# 幼儿园师德师风建设实施方案模板10篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-26

*“以敬业爱岗、言传身教、为人师表“为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，学习先进典型，健全管理制度，不断提高师德水平，树立教育良好形象，做人民满意的教师，办人民满意的教育。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大...*

“以敬业爱岗、言传身教、为人师表“为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，学习先进典型，健全管理制度，不断提高师德水平，树立教育良好形象，做人民满意的教师，办人民满意的教育。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{xxxx}24号《xxxx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以深入实践科学发展观，以《教师职业规范》为重要依据，以敬业爱岗、言传身教、为人师表“为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，学习先进典型，健全管理制度，不断提高师德水平，树立教育良好形象，做人民满意的教师，办人民满意的教育

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1.成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范xx

副组长：保教主任：封xx

组员：后勤主任：赵xx、工会主席;张xx、会计：杨xx

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2.健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3.加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{xxxx}24号《xxxx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1.开展“取人之长，补己之短”活动,每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2.举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3.开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4.开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5.布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6.开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任性差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴;缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间上网游戏和在QQ上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2.召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3.每学期举行师德师风评议工作。在期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4.建立师德师风考核制度。对照建教人{xxxx}24号《xxxx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5.幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6.认真做好总结工作.我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

五、具体活动安排行事历

时间内容责任人

3月17日成立机关幼儿园师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案。

3月21-22日幼儿园师德师风领导小组制定师德师风考核制度

3月23日召开全园教职工大会，传达3月16日校长会议精神，学习建教人{xxxx}24号《xxxx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》，宣读幼儿园师德师风建设实施方案，宣读幼儿园师德师风考核制度，签订师德师风承诺书。

3月25日在幼儿园网站上发布建教人{xxxx}24号《xxxx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》、《教师职业规范》，要求老师们们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。在信息网上发布相关的活动报道。

4月6日开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)

4月8日全园教职工举行《取人之长，补己之短”》自我剖析活动会

4月13日上交师德师风学习体会和自我剖析材料

4月18日布置幼儿园师德师风建设学习墙

5月17日向老师发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见

5月26日向家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见

6月23日期末师德师风评议工作，通过教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估，举行“师德标兵”评比活动。

8月29日举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。

9月17日师德建设活动总结

为进一步加强我园教师队伍建设，提高广大教师的职业道德素养，增强教师的使命感，以县教育局开展的“回归责任，增强教师使命感”为主题的师德教育活动为主旋律，切实做好师德师风建设工作，现将我园的有关活动安排如下：

一、指导思想

以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

二、目标任务

认真学习贯彻《教师法》、《教师职业道德规范》，贯彻落实望都县教育局关于开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动的意见精神，进一步增强教师热爱教育，热爱幼儿园，热爱幼儿，依法执教，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、实施步骤

（一）全面启动阶段（8月27日——9月30日）

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》、等法律法规和相关文件。

3、进行专题讲座，学习先进事迹。

4、组织教职工进行师德师风大讨论，开展自查自纠整改活动。

附：教职工反思整改内容及标准

①思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。

②工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为；有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗行为；有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为；有没有讽刺、挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生的行为。

③行为方面有没有家教，向学生、家长推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。

④学校要认真查找是否有强制学生收费补课，利用学校食堂、小卖部谋取小集体利益等办学行为不规范的问题。

（二）贯彻落实阶段（10月1日——11月31日）

1、开展师德承诺活动。与教师签订《教师师德师风承诺书》，进一步提升教师依法治教的责任意识。

2、围绕“回归责任，增强教师使命感”这个主题，开展演讲比赛和征文活动。

3、关注教师心理健康，提高教师“幸福”指数。

4、继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

（三）总结评价阶段（12月1日——12月20日）

1、结合学习新八德和有关文件，开展学习交流活动。

2、按要求及时开展自查自纠和自评。

四、活动要求

1、组织教师集中学习和大讨论等各项活动，要有学习、有讲座、有记录、有体会。

2、集中学习至少要安排4次以上，每个教职工读书笔记不少于4篇，学习心得不少于2篇。

师德师风建设领导小组

组长：

副组长：

成员：

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把师德建设贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王安平

