# 现代化学校创建工作汇报材料（合集五篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-27

*第一篇：现代化学校创建工作汇报材料现代化学校创建工作汇报材料鳌山卫中心小学 2024.7.30 现代化学校创建工作汇报材料鳌山卫中心小学尊敬的各位领导：大家好！我校在创建青岛市现代化学校的工作中，遵循“强化基础、发展个性、办出特色、提高质...*

**第一篇：现代化学校创建工作汇报材料**

现代化学校创建工作汇报材料

鳌山卫中心小学 2024.7.30 现代化学校创建工作汇报材料

鳌山卫中心小学

尊敬的各位领导：

大家好！

我校在创建青岛市现代化学校的工作中，遵循“强化基础、发展个性、办出特色、提高质量”的办学宗旨，确立“以发展学校来发展教师，以发展教师队伍，注重实效抓育人，着力中心抓质量，推进教科抓实践，努力构建学校发展新优势，办学水平有了明显提高，取得了优异的成绩。

在创建现代化学校工作中，我们的特色是：

1、教师队伍建设卓有成效。

一是有一支团结、民主、奋进、务实的学校领导班子。班子成员敬业勤政，有较强的决策能力和协调能力：二是有一支充满活力，奋发向上的教师队伍。

2、规范化管理持之以恒。

学校立足科学管理、人文管理，注重创建三项特色（民主管理一体化、依法管理校本化、规范管理精细化），抓实三项管理（思想教育管理、校园美化管理、教学流程管理）；坚持制度治校，逐步制订完善了一系列规章制度，做到有据可依，有章可循。

3、德育实践追求高效。

我校着眼于人的全面、和谐发展，突出优秀道德品质和良好行为规范的养成教育，开展丰富多彩的主题教育，坚持学校 教育系列化和社会教育经常化，致力于构建学校、社会、家庭三位一体的全方位、立体型的和谐德育体系。

4、有效教学稳步推进。

在实施素质教育过程中，我们以新课程理念为指导，注重突出“有效教学”理念。在教学实践中，确保学有地位，确保学有主动，学有目标；尝试自主学习，尝试探究学习，尝试合作学习，让课堂充满生命活力，初步形成了“行动研究，分层落实”的有效教学推进策略。

资金使用情况：

我们主要把资金使用在以下几个方面。

一、教师培训

1、组织教师参加青岛市各个学科农村小学骨干教师高级研修班培训。

2、进行网络学习培训，加大网上教研力度，进行各学科教学与信息技术的整合。

3、组织教师外出学习，学习先进的管理理念和管理经验。

二、硬件建设

1、教学楼、办公平房全部内外粉刷涂料，房顶全部重新做了一遍防水处理，彻底解决了漏雨现象。

2、硬化了篮球场。

3、购置了部分图书、计算机。

4、学校伙房重新改建，高档配置。

5、为老师们改建了一个淋浴间。

6、操场扩建、塑胶化。存在问题： 1.办学条件方面

随着学校教育事业的不断发展，18个班的办学规模难以适应生源逐年增加需求；班额偏大，难以达到小班化的要求。

2.师资队伍方面

每年都有教师陆续进城，教师严重缺编，急需体育、美术、微机、音乐、心理辅导等专职教师。

各位领导，以上是我校工作的具体做法，我们将以现代化创建工作为契机，把创建工作常态化，巩固创建成果，不断完善创新，真正实现规范、民主、开放的教育。

请各位专家予以指正，谢谢大家！

鳌山卫中心小学 2024.7.30 3

**第二篇：创建教育现代化工作汇报**

凝神聚力谋发展

创建教育现代化

——盱眙县五墩实验小学创建教育现代化工作汇报

一、学校概况

我校创建于1970年，是一所城区村办小学，2024年被淮安市教育局命名为市级实验小学，2024年被江苏省教育厅命名为省级实验小学。学校现有50个教学班，2935名学生，专任教师170名，其中大专81人，本科64人；中级以上职称 147人，县级以上骨干教师 35名。学校占地面积、建筑面积、绿化面积和教育技术装备均达到省级标准。

学校附属一所幼儿园，拥有教学班19个，幼儿1116名，教职员工48名。2024年6月，被评为江苏省优质幼儿园。

近年来，我校全面贯彻党的教育方针，严格执行《江苏省中小学管理规范》，以培养学生创新精神和实践能力为目标，以提高有效课堂，创建学校特色为抓手，以教育信息化带动学校现代化为重点，走出了一条学校发展的成功之路。学校多次被授予“淮安市文明单位”称号，先后被评为“淮安市规范管理先进校”、“淮安市教育装备现代化先进学校”、“淮安市文明校园”、“淮安市艺术教育先进校”、“淮安市德育先进校”、“江苏省体育工作先进单位”、“江苏省小学英语教材课程改革先进学校”等荣誉称号。

