工作联席会议制度，依托现有信息系统完善农村留守儿童信息管理功能，健全信息报送机制。民政、公安、教育等部门要强化责任意识，督促有关方面落实相关责任。要加快推动完善未成年人保护相关法律法规，进一步明确权利义务和各方职责，特别要强化家庭监护主体责任，为农村留守儿童关爱保护工作提供有力法律保障。

（二）加强能力建设。统筹各方资源，充分发挥政府、市场、社会的作用，逐步完善救助管理机构、福利机构场所设施，满足临时监护照料农村留守儿童的需要。加强农村寄宿制学校建设，促进寄宿制学校合理分布，满足农村留守儿童入学需求。利用现有公共服务设施开辟儿童活动场所，提供必要托管服务。县财政局要优化和调整支出结构，多渠道筹措资金，支持做好农村留守儿童关爱保护工作。为农村留守儿童关爱保护工作提供更加有力的支撑。

（三）强化督查考核。建立完成督查机制，采取定期督查，随机抽查等方式，加强留守儿童关爱保护工作的督查，建立健全考核机制。对工作不力、措施不实、造成严重后果的，将追究有关领导和人员责任。民政部门要认真履行牵头职责，对关爱保护工作进行指导、督查和跟踪问效，切实发挥统筹协调作用。

（四）做好宣传引导。加强未成年人保护法律法规和政策措施宣传工作，开展形式多样的宣传教育活动，强化政府主导、全民关爱的责任意识和家庭自觉履行监护责任的法律意识。建立健全舆情监测预警和应对机制，理性引导社会舆论，及时回应社会关切，宣传报道先进典型，营造良好社会氛围。

对本通知的执行情况，县政府将适时组织专项督查。

**农村留守儿童工作计划篇三**

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》精神，发挥妇联组织广泛联系群众的优势，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系，整合社会资源、拓宽社会援助渠道，维护留守儿童的合法权益，优化留守儿童生存、发展和参与的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

留守儿童关爱工程的实施对象为父母均外出务工的0—16岁在幼儿园、小学、初中就读及散居的农村留守儿童。本次活动的主要目标是：新建1个一星级村级“留守儿童之家”，培训5名班主任（心理健康知识）或临时监护人（家庭教育知识），聘请20名爱心家长。

（一）新建1个留守儿童活动之家。新建的“留守儿童活动之家”基本做到“四有”：有宽敞安全的活动场地，有乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室等；“留守儿童活动之家”统一设立“三室”：图书室、亲情室、活动室；管理实行“八个一”一份倡议书、一份成长档案、每学期一封亲情书信、做一次家访、一张爱心联系卡、一个心理咨询台、一部亲情电话、一套规章制度，让孩子们充分感受到活动之家的亲情和温馨。

（二）推进“四个一”计划，广泛开展社会关爱活动。开展一次征募自愿者行动，一次交流观摩活动，一次百人培训活动，一次综合表彰活动。

1、摸准信息，建立“台帐”。一要建立留守儿童（包括学龄前儿童）档案，做到清楚留守儿童的姓名、性别、年龄，清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况，清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式，清楚留守儿童临时监护人的姓名、地址、联系方式。通过摸底调查，各学校要将调查信息分类整理建档，同时将调查统计表汇总报乡妇联备案。二要开办亲情热线电话，加强留守儿童与外出务工家长的联系与沟通。三要开展针对留守儿童的心理健康培训、咨询活动和丰富多彩的课外活动。

2、建立留守儿童监护人的教育指导机制。有计划地培训5名班主任（心理健康知识）或临时监护人（家庭教育知识），宣传普及家教知识，教育留守儿童家长及临时监护人切实承担起教养孩子的责任和义务，优化养育和监护行为。要利用节假日、农忙时节组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识。

3、开展关爱留守儿童的社会帮扶活动。要广泛发动社会力量，积极开展针对留守儿童的各种帮扶活动。组织学校的教师、妇代会主任、退休老同志、共青团员等计20名人员担当“爱心家长”。充分发挥共青团和青年志愿者队伍的骨干作用，开展“心手相连”结对帮扶活动，做好关爱和服务工作，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”，为孩子们提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务。

