# 全县中考备考研讨会校长发言稿范文5篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-27

*同学们，冲锋的号角在耳边响彻，波澜壮阔的画卷已经尽情铺展。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。各位教师：大家好！还记得去年这个时候在中考备考会上做表态发言，过去的一届学生在上级领导的关心下，在全体老师的努力下...*

同学们，冲锋的号角在耳边响彻，波澜壮阔的画卷已经尽情铺展。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

各位教师：

大家好！

还记得去年这个时候在中考备考会上做表态发言，过去的一届学生在上级领导的关心下，在全体老师的努力下，取得了一点点的进步。转眼间，新的一届初三学生又将迎来中考，目前我校这届学生基础还可以，状态还不错，应该能够有较好的表现。

如果要谈如何做好中考备考工作的话，在座的兄弟学校都比我们做得好，我不敢班门弄斧，就按照於科布置的任务，谈谈近两年来我在开发区实验学校的一点感悟，不当之处，恳请批评指正。

一、和而不同，以诚相待

我校由三所学校整合而来，老师们原有的思想观念、工作习惯、生活方式等方面都不尽相同，要让他们一下子绝对融合是不现实的，只有尊重他们，和而不同，让大家保持一种有氧距离，在岁月的流逝中共融、共生。一个单位应该允许拥有不同的声音，这样才能警醒，才能发展。刘墉有篇文章《我们都是不好不坏的人》，每个人都有他的优点，也有他的不足，我们应用人所长。罗大伦从另一个角度解释老子的“善者吾善之，不善者吾亦善之”，就是好人我们要善于用他，不好的人我们也要善于用他。正所谓“大匠无弃材，寻尺各有施”。对于这样的一个新建团队，我们提倡大家以诚相待，田汉曾说过：“一诚可以救万恶。”坦诚对待同事，你简单了，别人就简单了。目前我校老师和谐稳定、团结融洽。

二、精神引领，共筑愿景

任何一所学校既是一个物质性的存在，更是一个精神性的存在。苏霍姆林斯基说过：“办学校就是办一种精神，办一种文化。”我们希望我校的师生能秉承“上善若水、厚德载物”的校训，能够“善教、善学、善玩、善生活”，能够学上善之道，做厚德之人。孙皓晖在《大秦帝国》一书中描写了从秦孝公、商鞅开始，筚路蓝缕，历经一百六十余年六代君臣坚定不移的努力，才完成了一场伟大的帝国革命，建立起一个强大统一的帝国。大秦帝国是一种精神产物，是一种强势生存。我们国家如今也走在复兴的路上，正是靠着“5+2”，“白加黑”的精神才实行了跨越式发展，也许有点极端，但这是中华民族对崛起的渴望。总比那种一杯茶、一支烟、一张报纸看半天的情况要好得多。我们希望我校的师生要有一种精气神，为学校的良好发展奠定基础，为学校的美好明天尽自己的微薄之力。多年以后让后世回望我们这个时代时能找寻到一些不灭的精魂。

三、嚼得菜根，百事可做

王伯群先生在创办大夏大学时曾提出“三苦精神”：教师苦教、学生苦学、职员苦干，我总认为，具备了“三苦精神”，因为辛苦取得了成绩，取得了进步，才能到达“三乐境界”：教师乐教、学生乐学、职员乐干。学问本就是苦根上长出来的甜果。快乐的享受本来就是在苦中寻得。我们开展周测、组织培优、加强教研、检查常规、举办各种活动等等，虽然大家很辛苦，但总能获得成功的喜悦。我曾跟老师们说：未来，值得我们回忆的往往是那些辛苦付出的岁月，平平淡淡的日子不会在脑中留下痕迹。

