# 中心幼儿园家长工作总结[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-24

*第一篇：中心幼儿园家长工作总结幼儿园家长工作总结随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会...*

**第一篇：中心幼儿园家长工作总结**

幼儿园家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、加强教师家教理论学习

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、搭建网络平台

孩子在幼儿园中的生活、学习的情况是家长最关心的，他们很想知道孩子在幼儿园的点点滴滴。孩子每一天的进步与成长都会给家长带来莫大的喜悦。于是，各班教师将幼儿在幼儿园的生活、游戏都用相机记录下来，并发在“班级相册”中，使家长在任何时候都能了解到幼儿在园学习和生活的情况，网站成了幼儿园和家长联系的桥梁。

三、正常开展家教常规工作 1.开展家长学校授课活动。

根据教育改革的需要，幼儿园家长学校定期对家长进行教育理论、文化科学知识的面授，广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。做到“三落实”、“三层次”。“三落实”是：家长学校的面授课程时间、地点和内容的落实。在教学时间上，我们做到了每学年一次计划，定期

实施。每次授课分三个阶段进行：第一阶段（15分钟），主要是家长与教师交流幼儿情况；第二阶段（40分钟），专题授课；第三阶段（15分钟），家长咨询、讨论。“三层次”是：在教学方法上，我们注重了三个层次的授课：园级、年龄组级、班级。并利用校信通、园报向家长宣传育儿知识。

2.以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，通过校讯通把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3.以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格

特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。4.充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“心心相印”、“成长更精彩”、“心与心沟通”、这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**第二篇：幼儿园家长工作总结优秀**

幼儿园家长工作总结优秀

以下是为大家整理的关于幼儿园家长工作总结优秀的文章，希望大家能够喜欢！

一、切实做好家长工作，让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么？幼儿园、老师做过什么工作？

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。

另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。如：幼儿美术作品，幼儿收集的各种各样的交通工具、交通标志、轮胎花纹以及各种车标等，家长在欣赏展示区孩子的美术作品，又或是与孩子共同完成的作品中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，炜俊的爸爸对“有用的交通工具”这一主题非常支持，他在手册里说，有一次和炜俊上街，爸爸把车停在马路边，但炜俊马上制止爸爸，因为他发现了大叉号标志，不能停车，还告诉爸爸这是不对。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。在家委会筹划期间，我们老师对与家长的沟通有点担心，担心和家长展开讨论会发生冷场的现象，但在会议期间，出乎意料的是家委会的8位成员相当踊跃地发表自己的意见，扬扬的爸爸为了使会议更轻松活跃，还以幽默的话语调和气氛呢。当时，即有几位家长提出下回咱们班上开个主题会，讨论一下“家长与孩子的相处方式”、“怎样培养孩子的卫生习惯”等。有的家长还说要当家长代表进行发言，甚至是写一些教子经验给全班的家长看。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。

**第三篇：旧铺中心幼儿园家长工作总结2024—2024学**

旧铺中心幼儿园家长工作总结

（2024—2024学）

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园领导的重视下，在家委会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

一、脚踏实地做好各项常规工作

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1．家委会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2．家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。例如：家长在参观环境检查中发现了幼儿园门口的池塘有危险，存在着一些安全隐患，幼儿园领导得知情况后，马上请人把做了警示牌。给幼儿园的管理工作进一步完善提供了有针对性的意见，得到了园所领导和教师们的一致好评。

3．家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

为了更好地共建安全文明校园。杜绝来园、离园幼儿园门口因人群、车辆高峰而带来的不安全隐患。由家长自愿报名参与，两人一组，每天早晚两班。在幼儿来园、离园时协助老师做好值勤工作。主要维持车辆停放秩序，关注幼儿来园、离园安全。

在我园视督导期间，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

二、家委会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、家委会工作下移，做好班级家委会的工作 1．加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2．开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、家校通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3．充分发挥《家园联系栏》及《班级网页》的窗口作用 《班级网页》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“快乐点击”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，我们在家长接待处为家长提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，既开阔了家长的视野，也丰富了家长的育儿知识。