4、组织对特困留守儿童的社会救助（动员社会捐助）。

实施县留守儿童关爱工程采取项目运作方式，采取“项目支持一点，政府投入一点，成员单位帮扶一点，乡村、学校自筹一点，社会捐助一点”的办法，筹措资金，完成项目实施。

（一）建立领导机构。乡政府成立乡关爱留守儿童工作领导小组，由分管领导任组长，乡直有关单位负责人为成员，负责对项目实施工作的统一领导和管理。全乡要把关爱农村留守儿童工作摆上重要议事日程，成立了相应的工作机构。各行政村、学校也要成立留守儿童工作委员会或工作小组，负责具体事务。

（二）明确职责分工。乡团委负责做好宣传发动、组织协调和督查评估工作，切实推动工程有效实施。乡财政给予必要的经费支持。乡卫生部门负责为留守儿童提供与城市儿童相同的计划免疫等医疗卫生服务；乡关工委负责组织“五老”队伍开展对留守儿童的帮扶工作；乡民政办结合有关工作，适时开展留守孩子关爱工作，重点帮助贫困留守孩子解决实际问题，特别对残疾儿童予以关爱；乡司法所要加强法律知识宣传，做好预防未成年人犯罪工作；乡妇联、团委要广泛动员，组织志愿者开展与留守儿童的关爱活动；公安、工商、文化部门加强对校园周边环境的综合治理，努力创造平安、和谐、卫生、文明、健康的育人环境。

（三）定期不定期研究留守儿童教育管理的服务工作。协调组织落实各项活动，解决实际问题；研究出台有关加强留守儿童工作的意见或措施。

（四）完善工作机制。要加强关爱农村留守儿童工作的规范化、制度化建设，建立健全联席会议制度、分工协作制度，严格实行目标责任制和有效的考评机制、督查机制、激励机制，不断总结实施过程中的典型经验和成功做法，积极加以宣传和推广，以更好地指导和推动项目实施，为培养和造就更多的社会主义新农村建设人才作出应有的贡献。

**农村留守儿童工作计划篇四**

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对 “问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“亲情视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱;二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观;三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性;四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

四、工作安排

八月份：

1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。

2.建立留守儿童基本档案。

3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

1、留守儿童信息更新

2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

1.开展留守儿童庆国庆活动

2.完善结对活动、档案信息更新。

3.开通留守儿童亲情电话、有条件开展亲情视频。

十一月份：

1、召开一次留守儿童家长会。

2.继续开展结对活动。

十二月份：

1、留守儿童工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

3.留守儿童工作经验交流及论文撰写。

**农村留守儿童工作计划篇五**

一、指导思想

根据上级有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

㈠ 健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、少先队队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

(二)明确职责，努力营造良好育人环境

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

(三)不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

**农村留守儿童工作计划篇六**

一、注重强化建档立卡、推进精准管理

规范留守儿童工作机制。规范我市在校(园)留守儿童档案建设，20\_年底，全市排查出义务教育阶段留守儿童210575人，20\_\_年排查出义务教育阶段留守儿童198319人，排查出的义务教育阶段留守儿童204553人，全部按“一人一卡、一户一策”的要求建档并开展关爱服务工作。

20\_\_年6月，根据省关于关爱留守儿童紧急电视电话会议精神，进一步规范“一人一卡一策”的留守儿童排查建档工作，并对学校教师开展留守儿童关爱服务工作提出了具体要求。20\_\_年6月全市排查出在校(园)留守儿童260070人，其中义务教育阶段留守儿童221191人，全部按要求建档。

设立留守儿童关爱专项资金。为贯彻落实市委、市政府“教育惠民行动、社会关爱行动、家庭温情行动”，从20\_\_年起，我市市县两级财政通过压缩行政事业单位公用经费的8%，设立留守儿童关爱专项资金。20\_\_年5533万元，6045万元，20\_\_年6146万元，三年共计17724万元。

该资金的`安排使用主要是解决我市留守儿童存在的困难和问题，一是通过发放现金、物资等救助形式，解决贫困留守儿童生活困难问题，如直接发放贫困留守儿童救助金，购置衣服、被子、学习用具发放给留守儿童等;二是通过改善学习环境，解决留守儿童辍学问题，如改善农村中小学办学条件、购置教学设备、建设“留守儿童之家”等;三是通过改善学生生活条件，解决留守儿童生活问题，如学生宿舍建设、食堂建设等。