四、缤纷活动，多彩生活

我们向来不缺乏对学生灌输文化知识的激情，但一味的钻入课本往往会让校园生活单调无味。我们按照县局要求举办好各种节日活动，同时结合自身实际开展一些特色活动。

在学生活动方面，我们成立了“上善·水韵童心”德育品牌，开办了“小水滴”电视台、广播站，成立了“江海小记者”工作站、“平安法治志愿者联盟工作站”，与xx理工学院海安分校联合举办活动，组织学生赴英国参加交流，目前正在澳大利亚招募志愿者筹备暑期关爱农村留守儿童的夏令营活动。

在教师业务发展方面，我们邀请了全国优秀班主任朱建、全国优秀校长凌宗伟来学校讲学，城南实验小学特级教师xx校长、xx校长来校交流。於主任领衔的“xx市乡村初中语文骨干教师培育站”第一次研修活动就是在我校举行的。我们还组织了老师赴xx初中学习语文、赴南莫中学学习思品历史，计划到仇湖初中学习英语、到海陵中学学习主备课，我们计划能向在座的各位兄弟学校学习。我校与通州东社、西亭、金北，海门正余等十二所学校结成“乡村学校发展联盟”，互相学习，共同提高。

在家长方面，我们定期召开家长会，寻求家长的支持和理解。成立了家长委员会，发动家长做义工，完成了全校学生的校服征订工作，统一的校服也是一种文化。

学校通过各种活动的举办，丰富师生的校园生活。当一所学校超越了仅以学业为中心的做法，它就可以滋养人的心灵。

五、循道而行，胸怀理想

我们都知道，教育有其自身的规律，不能瞎折腾，不能做违背规律的事。教育不仅仅是描述词，更是价值词。教育是对被认为有价值的事物的一种承诺。教育不止于“改变”，其本质是“改善”。教育意味着传递着那些本身有价值的东西。本身有价值的东西即内在善，内在善是真正意义上的价值判断。

对于教育，我们永远充满了理想，但却不能理想化。对于现实，我们始终充满了不满，这种不满是我们前进的动力，多年以后，在不满中努力工作的经历将会慢慢美化，成为我们心中美好的记忆。

我一直希望：我校的教师能在教育的共识下集体行走。

我一直认为：路，虽远，行则必至；事，虽难，为则必成。

各位教师：

大家好！首先感谢开学以来大多数老师在教学、管理上的主动积极，其次表示一份歉意：由于本人刚接手教学工作，没有什么经验可谈，更谈不上什么能力，以至今天才召开九年级全体教师会议。

但是为了学校的发展，更为了我们在座的每位教师中考后能够谋得更多福利，今天主要想谈谈20xx年中考个人不成熟的打算，希望大家能够给予更多的建议，让九年级的教学管理更有效。就是面对现实，正视困难，认真反思，想方设法，坚定信念，满怀信心，突出重围，再创辉煌！

一、坚定信念，再创辉煌

1、忧患意识，牢固确立：我校在教学质量上无优势可言，尤其这一届的九年级形势更是吃紧。而教学质量是学校的生命线，教学质量是关乎我校生死存亡的关键时期。这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，将是我校新学年在县教育局20xx年七年级新生招生形式有利的机遇，更是我们学校新发展的新契机。而且今年20xx年中考评价方案，与往年不同，均分占30%，优分率占35%，及格率占20%，金宝中学精华英才班占5%，低分率占5%。，希望096班的要强化优分率，091班至095班要加强均分，减少低分。

2、责任意识，必须强化：我校教师，尤其是在座的九年级教师基本上都有强烈的事业心、责任感。但是我们面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化。一要抓均衡发展，确保均分率，像这短时间由于体育训练使得生物操作训练没有时间，金龙老师连续两天牺牲中午休息时间带着九一班、九五班，一个一个学生过关。我想只要我们每个老师都这样做再差的学生，也会及格甚至达到高分；二抓培尖，像钟秀英老师自打带九三班英语以来，就重视尖子生的作文训练，坚持一周一篇自写、一篇摘抄、一篇仿写，坚持篇篇批改篇篇提建议；三要抓转差，力求要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个差生同培养一个优秀生看得同等重要。我们这一届的问题主要在中下等生，这从多次月考的分数段学生分布的情况可以看出。因此，希望各位老师“面向全体、重心下移”的教学策略，以实现全面提高质量。我们2—6班的教师，尤其要面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理，苦口婆心地去感化学生、感动学生。学生非草木，孰能无情，精诚所至，金石为开。希望“好学生是夸出来的，而不是训出来的”，成为我们在座的每一老师的座右铭。

