# 2024年宝峰小学德育工作计划范文合集

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-23

*第一篇：2024年宝峰小学德育工作计划2024年宝峰小学德育工作计划德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。本年度我校为了深化教育改全面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教...*

**第一篇：2024年宝峰小学德育工作计划**

2024年宝峰小学德育工作计划

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。本年度我校为了深化教育改全面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义思想。培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的“四好”少年，特制定以下计划。

一、指导思想：

以以党的十八大精神及金鹅中心校德育工作计划和学校工作计划为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以引导青少年形成正直、善良、诚实、有爱心的道德基本观念为目标，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位。针对我校实际情况，在德育的内容、途径、手段、方法上积极探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以大力弘扬和培育民族精神为核心，以文明行为的养成教育为抓手，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务及工作重点：

（一）主要任务

1、继续深入开展“少年儿童心向党----十八大与我们的未来”主题教育。

2、以“知恩、感恩、报恩，爱党、爱国、爱民”为主题，进一步开展感恩教育。

3、抓好第十个“弘扬和培育民族精神月”的主题教育。

4、开展法制教育,安全教育，心理健康教育,生命教育和民族团结教育活动。

5、巩固好校风建设成果，继续开展创建和谐校园活动，强化学校德育管理，加强德育理论研究。

（二）工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班队会时间上好丰富多彩、形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“写规范字、做文明人”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，力争办好家长学校，形成教育的合力。

三、工作目标：

（一）总体目标：以“写规范字，做文明人。”为本年度教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的“四好”少年。

各年级德育工作重点

低年级：培养良好的学习习惯 中年级：培养良好的学习、生活习惯 高年级：争做文明人

（二）目标具体：

1、加强班主任队伍建设，研究班主任工作，提高班主任工作效益。2．加强道德和文明习惯的养成教育，创设良好校风。3．加强法制纪律安全教育，创建“平安校园”。4．继续加强校园文化环境建设，增强育人氛围。

5、以特色活动为抓手，开展丰富多彩的课外活动，以活动促教育。

6、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

7、通过各种教育活动，使学生学做真人。

四、具体工作和措施：

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。本年度继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每期两次以上的班主任研讨会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本年度将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发挥少先队工作的作用，扩大班干部的影响。四好少年、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对大队干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《小学生文明礼仪纲要》。德育处和大队部利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、学生会干部常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合教师节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（八）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十一）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周二、周五为校园清洁日。