二、注重强化控辍保学、积极创建平安校园

制定并全面落实控辍保学“五项制度”，实行双线目标管理。对控辍保学工作实行层层目标任务分解和落实，明确规定县(区)长、教育局长、乡(镇)长、村委会(居委会)主任、校长、家长、班主任和教师的控辍保学职责。重点抓好义务教育阶段留守儿童、初中二年级以上学困生、进城务工人员随迁子女、厌学学生等的管控工作，减少辍学。同时成立重点工作督查组，定期不定期对控辍保学等重点工作进行督查，半年对各县(区)、各乡(镇)义务教育阶段辍学率的情况进行全市通报，对辍学率超标的县(区)、乡(镇)限期整改。通过持续开展控辍保学工作，小学辍学率从20\_\_年的4.52%下降到的0.29%，初中辍学率从20\_\_年的8.17%下降到的1.41%。

建立完善校园安全及周边治安综合治理常态机制。20\_\_年以来建设学校警务室1072个、治安岗亭985个，配备学校安保人员4582人、法制副校长2655名、法制辅导员7959名，在1030所学校安装视频监控。建立完善学校安全管理制度、突发事件应急预案，编印《毕节市学生意外伤害案例分析暨预防手册》，认真落实校园安全隐患排查、整改，建立健全学生安全管理制度，确保校园设施设备等教育教学、生活场地设施设备等安全;加强校园及周边治安综合治理力度，加强安保人员巡逻巡查，坚决打击涉及校园和学生的违法行为，强化学生安全常识教育和安全演练，加强管制刀具等危险物品的排查收缴力度，禁止学生携带危险物品进入校园，创建平安校园。近两年来，校方责任事故起数和人数连续两年实现“双降”目标。

三、注重强化齐抓共管、推动服务关爱工作

加强寄宿制学校建设。20\_\_年以来，我市大力推进寄宿制学校建设，新建学生宿舍建筑面积100余万平方米，有903所学校新建了学生宿舍，可解决28.6万学生住宿问题。同时加强寄宿学校管理，优先保障在校留守儿童住校，贫困寄宿生生活补助优先享受，让他们居住有保障，吃饭有着落。

积极开展留守儿童之家建设工作。目前，全市已建设留守儿童之家20\_\_个，其中按照省、市“五有五全”标准建设的标准化留守儿童之家553个，为开展留守儿童关爱服务活动创造了条件。同时开通了亲情电话3000多部、视频聊天室726个，为留守儿童与父母亲情沟通搭建了平台。

强化心理健康师资队伍建设。目前，我市配备了专兼职心理健康教育教师778名，覆盖中小学527所。20\_\_年暑假，拟培训中小学心理健康教育专兼职教师3000余人，实现每个学校均有心理健康教育兼职教师，对有心理障碍的学生进行疏导。

加强留守儿童安全教育。通过开展主题班会、安全第一课、观看安全教育专题片、消防和防震减灾演练等方式，对留守儿童进行用火用电安全、交通安全、食品安全、疾病预防、防溺水、防毒、防灾害事故等安全常识教育，教育留守儿童不吃腐烂、变质的饭菜和“三无”食品，生病要及时就医，不乘坐无牌、无证或报废的车辆，禁止搭乘超载车船和无家长监护外出游玩，不在野外用火，不玩火，不乱拉电线，用好家电，不参加任何有危险的活动，让留守儿童学会自我防范、自我保护。

当前正值暑期，在校就读的留守儿童回到了自己的家，开始了暑期生活,我市还积极开展一系列活动：举行一次“留守儿童暑期家访”活动、开展一次与留守儿童父母和监护人的交流沟通活动、举行一次“同在蓝天下.携手共成长”主题帮扶活动、举行一次“阅读伴成长.书香满家庭”读书活动、举行一次“学会感恩和平安度假”专题教育活动、举行一次“鸿雁千里传真情”书信活动、举行一次“家务我能行”主题实践活动、开展一次农村教师心理健康教育专题培训、开展一次控辍保学宣传活动、开展一次寄宿制学校建设和留守儿童之家建设督查活动等“十个一”活动，让广大留守儿童与其他儿童少年一样，过一个幸福、欢乐、安全、和谐的暑假。

四、注重强化政策保障、提升救助救济能力

规范实施农村义务教育阶段学生营养改善计划。积极推进食堂供餐的“贵州模式”，切实落实大宗食品原材料采购“四统”。制定落实实施营养改善计划各项管理制度，按照“6543”目标要求扎实推进实施营养改善计划。全市按照“贵州模式”供餐，覆盖学生103万余人，实现乡(镇)村学校全覆盖。

认真落实学生资助政策。20\_\_年以来共发放义务教育阶段寄宿生生活费2.7亿元，受助学生达21.5万人。发放中职助学金6349万元，资助学生4.3万人;发放普通高中助学金1.18亿元，资助学生7.9万人。