3、奋斗目标，必须坚定：综合排名确保全县前四的目标，每门学科确保前十，5门学科确保进入前六。也许有的老师一直认为我们这届怎么可能，但是去年蔡庙中学在优质生源全部到曾集中学、县市优质校去了，但是却以小学科带动大学科的方针，以全县第四名的身份受到县局表彰。因此，不管困难再大，我们这几个目标决不动摇。而且20xx中考我们将根据这个目标，确立制定20xx年中考奖惩方案，打破只奖不惩这一不合理的制度，实行奖惩并举。奖惩加大力度，尤其是要在评先表模、年度考核等其他各方面凸现。根据这个目标，希望我们各备课组、班主任要根据班级、学科实际，加大管理力度，狠下有效措施，竭尽所能，加倍发奋，努力为实现20xx中考的目标贡献所有的力量。

二、精心谋划，科学备考

1、合理安排复习时间与任务：现阶段，由于县教育局严格规定任何学校都不准补课，时间紧已经成了不争的事实。为此，备课组长，要研究20xx年中考试题、20xx年模拟试卷制定详尽的复习计划，与学科组教师沟通后，统筹安排复习进度与重难点、内容，尽可能落实到每一天，每一周，确保复习心中有数，但也注意不能盲目赶进度，也要避免“炒夹生饭”，应努力提高课堂教学效率。分册复习、专题复习、综合复习各阶段，要统筹安排。确保复习过程到位，复习效率到位。

2、精诚合作，协同作战：单兵作战的复习，事倍功半。这次到实验初中在开学检查工作，获悉他们学校的地生学科，从这学期才开，而且一周也只有二节，足见备课组的协作的有效价值，为此，希望备课组每位教师都能够配合备课组长安排的工作，分管学科领导组亲自下到备课参与听评课、试卷分析，协助制定有效措施；其次，班主任和科任教师，要统一步调，班主任要把学生按照优、中、差不同层次均衡搭配分组，实行科任教师包报制度，便于有针对性的教学，确保优分率、及格率。同时科任教师要充分利用双休日，布置适量的作业，弥补时间的不足，班主任要协助科任教师检查。像双俊龙主任现在每天中午就在教室督处学生背诵操作试题步骤，并抽查。蹲班领导要下到班级，从教学到班级管理，尤其是目前即将面临的体育中考、操作考试，帮助科任教师、班主任分担一部分责任。

3、收集信息，精选资料：在当前形势下，信息的收集与筛选，对于中考非常重要。从学校层面来说，只要是合理的我们百分之百的支持，而且也将在4月下旬后组织部分教师外出学习。复习资料，也要精选，今年教育局提出的有效训练，可以说正切合了我们现在面临的困境。对于《学考新视野》不同层次的班级、不同层级的学生，要区别对待。尤其是网络上的资料、自己购买的资料，要做到有针对性，因为事实上，我们现在没有过多的时间再来使用大量额外的资料。力求精讲精练，以提高学生的应试水平和能力。

