# 三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册(六篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇一充分挖掘课程资...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇一**

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题;

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析

三年级的大多数学生通过一学期的学习，对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

四、教材分析

三下有七个单元，19个课题，教参安排为23课时上完，我的设计是29课时。

第一单元《猜猜猜》

(一)、单元类型：探究过程能力训练单元

(二)、主要目标：初步尝试猜想与假设，了解假设与事实的区别。

(三)、教学内容：

《猜猜看》——要有根据地猜

《猜对了吗》——猜想需要验证

《猜猜猜》——猜想练习

第二单元《风啊，你吹吧》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：假设性解释

(三)、教学内容：

《起风了》——初步了解风

《风的测量》——测量风

《可爱又可恨的\'风》——风的利弊

第三单元《神奇的指南针》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：对实验现象的原因进行猜想与假设。

(三)、教学内容：

《神奇的小针》——玩小磁针，提出问题，猜想原因

《有趣的磁铁游戏》——验证猜想

《磁铁的妙用》——拓展

第四单元《水和盐的故事》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能够利用已有条件来验证猜想与假设。

(三)、教学内容：

《把盐藏起来》——溶解

《水落“盐”出》——水的三态变化

《沉与浮》——沉浮

第五单元《电与我们的生活》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能对事物或现象的原因和结果进行猜想与假设。

(三)、教学内容：

《生活离不开电》——电的作用

《电灯亮了》——探究简单电路

《小心!有电》——安全用电

第六单元《地球真的不动吗》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能区分什么是事实，什么是假设。

(三)、教学内容：

《白天与黑夜》——认识昼夜现象

《昼夜变化对生物的影响》——昼夜现象的影响

第七单元《漂移的大陆》

(一)、单元类型：探究的探究单元

(二)、主要目标：进一步感受科学假说的重要性

(三)、教学内容：

《漂移的大陆》——案例分析

《我也能当科学家》——反思交流

五、基本措施

1、把科学课程的总目标落实到每一节课;

2、把握小学生科学学习特点，因势利导;

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

4、让探究成为科学学习的主要方式;

5、树立开放的教学观念;

6、悉心地引导学生的科学学习活动;

7、充分运用现代教育技术;

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇二

一、教学目的要求

1、培养学生喜爱汉字、喜欢写字的感情，感受写字的乐趣。培养良好的写字习惯。

2、学习正确的写字姿势和铅笔的执笔要领，学习使用和保管写字工具，教育学生爱惜学习用品。

3、认识人、刂、宀 、礻 、辶 、 犭 、竹 、 纟、 心、钅、雨、火 、门、穴 、小、页、 足、目、 ム 、 ㄅ、ㄆ、灬 、饣等部首，初步掌握书写方法；学会四种书写规律：横画要平稳、竖画要正直、短边竖内斜、斜画交点居中，并按以上书写规律写字。

4、按照由读贴到描摹到临写的写字方法，在田字格里写出规范、端正、整洁的铅笔字，发展观察能力和审美能力，初步感受汉字的形体美。

二、教学内容

1、汉字部首6课。每课介绍两种部首和一些相应的练习字。

2、汉字的书写规律四课。每课介绍一种书写规律，安排带有所学笔画的例字供学生临摹。课后都安排了二至三个练习题。

3、综合练习两课。安排了四个练习题，复习巩固所学笔画和笔顺，引导学生自查学习效果。

4、古代书法家的故事两课，

三、编排原则

1、遵循写字的规律设计教材的体例。

2、精心选编教材内容。

3、指导与练习有机结合。

4、突出重点，突破难点。

5、安排了丰富多样的练写内容。

6、版式设计生动活泼，符合学生的年龄特征。

四、教学中应注意的几个问题

1、要调动学生学习的积极性和主动性，激发学生的写字兴趣，培养他们热爱祖国语言文字的感情。

2、教学中注意儿童特点。

3、要注意写字课上教师指导和学生书写时间的分配。

4、课堂指导和课后练习相结合。

5、处理好写字与识字的关系。

6、处理好写字教学与课外书法活动的关系。

7、要注意卫生习惯的培养，防止或纠正学生用嘴咬笔等不良习惯。

8、教师要认真备课，把握教材的特点。

五、课时安排

每周一课时，共计17课时。

三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇三

一、教材分析

这一册教材包括下面内容：1、时、分、秒2、万以内的加法和减法（一）3测量4、万以内的加法和减法（二）5倍的认识6多位数乘一位数7、长方形和正方形8、分数的初步认识9、数学广角10、总复习。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算，多位数乘一位数，有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘除法的基础。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容，通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

数学广角教学内容，继续引导学生通过观察、猜测实验、推理等活动，找出事物简单的排列数和组合数，培养观察、操作及归纳推理的能力。

二、教学目标

1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数加减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数，会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用期含义解决问题。

5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形，知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

三、教学措施

本班学生养成了良好的学习习惯，上课能积极思考，积极发言，作业认真按时完成，大部分学生能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，但个别学生还有没达到预期目标的，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，向四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度，运用激活练习，通过学生的学习兴趣。

