# 学校教师专业发展规划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-25

*实验小学教师专业发展规划一、指导思想学校的发展离不开教师的发展，教师专业发展水平是学校核心竞争力，学校以创建教师发展示范学校为契机，以教研活动为依托，立足本校，积极开展形式多样的教科研活动，有效推进我校教师专业化发展，提升办学理念，促进教师...*

实验小学教师专业发展规划

一、指导思想

学校的发展离不开教师的发展，教师专业发展水平是学校核心竞争力，学校以创建教师发展示范学校为契机，以教研活动为依托，立足本校，积极开展形式多样的教科研活动，有效推进我校教师专业化发展，提升办学理念，促进教师专业发展，提升我校知名度。

二、规划目标

以提高教师的整体素质为目的，以培养教师的教育技能为重点，提升教师的生命质量，提升教师的专业水平。经过努力，建设一支数量结构合理、师德高尚、业务精良、善于从事素质教育并具有现代科学文化素质和创新精神的教师队伍。

三、基本措施

㈠以

“校本教研”为平台，创建一个和谐的教研氛围。

1、学校每半月举行一次教研活动，切实提高老师的理论水平。

2、学校积极承办和举办各级教研活动，通过教研活动，促进教师不断转变观念，保持先进的教育、教学理念，以保持教师专业发展。

3是以老带新,结对子。通过研究课、观摩课，让教师自己研究在授课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。

3、积极开展公开课教研活动，加强年级备课组建设，以备课组为单位，以备课组长为召集人，经常性地开展集体备课活动，形式要有创新有实效，起到推进教师专业成长的作用。

4、学校教师之间积极开展相互听课评课活动。教师间相互之间听课20节以上。

㈡建立教师成长档案，努力为老师打造一个有利于专业成长的环境。

1、每位教师联系自身实际，给自己建立三年专业成长规划，在教学、学习、教研等方面确定奋斗目标及将采取的方法、措

施，给自己明确努力方向。

2、每位教师每学期撰写理论学习笔记不少于6000字。

3、学校每学期举行一次教师教学大比武。

4、积极开展各种业务技能竞赛。

5、教师每学期至少完成一篇教学论文，一节校级公开课，一份优秀教学设计，读完一篇教育专著并写出读书心得。

四、培养学科骨干

1、学科骨干教师、教学能手，必须结对培养青年教师，指导青年教师，开展各种教育。教学活动，每学年至少开研究课一节（或讲座一次）以上。

2、学科骨干必须承担一项市级以上课题，每年争取一篇论文在市级以上获奖或发表。

3、对学科骨干教师按照学校有关规定进行实行教研奖励。

五、保障措施

建立以校长为组长教导主任为副组长、教师为组员的教师专业发展工作领导小组，负责教师专业发展规划的实施与管理，多渠道在软、硬件加大投入的力度，为教师的专业成长提供必要的物质条件和良好的环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找