（十二）安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

五、各学月主要工作要点：

二月份（常规教育）

1、制定2024年学校德育工作计划。

2、培训小干部、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见。

3、德育工作研讨会。评选“县级先进班集体”。

4、开校第一课，各校校长进行法制、安全教育专题讲话。（讲稿交政教处）。

5、签订各部门、教师安全责任书。

三月份（文明礼仪教育）

1、组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，《小学生文明礼仪纲要》。并对各班学生进行抽测。

2、开展绿化、美化校园及“公民道德宣传月”活动。3、3月8日国际劳动妇女节，对学生进行爱妈妈的教育活动。

4、继续开展“写规范字、做文明人”系列活动和学雷锋活动。

5、参加南小为全县提供班会活动现场观摩活动。

四月份（安全法制宣传教育）

1、组织清明节祭扫和教育活动。开展学英烈、立壮志、革命精神代代传”为烈士扫墓活动和网上祭英烈活动。（活动后及时上报简讯）。

2、开展法制安全教育，举行“争当安全小卫士”中队主题活动。

3、组织选拔训练学生参加“十八大与我们的未来”演讲比赛。

4、开展中、高年级“百科知识竞赛活动。

5、邀请校外法制辅导员作讲座；开展春季安全教育与应急演练活动。

6．举行“学雷锋、做有德之人”征文比赛。

五月份（感恩教育）

1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动。

2、母亲节（第二个星期日）对学生进行感恩教育

3、举办学生书法、美术作品展活动。

4、学校上报市级“和谐校园”资料（5月31日前）。评选优秀少先队员和优秀辅导员。

5、开展夏季防雷电、防溺水、防食物中毒等安全教育。6、5月31日世界无烟日对学生进行不吸烟和劝导他人不在公共场所吸烟的教育活动。

“

六月份（环保教育）

1、开展庆祝“

六、一”儿童节系列活动。开展班主任工作经验交流会。

2、开展6.26”国际禁毒日，“弘扬禁毒文化，倡导阳光生活”的宣传教育活动及热爱家乡, 从小做起，改善环境，从我做起。” 主题活动。

3、撰写寄语，操行评定，班主任学期工作交流总结。

4、开展学生“创建文明城市”演讲比赛。父亲节（第三个星期日）对学生进行感恩教育。

5、学期评先、评优工作考核。

6、做好2024年上半年德育工作总结，提出下半年工作思路。

7、毕业班家长会。七、八月份（开展暑期社会实践活动）

1、7月1日各举行升旗仪式，庆祝党的生日。

2、加强暑期安全教育,开展学生暑假德育实践活动。

3、开展“心理健康教育”活动。

4、根据中心校德育工作会议精神，制定下半年德育工作调整意见。

九月份（开展“ 除陋习、树新风、治理五乱”活动）

1、德育工作研讨会。开展第十个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动。

将开学典礼上，校长作“弘扬和培育民族精神月”教育的专题报告会；（讲稿交政教处）

2、开校第一课，请法制副校长或校外辅导员到校作法制，安全等专题讲座。（讲稿交政教处）签订一年级新生安全责任书。

3、庆祝第29个教师节，开展庆教师节——感恩师长系列教育活动。

4、加强新《守则》、《规范》《纲要》教育和训练，调整少先队机构，选好大队委员；开展国庆期间安全、法制宣传教育。

5、县级“和谐校园”创建申报。

6、组织选拔学生参加教育局举办的“创建文明城市”演讲比赛。

十月份（爱国主义教育系列活动）

1、开展庆新中国成立64周年主题教育及感恩祖国活动。

2、“ 红领巾展风采，与祖国共奋进”主题队日教育活动，开展“学队章、举队旗、敬队礼、过队日、唱队歌”活动。

3、“重阳节”开展“尊老、敬老”教育活动，为孤寡老人做好事。

4、组织观看爱国注主义的影片。

5、评选校级“四好少年”。

6、开展秋季安全教育与应急演练活动。

7、10月31日“世界勤俭日”，各校开展中华传统美德工作和革命传统教育。

十一月份（法制教育活动）

1、结合11月9日全国中小学消防安全宣传教育。

2、“为了明天——预防青少年违法犯罪”宣传教育活动，组织学生学习有关法律知识。

3、邀请校外法制辅导员作讲座；法制小报比赛。

4、“写规范字、做文明人”活动总结。

5、开展“手拉手”互助活动。（留守子女、进城务工子女、残疾少年儿童等）

6、学校少先队大队开展“四个一”节能教育系列活动。（节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电）

7、各类示范学校、和谐校园的年检、验收。准备迎接中心校年终目标考核。

十二月份（感恩教育活动）

1、纪念“12·9”爱国运动，出板报等活动。

2、积极开展冬季体育锻炼活动。

3、加强文明礼仪养成教育活动，各中队开展“远离网吧”为主题的教育活动.4、收集评选“感恩之星”。

5、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

6、校风示范学校、和谐校园的年检、验收。

7、学校上交德育、少先队工作总结。

2024元月 ：学校德育工作总结、评比、考核。

1、庆祝元旦活动，各班主任做好学期末班级工作总结与反思，写好学生鼓励性评语。

2、迎接期末考试。

3、做好学生寒假日常行为特别是安全的教育工作，布置寒假作业。

4、组织部署寒假社区教育活动，对学生提出寒假具体要求。

5、学校德育工作进行全面反思和总结，做好2024年终工作回顾与总结，制定新一年工作计划。

宝峰小学德育工作组 2024年3月

**第二篇：宝峰小学2024年消防工作计划**

宝峰小学2024年消防工作计划

学校消防安全工作坚持“预防为主、防消结合”的方针，牢记江泽民同志“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的教导，牢固树立安全无小事、人民生命财产重于泰山的观念，贯彻学校“安全、质量、服务、特色”的工作方针，把“安全”摆在学校工作的首位。为进一步加强我校消防安全工作，落实消防安全责任制，给全校师生营造一个安全、和谐的良好工作、学习、生活环境，特制定本计划。

一、指导思想

充分认识学校消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作“进学校、进社区、进农村”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教师和学生营造一个安定祥和的工作和学习环境。

二、消防安全工作目标

1．人人重视消防、人人参与消防、人人学会消防、“一畅两会”落到实处。

2．消除火灾隐患，杜绝事故发生，确保学生宿舍、教师宿舍、发电房、实验室、学生食堂等重点部位的消防安全。

3.火险隐患整改率达100％。

4．消防安全宣传教育面达100％。要利用校园网、黑板报、宣传专栏、安全教育课、报告会向全体师生员工进行消防安全知识的教育培训。

5.消防设施、器材完好率达100％。

三、消防安全工作重点

1．加强教学楼、综合楼、食堂的消防安全管理。根据各块的特点，有针对性地组织学生进行火险疏散演练。

2．每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患，火灾隐患整改率达到95%以上。

3、加强各功能室、教室、图书室、食堂的消防安全管理，配套消防设备，完善规章制度。

4、.加强消防安全知识教育，提高全体师生员工消防安全防范意识，立“安全第一，预防为主”的思想。

5、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到95%以上。

三、消防安全工作措施

1、建立健全消防组织，明确消防工作责任。.定期召开消防安全领导

小组会议，布置消防工作，学习贯彻落实上级有关消防安全工作会议精神，把消防安全工作贯彻落实到每位成员、每个部门，充分调动全体成员的积极性，共同做好消防安全工作。

2.、每学期召开一至两次消防安全工作培训会。主要对教职员工进行消防知识的教育宣传，提高消防知识水平，懂得火灾的起因、火险的预防、一畅两会、初起火灾的扑救方法、灭火器材的使用方法、火场自救逃生方法等。

3、利用每周的教师例会，对教职员工进行消防安全教育，期中、期末对消防安全工作进行小结。班主任利用班会对学土进行消防知识教育。学校利用校园网、广播等多种途径扩大消防安全知识的宣传面(如张贴消防安全挂图、设置消防教育宣传专栏等)。

4.、每月不定期地派专人对消防器材进行检查，对不合格的器材及时更换处理。各部门负责人要经常性的对本管辖区的消防器材进行检查，发现问题要及时报告领导小组，领导小组要及时派人解决处理。

5、.每栋学生宿舍楼主管，要加强本栋楼的消防工作管理，包括消防设施器材管理、宣传教育，杜绝学生带火种进宿舍，完善消防标示设置。每学期组织学生进行一至两次火险疏散演练，让学生掌握逃生的正确方法，保证演练的顺利成功。