副组长：吴芳芳

组员：各班教师

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

（二）完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《教师职业道德规范》的行为，一票否决。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段（20xx年9月1日—9月10日）

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段（20xx年9月11日—9月20日）

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段（20xx年9月21日—10月10日）

1、积极开展弘扬教师精神，开展“爱心与责任”主题演讲活动。

2、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段（20xx年10月11日—20xx年10月20日）

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出的个人，进行表彰。

五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

（二）把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

（三）我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

为了推进\"五有四禁三热爱\"活动的，加强师德师风建设，打造优质的幼儿园保教团队，办好家长满意的学前教育。我园深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育局师德师风建设精神，以\"做一个合格的幼儿园老师\"的活动为主题，开展一系列的活动。

一、学习《幼儿园教师专业的标准》

一位哲学家曾说过\"教幼儿3年，看幼儿18年\"那该做一个怎样的老师呢？我们利用午休时间对《幼儿园教师专业的标准》进行学习，并针对其中的一点进行反思、讨论。

时间： 20xx.10.22 20xx.10. 23 中午12点30分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人：xx

二、电影周的活动借鉴、学习可以帮助我们快速的成长，从心底感受教师这个职业的伟大，做一个受幼儿欢迎的老师，受家长爱戴的老师成为我们努力的目标。因此开展以\"美丽的老师\"为主题电影周活动，观看关于教师事迹的电影，依据教师的日常教学，从教师的行为、教师的品质，教师的教学策略等等出发，将所思、所想写成一篇观后感，字数500以上。

时间： 20xx.10. 24 20xx.10. 25 中午12点00分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人：xx

观后感上交给段组长

三、爱我你就抱抱我

每一位老师都是爱孩子的，可是孩子们太小了，很难感受到老师们的爱，因此在一日生活当中，选择一个时间，用最直接的方式给孩子们一个大大的拥抱。爱很简单，让孩子们能感受到你身体的温度，能闻到你身上的味道，这个就是有质感的爱。

时间：20xx.10--今后

参加年级段：小班、中班、大班

负责人：段组长

四、老师的老师和我的老师

《老师的老师》--教师：上交一张毕业照，并写一个上学时有趣的故事。200--400字

《我的老师》--幼儿：中班、大班幼儿画一画我班的老师，如：教师自画像、教师教学的一个情景、为孩子服务的场景等等

时间：20xx.10.22--20xx.10.26

《老师的老师》参加对象：全体教师

《我的老师》参加对象：中班段，大班

幼儿负责人：段组长

五、展板展示

1、以段为单位，每段一块展板，装饰并展出。

2、展板内容：

①电影观后感，毕业照，上学趣事每人一份②教师们与幼儿拥抱的照片每班5张③中、大班《老师的画像》每班择优选取8张。

3、展出时间10月30日

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”方案》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号—— “以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君 徐军

组员：李玉茹 张利亚 顾伟青

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术）为主题，以“四个一”（一次师德集中培训会；记好一次师德师风学习笔记；写一篇师德师风心得体会；每月一次家访活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。特制定巴马县幼儿园开展师德师风建设实施方案。

一、指导思想

以党的“十九大”精神为指导，以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德主题教育，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

二、组织领导

为了加强对师德师风教育活动工作的领导，确保活动取得实效，巴马县幼儿园成立师德师风教育活动工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

三、目标任务

通过开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”教育活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范从教行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我园教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。在活动中，每位教职工重点要对照教师职业道德规范十二个查摆问题进行自我反省、自我检查、自我纠正、自我规范。

四、活动内容与时间安排

（一）学习宣传、动员阶段（4月16日——4月30日）

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会，签订师德师风承诺书，并通过校园板报、电子显示屏进行广泛宣传动员。

2、组织全体教师集中开展学习教育法规和教师职业道德活动，认真学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规和《教育部关于建立健全师德建设长效机制的意见》、《幼儿园教师职业道德规范》、《教师违反职业道德行为处理办法》等相关政策文件。