二、创建规划

学校坚持 “千教万教教人求真，千学万学学做真人” 的育人准则，以“和谐、特色、品牌”的办学宗旨, 秉承“养德、启智”之校训，力争近三年把学校建设成为校风

优良、环境优美、教学设备和教学手段现代化、学校管理规范化、“高质量，轻负担”、人民群众满意、家长放心、学生欢心的省级实验小学。

（一）做强一所现代化的人文校园

我们以实施现代化育人校园为目标，三年来，在现有基础上进一步完善教育现代化所必备的教育与教学设施，不断进行旧楼维修改造，添置教学仪器、教学设备和课桌凳。根据校情，结合特色创建，科学合理进行校园布局，先后实施校园出新工程和校园文化建设工程，努力使学校的每一块石、每一棵树、每一堵墙，每一项实施，都具有丰富的文化内涵和育人意蕴，创设情景型育人环境。

（二）打造一支现代化的师资队伍

坚持以师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、乐于奉献为目标，积极加强教师培训，实施“名师工程”、“青蓝工程”，通过结对帮扶、课堂教学大比武、同课异构、推门听课等活动，提升教学水平、科研能力、多媒体操作能力。采取创新校本教研形式、丰富教研活动内容、强化常态课研讨等一系列措施，有力促进教师队伍整体水平的提高。学校争取6人成为市级骨干教师；3人成为市级特色教师；5人成为市级学科带头人；20人为县级学科带头人；2名特级教师。

（三）规范一所现代化的学校管理

全面贯彻落实《江苏省中小学管理规范》和省教育厅颁布的“五严规定”，建立健全各项规章制度，定期加强督促检查，以过程管理为核心，建立长效管理机制，不断促进学校规范化管理，注重学校管理工作的内涵式发展。深化教学改革，强化教育科研，有序开展有效课堂和创建 2

特色学校活动，逐步将学校各项管理走向民主化和法制化的轨道。

（四）创建一所现代化的幼儿园

幼儿园秉承“以人为本”、“师幼共同成长、和谐发展”的办学理念，坚持“真心为孩子，全心为家长”办园宗旨，瞄准“建设一流的农村幼儿园”的办学目标，以“早期阅读”为特色，努力让幼儿园成为益智健体、快乐成长的家园。2024年通过淮安市教育局现代化幼儿园验收，2024年被淮安市评为优质幼儿园，2024年通过省农村合格幼儿园验收，2024年顺利通过江苏省优质园验收，2024年被淮安市政府授予“学前教育先进集体”称号。

（五）建立一套完善的台账资料

我校将进一步认真研究省定的16项指标，落实具体措施，认真梳理创建工作中遇到的困难和问题，不断分析研究应对措施，明确任务，落实责任。邀请县局创建办领导来校督查与指导，并根据反馈意见及时做好整改，强力推进创建工作。在实际工作中，按照“巩固强项、提升弱项、统筹兼顾、协调推进”的工作思路，认真对照县局创建目标分解表，逐一审核材料，逐项逐条“补缺、补短、补软”，力争资料的精致完美。

三、创建投入

我们五墩实验小学、五墩实验小学幼儿园，教育现化建设累计投入分别为815万元、130万元，合计945 万元。学校有多功能报告厅1口，学生机房3口、音乐室3口、美术室3口、科学实验室3口、体育器材保管室1口、科学器材室1口、音美器材室1口、舞蹈房1口、图书室1口、阅览室2口、电子阅览室1口、电子备课室1口、网管中心1口和教师计算机培训中心1口。图书53244册，电子图书7.8万册。所有教室全部配备了电子白板、实物展台、投影等现代化教学设备。还建成了百兆光纤的校园网络，教师人手1台笔记本电脑，学生用机293台，做到了班班相通，实现了办公自动化。

四、课堂创新

全面推进素质教育、提高教育教学质量是教育现代化的核心内容。有效课堂是我校的一个重要抓手，我们把学科课程、地方课程、校本课程融为一体，注重有效教学，高效课堂，改变传统的教学模式，创新了“二三四教学模式”，充分发挥了学生的主观能动性，培养了学生的研究意识、合作意识、竞争意识、创新意识和实践能力，率先实现教育内容现代化，通过一段时间的试点、实践，打磨，在全县得到了推广，并取得了显著的成绩，二年均获得县教育局颁布的“特殊贡献”奖。