6、食堂负责人及三部班长要加强对本食堂的消防管理，包括消防设施器材检查、员工安全规范操作检查，特别是用火、油炸食品时的严格监控检查。

7、.电工维修组要加强对校园内用电设施、设备、各种用电器、线路的安全检查，防止私自乱拉电线，防止用电设备、用电器损坏、电线短路引发火险。

8.、加强对厨房、车库、广播室、专用教室等重点部位的消防安全检查，健全各项规章制度，完善各种警示标志，严格履行岗位责任制。

9、.加强对实验室有毒化学药品、易燃易爆药品的安全管理，明确管理人员的责任，防止有毒化学药品、易燃易爆药品的丢失流失。

10、.各班每学期要开展二次消防安全教育课和二次以消防安全教育为内容的主题班会．

11、.各学部要在每学期开学初、期中、期末放假前分别对学生进行消防安全教育。

12、制定消防应急疏散预案。每学期每班组织召开一次消防主题班会。

三、具体做法

1、加强学校消防安全工作的领导。

组长：罗亨全

副组长：刘茂锦

成员：付自力 吕凤容 蔡德强

2、贯彻落实各项消防安全制度。我校制订有“学校消防工作制度”，为保证

各项消防制度的贯彻落实，本要落实好以下各项工作。

（1）认真学习执行教育局关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确行政责任负责人，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

（2）修订完善“学校消防工作制度”，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

（3）利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

（4）认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室门窗。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

（5）定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工日记，发现问题及时整改。

（6）各班在学生离校前必须切断电源。

3、贯彻安全第一，预防为主的方针做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

4、全面开展消防大检查

学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，学校消防员要按上级要求参加培训，在学校消防中发挥主力作用。

5、家庭、学校、村社一起，共建消防安全长城。利用家长会，对全体家长开展家庭消防安全，野外用火、森林用火及消防法规等教育宣传。利用村社教育委员会，加强校园周边地区消防安全的宣传。学校校园内设立有关消防宣传警示牌和实行季节性消防安全提示活动。寒暑假、节假日、双休日开展消防救生能力教育宣传工作。

6、总结经验每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展

宝 峰 小 学 2024年3月

学校消防安全制度

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展与改革事业不受影响。

一、消防安全例会制度

（一）学校每季度至少召开一次消防安全工作会议，由学校消防安全责任人负责召集。消防安全责任人、消防安全管理人、专兼职消防安全管理人员必须参加会议。必要时，可要求全体教职员工参加。

（二）消防安全工作会议研究分析学校消防安全形势，通报火险隐患情况，分析、查找产生隐患的原因，总结教训，制定针对性整改方案和具体落实措施；提出有关重点、难点问题的解决办法；研究部署学校下一阶段的消防安全工作等。

（三）学校消防安全工作会议必须有专人负责会议记录，会议记录要存入消防档案。

二、消防组织管理制度

（一）学校消防组织（义务消防队）受学校消防安全工作领导小组领导。学校消防组织的日常管理，由消防安全管理人负责。

（二）义务消防队，应编制名册，明确负责人，并随组成人员的变化而及时补充、调整。

（三）学校的义务消防队，每半年进行一次消防知识、消防法规、消防技能等方面的培训。培训应有培训情况记录并存入消防档案。

（四）义务消防队员要熟悉本单位灭火与应急疏散预案，知道本人在义务消防组织中的职责分工。

（五）义务消防队员要参加消防业务培训及灭火和应急疏散演练，了解防火知识，掌握灭火与疏散技能，会使用灭火器材及消防设施。

（六）义务消防队要做好本部门、本岗位日常安全防火工作，宣传消防安全常识，督促他人共同遵守。

（七）发生火灾时，义务消防队必须立即赶赴现场，服从现场指挥，积极

参加扑救火灾、疏散人员和物资、保护现场等工作。

三、消防安全教育、培训制度

（一）学校专兼职消防安全管理人负责组织开展消防宣传，对教职员工、学生进行教育培训。

（二）学校应将消防知识纳入学生素质教育内容，在有条件的学校开设消防课程，每学期保证一定的课时，通过多种形式和途径使学生了解应知应会的消防知识。

（三）学校应当每年对教职员工、学生至少进行一次消防安全知识培训。新教职员工上岗前、新生入学后应进行一次消防安全培训和教育。

（四）学校应当结合实际，定期组织教职员工和学生参观消防队（站），定期组织开展有针对性的消防宣传教育活动，大力宣传消防安全知识和火灾逃生技能。

（五）下列人员应当接受消防安全专门培训：

1、消防安全责任人；

2、消防安全管理人；

3、专兼职消防安全管理人员；

4、其它应当接受消防安全专门培训的人员。

（六）学校消防安全宣传教育和培训应包括下列主要内容：

1、有关消防法规、消防安全制度和保障消防安全的操作规程；

2、本单位和本岗位火灾危险性和防火措施；

3、有关消防设施、灭火器材的性能和使用方法；

4、报火警、扑救初起火灾及逃生自救的知识和技能；

5、组织、引导学生疏散的知识和技能。

（七）教职员工经培训后，应懂得火灾的危险性、预防火灾措施、火灾扑救方法、火场逃生方法，并会报火警119、会使用灭火器材、会扑救初起火灾、会组织人员疏散。

（八）学校应做好消防宣传教育培训情况记录，并存入消防档案。

四、防火巡查、检查制度

（一）学校应对执行消防安全制度和落实消防安全管理措施的情况进行巡查和检查，落实防火巡查、检查人员，填写巡查、检查记录。

（二）学校专兼职消防安全管理人员负责实施日常防火巡查，及时发现火灾隐患，督促、落实火灾隐患整改措施。消防安全重点单位应当进行每日防火巡查，巡查人员及其主管人员应在巡查记录上签字，存入单位消防档案，寄宿制的学校、托儿所、幼儿园应当加强夜间巡查。

（三）消防安全管理人负责每月至少组织一次全面的定期防火检查，节假日放假、开学前后也应当组织一次全面的定期防火检查，以落实火灾隐患整改工作。定期检查前，应确定检查人员、部位、内容。检查后，检查人员、被检查部门的负责人应在检查记录上签字，存入单位消防档案。