时间关系，我想说得很多，意犹未尽，留给今后一起去探讨，一起去切磋吧！

最后安排一个工作：就是下周二之前，请分管学科领导下到备课组，与备课组长、学科教师一起统筹制定复习计划方案，周三交到教导处。

不到之处，敬请各位老师见谅。

谢谢大家！

各位教师：

大家好！

20xx年中考，县实验中学350名学生参考，上线167人，升学率达到48%。可能有人会说：实验中学的生源好，考这个成绩很正常。实际上，20xx年以前学校的生源确实要比兄弟学校好，20xx年以后，由于推行平行分班，加上清外、民高的冲击以及兄弟学校办学实力的增强，实验中学的优质生源流失非常严重。20xx年招生的时候，我校辖区范围内的实验小学、民族小学、二小共有学生720人，我校仅招354人，其中考取清外的优质生源达116人。从这一年起，实验中学进入了新常态，这个新常态就是生源越来越差、教师年龄越来越大、质量提升越来越难、减负的呼声越来越高、以汗水换成绩的空间越来越小，这就迫使我们面对现实、转变观念、狠抓教育教学。下面，我从常规管理、教学研究、中考备考三个方面汇报我校的教育教学工作。

一、常规管理规范化

（一）树立正确的办学理念。

学校以“家校和谐同行、师生共同发展”为办学理念，注重学生品质、习惯、实践、创新能力的培养，让学生在学校健康成长、快乐学习、全面发展，为学生的终身发展奠基。为推进素质教育，我们分类设计了丰富多彩的学校活动，给学生展示的平台。

一是促进学生全面发展的活动，比如艺术节、科技节、体育节等；

二是培养学生良好习惯的活动，比如“让思想去旅行”的读书活动、学生书写展示、学生摘抄评选等；

三是提高学习成绩的活动，比如网络作文大赛、英语单词竞赛、“五行之星”评选等。

（二）强化常规教学管理。

严格执行教学管理制度，严把集体备课、课堂教学、作业批改、学生辅导、小组建设五关，强化常规教学管理。我们对教师做加法，加责任加担子加管理；对学生做减法，减作业减负担减压力，我们修改作息时间，学生每天7：30到校，每节课只上40分钟，迫使教师提高课堂教学效率；数学开展“作业的有效性研究”，七年级推行家庭零作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）建立科学的评价体系。

出台《实验中学业绩考核方案》，实行达标带管理，与教师的绩效工资、职称评聘、评优表模挂钩。对学生的评价突出品德至上、知行合一、进步为行、团队意识等因素，定期评选读行之星、礼行之星、知行之星、我行团队和进步之星。

二、行知课堂常态化

（一）为什么提行知课堂。

一是学校文化建设的需要。学校推行“行”文化后，管理理念、方式、措施等发生了很大的变化，作为学校核心的教学必须相应改变。

二是学校发展的需要。从教学、教研的角度提行知课堂，推出有自身特色的教学模式，有利于学校发展。

三是教学教研的需要。新课改提了十几年，大多数课堂仍然是“讲读背”、是教师的“独角戏”、是知识的“满堂灌”，行知课堂是新课改的深化和延续。

四是教师专业化成长的需要。一所学校，除培育学生外，还要引领教师成长，在一起工作不是让别人得了多少实惠，而是要让在一起工作的人能够得到提升，要让教师的认识、思想、能力、品位、境界得到提升。

（二）行知课堂的来源。

一是来源于陶行知教育思想。我们将陶行知教育思想作为学校的基本办学思想，行知课堂是向陶行知先生致敬。

二是来源于行知二字的内涵。知行二字在哲学上，是理论与实践的辩证关系。

在教育学，陶行知先生认为“重知必先重行”，知识是生活、实践、行动的产物。陶行知的教育思想非常接近现在流行的建构主义学派，即学习应该是让学生在生活中、在实践中、在交流中、在协作中生成知识。现在的学校为了考试，把知识的传授当作了教育的全部，实际上，从人一生的发展来看，知识绝对不是第一位，学生自学的能力、交流的能力、协作的能力、发现问题分析问题解决问题的能力最重要。课堂教学应该突出自学、交流、协作能力以及情感态度价值观的培养，学生具备了这些能力，将来在需要的时候再补习知识是一件很简单的事；如果现在只学了知识，将来在需要的时候，再去补充那些能力是绝对不可能的。