大力开展生活资助活动。一是全市各级学校发动教职工对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，20\_\_年以来，全市学校和教师个人累计购买了价值104.6万元的生活物资、83.9万元的学习用具、直接资助接济生活费98.5万元等资助了留守儿童，共资助了6.59万人次。二是学校和教职工联系引领社会各界对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，20\_\_年以来，共资助了留守儿童2.66万人次，资助了价值167.7万元的生活物资、115.5万元的学习用具、直接资助接济生活费558.5万元。

**农村留守儿童工作计划篇七**

一、指导思想

根据安徽省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和我市有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

(一)发挥班级主阵地作用

1、班级制订具体留守儿童工作计划。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、在班级实行“一对一”结对帮扶活动，进行“留守儿童”志愿者登记工作，确定志愿者的帮扶对象。

(二)、建立健全教师与留守儿童的帮扶制度

1、学校定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，做到有的放矢，因材施教。

2、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、少先队队活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

3、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设心理教育课，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(三)、切实做好“五个一”工作

开通一部温情电话、建立一个活动场所、指导留守儿童写一封家书、督促留守儿童读一本好书、发动学生给留守儿童送一次温暖。

工作安排：

三月份：

1、20xx年留守儿童基本信息摸底更新。

2、参观学习兄弟学校留守儿童之家建设。

四月份：

1、建立留守儿童信息档案。

2、成立关爱留守儿童领导小组和关爱留守儿童教师队伍。

3、留守儿童活动室建设。

4、开通留守儿童亲情电话。

5、讨论并制定关爱留守儿童工作计划

6、参加20xx年全区留守儿童之家建设与管理工作会议

五月份;

1、对留守儿童进行安全教育。

2、组织留守儿童参加艺术节展演活动。

3、组织学生参加第五届“八中之声”活动。

4、开展留守儿童学困生、特困生帮扶活动

六月份：

1、召开留守儿童主题班会。召开留守儿童家长会

2、组织开展“留守儿童关爱活动周”。

3、开展师生结对活动。

4、开展留守儿童文体活动。

5、完善资料，迎接留守儿童之家建设中期督查考核。

七月份;

1、撰写留守儿童工作总结。

2、指导留守儿童参加“暑期读一本好书”活动

3、留守儿童资料整理。

八月份：

1、组织留守儿童参加暑期社会实践活动

2、留守儿童自主活动。

九月份：

1、制定学校和班级关爱留守儿童工作计划。

2.成立留守儿童兴趣小组。

3、建立留守儿童档案、完善留守儿童基本资料。

4、召开“关爱留守儿童”主题班会。

5、组织留守儿童参与“弘扬与培育民族精神月”活动

十月份：

1、更新留守儿童信息。

2、逐步充实留守儿童成长记录袋。

3、组织留守儿童观看感恩电影。

4、召开一次留守儿童家长会。

5、开展环保社会实践活动。

6、各班开展形式多样的留守儿童帮扶活动。

7、迎接留守儿童之家建设与管理工作的督查

8、参加留守儿童之家建设与管理经验交流会

十一月份：

1.开展师生结对和班级结对活动。

2、开展留守儿童心理健康教育讲座。

3、开展学校留守儿童自理生活能力比赛。

4、督促留守儿童读一本好书。

5、对留守儿童家庭进行家访和学生谈心活动。

6、迎接留守儿童之家建设与管理工作的年度考核

十二月份：

1、召开一次留守儿童家长代表座谈会。

2.开展师生给留守儿童送温暖活动。

3、组织留守儿童向父母写信，汇报本学年的学习和生活情况。

元月份：

1.开展留守儿童“元旦”联欢会。

2.留守儿童工作经验交流。

3、学校班级留守儿童工作总结。

二月份：

完善留守儿童之家建设与管理资料

**农村留守儿童工作计划篇八**

为确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童之家作用，认真做好留守儿童之家工作，因地制宜地开展孩子们喜闻乐见的学习、娱乐活动，让留守儿童之家真正成为孩子们“学习的园地、交流的平台、娱乐的场所、健身的阵地”。现根据我校实际，制订20xx年留守儿童之家工作计划。

一、指导思想

以学校为依托，以实施“留守儿童之家”建设为抓手，以心灵关爱、健康成长为核心，对留守儿童在思想上、学习上、生活上等多方面予以关爱，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立起促进留守儿童健康成长的关爱体系，为留守儿童营造一个健康向上、快乐成长的温馨家园和良好环境。