（四）日常防火巡查应以教室、宿舍等消防安全重点部位为重点，包括下

列主要内容：

1、用火、用电有无违章情况；

2、安全出口、疏散通道是否畅通，安全疏散指示标志、应急照明是否完好；

3、消防设施、器材是否保持正常工作状态，消防安全标志是否在位、完整；

4、常闭式防火门是否处于关闭状态，防火卷帘下是否堆放物品影响使用；

5、消防安全重点部位的人员在岗情况；

6、其他消防安全情况。

（五）定期防火检查应包括下列主要内容：

1、火灾隐患的整改情况以及防范措施的落实情况；

2、安全疏散通道、疏散指示标志、应急照明和安全出口情况；

3、消防车通道、消防水源状况；

4、灭火器材配置及有效情况；

5、用火、用电有无违章情况；

6、重点工种人员以及其他教职员工消防知识掌握情况；

7、消防安全重点部位的管理情况；

8、易燃易爆危险物品和场所防火防爆措施的落实情况以及其他重要物资的防火安全情况；

9、消防值班情况和设施运行、记录情况；

10、防火巡查情况；

11、消防安全标志的设置情况和完好、有效情况；

12、其他需要检查的内容。

（六）学校应加强建筑消防设施功能测试检查。应明确各类建筑消防设施日常巡查部位，教学期间日常巡查应当每周至少一次，并按规定填写记录。依法开展每日防火巡查的单位和设有电子巡更系统的单位，应将建筑消防设施日常检查部位纳入巡查。

（七）学校教学期间建筑消防设施的单项定期检查应当每月至少一次，开学前一月内必须开展单项定期检查，并按规定填写记录。

（八）建筑消防设施的联动检查应当每年至少一次，主要对建筑消防设施系统的联动控制功能进行综合检查、评定，并按规定填写记录。

（九）建筑消防设施的功能测试检查的内容、方法应当按照国家有关标准要求执行。

（十）防火巡查、检查人员应当及时纠正违章行为，妥善处置火灾危险，无法当场处置的，应当立即报告。发现初期火灾应当立即报警并及时扑救。

五、火灾隐患整改制度

（一）学校对存在的火灾隐患，应当及时予以消除。消防安全责任人为火灾隐患整改第一责任人，提供人员、场地、资金等资源，由消防安全管理人负责组织人员、落实火灾隐患的整改措施。

（二）学校发现下列火灾隐患，应责成有关人员立即改正，并做好记录：

1、违章使用、存放易燃易爆物品的；

2、违章使用具有火灾危险性的电热器具、高热灯具等具有火灾危险性的用电器具；

3、违反规定吸烟、乱扔烟头、火柴的；

4、违章动用明火、进行电（气）焊的；

5、安全出口、疏散通道上锁、遮挡、占用，影响疏散的；

6、消火栓、灭火器材被遮挡或挪作他用的；

7、常闭式防火门关闭不严的；

8、消防设施管理、值班人员和防火巡查人员脱岗的；

9、违章关闭消防设施、切断消防电源的；

10、其它可以立即改正的行为。

（三）对不能立即改正的火灾隐患，应制定整改方案，明确整改措施、期限和人员，并向上级主管部门报告。对随时可能引发火灾的隐患或重大火灾隐患，应将危险部位停止使用整改，并落实整改期间的安全防范措施。

（四）整改完毕，负责整改的部门或人员应逐级上报至消防安全责任人。未能及时整改火灾隐患的个人或部门，学校应根据相关奖惩措施对责任人进行惩处。

（五）对公安消防机构责令限期改正的火灾隐患，应在规定的期限内改正，写出火灾隐患整改复函，向当地公安消防机构申报复查。对于确有正当理由不能在限期内改正完毕的，应在期限届满前向公安消防机构提出书面延期申请。

（六）对于涉及城市规划布局而不能自身解决的重大火灾隐患，以及学校确无能力解决的重大火灾隐患，学校应当提出解决方案并及时向上级主管部门或者当地人民政府报告。

（七）火灾隐患整改期间，应当采取措施，保障消防安全。

（八）学校要认真做好火灾隐患整改记录，并存入消防档案。

六、消防值班制度

（一）学校要坚持24小时消防安全值班制度，每班不少于两人。

（二）值班人员要熟悉和掌握消防法规和本单位消防工作管理制度及应急措施；熟悉消防重点部位的布局、建筑特点、防火区域及疏散通道走向、消防设备的配置情况；熟悉并掌握各类消防设施的使用性能和操作方法。

（三）值班人员应坚守岗位、忠于职守，做到不脱岗、不睡岗、不做与工作无关的事情。

（四）值班人员要做好消防值班记录和交接班记录，处理消防报警电话。要严格执行交接班制度，按时交接班，做好值班记录、设备情况、事故处理等情况的交接手续。当班未处理完的事项及重大问题要交接清楚，并进行实地检查交接和签字。

（五）值班人员要对管理范围内的各种消防设施、器材进行检查，确保设

施、器材的完好有效。发现设备故障时，应及时报告消防安全责任人或消防安全管理人。

（六）值班人员对携带易燃易爆危险物品进入学校的人员要进行驱逐并采取必要的措施。

（七）发现火警信号或接到报警时，要进行实地查看，并及时将着火地点、火势情况、燃烧物质、报告人姓名、扑救情况向有关领导报告，并以最快的速度向公安消防部门报警，做好详细记录。