（三）行知课堂的基本理念。

一是根据陶行知生活教育理论，行知课堂要注重实践和联系生活。现在的考试死记硬背的东西很少，注重知识的迁移和联系实际灵活应用，而学生只有校园生活，没有社会实践，更没有直接的社会生活体验，就需要教师通过各种方式教给学生间接的生活体验和感受。

二是根据陶行知的教学生学的理论，行知课堂要突出自主学习和学法指导。行知课堂要发挥学生的主观能动性，让学生充分自主学习，然后教师根据学生的学习情况来以学定教。

三是根据陶行知教学做合一的理论，行知课堂要让学生在做中学，实现教学练合一。当堂训练当堂掌握，有效利用时间，提高课堂教学效率。

四是根据建构主义学派理论和“行知”二字的内涵，行知课堂要以学生为主体，尊重生命、注重生活、追求生动。在自主学习的基础上，通过合作学习，让学生去思考、去体验、去发现、去提炼、去积累、去应用。课堂的核心、枢纽、支配是学生的眼动、嘴动、手动、脑动、心动、互动。让学生在行动中收获，在行动中提高，在行动中成长。

五是根据教育发展的规律，行知课堂要与时俱进、适应时代，与现代信息技术深度融合。有什么时代，就有什么样的教育，农耕时代田间地头就是教育；阶级出现富人产生教育所以是私塾；工业革命后因为大规模生产的需要所以出现学校；现在是信息时代，课堂教学与信息技术的深度融合是行知课堂的方向。

三、中考备考精细化

（一）组织精细。

学校将毕业班家长会、师生动员会、复习备考会及月考分析会常态化；推行达标带管理，制定《九年级教学成绩达标管理方案》、《教学质量奖励办法》；通过月考、制定倒计时牌等措施，营造良好的复习备考氛围。

（二）科学备考。

班子成员驻班，协助班主任开展工作；各学科备课组打整体战，分析考试走向，制定复习备考方案，实现资源共享；班主任根据学生实际，突出家校联系沟通，协调科任教师，加大辅差力度，大面积提高教学质量；毕业班教师关注最新教研信息，分析教学现状，研究历年中考试题特点，制定备考计划和措施。在复习备考中，我们注重科学备考、劳逸结合，不搞“白加黑”，“八加六”，“汗水加时间”，切实减轻学生负担。

各位领导，在现有的环境和条件下，实验中学的办学条件、师资水平、教育质量等方面不可能做到最好，但是，我们在学校理念、办学思想、学校管理、教育质量上，一定要做到与众不同！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，相互借鉴学习。

一、学校领导高度重视，加强对中考复习备考工作的领导。

面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以王帮荣校长为组长，校领导班子、初三年级各班主任为副组长，初三全体教师为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

二、充分发挥年级组和学科组的作用，扎实提高中考复习的成效。

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

三、精心组织，周密安排，打好复习备考攻艰战。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年3月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

2、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为20xx年4月22日至5月22日（共4周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为20xx年5月22日至6月18日（共4周）各学科要通过对考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿真模拟考试进行综合提高。同时对学生进行在答卷技巧、应试心理、应试策略等方面的辅导。

4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。

与联片学校搞好交流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

四、其他方面

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从20xx年4月下旬开始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以20xx年中考复习备考为教学工作核心，科学管理，从严要求，力争20xx年中考取得好成绩，力争为普高和职高输送更多更优质的生源。

尊敬的各位领导，各位同行们：

大家下午好！

今天，我们欢聚一堂，召开全镇中考备考会议，刚才聆听了领导的讲话，作为某某一中校长，此时此刻，我深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的20xx年中考中，我校取得了令人欣喜的成绩，然而大家都知道，成绩毕竟只能属于过去，而今新一轮的目标、新一轮的考验又交到了我们的肩上。在此，我代表某某一中的全体教师表态如下：