五、特色创建

内涵树人，环境育人是我校不懈的追求，独创性的校园文化是我校创建教育现代化的特色名片。近期，我们先后改造了彰显国学特色的读书长廊、装点了格调雅致两楼相间的连廊、刷新了国学小书院和“思齐轩”、“志学报廊”，扮靓了 “敬一书院”，营造了一个充满生机，催人奋进的育人氛围。

从我们对校园的规划、布置、无处不体现出我们五墩小学是一个“国学”的校园。校园内有大幅张贴的“三字经”“论语（学而）”等经典文章，有出自中国古代典藉的名人故事，如《曾子杀猪》《孔融让梨》《闻鸡起舞》等，有传统的书法艺术、剪纸艺术，有古色古香的木刻楹联等，让学生时时都能够与经典零距离接触。创建了优雅大方、富有文化气息，凸现古典文化特色的校园环境。

学校以创建教育现代化为契机，致力于国学精髓挖掘与中国传统文化的传承，把国学经典诵读引入课堂，引向家庭，辐射社区，让全校师生在诵读经典中涵养心灵，在传承传统中升华情感，从而达到“读圣贤书，立君子品，做有德人”的发展目标。全校师生同心同德、大胆尝试，走出了一条适合校情的特色教育发展之路。已经形成了“书香校园”的校园环境文化，“国学满园”的校园活动文化，“百花齐放”、“百舸争流”的校园生态文化。近三年来，我们不断拓宽国学特色教育的深度和广度，通过创建黄梅戏苑、武术团、足球俱乐部、民族舞蹈队等常态化活动来推动国学特色教育向纵深发展，积淀成学校独特的文化底蕴，创建充满生机与活力的生态校园。

六、创建指标达成度

我校积极对照教育现代化的十六项指标自查，现已基本达到相关要求：3-5周岁幼儿入园率均达 100%；九年义务教育三年巩固率均达100％，盲聋及智障儿童入学率达100％，外来务工农民的子女义务教育入学率达100％，本地户籍小学生跨学区入学率达100％。学校多方筹措资金改善办学条件，初步建立教育思想先进、管理水平较高、办学质量优良的义务教育体系，建成省优质幼儿园一所。全面实施素质教育，认真贯彻教育方针，坚持面向全体学生，促进学生全面发展，基本形成学校、家庭、社会相结合的思想道德教育体系。教师综合素质普遍较高，在岗教师全部具有相应的教师资格。建设教育信息化体系，不断丰富网上资源，提高利用率，完善校园网络建设。教育经费纳入财政保障范围。学生生均公用经费550元，达到省定标准。教师的平均工资水平不低于当地公务员的平均工资水平。学校布局合理，教育经费、办学条件和师资力量基本均衡。办学行为规范，认真贯彻落实教育法律法规，招生收费等行为符合规定。建立完备的安全保障体系，定期对校舍进行安全检查，有健全的安全、卫生管理制度和应急机制。

岁月不居，天道酬勤。如今，“内强素质、外树形象，发展内涵、彰显特色”已成为五墩实验小学全体人员的共识。我们坚信，五墩实验小学在未来的发展中，一定能够锐意进取、开拓创新、与时俱进。细节决定成败，成功源于付出，我们将乘着教育现代化的东风，共同谱写教育事业新篇章。

**第三篇：教育现代化创建阶段工作汇报**

教育现代化创建阶段工作汇报

东海县张湾中心小学

卢进

张湾中心小学在教育局2月17、18日教育现代化创建工作推进会后，立即着手进入状态，各项工作按序时进度有条不紊稳步推进，现将前一阶段工作汇报如下：

一、推进会会议精神落实情况

1、召开班子会、校长会传达会议精神；

2、组织包校教干、各校校长到赣榆沙河、殷庄、海头、罗阳四乡镇中心小学、村完小参观学习；

3、召开全乡教师会，就教育现代化创建、第二届教师素养大赛和晶都名师培养工程进行动员；

4、各校就学校实际情况制定有关于校舍维修翻新、各功能室整理布置方案。

5、成立由副校长、总务主任、幼教辅导员、相关学校校长组成的工程洽谈小组，负责工程考察确定、报批、价格洽谈和合同起草制定等工作。成立由工会主席、支部委员、会计、总务主任、教师代表组成的工程监督和验工小组，重点负责工程质量的监督和工程完工后的验工决算。

