# 生物教师述职报告(十八篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-25

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧生物教师述职报告篇一在七年的学习和工作中，我已逐步从一名初出茅庐的学...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**生物教师述职报告篇一**

在七年的学习和工作中，我已逐步从一名初出茅庐的学生，转型为一名积极进取的教师。七年来的努力使我自信，已具备申报中学一级教师资格。现述职如下：

一.政治思想方面：明辨是非，思想积极向上，责任心强。

从参加工作开始，我就积极向党组织靠拢，时刻以党员的标准严格要求自己，于20xx年光荣加入中国共产党。入党后，我更加立场坚定，恪守入党誓词，在认真出色完成本职工作的基础上，积极响应党的号召，参加党组织的各项活动，不计个人得失。特别是为了能在20xx年北京奥运会上贡献自己的一份力量，我报名参加了驾驶员志愿者的选拔测试，并以优异的成绩通过测试，成为一名光荣的奥运会赛事志愿者。20xx年暑假和20xx年寒假，我都放弃了休息时间，亲身参与到“好运北京”系列奥运测试赛的外宾接待服务中。

二.教育教学方面：不断学习，努力钻研，不断进取

参加工作以来，我一直没有停止学习的脚步。因为我深知，只有不断积累专业知识储备，提高教育理论水平，才能成为一名尽职的教师。在生物教学方面，我积极参加各类进修、教研活动，并抓紧每一次提高自己业务水平的机会，特别是在课程改革的大环境下，我主动向教研员和老教师请教，并将前辈的经验与自己的优势整合，先后完成区级研究课和市级研究课工作。在学生教育方面，我认识到专业理论知识的重要性。为了能够更好的胜任学生管理工作，我自学大量有关心理方面的知识，并参加了国家心理咨询师的职业资格考试，获得三级心理咨询师的职业资格。这些学习对我后来的学生管理工作，起到了很大的帮助作用。

述职人：

x年xx月xx日

**生物教师述职报告篇二**

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、 虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、 认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、 取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

述职人：

x年xx月xx日

**生物教师述职报告篇三**

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮忙支持下，透过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原先的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要状况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务潜力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对校园布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学潜力和工作业绩

我深化教育、教学改革，用心推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还用心参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我用心与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)建立班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的构成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，透过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，构成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负职责，更对自己负职责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何能够利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生必须要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了必须的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我明白，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动校园和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**生物教师述职报告篇四**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

述职人：

x年xx月xx日

**生物教师述职报告篇五**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮忙支持下，透过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原先的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要状况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论及江-泽-民同志的“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德；不断提高自身的思想修养和业务潜力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对校园布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高；教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱；注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学潜力和工作业绩

我深化教育、教学改革，用心推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励；。同时，我还用心参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我用心与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

（一）建立班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的构成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民-主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

（二）严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，透过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

（三）合理选拔班干部，构成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负职责，更对自己负职责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

（四）抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何能够利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

（五）与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生必须要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了必须的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我明白，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动校园和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

4、生物教师教学工作述职报告

20xx年，我认真贯彻党的教育方针，模范履行教师职责，廉洁从教，关爱学生，团结同志，勤奋工作。上半年任教二甲中学高三（5）班生物，担任班主任，并协助瞿宏云主任承担校长办公室的工作；下半年调任xx校园校长，任教初一（1）班生物。

在生物教学工作中，我根据学科教学特点，联系生产生活实际，注重培养学生的综合素质、创新精神和实践潜力，促进学生全面发展，所教班级成绩优良。高三（5）班高考同轨相比a+、a、b+、b人数均名列第一，本二达线学生选修等级匹配好，个人被评为通州区高三优秀教师。继续被确定为xx区“名师之路”教科研沙龙跟进培养对象，用心参加沙龙组织的各项学习活动。下半年，担任xx校园校长后，坚持上课，并且进一步加强了对课堂的研究。11月，所主持的江苏省“十二•五”规划20xx年度课题《“事件策略”在中学生物教学中的应用研究》正式立项，12月24日透过开题论证。

在班级管理方面，我进一步倡导文化引领和自主化管理。以“职责、梦想、感恩”激励学生，努力培养学生的“品质、天下情怀”。所带高三（5）班班风纯正、成绩优异，高考中本二指标完成率为120%，班级被评为“通州区新长征突击队”和“xx市优秀班群众”。7月，被《班主任》杂志推荐为封面人物，刊发了《我的班级qq“心”事》；另有《找准班级的成长点》《相信自己，我们同行》在《中小学德育》和《班主任之友》等杂志上发表，并能在xx区校园德育与班主任工作创新沙龙中用心发挥作用。

上半年担任二甲中校园长办公室副主任，除协助瞿主任工作外，主要负责校园宣传，在凌校长、季洁华副校长的具体指导下取得了一些成绩，发表通讯报道三十多篇，平时主笔校园各类计划总结累计约8万余字。下半年担任xx校园校长，在校长发展沙龙中虚心学习，并努力团结领导班子、用心带动教师群体，顺利完成了义务教育均衡督导工作，理解了江苏省平安校园验收，入围了xx区关工委工作常态化校园。透过活动开展、干部引领等措施，教师队伍建设取得必须成绩，多位老师在优课比赛和论文评选中获奖。

不变千年江风海韵，不变今生致远情怀。我愿以行者的姿态去追寻教育的真谛，用激-情、智慧和汗水为广大农村学子铺就通往成功的道路。

**生物教师述职报告篇六**

教师职称评定申报高中生物教师述职本人于xx年7月毕业于师范大学生物系.同年八月到\*\*年被评定为中学生物二级教师,年八月并入\*\*市第一中学校工作.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.