（八）消防安全责任人和消防安全管理人要对学校消防安全值班情况进行督查。

（九）因值班人员工作失职造成火灾事故的，应按《学校消防安全工作考评和奖惩制度》进行处理。

七、安全疏散设施管理制度

（一）消防安全管理人负责组织实施对安全疏散设施的管理，确保疏散通道和安全出口畅通。专兼职消防安全管理人员负责管理、维护安全疏散设施。

（二）防火门、疏散指示标志、火灾应急照明、火灾应急广播等设施应设置齐全、保持完好有效。

（三）应在明显位置设置安全疏散图示，在常闭防火门上设有警示文字和符号。

（四）保持疏散通道、安全出口畅通，禁止占用疏散通道，不应遮挡、覆盖疏散指示标志。

（五）使用期间禁止将安全出口上锁，禁止在安全出口、疏散通道上安装固定栅栏等影响疏散的障碍物。

（六）学生住宿房间的外窗不应设置影响安全疏散和施救的固定栅栏等障碍物。

（七）学校安全疏散设施管理情况要有记录，并存入消防档案。

八、消防设施、器材维护管理制度

（一）消防安全管理人负责组织实施对本单位消防设施、器材维护保养，确保其完好无损。专兼职消防安全管理人员负责管理、维护消防设施、器材。

（二）对消防设施、器材应进行登记，建立维护、管理档案，记明消防设施、器材的类型、数量、部位、检修或充装记录和维护管理责任人。

（三）灭火器维护管理要求：

1、灭火器应保持铭牌完整清晰，保险销和铅封完好，应避免日光曝晒、强辐射热等环境影响。

2、灭火器应放置在不影响疏散、便于取用的指定部位，并摆放稳固，不应被挪作它用、埋压或将灭火器箱锁闭。

（四）消火栓维护管理要求：

1、消火栓不应被遮挡、圈占、埋压。

2、消火栓应有明显标识。

3、消火栓箱不应上锁。

4、消火栓箱内配器材应配置齐全，系统应保持正常工作状态。

（五）其他消防设施应当按照有关规定落实维护保养。

（六）消防设施、灭火器材的维护管理情况记录要存入消防档案。

九、易燃易爆化学危险物品安全管理制度

（一）易燃易爆化学危险物品由消防安全管理人、专兼职消防安全管理人员和实验室管理员负责管理。

（二）学校要建立严格的易燃易爆化学危险物品登记、交接、检查、出入库、领取清退等管理制度，要建立帐目，帐目要日清月结，做到帐物相符。

（三）对易燃易爆化学危险物品，要指定工作责任心强、具备一定保管知识的专人负责管理。要严格安全措施，严格危险物品存放、使用审批制度，坚持两人管理、两把锁锁门、两人一起领用制度。

（四）除实验室等教学需要存放、使用易燃易爆化学危险物品的场所外，教室、宿舍、图书馆、计算机房等场所禁止存放、使用易燃易爆化学危险物品。

（五）易燃易爆化学危险物品应根据物化特性分类存放，严禁混存。

（六）地下室严禁使用液化石油气，高层建筑严禁使用和存放瓶装液化石油气。

（七）危险物品存放地点严禁闲人进入，保管人员工作结束离开前要进行安全检查。

（八）易燃易爆、剧毒品、强酸等易发生重大伤害事故的化学危险品，要严防发生丢失、被盗和其它事故。一旦发现危险品有丢失，被盗现象，应立即向校长或分管副校长报告，要立即追查落实，并按有关规定严格整顿处理。

（九）学校应制订危险品安全事故应急预案，出现紧急情况，启动应急预案。

十、燃气、电气设备和用火、用电安全管理制度

（一）燃气、电气设备和用火、用电安全管理由学校专兼职消防安全管理人员负责。

（二）电器设备应由具有电工资格的人员负责安装和维修，严格执行安全操作规程。

（三）防爆、防潮、防尘的部位安装电气设备应符合有关安全要求。

（四）每年应对电气线路和设备进行安全性能检查，必要时应委托专业机构进行电气消防安全检测。

（五）电气线路敷设、设备安装应采取下列防火措施：

1、明敷塑料导线应穿管或加线槽保护，吊顶内的导线应穿金属管或B1级PVC管保护，导线不应裸露,并应留有1至2处检修孔；

2、配电箱的壳体和底板宜采用A级材料制作。配电箱不应安装在B2级以

下（含B2级）的装修材料上；

3、开关、插座应安装在B1级以上的材料上；

4、照明、电热器等设备的高温部位靠近非A级材料、或导线穿越B2级以下装修材料时，应采用A级材料隔热；

5、不应用铜线、铝线代替保险丝。

（六）学校应加强电气防火管理，采取下列措施：

1、电气线路改造、增加用电负荷应办理审批手续，不得私拉乱接电气设备；

2、未经允许，不得在教室、宿舍、图书馆、计算机房等场所使用电炉等具有火灾危险性的电热器具、高热灯具；

3、非使用期间应关闭非必要的电器设备；

4、停送电时，应在确认安全后方可操作。

（七）学校应加强用火管理，采取下列措施：

1、严格执行动用明火审批制度，因特殊需要必须动用明火时,需报消防安全管理人同意后动用；

2、动用明火时，现场必须有专人负责, 并配备相应的灭火器材，确保消防安全。动用明火过程中，一旦发现不安全苗头时，要立即停止动火作业；

3、动用电气焊作业时，应清除周围及焊渣滴落区的可燃物，并落实现场监护人和防范措施；

4、固定用火场所（设施）应落实专人负责，动用明火人员要严格执行安全操作规程。发生火灾事故时，要及时处理、扑救并报警；

5、储存易燃、易爆危险化学物品的仓库、实验室，严禁动用明火；

6、教室、宿舍、图书馆等场所禁止使用蜡烛等明火照明。

十一、灭火和应急疏散预案演练制度

（一）学校应制定灭火和应急疏散预案，并定期演练，以减少火灾危害。学校专兼职消防安全管理人员负责编制灭火和应急疏散预案，消防安全管理人和专兼职消防安全管理人员负责组织灭火和应急疏散预案的演练。