我们有信心。

过去的某某一中，其发展状况，可以说是举步维艰，不堪回首。而如今的某某一中，虽说有了长足的进步，但仍在艰难中跋涉。个中情形，我想大家一定心知肚明，不言而喻。然而不管怎么样，作为某某一中人，作为天心教育工作者，我们必须有信心，因为社会在发展，时代在进步，搞好教育，我们义不容辞，责无旁贷。更何况，到如今，我们的各级领导，对教育这么重视，与时俱进，我们有什么理由不挺起胸膛、迎难而上呢？有道是，狭路相逢，勇者胜。中考是一场无硝烟的战争，我们相信，只要充满信心，鼓足勇气，知己知彼，定能百战百胜，我们有决心。根据我们某某一中目前中考的备战情况，我们有决心做到以下几点：

1、严抓校风，纯正学风。

九年级学生，临近毕业，总想以老大自居。对于学校之纪律，总有漠视之心理。须不知，纪律涣散，学岂有序？故此，对于九年级学生，学校决心继续以德育处为龙头，以年级组为核心，以各班主任为实施，严格抓好最后几十天的常规管理，为全体九年级的学习提供一个坚实的秩序保障。

2、明确目标，科学激励。

俗话说，磨刀不误砍柴工。育人工作，攻心为上。学生成绩不好，其实很多时候都不是智力的问题，而是学习状态与目标的影响。目前，九年级之所以有许多学生缺乏持久的学习动力，是因为他们没有一个明确的学习目标。因此我们学校的行政、年级组、班主任、任课老师、一定会特别关注学生的生命状态，发现学生的问题，及时做好学生的思想工作。至此，我们将很好地利用这个机会，明确地告诫学生，虽然高中有一定的分配名额，但指标鹿死谁手，这还是个未知数，每一个人都有可能，关键是看在最后的几十天里谁付出的努力最大。同时，我们也曾告诫过所有同学，不管是升普高还是职高，谁都得认真学习，决不能有半点松懈。为此，我们曾组织九年级部分学困生到项城市特校亲身感受了盲聋哑学生的学习与生活，让他们近乎麻木冷却的心灵受到了强烈的震撼，让每一个学生心中都有了一个明确的目标，都有了一个前进的方向。

3、加强教学研究，提高课堂效率

时间紧，形势峻。但我们决不能空自慨叹。我们决心加强九年级后期的课堂监管的力度，努力改进现有的教学方式，大力提高课堂教学的效益。在抓实基础知识和基本技能教学的同时，努力提高学生的综合素质及其实践应用能力。为此我们九年级年级在学校校长室和教导处指导下特制定如下措施：⑴抓两头，促中间。优秀率和合格率，是中考质量评价的两项依据，故此，我们在抓好培优的同时，决不能忽视后进生的补基工作。⑵重研究，抓落实。每个教师都必须研究中考《考纲》，根据今年的中考样卷，有针对性地搞好后阶段复习，根据每一个学生的现实情况，查漏补缺，落实每一个知识点。只有这样，我们的备考，才能做到有的放矢，胸有成竹，决胜千里。

4、加强家校联系，巩固学习后花园。

最后几十天里，我们会更多地与学生家长联系，及时反馈学生在校的学习与思想动态，要求每一位家长积极配合学校，为孩子的最后冲刺提供最有力的物质和精神保障。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们力求，通过我们的辛勤工作和学生的刻苦学习，在今年中考的各项指落实中，不辜负各级领导的厚望和社会的期盼，为教育强镇再献力量，为我校的辉煌再谱新的华章。

【全县中考备考研讨会校长发言稿范文5篇】相关推荐文章：

最新备战中考班会发言稿600字五篇

中考备考会教务主任发言稿精选五篇

教师交流研讨会发言稿范文简短五篇

校长学期末述职报告范文五篇

2024中考备考教师发言稿范文简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找