一,思想政治方面

作为一名共青团员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中.

二,教学,教研方面

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流,并在中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

三,班主任工作方面

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾于～,～,～三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法.

首先,要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.08-09学年第一学期被评为校优秀班主任.

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

**生物教师述职报告篇七**

一、政治思想表现：

作为一名从教13年的中青年教师，我热爱社会主义祖国，拥护四项基本原则。讲政治，讲大局，积极参与学校和上级部门的各项活动，爱岗敬业。热爱本职工作，做学生们的知心朋友。遵守社会公德，努力做到文明礼貌。自觉遵守国家法律法规,廉洁从教，作风正派，教学和教育工作中任劳任怨，积极主动，认真负责，具有强烈的奉献精神，以“使学生每天进步一些”为工作准则，做好本分，将心比心。

二、教育教学能力：

本学年学校开展了学习xx中学的教学改革，大力推行以讲学稿为载体的教育教学。作为生物备课组长、作为一名班主任、作为一名从教多年的教师，我首先在思想上重视、行动上落实，坚决拥护这一有利于学生进步的教育教学改革。

根据讲学稿的使用原则，我切实履行备课组长职责，带领生物备课组的老师把集体备课放上了最重要的位置，细致认真的研究教材、研究学生，不断摸索适合本土特点、符合学生实际的生物讲学稿模式，让这一份师生共用的文字稿、教与学有机结合的整体真正发挥它的作用。

使用讲学稿从根本上改变了教师和学生的很多习惯，使教师备课这一隐形环节走向了显性，使学生的等待教学走向了提前参与学习，学生的预习如果落到实处则可以提前发现自己学习的问题及困难所在，通过预习导学反馈给教师，教师可以利用二次备课进一步调整自己的课堂教学，让教学真正服务于学生，从四十分钟获取的课堂教学效率。

生物教师个人述职报告

我们深知：“千里之行，始于足下”。每一次的改革都会带来很多的不适应，因此特别需要从思想意志上克服种种的困难，特别需要发挥团队精神和力量，共同提高集体作战能力，共同提高教育教学效果。

教书不忘育人。趁学校实施教育教学改革的春风，我注意培养学生良好的学习习惯，灌输“生物必须适应环境”的观点，课堂上营造民主、和谐、互相尊重的学习氛围，注意语言的运用，尽可能引入幽默、有趣的元素，使学生乐学、好学。

三、履行职责：

本学年我继续担任了初二(2)班班主任和初二(一)、(二)、(三)、(四)、(十一)五个班的生物教学工作。班主任工作以“勤”字当头、立足小组管理，细化深理，紧密联系家长开展对学生的思想教育，因此班级在年级组中是一个有稳定表现的班级，全班同学基本能坚持学习，并在不同程度上有所收获，很好的贯彻了“做好本份，将心比心”的班训，履行“让自己每天进步一点”的行动准则。

教学上我坚持自我的学习和提高，积极参加各类业务培训，并勇于承担各级各类公开课、观摩课、研讨课，坚持实战练兵，利用备课组的集体力量不断帮助自身成长，利用不同的平台促使自身进步，一个学年以来，坚持对学生进行能力的培养，高质量的完成教学任务。

四、今后的努力方向：

作为班主任，自知在学生的主动工作能力还有待加强培养;自知学生的培优拔尖方面还有待加强;自知学生的人格塑造(尤其是来自单亲家庭、离异家庭的孩子)还有待完善……

作为备课组长，深知生物备课小组还是一个薄弱科组，虽然有其自身的客观原因，但也与我个人的领导能力及组员积极性调配的不足有关，接下来如何让全科组的老师在工作中找到乐趣，享受成功是我的目标……

作为科任老师，深知自己的教育教学理论还要不断的加强学习和实践验证;学科知识还需不断的提高与及时更新;教学手段还要不断的熟练及变化使用……

总之，关于教育教学工作的研讨和实践永无止境!