（二）消防安全重点单位的学校应当按照灭火和应急疏散预案，至少每半年进行一次演练。其他学校应当结合实际，参照制定相应的应急方案，至少每半年组织一次演练。

（三）灭火和应急疏散组织机构及分工：

1、指挥员：公安消防队到达之前指挥灭火和应急疏散工作,指挥员由学校在场的职务最高者担任；

2、灭火行动组：扑救初起火灾，配合公安消防队采取灭火行动；

3、通讯联络组：报告火警，与相关部门联络，传达指挥员命令；

4、疏散引导组：维护火场秩序，引导人员疏散；

5、安全防护救护组：救护受伤人员，准备必要的医药用品；

6、其他必要的组织。

（四）灭火和应急疏散预案演练程序：

1、报警和接警处置程序：发现火警信息，值班人员应核实、确定火警的真实性。发生火灾，立即向“119”报火警，同时，向学校领导和保卫部门负责人报告，发出火灾声响警报。报警应讲明起火单位、部位、时间、单位详细地址，可燃物质、火势等情况。

3、应急疏散的组织程序：开启火灾应急广播，说明起火部位、疏散路线。组织处于着火层等受火灾危胁的楼层人员，沿火灾蔓延的相反方向，向疏散走道、安全出口部位有序疏散。疏散过程中，应开启自然排烟窗，启动防排烟设施，保护疏散人员安全。情况危急时，可利用逃生器材疏散人员。组织人员疏散时，应采取有效措施帮助无自主逃生能力的人员疏散。

4、扑救初起火灾的程序：现场指挥员组织灭火行动组人员，切断有关电源，利用灭火器材迅速扑救，视火势蔓延的范围，启动灭火设施，协助消防人员做好扑救火灾工作。不能控制火情时，现场指挥员应立即下达所有人员撤离命令。

5、通讯联络程序：立即迎接消防车辆，并视情况与供水、供电、医院等单位联络，按预定通讯联络方式，保证通讯联络畅通。指挥员组织扑救初起火灾，利用灭火器材实施扑救。

6、安全防护救护程序：安全防护救护组应当准备必要的医药用品，进行必要的救护，及时通知救护部门组织救护伤员，保证急需医药用品供应，有序开展救护工作。

7、善后处置程序：火灾扑灭后，寻找可能被困人员，保护火灾现场，配合公安消防部门开展调查。

8、指挥员组织填写事故报告。

（五）演练时，应当设置明显标识并事先告知演练范围内的人员。

（六）演练结束，应做好演练情况记录，总结经验，写出演练小结和评价，根据实际修订预案内容。

十二、消防安全工作考评和奖惩制度

（一）对在消防工作中有下列突出表现的单位和个人，给予表彰、奖励：

1、全年无火灾事故，积极参与消防管理和各项消防安全活动，成绩显著的；

2、遵守消防法规，对查出火灾隐患能及时整改，预防措施到位，防火安全规章制度健全，消防设施完好无损的；

3、积极开展消防宣传教育活动，组织本单位人员定期学习消防知识和消防培训工作，事迹突出的。

（二）对违反《江苏省学校消防安全管理标准》的行为，根据不同情况，给予相应处理：

1、在一年内发生一次火灾事故的，除取消该单位评先资格外，还要对责任人给予处理。对造成火灾事故的当事人，视其情况给予相应处理；

2、对故意造成火灾事故的人员，以及严重失职造成重大安全责任事故的人员，依法移送司法机关，由司法机关追究当事人的相关责任。

宝峰小学消防安全制度

1、加强全校师生的防火安全教育。按《消防法》的要求，做到人人都有维护消防安全、保护消防设施，预防火灾，报告火警的义务。要做到人人都知道火警报警电话119，人人熟知消防自防自救常识和安全逃生技能。

2、保障校内的各种灭火设施的良好。做到定期检查、维护、保证设备完好率达到100%，并做好检查记录。

3、教学楼、综合楼、安全出口、疏散通道保持畅通。

4、易燃、易爆的危险实验用品、做到专门存放、由实验员负责保管，在室内必须有灭火器等。在利用易燃、易爆化学药品做实验时，教师必须在做实验前向学生讲清楚注意事项，并指导学生正确使用，防止火灾事故发生。

5、远教室、图书室、实验室、仪器室、保管室等场所严禁吸烟及使用明火，下班后工作人员要及时关好门窗，确保安全。

6、消防栓、防火器材等消防设施，要人人爱护。任何人不得随意移动和损坏，违者要严肃处理。

7、加强用电安全检查，电工必须经常对校内的用电线路、器材等进行检查，如发现安全隐患，要及时进行整改、维护、确保安全。

8、校内居住的教职工，必须以身作则，并且教育家属及子女做好安全防火工作。

9、对因无视防火安全规定而造成不良后果者，要从重处罚，直至追究法律责任。

10、学校成立义务消防队，遇到紧急情况随时出动。

**第三篇：2024年宝峰小学德育工作总结2**

2024年宝峰小学德育工作总结

本，我校德育工作以中心校德育工作计划和学校工作计划为指导，紧紧围绕学校的中心工作，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针。结合去年中心校年终目标考核提出的希望和建议和我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，以文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，使我校德育工作更上一个台阶。现将本我校德育工作回顾如下：

一、本认真完成中心校布置的具体工作

1、两期开校第一课，校长坚持对师生进行法制、安全教育专题讲话，并将讲稿上交中心校政教处。

2、三月开展了全省第11个“公民道德宣传月”活动并将活动小结上交中心校政教处。

3、大力推进“弘扬雷锋精神，开展手拉手”活动。以进城就业农民工子女，留守少年儿童和残疾少年儿童群体为重点，本着“就近就便、重在实效”的原则，深入开展“手拉手”活动并上交了资料。