6、就目前教育现代化县创建情况向党委政府书记乡长及分管乡长进行汇报，争取今年投入对比去年加大。

二、目前创建工作进展情况

1、中心小学：

按教育局计划建设科和塑胶操场施工方要求对春节前整修好的跑道基础用20吨的压路机顺时针压四遍，现已经过验收，余下工程交施工方，预计三月底完工。

中心小学各功能室调配到位，已到设备安装并调试完毕。中心小学两栋教学楼粉刷完毕，校园文化中需要统一上墙的项目已设计完毕，打出小样，正在定稿中。各班班级文化由班主任拿出设计方案经政教处审核后现已在布置中。

操场与教学区之间近六百平方景点规划方案及效果图已完成，需要等塑胶跑道混凝土工序完成后才能实施。

校园西围墙建设方案已获局计划建设科批准并招标完毕，天气晴

1、着力打造中心小学：

按照规划对中心小学校园文化进行打造的同时，重点完成教学区与活动区之间六百平方缓冲区景点打造。围墙

2、对各完小教学点校园建设

3、幼儿园各办园点四月三十日完成所有建设任务

4、党委政府

5、模拟验收

6、

**第四篇：现代化学校建设整改工作汇报材料**

现代化学校建设整改工作汇报材料

东马圈镇初级中学

现代化学校建设整改工作汇报材料

2024年10月13日，市现代化学校评估验收专家组对我校进行评估验收，提出了反馈意见和建议：在学校办学条件方面，教室电扇要安装防护罩，学生上课用的木凳应该改换成椅子；教学方面，要按规定上足实验课程，要提高多媒体的使用率，体育课要注意有秩安排活动，避免出现活动中的安全事故；学校档案应该注意规范化和实用性，要及时归档；学校门前交通安全存在隐患。针对这些问题，现将我校的现代化学校建设整改情况汇报如下：

一、统一思想，提高认识

在学校班子成员明确整改任务，达成共识的基础上，我们把 专家组提出的问题向教办领导和全体教师做了详细汇报。使全镇上下都明确了整改任务，提高了对整改工作意义的认识。

二、实施问责制，切实抓好具体整改工作

针对市评估验收专家组提出的反馈意见，我校组成整改工作领导小组，并召开了专题会议，确定了我校现代化建设整改任务，研究分析了整改任务以及当前面临的困难，制定了具体整改措施，责任到人。主要措施如下：

1、继续加大对现代化建设工作的宣传力度，使全校师生知道现代化学校建设是一项长期的任务，是今后工作的总指挥棒，是提升学校办学水平的重大而持久的举措，要求全体师生继续振

奋精神，在现有的基础上，继续为学校现代化更高的目标奋斗。

2、进一步明确学校的办学理念、办学目标，强化对“三风一训”的理解和落实，使学校始终处于健康发展、均衡发展、高效发展的态势中。

3、加强软硬件薄弱环节的整改。

硬件方面，电扇防护网及学生座椅问题已经向镇政府提出申请，争取资金支持，政府也正在协调这项工作，今年10月份能够得到落实（责任人：孔祥山，责任领导：王凤林）。软件方面，对于实验课程进行了严格要求，各位任课教师必须按规定上好实验课；对于多媒体教学，规定任课教师每学期使用多媒体5次以上，骨干教师不少于10次，要在教案中体现，由教务处负责抽查或者定期检查，并提高多媒体使用在评价教师课堂教学中的权重（责任人：各学科任课教师，责任领导：尤士柱）。在档案管理上，进一步加强档案的实用性，做到实际工作与归档同步，加强归档工作的督导（责任人：档案管理人员和各处室主任，责任领导：王立新）。体育课安全防范工作上，注意加强对体育教师上课的管理督导，强化体育教师的专业意识和安全意识，要求体育课教师着装统一，示范规范，讲求课堂效果（责任人：各体育教师，责任领导：郭建军）

三、整改效果

在对以上问题进行整改的过程中，我校抓住学校现代化达标的契机，在各方面进行了进一步的完善，使教育教学面貌得到进

一步改善。

1、全校师生进一步明确了学校办学理念的内涵。我们的办学理念是“面向全体，为学生终身发展服务”。为了让办学理念真正起到引领行动、鼓舞斗志。我们加大了办学理念的宣传力度，使每一位师生都真正领会办学理念的精髓，我校开展了一系列教育活动: 首先，组织教职工在例会上学习学校办学理念，并组织全体教职工讨论，力争从干部教师做起，形成理解理念——深化理念——践行理念——完善理念的良性链条及“严谨、务实、创新、进取”的教风。充分利用升旗仪式，主题班会，黑板报等形式在学生中宣传学校办学理念，使学生理解理念内涵，逐渐形成“求知、明志、自强、奋进”的学风，使学生健康快乐的成长。第三、利用家校通、宣传资料、家长会等形式向社会、向家长宣传办学理念，提高了我校办学思想的社会认同度和支持力。