二、活动主题

心手相牵 爱在蓝天下

三、活动解决的主要问题

1、学业失教：部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

四、活动时间。

留守儿童之家开放的时间为：每周三下午第三节课，寒暑假活动形式以家访为主。

五、活动内容

1、建好“留守儿童之家”。学校建好一个“留守儿童之家”，室内布置体现温馨、人性化、有文化品位。

2、开启一个心理咨询信箱和心理倾诉室。学校开启一个心理咨询信箱和心理倾诉室，设立心理辅导教师管理。为留守儿童解决心理问题，并进行针对性的引导。做到为每位留守儿童解决好每一个问题。

3、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。学校举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

4、谈一次心。每月与留守儿童谈一次心，了解他们的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

5、读一本好书。指导学生每月读一本好书，团队还可以组织开展读书活动、读后感征文比赛等活动，陶冶学生的情操。

6、开通一部亲情电话。主要用于留守儿童与家长、老师之间进行沟通，疑难问题进行咨询。亲情电话：0598-2865501

7、写一封亲情书信。教育学生利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，或致以祝福，或汇报学业，或述说家事，或报告喜讯，既培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

8、完成一个心愿。在留守儿童之家设立心愿墙，让留守儿童将心愿记录在心愿卡上，并张贴在墙上。鼓励老师、家长、社会爱心人士每年为留守儿童完成个心愿。完成心愿的孩子将其心愿卡存档，并记录下完成日期及助其完成心愿的好心人。

9、过一个快乐的生日。学校可以根据留守儿童的实际情况确定某天为留守儿童生日，利用这天可以开展系列以生日为主题的活动，让留守儿童感受家的温馨和同伴的关爱。

10、做一件有意义的事。引导学生做一件有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

11、开展一次文体活动。学校每月举行一次文体活动，鼓励留守儿童积极参加，培养健体审美能力，增长知识，发展智力，调节学生的学习、生活心态。让学生在活动中学有所乐，学有所获，学有所用。

12、与政府一起开展系列关爱活动。走进学生家庭，帮助困难留守儿童。

六、主要措施

1、成立工作机构，明确职责分工。

成立留守儿童之家领导工作小组，加强对留守儿童之家的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校教务处、政教处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱留守儿童工作。

组 长：陈永明

副组长：何纪明 揭莲珠 李志荣 戴秋丽

成员：刘 琳 罗 翔 吕永发 曾玉华 戴清林 唐珍妮 揭丽芹 吴美群 陈德标 张 华 苏国相 谢木香 温玉霜 家长委员会 各班班主任

下设办公室，办公室主任由曾玉华兼任。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排政教处副主任对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3 、真情关爱，“三个优先”。

(1) 学习上优先辅导。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2) 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3) 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4 、建立关爱帮扶制度。

实施关爱“留守儿童”的“结对帮扶”计划，做到“五个一”即：每月与家长通讯(视频)一次;每月与“留守儿童”谈心一次;每年给家长写一封信;每学期资助一些学习生活用品;每年为 “留守儿童”完成一个心愿，使得留守儿童时刻生活在“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”的社会大家庭里。

5、开展人文关爱活动。

让留守儿童通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

**农村留守儿童工作计划篇九**

在经济相对匮乏的农村来说，这种现象更为严重，结合我班留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥班级的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

二、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、加强对留守儿童的统一管理，保证各项工作全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组。 教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮助学习较差的留守儿童学习。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不 2

第2/3页

健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、努力营造良好育人环境

1、通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

**农村留守儿童工作计划篇十**

随着社会的进步，时代向前迈进的步伐的不断加快和经济的迅猛发展，外出务工的人数与日俱增，留守儿童一族日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在经济相对匮乏的白岩校区来说，这种现象更为严重，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、指导思想

根据省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和区教育局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我班留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

三、主要措施

1、制定计划，明确责任。

制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

四、工作安排

九月份：

讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。

十月份：

中秋、国庆开展教师家访和学生谈心活动。

十一月份：

开展师生结对帮扶活动

十二月份：

继续开展师生结对活动。

元月份：

班级及学校留守儿童

**农村留守儿童工作计划篇十一**

一、指导思想

全面贯彻落实党的十八大会议精神，以中办、国办《关于进一步加强新形势下农村精神文明建设工作的意见》为指导，按照省文明办《关于做好全省第三轮文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作的通知》要求和市委、市政府扎实推进社会主义新农村建设的工作部署，以建设社会主义新农村为目标，以促进乡风文明、村容整洁为重点，继续深入开展结对帮扶农村精神文明创建工作，力争在更高层次、更广领域支持和推动农村精神文明建设，推动城乡精神文明建设协调发展，推动城乡一体化发展。