4、开展了“安全教育周”活动。2024年3月26日至3月30日，是安全教育周，安全教育主题为 “强化安全意识，提高避险能力”。学校通过举办专题讲座，知识竞赛，制作宣传黑板报、防灾演练等多种形式，向学生传授自救、自护、防灾、逃生等知识。学校今年重点做好防震、防火疏散演练工作，让学生学会逃生自救方法，及时撤离灾害现场。

5、按要求和程序规范了 “四好少年”、县级先进班集体的评选工作。

6、组织3-6年级学生参加了四川省第20届少年百科知识和健康之时竞赛。

7、德育主任和大队辅导员参观了在大北街小学举行全县少先队活动现场观摩活动及少先队工作经验交流会。

8、三月为全省第11个“公民道德宣传月”，把公民道德教育和城乡环境综合治理“进校园”活动结合起来，加强学生的文明礼仪教育和爱护环境教育，继续开展争创“城乡环境综合治理‘进学校’示范校”活动及学生征文比赛活动，继续开展文明劝导活动。同时积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报和校园广播，充分发挥校园文化的育人功能。

9、“五.一”劳动节，对学生进行爱劳动的教育。进一步加强学生心理健康教育，帮助引导学生形成健全的人格和良好的心理品质。

10、深入开展“少年儿童心向党”活动，迎接党的十八大召开。

11、认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。充分利用“6.26”国际禁毒日开展“参与禁毒，从我做起”的宣传活动。利用讲座、黑板报、广播等开展了“弘扬禁毒文化，倡导阳光生活”的宣传教育活动。

12、开展了“学会感恩、励志成才”教育活动。利用“母亲节”开展“感恩母亲”教育活动；利用“党的生日”开展“感恩党”教育活动；利用“教师节”开展“感恩老师”教育活动；利用“国庆节”开展“感恩祖国”教育活动。以生动活泼的形式增强了活动的吸引力、感染力和凝聚力，培养学生知恩感恩，明礼诚信的意识，激励学生努力学习，奋发图强，报效祖国，增强社会主义公民责任感，为建设美好新家园做出应有的贡献。

13、继续抓好“弘扬和培育民族精神月”的主题教育。今年九月是第9个“弘扬和培育民族精神月”，升旗仪式上举行“弘扬和培育民族精神”专题讲话。结合迎接党的十八大胜利召开，学校广播、橱窗、班级板报都围绕歌颂党和中华民族的传统美德进行宣传。大力推进“我们的节日”主题教育。并将讲稿和有关资料上交中心校政教处。

14、“重阳节”开展“尊老、敬老”教育活动，教育为孤寡老人做好事。

15、开展了“四个一”节能教育系列活动。（节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电）。

16、加强法制纪律安全教育，努力争创 “平安校园”和城乡环境综合治理示范校。

二、本我校自主创新的具体工作：

1、设置专门的班队活动课，并纳入了总课表，德育处定期抽查，让德育专题活动实效性充分体现。升旗仪式时轮流展示班队会动。

2、“

六、一”节开展了“感恩故事”演讲比赛活动。元旦节开展了“唱响《国歌》、唱响《队歌》的歌咏比赛活动。

3、组织班主任开展了集体备课活动和师生“写规范字”作品展及 学生作业展活动。

4、组织班主任开展了以安全教育、文明礼仪、行为规范等为重点内容的班队活动比赛和班主任经验交流活动。

5、重视了关爱贫困学生中留守儿童，对他们的帮扶作用得到了家长和师生的好评。本我校争取到了7000元资金资助了35名贫困留守儿童。并且尊重袁女士的意见不宣传、不报道。重点教育学生“学会感恩、励志成才”。

6、重视班主任队伍建设和小干部的培训。坚持培训班主任、监督岗学生和鼓队学生。多数班主任的教育理念在不断更新，班级管理特色正在不断涌现。

7、继续加强了校园的环境建设和文化建设。以创建省级卫生城市为契机，我校维修疏通了厕所，修剪和补栽了花草，更换了橱窗和报栏。还添置了“小蜜蜂”，教室里安装了“电子白板”。并加强管理，有力的促进了校园文化的建设，使校园的环境建设上了一个档次。

8、值周工作和流动红旗的评比及教室布置、黑板报评比、班会活动评比等各项德育活动均纳入班主任、副班主任的绩效工资考核中，提高了班主任、副班主任的绩效工资金额。

9、学生评优活动有特色。我校坚持“

六、一”评选优秀学生干部、优秀队员、优秀监督岗和保洁员，元旦节评选“四好”少年。激励学生积极向上、勤奋学习、快乐生活、全面发展。

10、继续加强了村小德育工作的指导和督查。本班主任工作培训会、学生评优活动、《小学生文明礼仪纲要》的学习、值周工作和流动红旗的评比及教室布置、黑板报评比、班会活动评比等，我们继续把村小纳入了进来统一管理和评估。

11、更新了升旗仪式。要求班主任和副班主任站在班级学生的前后，学校行政和科任教师站在鼓队后面，还增加了国旗下宣誓、国旗下的班队活动展示和公示值周老师、值周班监督岗学生。

12、《班主任工作手册》、《学生成长手册》和《学生综合素质评价》等资料更加规范、完善。

三、今后努力的方向

1、德育工作一直侧重抓学生常规，教师的德育工作也需要加强。学校“人人都是德育工作者的氛围不浓。要继续抓好德育队伍的建设，尤其是班主任工作队伍。在日常工作中，不少班主任、科任教师表现得是对德育工作不理解，甚至有抵触情绪。应试观念占主导，活动育人观念比较淡薄。这些，说明部分教师思想亟待加强。