2、通过大力转变现代化教育教学方式，进一步增强了课堂教学效果。新学期我校在教学中针对不同程度的学生设定不同的目标，让目标适应学生的学习水平，增强学生的自尊心、自信心，使学生都有最大的收获。在推进教学方式的转变过程中，教务处注重积累成功经验，使多媒体教学和实验教学成为课堂的重要元素，增强了课堂教学的实效性。

3、加强校园文化建设，逐步形成我校的“特色文化”。首先，对校园环境文化建设进一步完善，对校园绿地、活动小区、操场等环境的进行维护，努力营造健康和谐的校园环境；其次，制度

文化建设：结合学校办学理念，从教育思想和观念、师德师风、学风等问题抓起，完善并制定了师生共同遵守的相关制度，并保证各项活动开展都有预案，进一步规范学校的各项工作，让校园文化建设有效健康开展；第三、加强艺体文化建设：本学期学校要举办田径运动会和校园艺术节等活动，学校要抓住这一契机，抓好学校艺术展演和各项小型体育竞赛活动丰富学校课余文化生活，促进阳光体育活动的深入开展；第四，促进 “以德育人”的养成教育特色，提升和彰显学校文化的品味。结合学校“家乡的百年沧桑”史情展览，对学生加强思想品德教育，并提出“从小处做起、从自我做起”的倡议，在学生中倡导健康校园生活，进一步转变校风和班风，使全体学生保持良好的精神面貌。

4、结合本校实际，建立并完善学校的管理制度与长效机制，坚持制度管理和人文管理相结合。自上学期开始我校结合学校发展实际，对考核细则和管理模式进行了进一步完善，以体现教师劳动、回报教师劳动为宗旨，增强了激励作用。使学校管理向“科学化、规范化、精细化”管理迈进。同时进一步规范了考勤制度、教科研制度、备课制度、教学仪器管理制度等。

**第五篇：现代化学校创建达标总结**

现代化学校创建达标总结

丰台小学

项志芬

2024.12

现代化学校创建达标总结

我校现代化学校创建达标验收已经顺利通过了，回顾一年多的创建工作，现做总结如下：

记得那是去年暑假开学后，学校领导在大会上宣布了学校进行现代化学校创建达标工作。会后，我们进行各项准备工作。可是，第一次验收硬件没过。接下来的工作更忙了，学校领导忙于校园的美化建设，而作为一名教师的我更应该做好自己的本职工作。作为班主任的我，首先从班级建设入手。每次利用班队会学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《丰台小学教学楼有关规定》等来规范学生的言行。并结合每次班会课内容开展各种各样的活动，以此来监督学生，检查他们的行为。在创建过程中，我班接受了班会课的亮课任务。在准备课的过程中，学生积极搜集资料，按老师的要求去做。在这紧张而期盼的过程中，先是经过县级听课验收，受到领导的好评。在市级达标验收时，两位主持人主持大方、得体。学生在课堂上积极活跃，充分显示了丰小学生的高素质。虽然专家组老师只听了半节课，但我从她们的眼神中知道了答案-----专家为这次《感恩父母》的主题班会感动的眼含热泪。

现代化学校达标不仅要检查学生的言行，更要检查我们每位教师的授课情况。在没有进行现代化学校创建前，我不会上网查找资料，更不会制作课件……自现代化创建这一年多的时间里，我不断转变教学观念，认真学习新的教学理念，钻研《教学大纲》，观看名师课堂教学，上网查找与每节课教学有关的资料，精心备课，自己制作课件。

自从我会使用了多媒体教学，每上一节课，都觉得特别得心应手，教学质量也有了提高。记得9月28日那天上午，专家组抽到巡听我班语文课。课的伊始我导入自然，多媒体的运用视听结合，很快就把在座的老师带入到文章的情境中。在座的老师只听了十几分钟的课，就离开了教室，虽然老师没有评课，但课后我从主任那得知我的这节课合格了。

这一年多虽然我校师生付出了很多，但我们收获的也多。校园美化了，学生文明了，教师的教学水平提高了，这一切都归功于现代化学校的创建。总之，现代化学校的创建使丰台小学的师生精神面貌焕然一新。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找