# 二年二班班主任德育工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-25

*第一篇：二年二班班主任德育工作总结二年二班班主任德育工作总结本学期，我们用全部的精力和爱心，努力把班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：一、创建和谐、积极向上的班风一个班级的班风如何，直接影响着这...*

**第一篇：二年二班班主任德育工作总结**

二年二班班主任德育工作总结

本学期，我们用全部的精力和爱心，努力把班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我们深知班风的重要性，所以这学期以来，就教育学生要爱学校，爱班级。我们经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当在学习上取得了好成绩，就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我们非常注重学生品德方面的教育。学生犯错误是正常的，但要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，一个学期以来,他们在思想品德、行为习惯方面有了很大的进步。

三、用爱搭建教师与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

做为班主任就要了解自己的学生,了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要特别关照；了解孩子的学习情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我们都要数次询问生病学生的身体状况。及时领到校医务室诊治,住宿生的生活用品及时给他们备齐补充.田博文得了脑炎,在家休息一个多月才上学，来了之后跟不上课程，我们就利用大课间时间及下午放学后的时间为他补课，让他及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我们与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们做事情我们会说谢谢，当我们做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢班主任老师，愿意和我们说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我们认为这是沟通的基础。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我们班有的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹,闯了不少祸,生活老师、家长、别的班的老师都因此来找过我们.我们抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、队会上，让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，老师不在的时候，班级卫生也能打扫得像模像样了。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

2024-7-1

**第二篇：二年二班班主任工作总结**

二年二班班主任工作总结

一、培养学生的良好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活

动。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2024年7月

**第三篇：2024二年二班班主任工作计划**

二年二班班主任工作计划

1、抓好学生的常规教育。带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。

4、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

5、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

6、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

**第四篇：二年二班工作总结**

工作总结 王 敏

紧张而有序的一学期又结束了，写这份总结时，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。但此时很多的麻烦和心酸，都已变成甜蜜的回忆。所以我始终觉得这一年的班主任工作痛并快乐着。

一、自身提高：

多学习，融会贯通。经过这十多年当班主任工作，我发现我在自身的底蕴上还和别人有差距。我的教学不能只停留在喜欢数学教学的基础上。毕竟自己还是孩子们的语文老师。所以在这学期我加大了自己的阅读量，阅读了许多关于语文教学教法方面的书籍如《小学语文案例分析》《小学语文课堂诊断》《小学语文教学设计》等书，我还看学生爱看的书《秘密花园》《我要做个好孩子》《草房子》《飘来的狗儿》等，与孩子共同阅读。丰富自己的书，如世界名著《飘》、《基都山伯爵》《高老头》等。新学期我还自费定了刊物《小学数学教学设计》。我要及时更新自己的知识储备，学习她人的新的理念，丰富自己的教学。本学期还向自己一直崇拜的老教师杨维华大姐学习语文课怎样讲有实效？阅读指导重在指导什么？从中学到了不少方法。比如，语文课教学要给学生充分的朗读时间，让每个孩子都把课文读通，读顺。不要拿过课文急于教学生朗读技巧，要让孩子大声的表达自己的观点，重点处要停留，给孩子思考的空间等方法。阅读上，一定要相信孩子，让孩子最少把阅读读三遍。第一遍读后知道，短文写了什么？第二遍读前浏览一遍问题后再读。第三遍读时，要掐着第一个问题有目的读。最后，要掐着问题，一道一道解决问题，不会的问题，不急于告诉其答案，要让学生再次阅读短文，找到答案。学生学会了方法后，题的正确率提高了，丢题的现象也减少了，朗读能力同时也得到了提升。最令自己高兴的是今年学生的读书情况喜人，不仅他们的知识丰富了，也为班级获得了荣誉。在今年的五项能力测试中，我们班有三项获得了总分第一名。付九占、刘嘉欣两名同学分别获得了“小状元”“小榜眼”最高荣誉称号。其中最令我自豪的是读书积累能力测试中年组前10名都是我们班的学生。最可喜的是班级中爱读书的学生越来越多了。今年的校赛课，我提前经心准备，结合自己的小课题《小学生做中学数学的实践与研究》，讲了《年月日》这节数学课，得到教研员的好评。在学校赛课上取得数学第一的名次，为自己赢得了荣誉。也为自己赢得了勇气，也稍加弥补了自己没上通榆师范的遗憾。此外，艳茹严格培养孩子书写习惯，是我要赶上的；海峡对待学生的耐心，是我要效仿的；刘淼的指导孩子的智慧、课件做的精美，是我要追寻的。杨维华大姐作文课的指导水平，是我想达到的。我想只要我有一种锲而不舍的精神。我会攻克自身的不足，日益完美的。