3、学习采取集中学习与自学相结合的方式。

4、集中学习时间不少于1小时；教师自学时间不少于2小时，并认真做好笔记。

5、各班教师结合实际进行一次家访活动。

6、领导班子成员及教师都要写出学习心得体会。

（二）自查讨论阶段（5月1日——6月30日）

1、结合实际，对照巴马县教师职业道德规范十二个方面自查，以年级为单位开展好讨论活动。

2、认真对照《幼儿园教师职业道德规范》、《巴马瑶族自治县教师职业道德规范十二个查摆问题》等师德师风规范要求，自查存在问题和违反师德师风情况，每位教师都必须如实检查，对照以上提出的十二个方面问题，认真反思，并形成500余字的\'自查剖析材料于6月20日之前上交教务处。学校要形成3000余字自查报告于7月1日前上报自治县教育党工办，

3、结合一周考评，继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

（三）整改提高阶段（7月1日——11月30日）

1、开展师德师风批评与自我批评活动。以年级为单位评选出三位在师德师风方面有突出表现的保教人员，给予表彰并择优向上推荐。对在工作中纪律散漫、工作无起色、责任心不强，造成一定影响的教师，学校将按照管理权限和相关规定程序上报教育局进行严肃处理。

2、每位教师都要写一份对师德师风教育活动的认识及整改计划，上交教务处并认真整改落实。

（四）总结表彰阶段（12月1日——12月31日）

1、教育活动结束时，每位教师要写一份师德师风教育活动总结或教育活动的心得体会，于12月5日前上交教务处。园办公室汇总做好总结于12月10日前报自治县教育党工办。

2、幼儿园要对师德师风教育活动进行全面总结，要实事求是，要挖掘师德优秀典型和亮点，评选出校级师德师风教育活动的先进个人，并逐级上报。

五、工作措施

1、加强领导。我们要把这次师德师风教育活动列入幼儿园重要议事议程，建立健全工作机构，主要领导要亲自负责。

2、严格考核。结合幼儿园实际，我们把教师职业道德表现同职务晋升、职称评聘、竞争上岗等挂钩，实行“一票否决制”，对师德不合格、违反教师职业道德规范者，要予以严肃处理。

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

二、主要任务

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习“三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

三、工作步骤和工作重点

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：

一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业;

二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行;

三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责;

四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生;

五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务;

六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习;

七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见;

八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教;

九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;

十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见疏理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

第四阶段：总结表彰阶段(10-11月份)

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及 1121 工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

四、工作要求

1、建立师德师风建设的长效机制。

一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决;

二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869,6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处;

三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

根据镇江市教育行风建设的总体要求及我校的实际，经研究决定在教职工中全面开展师德师风建设建设系列教育活动，提出如下实施方案。

一、指导思想、目标

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，根据科学和构建社会主义的要求，按照《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省高等学校教师职业道德规范（试行）》，全面开展我校教职工职业道德建设活动。努力做到在依法治校的基础上，全校教职工逐步形成高尚的职业道德操守，以德治校逐步形成风气。

在学校的各项工作中，\"以生为本，育人为本\"的正确教育观念和办学理念进一步确立；\"学为人师、行为世范\"的师徳准则逐步内化为教职工的自觉行动。营造符合社会主义要求的校园氛围，形成社会主义的和谐师生关系，努力建设一支适应现代化建设需要、适应地方经济和社会发展要求充满生机和活力的高等职业教育教师队伍，弘扬大爱精神，在教育教学全过程中体现\"三自五爱\"，推进我校事业在困境中创新发展，为培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和～人做出新贡献。

二、组织领导

师徳师风建设领导小组：

组长：

成员：

三、实施步骤

（一）宣传发动阶段（3—4月）

根据镇江市教育行风建设的总体要求和我校实际，各党总支、系部、部门要在广大教职工中进行一次动员。让广大教职工明确认识加强师徳师风建设，对教育行风建设和我校困境中求发展具有十分重要的现实意义。数年来，教师职业道德建设虽然取得不小的成绩，但我们还应该看到仍存在着一些问题，这些问题如果不引起重视，必然会影响我们教师队伍的形象和学校的声誉，影响学校事业的发展，最终影响广大教职工的切身利益。为此，广大教职工应该自觉积极地参与学校开展的师德师风系列教育活动，切实提高认识，解决好我们师德师风建设方面存在的问题。

