# 最新新学期教育教学工作计划(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-25

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。新学期教育教学工作计划篇一一、教材...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**新学期教育教学工作计划篇一**

一、教材分析

1、本学年继续讲授xx古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共xx课，每课教学一课时。

2、本教材较好地处理了教科书同《课标》的关系。

3、教材增强了课程内容同学生生活、现代社会的联系以及与现实的联系，体现了较强的时代性。

4、基本实现了由教本到学本的转变，体现了初中历史课程的特点，便于学生自主学习、合作学习和探究学习。

5、教科书生动活泼，图文并茂，融知识性、可读性于一体，有利于激发学生的学习兴趣。

6、教科书较好地处理好了知识与能力的关系，突出了培养学生的基本素质、创新精神和实践能力。

二、学情分析

1、所教学生分为两个快班和四个慢班。快班学生记忆比较好，但理解归纳能力比较差，遇到自己概括的题班上只有十分之一的同学答得相对完整。慢班学生记忆差，分析理解力更差，多数学生只是喜欢上历史课，而听着要背的题就烦，甚至躲避。

2、上学期平均分都在六十八多分左右，优良率、及格率均有待提高。考试分数普遍偏低的主要原因是历史是一门记忆内容较多的课程，而对于要求记忆的内容没有重点强调，课堂上讲的内容学生只是初步理解并没有牢固的记下来。从总体上观察，学生的情绪都不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。虽然经过一个学期的学习，对于普通话教学已经逐渐适应了，但是仍有大部分同学不适应用普通话来回答问题。

三、本期奋斗目标(质量目标)

1、所教班级有较好的学风，学生有一定的学习自觉性。慢班能完成规定的学习任务，快班学生能在完成规定学习任务的基础上阅读历史资料，学会考证当地历史。

2、所教班级快班争取期末测试赶上或超过同层次班级，慢班测试赶上同层次班级。

四、本期教学措施

1、严格班级纪律管理，对违犯课堂纪律的同学轻则当堂批评，不超过两分钟，重者先点名，后下课或课外活动课时间批评教育，抓住课堂上的分分秒秒认真地组织和进行教学。

2、背书由小组长负责，老师上新课前对学生进行抽查背诵。不会背的至少抄所背内容所在的课文一遍。

3、课堂作业当堂完成，一个单元学习完后集体批改。课外练习不在自习课上完成，放在放星期日去做，后科代表批改。这样既减轻了师生负担，又给足了学生的背书时间，学生也不会自习课应付于抄作业中。

4、各单元学习完后要认真组织测试，巩固所学内容，促进下单元的用功学习。

5、本期打算放假前一个月结束新课，平时每周上两课的新课内容，复习和测评找时间完成(不包括统一的月考和中期考试)。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养;

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学;

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力;

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背;

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

**新学期教育教学工作计划篇二**

本学期我继续担任x年级四个班的历史课教学工作，为了有效实施教学过程，保质保量的完成教学任务，特制定本学期的教学计划如下：

一、关于对教材地位的认识和课时的安排

本册教材承继了上册x古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共x课时，另加x节活动课。

二、关于教材知识体系及重点部分的分析

(一)繁荣与开放的社会(隋唐两代)隋唐科举制、“贞观之治”与x、“开元盛世”和x及x、⑷唐与吐蕃等民族关系的发展、⑸唐代中外文化交流。

(二)经济重心的南移和民族关系的发展(宋元两代)宋代经济重心的南移、宋代社会生活、辽、宋、西夏、金的并立、x统一蒙古和x建立元朝。

(三)统一多民族国家的巩固和社会危机(明清两朝)明请两朝加强专 制统治的主要措施、x下西洋、x抗倭、x收复x及x之战、清加强边境地区的管辖、闭关锁国的主要表现及历史影响。

三、认知能力及情感、教学目标的培养

⑴通过本册教材的学习，使学生知道x古代的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解x古代历史发展的基本线索。

⑵通过学习，使学生能够阅读普及性的历史读物、释读历史图表、知道古代纪年方法、正确计算历史年代、描述历史事件、初步了解学生学习历史的基本技能和方法。

⑶通过学习，增强学学生学习历史的兴趣，激发学生的民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对x历史文化的认同感。

四、教学对策与措施

1、针对学生普遍反映出的“历史无用论”的思想，在教学过程中不失时机的穿插联系取证历史学习的“慢性化作用”。

2、针对学生学习兴趣不够浓厚的情况，开展形式多样、生动活泼、大胆创新的课堂教学。列如：历史剧表演、历史漫画比赛、历史诗歌朗诵、历史歌曲演唱。通过这些活动的深入开展，不断促进学生学习的积极性和主动性。

3、针对学生学习态度浮躁、懒散的不良习惯，在课堂上加大练习、提问的力度，强化复习频率。

4、针对学生口头语言表达能力较差的状况，开展组织“历史人物大家谈”的课堂x分钟演讲活动。

5、发现爱学历史的同学，及时吸纳到“历史兴趣小组”进行更高、更深、更广的素质训练。为将来历史才能的发展提高打好基础。

**新学期教育教学工作计划篇三**

新的一个学期开始了，本学期我担任x到x年级的历史课教育教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

一、指导思想

以我校教学计划为指导，落实推进新学期历史新教材培训精神，学习先进的的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬xx传统民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生自主学习，开展丰富多样的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容

今年改版后增加了许多x古代史和现代史的内容，内容繁多，线索繁琐，所以，主要是要将历史线索向学生讲解清楚，课堂上要把握时间结点，既要按时完成教学任务，还要保质保量。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、教学措施

1、做好教育常规工作。认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习新教材的相关教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生思维品质，提高教学效果。

针对学生学习历史的时间较为少，学生的时间观念不强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及意识，以确保考试取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找