二、参加结对帮扶活动的单位

全国文明单位和省、市、县(区)四级文明单位原则上均应参加结对帮扶活动。各县(市)区文明办，按照谁推荐谁管理的原则，负责组织实施辖区内所有文明单位的结对帮扶工作。市直机关和行业推荐的文明单位，由市文明办和市直工委负责组织实施。

三、结对帮扶主要内容

1、组织教育培训。发挥文明单位自身优势，积极开展政策法律、科技文化、道德规范、文明礼仪、健康卫生等知识培训，提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，教育广大农民追求文明健康科学的生活方式。

2、组织“清洁家园行动”。开展卫生知识教育，对照文明卫生村标准，建立保洁队伍，健全保洁制度，完善保洁设施，组织村民开展卫生大扫除，净化庭院、粉刷墙壁、打扫房屋，硬化村内道路，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁等，使村容村貌整洁美观。

3、帮建乡村学校少年宫。积极帮助有条件的学校建设乡村少年宫并完善功能，真正使其成为农村中小学生的思想道德阵地、文体活动平台、社会实践基地。

4、提供文体服务。帮助帮扶村培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，组织开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，为帮扶村送图书、送文艺演出、送文体器材。

5、进行关爱帮助。开展关爱留守儿童、空巢老人、残疾人等体现人文关怀的志愿服务活动和保护生态环境的志愿服务活动。

6、推进乡风文明。帮助帮扶村制定村规民约，建立健全道德评议会、村民议事会、红白事理事会和禁赌禁毒会等群众自治组织，广泛开展破除婚丧陋习、反对封建迷信等移风易俗活动。组织开展文明卫生村、户创评活动，不断提高乡风文明程度。

四、结对帮扶时间及目标

文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作，原则上以三年(—)时间为限。省级以上文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成省级文明卫生村和农村精神文明建设示范村。市级文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成市级文明村。

五、工作要求

1、突出重点，明确责任。本轮文明单位结对帮扶重点是新型农村社区、交通干线沿线村和风景名胜周边村。各县(市)区可根据帮扶村的数量和分布，确定一个或几个文明单位帮扶一个村。几个文明单位共同帮扶一个村的，要确定一个主要负责单位。

2、加强指导，注重实效。各县(市)区、市直文明办要加强对结对帮扶工作的指导，科学规划帮扶对子和帮扶内容，细化分解帮扶任务，积极帮助解决帮扶工作中遇到的困难和问题，督促有关方面抓好工作落实。文明单位要充分发挥在资金、人才、信息、技术、管理等方面的优势，积极做好帮扶工作。要根据帮扶工作任务，制定帮扶工作方案，明确责任人，并与各县(市)区、市直文明办签订帮扶工作责任书。

3、搞好宣传，营造氛围。各县(市)区文明办和担负帮扶任务的文明单位，要利用各类媒体及时反馈结对帮扶工作最新动态。市文明办将根据工作进程及时总结宣传帮扶工作典型，扩大声势和影响，积极调动各级参与帮扶工作的积极性。同时，注重发挥新闻媒体的监督作用，及时发现问题、解决问题，确保结对帮扶工作稳步推进。

4、完善机制，严格措施。要加大对文明单位结对帮扶工作的督查力度，把结对帮扶工作纳入文明单位评选和管理。每年年底前，市文明办将组成考核组，分赴帮扶村对年度结对帮扶工作进行检查考核，考核结果作为文明单位年度复查评分依据。对于积极做好帮扶工作、取得显著成效的单位和个人，要给予通报表彰，对结对帮扶工作态度消极，未能按要求完成帮扶任务的文明单位，年度考核时要酌情扣减考评分;对不参与结对帮扶活动、不落实结对帮扶工作任务的文明单位，要按照有关程序规定撤消其文明单位称号。此外，各县(市)区文明办和市直工委文明办要及时向市文明办报告工作进展情况，半年报送工作小结，年底报送全年工作总结。