（二）学习提高阶段（4—5月）

各党总支、系部、部门要组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《高等教育法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省高等学校教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》等法律、法规、文件。

学习采取集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学等多种形式。集中学习形式，可学习文件、经验、排查表现、分析问题等；个人自学要联系自身实际，自学深思，做好心得。

学习要联系实际，学有成效。学习要与保持共产党员先进性教育活动相联系；与校风、教风现状相联系；与自身的从教实际、实例（经验、教训）相联系；与树立科学、构建社会主义的要求相联系……

教职工在学习提高阶段必须做好学习心得笔记。此阶段结束前各党总支、系部、部门要组织教职工交流一次，在交流促进基础上认识切实有所提高，行动逐步有所落实。

（三）组织实施阶段（5—11月）

3月底，设立师德师风建设意见箱，征求广大师生员工对学校开展师德师风建设活动的意见、建议。机关工作人员要增强主动服务意识，切实加强作风建设。教师要增强自觉服务意识，弘扬大爱精神，自觉主动关心学生，联系学生，切实为学生服务。教职工参加师德师风建设系列教育活动的情况将作为年度考核之参考。

4月起，各党总支、系部、部门以班主任为主有组织帮扶联系本校困难学生、特殊学生10名左右。学校机关党员干部与有关系部联系挂钩。

4月起，征集\"爱生一例\"。结合自身或身边典型事例，以案说理，以案扬德，张扬爱生、育人之先进典型，挖掘事例中之师德之魂，弘扬大爱精神。各单位要组织教职工向《镇江教工》、《江苏教工》投稿。

机关开展\"最受欢迎\"、\"最不受欢迎\"的机关作风问卷调查。

5月底，全校组织教职工开展\"师德在我心中\"比赛活动。各总支、系部至少有1名代表参加；在学生中开展\"我的大学老师\"征文活动。

6月份，各党总支、系部、部门择优推荐典型参加市\"热爱学生与师徳修养\"研讨活动。

9月份，结合庆祝，组织开展围绕歌唱教师、歌颂师德的卡拉OK比赛、书法比赛活动。分学生组、教师组。

召开机关作风建设座谈会，提炼高专机关作风建设目标、工作规范。

9—10月份，专业课教学渗透德育优

教师是人类灵魂的工程师，我国古代著名文学家韩愈在其名篇《师说》里对教师提出了这样的定义：“师者，传道、授业、解惑者也”。可见，从古到今，教师总是承担着道德引领者和规范者的角色。作为一名教师，其作用是影响、规范、感召自己的学生按照一定的标准去规范自己的行为，直至成为一个对社会有用的人。教师的道德水准和职业操守会直接影响到一代人的成长，因此，在教育战线开展“师德师风”建设具有极其重要的意义。

深圳作为最早的经济特区，其教育有着鲜明的特色，深圳教育近30 年的实践证明，一支高素养的教师队伍是教育事业蓬勃发展的强有力的保障。但是我们又必须清醒地意识到，特区教育又具有其特殊性和复杂性。开放的社会环境和发达的资讯使得我们的教育面临着新的、前所未有的挑战，极少数教师经不起种种诱惑，以致严重违反师德标准，成为教师队伍中的“害群之马”，破坏了广大教师的良好形象。对于这种现象，我们必须引起足够的重视，并积极的行动起来，开展一场“师德师风”建设活动。

xx初级中学自2024年分设以来，始终把师德师风建设放在突出位置抓紧抓好，尤其是以韩园林同志为首的领导班子在“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神基础上，高屋建瓴的提出了以“厚德教育”为核心的素质教育新模式。其中，师德之“德”更是“厚德”的重要组成部分，师德师风建设也是“厚德教育”的核心内容。为了响应市、区教育主管部门的号召，落实有关会议精神，同时也为了认真贯彻“厚德教育”模式，特制定《xx初级中学“师德师风”建设实施方案》（以下简称“方案”），以期以更大的力度将“师德师风”建设不断推向深入。