4．评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在校园网上发布好家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

四、家长学校

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，并邀请园长和保健所的保健员，作为新生家长该为孩子作好哪些准备等内容，还针对“甲型H1N1”加深家长的认识、认知，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养幼儿的自我服务的能力？许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

五、明年家长工作的打算

以科研为抓手，开拓家长工作的新思路。深化《外来民工家庭教育需求与指导策略的证实研究》的课题研究，积极引导家长转变观念，多形式多渠道开展分层分类指导活动，提高家长教育孩子的能力，提升课题研究的有效性。利用家长学校、家长沙龙一起商讨“教育态度、观念、教学心理、家教知识”；“行为礼节、教育期望、配合情况、卫生习惯”等专题讨论。我们还将通过家长学校对家长进行礼仪培训，并制定家长行为规范；结合“迎世博，做文明小公民”活动，由家委会整理迎世博礼仪宣传资料，通过“小手牵大手”活动，向全园家长进行宣传教育；征集教育活动家教指导案例；亲子文明故事家庭表演秀等活动，确保课题的有效开展。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着二期课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**第四篇：中心幼儿园家长委员会**

中心幼儿园 “家长学校”家长委员会名单

为了促进家长家园共育和谐发展，促进幼儿园的保教质量，经各班家长推选，成立以下人员为仲山乡中心幼儿园“家长学校”家长委员会小组：

家长委员会 主 任： 杨雪峰（大二班杨若曦小朋友爸爸）家长委员会副主任： 吴怀库（中一班吴志鹏小朋友爸爸）家长委员会委员：鲁瑞英（大一班王晨雨小朋友妈妈）

程美玲（大一班王德豪小朋友妈妈）

董素英（大二班司丽珊小朋友妈妈）

张付个（大二班刘凯旋小朋友妈妈）

赵春灵（中一班刘淑敏小朋友妈妈）

张仰忠（中一班张艳伟小朋友爸爸）

王兴欢（中二班王韶寒小朋友妈妈）

曹亚伟（中二班李雅嫚小朋友妈妈）

曹亚伟（小一班李雅嫚小朋友妈妈）

王梅梅（小一班张浩泽小朋友妈妈）

刘本勇(小二班刘文刚小朋友爸爸)

夹泽萌（小二班靳道通小朋友妈妈）

家长委员会下设三个组：

教育质量监督小组（协助组织各项教育活动）组长：姜新静 后勤联系服务小组（促进家园工作和谐发展）组长：李文亚 幼儿生活监控小组（协助日常生活保育活动）组长：张卫东

**第五篇：中心幼儿园家长委员会**

中心幼儿园 “家长学校”家长委员会名单

为了促进家长家园共育和谐发展，促进幼儿园的保教质量，经各班家长推选，成立以下人员为仲山乡中心幼儿园“家长学校”家长委员会小组：

家长委员会 主 任：杨雪峰（大班杨若曦小朋友爸爸）家长委员会副主任：司刚（中一班司梦晴小朋友妈妈）

张同庆（小一班张玉东小朋友爸爸）

家长委员会委员：王伟东（大一班王晨雨小朋友妈妈）

胡云萍（大二班陈凌波小朋友妈妈）谢登峰（大一班李欣桐小朋友妈妈）陈新新（中二班潘皓希小朋友妈妈）林巧月（中三班厉炳乐小朋友妈妈）吴海云（小一班谷皮皮小朋友妈妈）虞珍珍（小二班林潇枫小朋友妈妈）林

晓（小三班潘甜甜小朋友妈妈）叶益林(小四班叶墨哲小朋友爸爸)家长委员会下设三个组：

教育质量监督小组（协助组织各项教育活动）组长：戴海良 后勤联系服务小组（促进家园工作和谐发展）组长：吕旦旦 幼儿生活监控小组（协助日常生活保育活动）组长：陈晓微

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找