3、注意后进生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

4、虚心向他人学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇四

学年度：20\_\_—20\_\_

学期：二

学科：书法

年级：三

学期：目标

（一）继续培养生生正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

2、正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

（二）掌握以下汉字基本笔画的写法。

提的书写，点的书写，竖钩的书写，斜钩的书写，卧钩的书写，竖弯的书写，竖弯钩的书写，竖提的书写，横钩的书写。

（三）对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

教学改进措施

自来学艺均有百日之功，时久习练，可以使眼高手自高，功到自然成。对小学生来说，要使他们循序渐进，初见成效，可采用以下的方法：

（一）尊重学生的个性，根据学生自己喜爱的字体去练；

（二）按字形的要求，正规严格去指导习练；

（三）学会比较和鉴别的方法；

（四）教学生掌握运笔和写字的章法，一步一步练习，分步检查书写效果强化过关。

（五）举行班级书法竞赛，学校书法竞赛，提高学生学习书法的积极性。

三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇五

教学内容分析：

共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

本学科素质教育的目标与任务：

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献技；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

提高课堂教学效率的方法

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

补差设想：

1、找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。

2、给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

3、多与后进生谈心，多做情感交流。

学生学习兴趣、素质的培养

1、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

2、调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。

3、注重学习习惯的培养。

三年级教学计划指导思想 三年级教学计划语文上册篇六

新的学期又来临了，国学教学也面临着挑战，为了使学生喜欢上国学，也为了能更好地有序地开展教学，特制定国学教学计划如下：

一、教材的选择。

在“经典驿站”里，感悟我们民族语言的魅力，聆听古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲；在“人物长廊”里，会看到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经活得多么大气，多么自尊，多么圣洁！他们的人格是多么高尚！在“名声追踪”里，会欣赏到具有浓郁民族文化气息的山山水水，每一处风景，都有历代文人墨客留下的足迹；在“艺术乐园”里，你会领略到流传了上百年甚至几千年的中国的民族艺术。

二、教学重难点。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵唐诗、宋词、元曲，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等），注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

三、教学措施。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

四、教学进度。

每周一节课，大部分学生达到初步理解、会背诵的目的；五节课中会有一节复习课。

五、教学活动。

本学期将举行国学朗诵比赛，将以组为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

很多古文经典是永恒的真理，为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

小学三年级国学教学计划（二）

一、教材分析

本册教材继续节选《论语》中的一些精典名句，让学生诵读原创经典、感怀名人志士的做人、学习、言行等基本活动内容，感受博学好礼、因材施教、乐以忘忧。

本册教材在编排上由浅入深，通俗易懂，符合小学生的年龄特点和认知规律，书中不仅有注音、注释、译文，还设有诗歌赏读、日积月累、活动园地等。让学生在“神奇汉字”中领会汉字的奥妙与神奇；在“诗歌赏读”中，进入文学的百花园，品赏艺术的奇花异草；在“日积月累”中，通过讲述许许多多生动有趣的故事，帮助你积累文化知识；并通过读、想、说、写的深切体验，让学生真正走进由国学经典构成的看似古老、实则鲜活的文化世界，感受传统文化的厚重、温润与美好。

本册教材有五单元，包括16课：

第一个单元是以“礼”“乐”为主题来编排课文的，两篇课文所选取的也都是《论语》中集中反映孔子“礼”“乐”态度的典型篇章。这些篇章既涉及到了社会实践的讨论，也涵盖了个人体会的表达。通过对本单元的学习，学生能初步感受《论语》中的礼乐文化，为今后国学经典的深入学习打下一定基础。

第二单元以“为政”为主题来编排课文的，五篇课文所选取的也都是《论语》中集中反映孔子如何将国家治理好，理想的为政之道又是什么的典型篇章。三篇课文分别是《为政以德》《为政之法》《圣人之治》。

第三单元以“为学”为主题来编排课文，三篇课文所选取的都是《论语》中集中反映孔子如何如何学习，学习的态度又是什么的典型篇章。五篇课文分别是《论诗》《子以四教》《学而不厌》《学而是习之》《有教无类》。

第四单元以“理想”为主题来编排课文的，两篇课文所选取的也都是《论语》中集中反映孔子如何将树立理想，理想又是什么的典型篇章。两篇课文分别是《立志》《侍坐》。

第五单元以“言行”为主题来编排课文的，四篇课文反映孔子如何做人，如何规范自己的行为的典型篇章。四篇课文分别是《子之言》《子之行》《高山仰止》《用舍行藏》。

二、教学目标

1、激发喜爱诵读的兴趣。学习诵读方法，培养良好的诵读习惯。

2、了解传统文化知识，提升国学素养，能将经典的优秀国学篇目进行背诵。如：第1课《礼》及古诗《元日早朝》、第2课《乐》及古诗《赠花卿》、第3课《以政以德》、第4课《为政之法》、第7课《子以四教》及古诗《赠别元十八协律》、第8课《学而不厌》、第9课《学而时习之》及古诗《观书有感》、第10课《有教无类》及古诗《四时读书乐。冬》、第13课《子之言》、第14课《子之行》。

3、能将相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。

4、在日常生活中，养成良好的学习习惯，矫正日常行为规范，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

三、教学重点、难点

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

四、教学措施

1、趣味化诵读，比如：视频领读，学生跟读；“小老师”带读，学生全体齐读；还有师生对读，生生对读，男女生赛读，同桌拍手读等。通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。

2、充分利用学校宣传栏及各个墙壁的宣传功能，让学生在潜移默化中受到国学经典的熏陶。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

4、学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

5、结合《弟子规生活力行表》，对学生进行如实地评价，让其更主动地参与国学学习。

五、教学进度

每周一学习一课时，早上做完操后组织学生诵读或背诵，做到不间断。课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找