**农村留守儿童工作计划篇十二**

近几年来，大批农村劳动力进城打工，促进了社会经济的发展，可是他们的孩子却成了一个特殊的群体——“留守儿童”。当前学校德育工作的重点之一，就是要适应社会发展变化的需要，加大对“留守儿童”的思想教育和生活管理，促进他们的健康发展。今年，我校又增加了一批留守儿童，他们有的寄在祖父母或亲戚、朋友家，有的甚至独自住在没有长辈的家里。由于年龄小、自理能力差，又长时间缺少父母的关爱与交流，有了问题不能及时地发现和矫正，久而久之，便出现了家教薄弱、亲情缺失、缺少精神关怀等突出问题。针对这些现象，我校制定了关爱留守孩子活动计划，具体如下：

一、建立“留守儿童”动态档案

为了加强“留守儿童”管理，我校建立了留守儿童档案，要求各班通过调查、家访、与家长或监护人联系沟通等形式，全面调查掌握“留守儿童”的学习、生活情况，建立起“留守儿童”详细的档案，同时，对留守儿童个人档案实行动态管理，及时补充、更改变动情况，便于管理。

二、营造“家庭式”的校园文化氛围

为了使留守儿童感觉家庭的温暖，学校本学期将开展“留守儿童”座谈会、“我是能干的好孩子”自理自护系列和“同在蓝天下，快乐共成长”主题黑板报、书画和写作比赛，营造了关爱留守的浓厚氛围。同时，要求各校建立班主任“代家长制度”;组织非留守儿童与留守儿童共同整理一次家务、共做一顿饭、共过一个生日;组织爱心家庭与留守儿童欢度周末;开展“青年文明号”与留守儿童手拉手。通过这些大手拉小手，小手拉小手活动，深入留守儿童的学习生活，营造“家庭式”的校园文化氛围。

三、开展感恩教育系列活动

学校在开展关爱留守儿童活动中，不但要关心他们的生活、学习，也要让他们学会关爱别人，学会感恩。为此，学校要组织留守儿童聆听关于感恩教育的专题讲座，让他们在感受学校温暖的同时，珍惜现在拥有的幸福生活。还可以组织他们开展“我为父母分忧愁”主题班会，通过为家庭、社会学校做点好事，引导他们树立正确的人生观、价值观，塑造他们一颗仁厚的爱心。

四、开设“二线一室”

为了加强留守儿童与父母之间的心灵沟通，学校争取在本学期开通“亲情热线”(电话热线)，让外出务工家长定期与子女通电话;开通“教师热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系，架起留守儿童与父母之间联络亲情的桥梁。

设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。同时还以“师爱助你成长”为主题深入开展有助于留守儿童身心健康发展的各类活动，如主题班(队)会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让留守儿童充分感受到来自学校大家庭的温暖。

五、开展结对帮扶

1、给予学习上的帮助

结对帮扶人员(可以是任课教师、当地部门与组织的工作人员或是“代理妈妈”、“爱心妈妈”)及时掌握留守儿童的思想动态，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由任课教师牵头确立一名学习小帮手，协助帮扶留守儿童的学习。

2、注重生活照顾

学校将家庭困难的留守儿童按政策纳入照顾对象，提供生活补助等方式，确保他们完成义务教育。结对帮扶人员或任课教师平时对留守儿童要“多看一眼，多问一声，多帮一把”。留守儿童患病时，结对帮扶人员及时送诊，悉心照料。

3、注重活动安排

结对帮扶人员或任课教师要组织留守儿童参加主题班会、团队、社会实践、演讲比赛、文艺演出等各种活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长，增强学习、生活的自信心。让留守儿童通过集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、注重健康教育

学校要特别关心留守儿童的身体健康，在季节转换之际要提醒他们添加衣物，预防感冒，在假期来临时要吩咐他们注意各种安全，把对他们的身体健康教育列入工作议程。还有，学校在安排心理教育课时，每个班级每周至少开设一节，或者把心理健康教育渗透到各个学科的教学中，并把该项工作纳入教学常规管理。任课教师要围绕留守儿童的心理咨询与矫正、思想与情感、独立生活和体谅父母等内容开展教育，使留守儿童体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

一、指导思想

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作措施

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子的能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话、qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

**农村留守儿童工作计划篇十三**

随着社会的进步，外出务工的人数与日俱增，留守儿童队伍日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在经济相对匮乏的农村来说，这种现象更为严重，结合我班留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥班级的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

二、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、加强对留守儿童的统一管理，保证各项工作全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组。 教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮助学习较差的留守儿童学习。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不 2