**生物教师述职报告篇八**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人，教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**生物教师述职报告篇九**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下,通过自身的努力,较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**生物教师述职报告篇十**

在-xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

**生物教师述职报告篇十一**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。初中生物教师述职报告初中生物教师述职报告。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况： 本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。 这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。 十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物教师述职报告篇十二**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**生物教师述职报告篇十三**

本人于20xx年2月至20xx年7月担任七年级(11)、(12)两个班和八年级(1)、(2)、(3)、(4)、(5)七个班的生物教学工作，及八年级(4)班班主任工作。在20xx年9月至20xx年1月，本人担任七年级1~9的生物教学工作，以及七年级(1)班的班主任工作。在本年度来，我热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，能积极的参加教育局及学校组织的各种学习活动，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、在教学工作方面

1、备好课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设置各种利于吸引学生注意力的有趣问题，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、把握好教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，需要好的教学方法。

5、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，尽量当堂完成，减轻了学生的负担。

6、注意分层教学，还要做好课后辅导工作，使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。尤其在后进生的转化上，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

7、积极参与各种教研及学习活动。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

二、在班主任工作方面

1、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育管理要求，严格管理班级，制定详细的班规班纪，严格制度，明确责任，制定目标。做到班荣我荣、班耻我耻。在对班级的管理工作中，我得出了“争做第一班的”目标。

2、培养班干部，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养班委的工作中，我一贯坚持“认真负责”的原则，反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次：(1)、班级管理的“核心”班长，是老师的代言人。(2)、班级的“中层”全体班委，是班级各项制度落实的执行者。(3)、“基层干”小组长和课代表、他们是日常性事务工作长的具体单位。

3、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

4、言传身教，以身作则

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

总之，在本年度的教育教学工作中，我认真的完成了学校交给我的工作任务，并取得了较好的成绩，八年级生物会考过关率达到了98﹪，达到a等级的学生近60﹪，超过了同级学校。而且，本人也获得了学校“优秀班主任”的称号，所带班级获得了“优秀班集体”的称号。本人也获得了学校推荐的“县区级骨干教师”的资格。

当然，“学无止境”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，更好的做好自己的本职工作，无愧于道德良心。

**生物教师述职报告篇十四**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**生物教师述职报告篇十五**

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格。20xx—20xx年教学成绩显著。20xx—20xx年连续四年被评为榆次九中(原安宁中学)优秀教师。

一、思想政治方面

作为一名中学教师，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和关于三个代表的理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事、学生和社会的肯定和好评，20xx年12月在全区教育系统“讲社会公德，做好公民;讲职业道德，做好职工;讲家庭美德，做好成员”评选活动中，被评为“优秀三好职工”。

二、教学、教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。力求追根溯源，融会贯通;在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教育艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。并写出具有一定水平的教育随感和教学论文。

在教学过程中，我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、研究教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生;既备教法又备学法，为上课作好充分准备;

(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，外出培训(包括研讨、省级新教材培训、市级新教材培训和晋中市优质课听课、评课活动等)的时数达40课时，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验。

(3)积极试行各种教学方法，学习洋思“先学后教，当堂训练”的先进教学经验，以提高学生学习物理的兴趣，进而提高教学质量。初二是个转折点，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，开展各种不同形式的活动，努力实施校本教研(如：开展物理小实验、小制作活动等)，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

连续多年(20xx年)带高二班， 我所任教的班级物理两率名列全区前茅。我所带上一届毕业班三个班入学人数共186人，无一人退学或中途转学，毕业率达到百分之百，毕业成绩和中考成绩中，两率均进入榆次区市直中学前三名。20xx年在榆次区初中物理研讨会上进行了中考复习经验交流。我作了《演示实验和创造性实验》专题发言，受到与会领导和同志们的好评;在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，荣获20xx2年“山西省物理知识竞赛晋中赛区优秀指导教师奖”。 在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，教学水平也在不断地提高，在20xx2年晋中市初中“三优工程”评选活动中，荣获“物理学科优质课二等奖”。作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都取得了非常优异的成绩，受到了同行和上级领导的好评。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人的重任。高中物理教师述职报告我在担任班主任期间。

首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育;利用班集体的活动，下乡实践等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等方式，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值;二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生;三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业做出更大的贡献。

述职人：

x年xx月xx日

**生物教师述职报告篇十六**

我于xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，xx年年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。

xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。xx年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。xx年年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加xx年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20xx年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞--基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络--沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键--沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材--《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。xx年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zlx20445)。工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

**生物教师述职报告篇十七**

在20xx—20xx一学年里，本人在学校的安排下，担任了高二生物教学兼学校图书管理员工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、指导思想

一学年来，本人思想健康上进，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，在工作期间，我认真参加学校的各项工作，严格执行教师职业道德规范，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，能够服从工作分配，乐于接受其他任务。

二.教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作行动计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3.通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。

三、图书管理员工作

自从20xx年10接管学校图书室工作以来，带领和组织实习教师整理和分类及书面登记了全部图书，圆满完成了图书室图书整理的任务。本学期又在七八年级教师的协助下，现完成了14320册图书目录电子版的登录和装订成册的任务。按时开展了班级图书借阅的工作，丰富和拓展了学生的课外生活及阅历。

四、今后的打算

1、继续一如既往的坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人：

x年xx月xx日

**生物教师述职报告篇十八**

xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，20xx年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。

xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。

xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。

xx年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。20xx年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加20xx年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20xx年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。20xx年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号：zlx20445)。

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人：

x年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找