2、继续做好未成年人思想道德建设工作，各班级要在少先队活动的开展上，努力创新，大胆实践。少先队要深入班级，悉心指导，并开展活动评比，真正提高班主任的活动组织能力。班级每周中的活动动态，要求在班级中扎扎实实开展过的真正反应，切不可搞花架子，走过场。

3、学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

4、继续加强对村小的德育工作指导、督查，抓好学校特色工作。

5、学生文明礼貌教育有待加强。让学生的文明意识完全内化为自觉的行为表现。

6、关注每一位学生成长和心理健康教育还需进一步深入。帮助引导学生形成健全的人格和良好的心理品质。

7、安全、法制专题教育和演练还需进一步深入和强化。

8、加强校内文化、体育活动的开展，让学生文化、体育活动有特色。

9、加强德育工作者学习、培训、交流，不断提高、科研的氛围。

10、充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。学校教育和家庭教育在某些方面不能自然协同地向前发展，力求办好家长学校，各班级要积极地开展家长会，及时与家长进行沟通与交流。进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络。

11、大力推行行动德育工程，切实增强学生公民责任感教育。一是以责任教育为重点，深入推进“责任在行动中培养”主题教育实践活动，召开主题实践教育活动班队会；二是以养成教育为重点，开展“习惯在行动中养成”主题教育，切实帮助学生从小养成好习惯；三是在小学四年级以上学生中开展公民教育实践活动，帮助学生走向社区、走进社会，从关注身边的日常小事做起，培养学生的公民意识、社会责任感，提高学生的社会实践能力。

以上是本我校德育工作的简单回顾。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇!

金鹅镇宝峰小学

2024年12月

**第四篇：宝峰小学简讯1412**

宝峰小学简讯

（二○一四年第 十二期）金鹅镇宝峰小学办公室编2024年 9月 7日 站在新的起点向更高的目标起航

----记宝峰小学新学期开学典礼

2024年9月2日早上，宝峰小学的全体师生精神抖擞的汇聚在学校操场。随着热情洋溢的鼓乐声，在雄壮的国歌声中，在冉冉升起的五星红旗下，全校师生兴高采烈地迎来了新学期的开学典礼暨升旗仪式。

开学典礼在喜庆的进行曲中揭开了序幕，首先，晏陈校长作了热情洋溢的致词，肯定了过去一学期全体师生取得的成绩，并对新学期提出了希望。她说：千里之行，始于足下。一切的成绩，一切的成就都要从现在的努力开始，都要从现在的点滴小事做起。接着，学生代表也在典礼上讲了话，表达了同学们的心愿。在新学期里大家一定要勤奋学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作，努力向上。学生代表还向全体学生提出倡议：承担责任 做最好的自己，在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。最后，大队辅导员老师结合学校实际情况向全校同学提出了新学期的具体要求：要养成良好的行为习惯，做到语言美，心灵纯洁，行为文明，做学校的好学生，做社会的好公民；热爱祖国、孝顺父母、互帮互助，积极参与学校组织的相关活动。并向全体学生致以新学年的问候，并提出了新学期的希望。她说：新的学年，是充满挑战、充满生机、充满希望的一年。希望同学们在新学期学会做人，学会做事，学会学习，并对新学期的工作进行了部署。整个典礼过程热烈、庄重，掌声不断。鲜艳的五星红旗飘荡在操场上空，今日的宝峰更加美丽，预示着宝峰的明日更加辉煌！

俗话说，良好的开端是成功的一半，相信今后在全校教职工的不懈努力下，宝峰小学一定会迎来更加灿烂辉煌的明天。

开学典礼在师生们高涨的热情中顺利结束，宝峰小学的全体师生将以饱满的精神，投入到紧张忙碌而有秩序的工作学习中去。

**第五篇：宝峰湖**

“宝峰湖之夜”圣诞篝火晚会

策划案

“云梯万丈上天台，高峡平湖一鉴开，王母瑶池金龟扶，浣纱仙女下凡来。”

给一个理由，让一群人为这个理由而激动

给一个理由，让一群人为一次相聚而额手称庆

这是一个浪漫的夜晚，温情而动感……..这里是你表演的舞台，来吧，让我们在篝火旁翩翩起舞………

活动时间：2024年12月24日（平安夜）

活动地点：张家界宝峰湖畔

活动方式：露营+圣诞节化妆舞会+土家篝火晚会

晚会亮点：晚会集定位准确、主题鲜明、底蕴浑厚、形式新颖，融张家界土家传统特色、地域风情及西方圣诞节别出心裁化妆舞会等活动气息于一炉的篝火晚会。晚会融入客家舞蹈、山歌、民俗表演、西方化妆舞会、圣诞老人激情祝福送礼等特色元素，通过情境化的串联、激情性的互动等多样性表现手法，精心为宾客献上一台中西方文化盛宴。

情景描绘：夜幕降临的宝峰湖畔，充满生机，充满温情，充满浪漫。燃情的礼花，在欢迎各路宾客。熊熊篝火映红宾客的脸颊，歌声、笑声、音乐声在宝峰湖上空回响。有形式多样的化装舞会，有温馨浪

漫的交际舞会，有欢快激情的迪高舞会，有载歌载舞的综艺舞会；有充满地域风情的民俗节目，有充满时代气息的文艺节目、有新一代的功夫巨星——彭小龙（圣诞老人）激情祝福送礼等不同的活动形式，为您架建了“领略西方圣诞风情，追溯东方土家民风”的平台，为您搭载了互动表演、释放激情的舞台。

晚会主题：突出“领略西方圣诞风情，追溯东方土家民风”与“隆重、激情、喜庆、祥和”的主题，采取主宾互动方式，充分展示西方圣诞风情与东方土家淳朴民风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找