学校领导亲自挂帅，成立了“师德师风”建设领导小组：

组 长：x

副组长：x

成 员：xxx。

领导小组下设办公室，具体负责相关活动的开展和落实。由邵子卿同志兼任办公室主任。

第一阶段：学习动员（9月——10月）

本阶段主要是落实相关会议精神，形成系统性的文字材料，并整理成文，发到每位行政干部和老师手中，使得人人知晓，人人参与，人人受益。

1、印发《xx初级中学“师德师风”建设行动方案》，并召开专题讨论会就方案的具体实施进行讨论；

2、将“厚德教育”模式的推进与师德师风建设有机的结合起来，使全体教师不断提升自身境界，不断追求卓越；

3、组织学习方案的相关内容：

① 召开师德师风建设活动专题会议，韩园林校长作动员报告；邵宣读《xx初级中学“师德师风”建设行动方案》；观看“师德师风建设活动”专题片（办公室）

②不定期通过全校教职工大会、年级长、班主任例会有针对性的组织大家深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《伤害事故处理办法》、并组织讨论 “依法执教，为人师表”的专题讨论活动。提升老师们的法律意识和职业素养。

③通过校园电视台、校报、校园网等平台，对活动进行大力宣传，为活动的进一步开展创造良好的舆论氛围

3、办公室负责督察各部门、各年级组的学习情况。

第二阶段：自查自纠（11月）

本阶段主要是对第一阶段相关精神的落实。各部门、各年级组、各位教师对照新时期师德标准和“方案”的相关要求，结合自身实际，找出不足，并积极提出整改措施。

1、以部门、年级为单位，对照“师德师风建设标准”和“教师职业道德标准”，开展“自查”和“自纠”。查找本年级教师存在的问题和不足，并完成部门、年级自查报告。

2、以教师个人为主体，对照校规、校纪及学校常规管理机制，查找问题，并写出自查报告，此项内容与评优评先、年度考核挂钩。

第三阶段：整改提高（12月）

组织开展师德师风座谈会，发放问卷调查，为整改奠定基础。

1、学校针对当前教师队伍中存在突出问题，制订相关规章制度。

（1）制订《xx初级中学教师职业道德规范》；

（2）建立师德师风责任制；

（3）制订教师评价方案，定期进行考核评议。

2、部门、年级完成师德师风建设整改报告。

3、部门、年级结合自身实际，制定本单位师德师风建设规定的措施。

4、教师完成师德师风建设心得体会或论文。

第四阶段：总结完善（20XX年1月）

1、本阶段主要通过总结，树立典型，规范管理，努力建设一支素质高、业务精、作风正的优秀教师队伍。

2、制作一期以“师德师风”建设为主题的宣传栏，将教师的学习心得体会集中展示，以供广大教师学习交流，为活动的拓展和深化提供一个坚实的阵地。

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实周口师范学院的师德师风精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。特制定信息安全教研室师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以社会主义科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强大学生思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为规范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

(一)进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实社会主义科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

(二)进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(四)进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

(一)加强“三观”教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，贯彻在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

(二)加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

(三)营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形式下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，共同育人，廉洁从教，为人师表，明德惟罄，爱岗敬业的良好氛围。

(四)关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、科教兴区”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将本教研室教师心理健康教育纳入目前实施的教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

(五)完善考核办法，实现师德“一票否决制”

完善师德师风考核办法，与教师签定师德师风建设目标责任书，严格执行“教研室教师八不准”：

1.不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康的观点和思想。

2.不准参与赌博、酗酒等违反 社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3.不准出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

4.不准向学生推销或变相推销辅助材料、书籍和各类商品。

5.不准向学生、家长索要钱物，托办私事。

6.不准擅自停课、缺课、上无准备之课和不布置、不批改学生作业。

7.不准上课时间接听私人电话或与课堂教学无关的事。

8.不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核和评优评先不予考虑。

四、保障措施

为保证师德师风建设活动的顺利开展，教研室成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组长：

成员：

以上就是小编为大家整理有关于幼儿园师德师风建设实施方案模板10篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【幼儿园师德师风建设实施方案模板10篇】相关推荐文章：

2024幼儿园师德师风自查整改情况报告5篇

师德幼儿园师风对照问题整改情况报告五篇

师德师风建设感悟心得体会五篇

2024师德师风学习心得体会 教师师德师风学习心得体会

2024学期师德师风自查报告范文 本学期师德师风自查报告五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找