二、教学工作：

1、认真备课，精讲多练，授之以渔。

在教学上，我认真备课，为突破每节课的重难点，我读了教学参考书上的每一个字，反复的推敲，参悟编者的意图，以及设计者的意图，使我们教学中的数学和生活中的数学融会贯通，使学生对教材，对教材的例题和习题都有比较深刻的理解。上课时做到每节课都是精背，精讲，精练。在数学上习题设计分层次。差生立足于基础，不放弃。中等生巩固位置，上层次。优等生做好拔高训练，喂饱了。为了迎接期末考试，我们年组数学上认真研究书上的每一道题，反复的推敲，从多角度去训练学生，主要是归类复习。同一类型归在一起，个个击破。最主要是让学生会解题方法。语文上我注重平时，学一课听写一课。力争让孩子课课清，不欠债。学生写完生字作业后，我通常给学生5到8分记生字时间，然后就考这些生字，如果全对，晚上不给其留生字作业，如果第二天的听写能全写对，就为自己挣得半张学习卡。这做法为那些没人管的孩子提供了便利。解决了他们回家后，没人听写他们的尴尬。实践证明这个方法还行，我们班的期末总成绩和三班没差到一分。我很欣慰。

2、课业辅导、常抓不懈、力求提高。

三年级的孩子想法还是很朴实的，我们只要用心与其交流，铁树也会开会的。特别是差生，要用心去对待，去教育。时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们好。态度会有所转变。我们班的郑旭同学天生小舌短，发音不准，语文学习困难。但我发现孩子并不笨，我单独教他认字，并叮嘱其它孩子他读课文时不许笑，有时间就让好学生给他示范读。功夫不负我，百字考试他得了80多分。令我对其另眼相看。考数学能力测试前我对全班同学说：“谁得一百分，老师给他买好吃的。”没想到郑旭竟然得了100分。而且是我们班唯一的100分。我履行了约定，当我把一个大西瓜搬到教室屋子里的时候，同学们都欢呼起来。我说你们是借郑旭的光，才吃上西瓜的。我看到同学们都用羡慕的目光看着郑旭，他却不好意思的笑着。当我把最大的西瓜块放到他手中时，他竟然舍不得吃，而是拿眼偷看别人吃。在我的再三鼓励下，他才吃起来。我接着鼓励他说，只要期末你语文能考及格，老师还给你买好吃的。孩子都是有自尊的，在这以后我欣喜的看到，他在偷偷的背古诗、背积累。期末考试他真的得了70多分。关心孩子无小事，我们可大到从他们的家庭作业，小到从每一次小考的错误习题入手。这样有针对的个别辅导，才能有成效。当你没时间的时候还可以把辅导的任务交给优生，主要是“忽悠法”告诉其你有这个能力，你能给别人讲题，你已经达到知识的高境界，老师相信你是讲题，而不是告诉题。这样“以好带差”既节省了时间又提高了差生的成绩。优生在辅导的时候既锻炼了口语表达又巩固了知识。

3、科任沟通、积极主动、协调发展。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

三、班级管理：

1、充分宣传，拓宽学习阵地

原来我将班会或者活动课当作是老师的训导课，学生接受教导。这样的班会学生听得早已是身心疲惫了，此时无论是上课或者是训话，我以为，都难有太大收效。因而，每每再到班会课上，我便引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决出现的矛盾。更多的时候,我利用这些时间给学生说习惯的培养，说集体荣誉感的培养，说说上周的评比。并进行主题教育，如安全方面等。使学生得到教育，并且开拓了视野。

2、强化交流，促进班风形成

每个学生都是家中的宝, 他们需要爱、需要激励、需要赞美......我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。当然,事物不是绝对的,而是相对而言的.我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了.特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心.由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了学生的信任与尊重。

本学期，为了培养学生地责任感，首先，我尽可能地让每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我特地在班上实行了班长轮流制。由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生安排尽量细致些，让学生成为班级的主人，使之明白“一荣俱荣，一损俱损”的道理，形成良好的班风。

当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，为达成共识，我就及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有我做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得较顺利，学生的整体素质不断的提高。以后我也将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**第五篇：小学二年二班班主任工作总结**

小学二年二班班主任工作总结

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期,我担任了二(2)班班主任,二(2)的语文教学工作。回顾这一学期的班主任工作，我的感觉就是欣喜。我的工作是繁重的，收获可以说是沉甸甸的。9月份在庆祝教师节活动中，自己有幸被评为五好教师；10月份在班级文化建设评比中班级荣获优胜奖；11月份在班报评比中喜获一等奖；12月份在国学经典诵读成果展示活动中荣获一等奖。有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下两个方面：

一、爱孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会查字典了吗；告诉他这几天进步了！告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

二、爱是相互的作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是59份纯真的爱。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。他们勤奋好学、安全守纪、自觉环保、热心助人、积极上进，学习组织活动，都会争先恐后参加。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在12月份的国学经典诵读成果展示活动评比时，我班59个同学全部参加。我们认真排练，我对他们讲，我们演出人员多，动作、姿势、语速必须整齐划一，如果你一个人做得不到位，评委看起来就会觉得不舒服，影响了集体的整体感觉。我还给他们讲了“59=1”的故事，一个集体，好比一台机器，59个同学就好像机器上的59个零件。59个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们站在演播大厅表演时，真的是个个精神抖擞，光彩照人。博得了评委和观众们的好评。说实在的，他们真的很爱我们二（2）班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找