健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、努力营造良好育人环境

1、通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

**农村留守儿童工作计划篇十四**

胜利小学支部深入学习实践科学发展观活动中开展“一+一”帮扶实践活动的实施方案

在深入学习实践科学发展观活动中，我校结合实际制定《在深入学习实践科学发展观活动中开展“一对一”帮扶实践活动的实施方案》。开展“一对一”帮扶实践活动，对于解决我校特困生、留守学生和后进学生的实际问题，对于强化党员干部的宗旨意识、改进班子作风、全面提高党员干部素质，让党员干部的思想境界得到提高、工作作风得到改进、公仆意识得到强化，把“党员干部受教育”的要求落到实处，都具有重要的现实意义。现就我校“一+一”帮扶实践活动，制定如下实施方案。

一、目标要求

在“一对一”帮扶实践活动中，要牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，引导党员干部带着深厚的感情到我校学生中三个特殊群体之中去，深入了解他们的困难，了解他们的愿望，为他们排忧解难，使他们切实感受到党的温暖。要在帮扶过程中使党员干部受教育、强素质，倾听意见和建议，查找工作差距，改进工作，转变作风。

二、具体安排

“一对一”帮扶实践活动，从现在开始启动，到学习实践活动结束前告一段落。

1.参加范围

我校全体党员;鼓励教师、辅导员、积极参加“一对一”帮扶实践活动。

2.帮扶对象

我校特困学生、留守学生和后进学生。

3.主要任务措施。

“一对一”帮扶特困生，重点解决他们在校学习、生活中存在的困难，通过谈心、谈话等方式引导他们树立自强不息、刻苦学习的理想信念，用自己的实际行动报效祖国和社会;

“一对一”帮助留守学生，开展心理辅导、留守学生活动、做代理爸爸妈妈等活动关心关爱留守学生;

“一对一”帮助解决后进学生思想问题，通过深入到这部分学生中去，摸清他们的思想脉搏，采用思想政治理论课教育、心理健康辅导、热线电话和谈心、谈话等方式，不断改进他们的思想道德状况，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，引导他们不断增强学习知识、掌握技能的自觉性和主动性，努力把自己培养成为一名合格的优秀小学生。

4.工作方式

党员干部确定帮扶对象后，要主动与帮扶对象对接，积极了解帮扶对象的基本情况及主要困难。选择一、两项实际困难，以个人名义帮助解决;个人解决不了的，向支部汇报，由支部统筹解决。

5.工作要求

支部书记刘校长，将切实发挥表率作用;党员领导干部要带头参加活动，带头解决问题，带头转变作风，带头接受教育。要带着浓厚的感情，真心实意地帮助我校学生中三个特殊群体解决困难。党员干部均以个人身份直接联系帮扶对象本人和家庭，要把帮助帮扶对象的过程作为接受教育、转变作风的过程，要树立亲和、清廉的良好形象，不给帮扶对象添麻烦。

四、加强领导

1.加强组织领导。

开展“一对一”帮扶实践活动，支部学习实践活动领导小组牵头，党员干部与帮扶对象均采取实名制，认真填写《党员干部与帮扶对象对接表》，明确党员干部本人和帮扶对象的联系方式，统一报支部学习实践活动领导小组备案。

2.发挥党员干部的主体作用

我支部将明确在开展“一对一”帮扶实践活动中的具体责任，提供必要条件，抓好工作落实。引导党员干部增强责任意识、服务意识，积极参与，切实受到教育，激励自己做好本职工作。

3.加强督促检查

我校学习实践活动领导小组将随时了解掌握活动进展情况，及时发现和解决活动中遇到的问题，总结和推广典型经验和做法。同时要加强检查指导，全程动态掌握党员干部参加活动的情况。在学习实践活动结束时，向帮扶对象和家庭发放征求意见表，征求他们对负责帮扶的党员干部及帮扶情况的意见。

5.注意经验总结

在活动中我们将认真总结开展“一对一”帮扶实践活动的经验，不断丰富活动内容和形式，并逐步建立健全帮扶的长效机制，推进实践活动不断走向深入。

胜利小学支部

xx年9月23日

**农村留守儿童工作计划篇十五**

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

**农村留守儿童工作计划篇十六**

一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

二、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作：

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

四、具体工作安排

三月份：

1、建立健全留守儿童档案;

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动;

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份：

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育;

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信;

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份：

1、召开“留守儿童”监护人会;

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动;

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动;

2、评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰;

3、留守儿童资料归档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找